

HOTELIJERSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51410 Opatija

ŠKOLSKI KURIKULUM



školska godina 2023./2024.

Opatija, rujan 2023.



HOTELIJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija
Tel +385 51 27 15 95; Fax: +385 51 71 15 95
Internet: <http://www.ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr>
E-mail: hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr

KLASA: 007-04/23-01/14
URBROJ: 2156-4/01-23-08
Opatija, 3. listopada 2023. godine

Dana 3. listopada 2023. godine Vijeće roditelja Hotelijersko-turističke škole Opatija te Nastavničko vijeće Hotelijersko-turističke škole Opatija prihvatili su prijedlog Školskog kurikulumu Hotelijersko-turističke škole Opatija za školsku godinu 2023./2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 82. Statuta Hotelijersko-turističke škole Opatija, Školski odbor na 39. sjednici održanoj dana 3. listopada 2023. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Hotelijersko-turističke škole Opatija, jednoglasno donosi

O D L U K U

I

Usvaja se Školski kurikulum Hotelijersko-turističke škole Opatija za školsku godinu 2023./2024.

II

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora
Đurđica Štanta, mag. educ. math. et inf.



SADRŽAJ:

1.OSNOVNI PODACI O HOTELIJERSKO-TURISTIČKOJ ŠKOLI OPATIJA	5
1.1.PROGRAM ZANIMANJA.....	5
1.2.OSNOVNE INFORMACIJE.....	5
2.ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI	6
2.1.PODACI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.	7
3.STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
4.ZDRAVSTVENI ODGOJ	10
5.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	10
5.1.UČITI KAKO UČITI.....	11
5.2.UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE.....	12
5.3.ZDRAVLJE.....	12
5.4.PODUZETNIŠTVO.....	12
5.5.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ.....	12
5.6.GRAĐANSKI ODGOJ.....	13
5.7.OSTALO.....	13
6.KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA	14
6.1.VREDNOVANJE I ELEMENTI OCJENJIVANJA.....	24
7.PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH AKTIVA	25
7.1.PODAKTIV PROFESORA HRVATSKOG JEZIKA.....	25
7.1.1.PLAN RADA PODAKTIVA HRVATSKOG JEZIKA PO MJESECIMA.....	27
7.1.2.PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA.....	30
7.2.AKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA.....	30
7.3.AKTIV STRANIH JEZIKA.....	34
7.4.AKTIV EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA.....	40
7.5.AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA.....	46
8.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
8.1.ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB TURIST.....	51
8.2.KULTURA SVIMA.....	52
8.3.EKOLOŠKA DRUŽINA.....	52
8.4.CRVENI KRIŽ.....	55
8.5.HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA.....	55
8.6.UDRUGA LJUBITELJA KAMELIJA.....	56
8.7.MEDIJSKA PISMENOST.....	58
8.8.ZAGREB TIME TRAVEL.....	59
8.9.FILOLAB.....	60
8.10.PROJEKCIJA FILMA VAL.....	61
8.11.AKCIJA ZA 5.....	63
8.12.STARTUP INKUBATOR.....	64
8.13.KREATIVNA RADIONICA.....	65
9.ORGANIZACIJA JAVNOG DOGAĐAJA U ŠKOLI	67
10.TERENSKA NASTAVA I POSJETI	70
10.1.ADVENT U ZAGREBU.....	70
10.2.ADVENT U AUSTRIJI.....	71
10.3.ADVENT U VENECIJI.....	73
10.4.POSJET TURISTIČKOM SAJMU U LJUBLJANI.....	73
10.5.POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU.....	74
10.6.POSJET MALOM LOŠINJU.....	75
10.7.POSJET MUZEJU FAMACIJE.....	76
10.8.POSJET MUZEJU RAČUNALA.....	76
10.9.POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU.....	77
10.10.POSJETI HOTELIMA.....	78
10.11.VJERSKI TURIZAM.....	79
10.12.POSJET HRVATSKOM SABORU.....	80
10.13.TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	80

10.14.TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	82
10.15.MATURALNO PUTOVANJE.....	83
10.16.SVJETSKI DAN TURIZMA.....	83
11.NATJECANJA I SMOTRE.....	84
11.1.WORLD SKILLS.....	84
11.2.AEHT.....	85
11.3.RCK SPLIT.....	85
11.4.POSLOVNI IZAZOV.....	86
11.5.VEĆ ZNANJA VEĆ TURIZMA.....	87
11.6.SIMULIRANO SUĐENJE.....	88
12.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	91
12.1.ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	91
12.2.MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA.....	91
12.3.ŠKOLA U KINU.....	94
12.4.PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA U TURIZMU.....	96
12.5.NARJEČJE I IDENTITET.....	98
12.6.DAN MATEMATIKE- DAN BROJA PI.....	100
12.7.MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.....	101
12.8.UPOZNAJ ZEMLJE EU- ČEŠKA ILI ITALIJA.....	104
12.9.UPOZNAJ REPUBLIKU SLOVENIJU.....	107
12.10. PUT U FRANCUSKU.....	109
12.11.RAISE AND YOUTH BAR, COCA COLA- ADRIA.....	111
13.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	112
13.1.DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA- PRIPREMA ZA Maturu.....	112
13.2.DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA-PRIPREMA ZA Maturu.....	114
13.3.DODATNA NASTAVA IZ ORGANIZACIJE POSLOVANJA PODUZEĆA.....	117
13.4.DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	120
13.5.DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- PRIPREMA ZA Maturu.....	126
13.6.DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	127
13.7.DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG.....	128
13.8.DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG.....	130

1. OSNOVNI PODACI O HOTELIJERSKO – TURISTIČKOJ ŠKOLI OPATIJA

1.1. PROGRAM ZANIMANJA

šifra	zanimanje – program
070104	hotelijersko-turistički tehničar

Za navedena zanimanja verificirano je izvođenje programa za srednjoškolsko obrazovanje učenika i odraslih (obrazovanje i prekvalifikacija, osposobljavanje i usavršavanje).

Redovni učenici:

Klasa: 602-03/92-01-482, urbroj: 532-02-2/1-92-02 od 5. travnja 1993. godine.

1.2. OSNOVNE INFORMACIJE

Ime i prezime ravnateljice: mr.sc. Ksenija Beljan

Telefon škole: 051/271-595

Ravnateljica: 051/603-216

Stručni suradnik pedagog: Ivo Grgurić, prof.

Telefon : 051/718-859

Stručna suradnica knjižničarka:

Nikolina Žic, dipl.knjižničar

Telefon: 051/ 271 - 595

e-mail: hts@ss-hotelijersko-turistickaopatija.skole.hr

hts.opatija@gmail.com

Osnivač škole je Primorsko Goranska županija.

Upis u sudski registar – ustanova: trgovački sud u Rijeci, MBS:040037198

2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnih aktivnosti, dodatna i dopunska nastava te sve ostale aktivnosti koje proizlaze iz Godišnjeg plana i programa rada.

Ovaj kurikulum predstavlja osnovu rada Hotelijersko – turističke škole za tekuću školsku 2023./2024. godinu, ali ujedno i plan za naredno razdoblje od 4 godine. Kako škola dijeli prostor s gimnazijom Eugena Kumičića, potreban je veliki entuzijazam, ambicija i volja profesora i učenika da bi se u otežanim uvjetima rada naš plan i ostvario.

U izradi školskog kurikulumu sudjeluju svi profesori, stručni suradnici, ravnateljica, kao i roditelji te učenici. U stvaranju školskog kurikulumu polazi se od analiza i ispitivanja potrebe i interesa učenika, roditelja i lokalne zajednice. Također se istražuju stvarne mogućnosti i uvjeti za njegovo ostvarivanje.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- vrijeme aktivnosti, programa ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provodimo u skladu s odredbama Zakona o odgoj i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a posebno se to odnosi na čl.4 (ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl.28. (školski kurikulum i godišnji plan i program škole).

2.1. PODACI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

a) broj razrednih odjela: 13 broj učenika 266

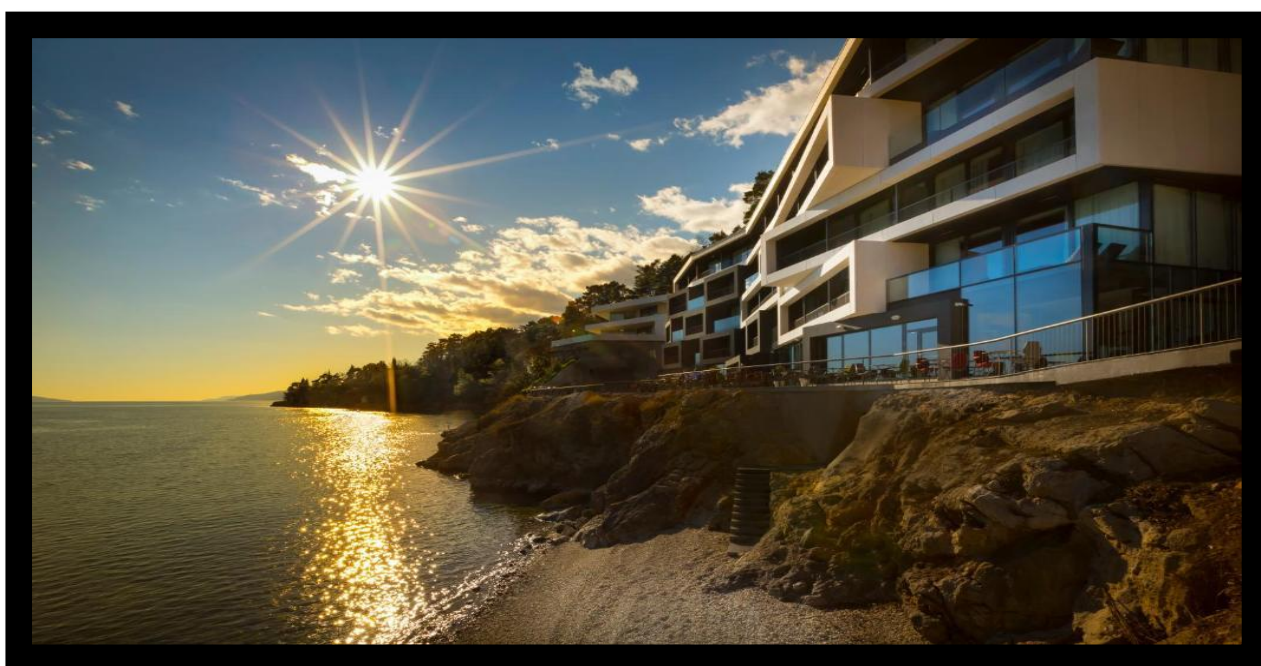
1. razredi	93 učenika
2. razredi	63 učenika
3. razredi	52 učenika
4. razredi	58 učenika

b) nastavno osoblje:	34
c) stručni suradnici i ravnatelj:	3
d) administrativno - tehničko osoblje	3
e) pomoćno osoblje	2

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete.

Unutar srednjoškolskog obrazovanja učenicima omogućit ćemo kvalitetnu pripremu za daljnje obrazovanje poštujući i uvažavajući njihove psihičke i fizičke osobine i razlike. Također pripremamo učenike za svijet rada.



-Design hotel Navis- u kojem naši učenici obavljaju praktičnu nastavu

Da bi strategiju razvoja naše školske ustanove uspješno proveli nastojati ćemo:

- unaprijediti suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu
- učenike i nastavnike uključiti u što veći broj projekata - poglavito europskih
- postići da su općeobrazovne i strukovne kompetencije učenika adekvatne za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija te dostignuća na području turističke djelatnosti

- ostvariti dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom
- zapošljavati motivirane i sposobne nastavnike te poticati njihov osobni daljnji razvoj (kontinuirana stručna usavršavanja) te isticati izvrsnost.
- promovirati i razvijati brand Hotelijersko-turističke škole kao prepoznatljive škole s ciljem ostvarivanja bolje suradnje s drugim obrazovnim institucijama, gospodarstvom i lokalnom društvenom zajednicom.
- podizati kvalitetu i učinkovitost nastave, učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda i oblika rada
- raditi na uvođenju novog nastavnog plana i programa Tehničar destinacijskog turizma

Težimo da školu učenici doživljavaju kao sigurno i ugodno mjesto u koje dolaze po nova znanja, nakon 4 godina školovanja da su spremni za daljnje školovanje. Želimo da su naši učenici osobe koja sudjeluju u društvenoj zajednici i koji su spremni za nove životne izazove.



Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom i dodatnom nastavom, izbornim i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma. Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje aktivnosti vezanih uz ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te

razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji školovanje i za tržište rada.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program ni udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja dodatni sadržaji biti će integrirani u sat razrednog odjela - u nastavnoj godini 2023./2024. i to nakon 1.listopada, ovisno o dobi, interesima i potrebama učenika i izazovima s kojima se sreću.

Potrebni materijali za pripremu i izvođenje aktivnosti: edukativne knjige, brošure, stripovi.

„Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droge“; priručnik „Školski programi prevencije ovisnosti“; brošura „Ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece“, prezentacije, brošure vezane za suradnju MZO, MUP-a, HŠŠS, HNS, AZOO i ASOO.

5. GRAĐANSKI ODGOJ I MEĐUPREDMETNE TEME

- „Svjetski dan turizma“- 1.sat
- „Dan neovisnosti RH“- 1.sat
- „Svjetski dan učitelja“- 1.sat
- Školska tribina „Čakavština: DA ili NE“- 1.sat
- Školska tribina „Sportski uzori u životu“- 1.sat
- „Dan borbe nasilja nad ženama“- 2.sata

- Školska tribina:" Elitni ili obiteljski turizam , da ili ne?"-1.sata
- „Svjetski dan AIDS-a“- 2.sata
- „Dan međunarodnog priznanja RH“- 1.sat
- „Dan sjećanja na žrtve holokausta i dan vjerskih sloboda“-1.sat
- „ Školska tribina: “Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu“- 2.sata
- Doba karnevala- povezivanje s aktualnim sadržajima u nastavi – 2.sata
- „Dan žena“-2.sata
- Školska tribina „Upotreba interneta u korisne svrhe“-2.sata
- „ Svjetski dan zdravlja“-1.sat

Realizacija ovih tema kroz sve predmete: hrvatski jezik, strani jezici, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura, etika, vjeronauk, strukovne predmete te uz programe stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

5.1.UČITI KAKO UČITI

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Kritičko mišljenje – Planiranje- Vrijednost učenja- Slika o sebi kao učeniku

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

Učenik može objasniti vrijednost učenja.

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5.2. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

5.3. ZDRAVLJE

Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja

Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psiho-aktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psiho-aktivnim tvarima.

Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Objašnjava važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede.

Opisuje usluge e-zdravstva.

Objašnjava pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.

5.4. PODUZETNIŠTVO

Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.

5.5. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Upravlja svojim obrazovnim putem.

Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Razvija osobni potencijal.

5.6. GRAĐANSKI ODGOJ

Promicanje ravnopravnosti spolova.

Promicanje pravila demokratske zajednice.

Promicanje kvalitete života u zajednici.

5.7. OSTALO

Satovima razrednika će prisustvovati djelatnici „Udruge LORI“, predstavnici „Crvenog križa Opatija“, Hrvatskog Autokluba (HAK), MUP-a i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ministarstva obrane RH.

Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada.

6. KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA

<i>RAZREDI / BROJ UČENIKA</i>	2a (9), 2b (10), 3b (3), 3c (2), 4b (1), 4c (3 ili 4)
<i>BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE</i>	2/70
<i>VODITELJI</i>	Sandi Basić i Iva Kranjčić
<i>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih • promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih • prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<i>ISHODI</i>	<p>Učenik razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje pojave koje utječu na dobrobit u zajednici. • Posjeduje znanja nužna za razumijevanje pojava koje utječu na dobrobit u zajednici. • Uočava uzroke i posljedice pojava koje utječu na dobrobit u zajednici. • Uočava postojanje različitih, pa i sukobljenih, perspektiva vezanih uz pojave koje utječu na dobrobit u zajednici. • Formulira problem vezan za pojavu u zajednici. <ul style="list-style-type: none"> • Učenik je sposoban istražiti problem vezan za pojave u zajednici <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u društvenim i humanističkim znanostima. • Sposoban je sustavno prikupiti podatke i materijale o problemu u zajednici. • Sposoban je analizirati prikupljene podatke i materijale o problemu u zajednici. • Učenik ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu odvija ili rješava

	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje uloge različitih aktera povezanih s problemom u zajednici i opisuje dosege njihova djelovanja. • Slijedom iskustvenog učenja objašnjava odnose različitih aktera povezanih s problemom u zajednici. • Kritički se osvrće na načine odgovora na problem u zajednici. <ul style="list-style-type: none"> • Učenik je sposoban osmisliti različite pristupe rješavanju problema vezanog za pojavu u zajednici koji pozitivno utječu na dobrobit <ul style="list-style-type: none"> • Temeljem provedenog istraživanja i iskustva učenja kritički se osvrće prema prvotno postavljenoj formulaciji problema vezanog za pojavu u zajednici. • Osmišljava pristupe rješavanju problema vezanog za pojavu u zajednici. • Argumentirano obrazlaže kako predloženi pristupi rješavanju problema pozitivno utječu na dobrobit u zajednici. • Učenik iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici <ul style="list-style-type: none"> • Ima razvijenu pozitivnu sliku o mogućnostima djelovanja pojedinca u zajednici. • Razumije složenost političkih procesa i procesa donošenja odluka vezanih za pojave u zajednici. • Spreman je zagovarati osobne vrijednosne perspektive vezane za pojave u zajednici uz razvijenu svijest o potrebi iznalaženja kompromisa s drugačijim perspektivama. • Ima razvijenu sposobnost empatije, solidarnosti i poštovanja različitosti kao osnove odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i zajednici temeljeno na ljudskim pravima, kulturi mira i nenasilja te poštovanju prirode i očuvanju okoliša.
--	--

A. PROMISLI	B. ISTRAŽI	C. STEKNI ISKUSTVO	D. DJELUJ
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA BROJ SATI: 2	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA BROJ SATI:2	C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA BROJ SATI: 4	D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA BROJ SATI: 2
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA BROJ SATI: 4	B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA BROJ SATI: 2		
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A BROJ SATI:4	B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA BROJ SATI: 6	C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU BROJ SATI: 6	D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA BROJ SATI: 10
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA BROJ SATI: 2		
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B5. OSNOVNA ANALIZA BROJ SATI: 2	C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA BROJ SATI: 2	D3. PROVEDBA DJELOVANJA BROJ SATI: 4
A6. MAPIRANJE AKTERA BROJ SATI: 2	B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA		

A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno upoznavanje • Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu • Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	NE
<i>BROJ SATI</i>	2

A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja • Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...) • Dokumentiranje mapiranja • Osvrt na mapiranje
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje tema ŠiZ-a • Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama ŠiZ-a • Rasprava o pojavnosti tema ŠiZ-a u lokalnoj zajednici
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o mogućim pojavama/problemima • Odabir pojave/problema
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o formulaciji pojave/problema • Jasno određenje pojave/problema
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – checklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

A6. MAPIRANJE AKTERA	
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
<i>REFLEKSIJA DIONICU</i>	NA Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>	1

B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o tome što istražujemo • Rasprava o tome koga uključiti i zašto • Razgovor o relevantnosti podataka • Jasno određenje istraživačkog problema
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

B2. UPOZNAVANJE S OSNOVNIM METODAMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s metodom intervjua • Upoznavanje s metodom prikupljanja dokumenata, fotografija, audio ili video zapisa, medijskih članaka • Upoznavanje s metodom upitničkog istraživanja • Upoznavanje s metodom opažanja • Posjet stručnjaka za metode istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima (po potrebi)
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir metoda istraživanja • Odabir ciljanih skupina ili pojedinaca koji su potrebni za provedbu istraživanja • Priprema materijala (pitanja za intervju, upitnike, slanje zamolbi za prikupljanje dokumenata...) • Provedba istraživanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – te tablica Istraži

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	6

B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregled prikupljenih podataka • Grupiranje i razvrstavanje podataka • Priprema podataka za analizu
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja... te tablice Istraži
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

B5. OSNOVNA ANALIZA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena autentičnosti, vjerodostojnosti, reprezentativnosti, preciznosti i namjene prikupljenih dokumenata, , fotografija, audio ili video zapisa, medijskih članaka • Deskriptivna analiza podataka prikupljenih u intervjuima • Obrada podataka dobivenih upitničkim istraživanjem u odabranom alatu
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o prikupljenim podacima te mogućim zaključcima na temelju tih podataka

<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja... te tablice Istraži
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	1

<i>REFLEKSIJA DIONICU</i>	NA	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>		1

C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapiranje mjesta na kojima se odvija pojava/vidi problem • Poduzimaju se predradnje (slanje upita, zamolbi, dogovaranja termina, prijevoza...) koje su potrebne za posjet organizacijama, institucijama i prostorima relevantnima za odabrani problem
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu stekni iskustvo
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • posjet organizacijama, institucijama i prostorima koji su identificirani kao relevantni za odabrani problem/povezani su s odabranim problemom • direktno upoznavanje s akterima koji su dio pojave/problema na mjestima gdje se pojava/problem odvija • upoznavanje s dosadašnjim rješenjima odabranog problema
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Stekni iskustvo...te tablica za stekni iskustvo

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	6

C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kritičko promišljanje i evaluacija dosadašnjih rješenja odabranog problema • Razgovor o novim spoznajama i revidiranju znanja kao posljedica iskustva nastalog posjeta mjestima relevantnim za problem
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Stekni iskustvo...te tablica za stekni iskustvo
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<i>REFLEKSIJA DIONICU</i>	NA	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>		1

D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokusiranje na konkretni problem • Predlaganje različitih načina rješavanja određenog problema • Odabir jedne ili više konkretnih akcija koje će se realizirati
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Djeluj...te tablica Djeluj
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

<i>BROJ SATI</i>	2
------------------	---

D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o podjeli posla i eventualnoj podjeli provođenja na određene faze • Dogovor o materijalnim i ljudskim resursima potrebnima za provođenje akcije • Mapiranje i kontakt s osobama potrebnima za provođenje akcije • Određivanje konkretnih vremenskih termina za određenu fazu (ako postoji) te očekivani završetak akcije • Dogovor oko prezentacije rada prema javnosti (društvene mreže, mediji,...)
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Djeluj...te tablica Djeluj
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	10

D3. PROVEDBA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Provedba djelovanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu „Djeluj“
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<i>REFLEKSIJA DIONICU</i>	NA	Online učenički osvrt na dionicu
---------------------------	----	----------------------------------

ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir pripremljenog materijala koji će biti izložena na završnom predstavljanju • Odabir načina na koji će pojedine učenice/ci sudjelovati u prezentaciji • Odabir termina • Dogovor o načinu predstavljanja • Kontaktiranje predstavnika lokalnih vlasti i medija • Predstavljanje
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<i>REFLEKSIJA DIONICU</i>	NA	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>		1
ZAKLJUČIVANJE OCJENA		1

6.1. VREDNOVANJE I ELEMENTI OCJENJIVANJA

Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:

1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA
2. UČENIČKA MAPA

Tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika. Tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu. Uradci mogu biti individualni, ali i skupni ukoliko se radi o takvoj aktivnosti.

Na kraju svake dionice nastavnici procjenjuju učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape na dva elementa na ljestvici POTREBNO POBOLJŠANJE – U SKLADU S OČEKIVANJIMA - IZNIMNO:

1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA
2. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija.

7. PLANOVI I PROGRAMI RADA ŠKOLSKIH AKTIVA

7.1. PODAKTIV PROFESORA HRVATSKOG JEZIKA

Podaktiv profesora hrvatskoga jezika sačinjavaju profesorice **Nataša Modrić Tićak**, profesor savjetnik, **Tanja Marčan**, izvrsni savjetnik i **Lorna Ivančić Vukelić** koja se od ove školske godine pridružuje ovom podaktivu.

Ovim godišnjim planom i programom određuje se dinamika i sadržaj rada podaktiva hrvatskog jezika.

Članovi podaktiva u šk. god. 2023./24. provodit će sljedeće aktivnosti:

- IZRADA KURIKULSKIH I DRUGIH DOKUMENATA KOJIMA SE REGULIRA PROVEDBA NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Članovi podaktiva sudjelovat će u izradbi Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikuluma tako što će izraditi nove ili nadopuniti postojeće ključne dokumente prema kojima se izvodi redovna, dodatna i dopunska nastava hrvatskoga jezika te poučavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama; izradit će se dokumenti prema kojima se provode oblici praćenja i vrednovanja učenika te ostvaruju ciljevi i ishodi školskih projekata čiji su nositelji članovi ovog podaktiva: godišnji planovi i programi nastavnog predmeta za sve razrede, plan i program rada podaktiva, kurikulum dopunske i dodatne nastave, individualizirani programi, mjerila vrednovanja učeničkih postignuća, plan stručnog usavršavanja; osmišljavanje projekata i projektnih aktivnosti, razna izvješća o radu i dr.

– PROFESIONALNI RAZVOJ

Članovi podaktiva sudjelovat će na stručnim skupovima za nastavnike Hrvatskog jezika u organizaciji Ministarstva / Agencije za odgoj i obrazovanje – odnosno nadležnih institucija u skladu s vremenikom stručnih skupova u šk. god. 2023./24.

– ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKIH NATJECANJA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Članovi podaktiva sudjelovat će u organizaciji i provedbi školskih natjecanja vezanih uz jezično-umjetničko područje (Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, Lidrano, Europa u školi). Također, planira se i sudjelovanje pojedinih članova podaktiva u radu Županijskog prosudbenog povjerenstva na natjecanju iz hrvatskog jezika (ovisno o interesu učenika i pozivu organizatora).

– IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planira se odgojno-obrazovna aktivnost izvan škole, konkretno **posjet kazalištu i/ili kinu** (Art-kino Croatia). Tu je moguć posjet i drugim ustanovama, kao što su **Dječja kuća** ili **Gradska knjižnica Rijeka**, različite izložbe ili **terenska nastava** u suradnji s nastavnicima drugih predmeta. Učenici neće imati nikakvih troškova ili će oni biti minimalni.

– PROVEDBA AKTIVNOSTI VEZANIH UZ EDUKACIJU KOLEGA

Članovi će na sastancima podaktiva ili sjednicama Nastavničkog vijeća, prema iskazanom interesu, **održavati izlaganja** o aktualnim temama i predstavljati primjere dobre prakse. Također, može se organizirati edukacija među članovima podaktiva putem **kolegijalne podrške**. Kolegijalna podrška predstavlja konstruktivnu suradnju kolega koji međusobno pružaju/primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja kako bi unaprijedili svoje poučavanje.

– PROVEDBA AKTIVNOSTI VEZANIH UZ ŠKOLSKE PROJEKTE I ORGANIZACIJU JAVNIH DOGAĐAJA U ŠKOLI

Članovi podaktiva sudjelovat će u organizaciji i provedbi planiranih aktivnosti povodom **svečane proslave 95. obljetnice škole** (uređivanje školskog ljetopisa).

Planira se provedba aktivnosti povodom obilježavanja **Međunarodnog dana materinskog jezika** te provedba završne faze istraživačkog školskog projekta **Narječje i identitet** i predstavljanje rezultata tog projekta na događanjima u sklopu obilježavanja 95. obljetnice škole. Osim navedenog, članovi podaktiva svojim će

aktivnostima sudjelovati u doprinosu rezultatima sljedećih projekata: **Obilježavanje Svjetskog dana turizma** (školski projekt), **Škola u kinu** (županijski projekt) i **E-škole** (nacionalni projekt).

7.1.1.PLAN RADA STRUČNOG PODAKTIVA HRVATSKOG JEZIKA PO MJESECIMA ZA ŠKOLSKU 2023./24. GODINU.

<p>Rujan</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Organizacija nastave: nastava hrvatskoga jezika izvodi se na temelju godišnjih izvedbenih kurikuluma i udžbenika Putokazi 1, 2, 3 i 4 naše kolegice Tanje Marčan. Udžbenik je integriran u smislu da obuhvaća i jezik i književnost. – Dogovor o mjerilima vrednovanja: metode i elementi vrednovanja postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja proizlaze iz predmetnog kurikuluma, godišnjeg izvedbenog kurikuluma te Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21.) – Izrada projektne i druge dokumentacije za školski kurikulum. Raspodjela zaduženja unutar podaktiva. – Organizacija <u> dodatne nastave</u>: i ove školske godine izvodit će se dodatna nastava za učenike četvrtih razreda kao priprema za državnu maturu (L. Ivančić Vukelić) – Ove školske godine organizira se i <u>dopunska nastava</u> za inojezične učenike raseljene iz Ukrajine (T. Marčan) – Izrada smjernica za rad s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama, tj. izrada individualiziranih kurikuluma za učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke – Analiza inicijalnih provjera znanja u 1. razredima (Lorna Ivančić Vukelić) – Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole u dogovoru s Organizacijskim odborom. Voditeljica organizacijskog odbora je Lorna Ivančić Vukelić, prof.
<p>Listopad</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Pedagoške aktualnosti, razmjena iskustava nakon obrade prve teme – Aktivnosti na provedbi završne faze projekta <i>Narječje i identitet</i> – Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole: uređivanje ljetopisa, dogovor o tijeku i dinamici rada na ljetopisu, osmišljavanje sadržaja i rubrika, prikupljanje tekstova (svi članovi podaktiva)
<p>Studeni</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u razredima te razmjena iskustava unutar podaktiva – Aktivnosti na provedbi završne faze projekta <i>Narječje i identitet</i>

- Predavanje za Nastavničko vijeće: *Mogućnost interpretacije književnih likova avangarde i kasnog modernizma u svjetlu teorije Gabora Matea te njezina implikacija na osobni razvoj pojedinca*

Prosinac

- Osvrt na uspjeh učenika u prvom polugodištu i razmjena iskustava unutar podaktiva
- Evaluacija i samoevaluacija rada nastavnika i učenika (prijedlozi za poboljšanje rada)
- Osvrt na odgojno-obrazovna postignuća inojezičnih učenika
- Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole
(prikupljanje priloga za školski ljetopis)

Siječanj

- ✓ Prema vremeniku natjecanja dogovorit će se tijek i dinamika priprema učenika za natjecanja:
 1. natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (veljača)
 2. Lidrano (veljača / ožujak)
 3. Europa u školi (ožujak)
- ✓ Odabir učenika za smotru Lidrano na školskoj razini i prijedlog za sudjelovanje na županijskoj razini.
Ako se tijekom godine otvore još neki literarni ili srodni natječaji, nastavnice će obavijestiti zainteresirane učenike.
- ✓ Nastavljanje aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*
- ✓ Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole
(lektura i korektura tekstova za školski ljetopis)

Veljača

- Provedba školske razine natjecanja iz hrvatskog jezika
- Dogovor i razmjena iskustva vezanih uz pripremanje učenika za natjecanja na županijskoj razini
- Odabir literarnih radova za natjecanje Europa u školi
- Provedba međupredmetnog projekta **Obilježavanje Međunarodnog dana materinskoga jezika** 21. veljače 2024.
- Nastavljanje aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*
- Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole

Ožujak

- ✓ Pedagoške aktualnosti

- ✓ Sudjelovanje u planiranju i organizaciji aktivnosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole.
(završne aktivnosti povodom izdavanja školskoga ljetopisa; suradnja s tiskarom)

Travanj

- ✓ Evaluacija postignuća učenika na završenim natjecanjima
- ✓ **Dan škole:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi programa kojima će se svečano obilježiti **95. godišnjica škole**: podaktiv HJ planira sudjelovati prezentacijom rezultata projekta **Narječje i identitet** te organiziranjem izložbeno-prodajnog štanda na kojem bi se predstavili rezultati toga i ostalih školskih projekata (u suradnji s ostalim nastavnicima). Prihodi će ići u humanitarne svrhe.

Svibanj

- Analiza rada i uspjeha učenika četvrtih razreda
- Sudjelovanje na **Festivalu znanosti 2024.** (ako bude zainteresiranih učenika)

Lipanj

- ✓ Kraj nastavne godine: očekivani i postignuti rezultati; evaluacija, broj učenika na popravnom ispitu (1.- 3. r.), razgovor i smjernice za dalji rad
- ✓ Osvrt članova na rad u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Srpanj

- Raspodjela nastavnih sati unutar podaktiva.
- Razgovor o rezultatima popravnih ispita (1. – 3. r.) na ljetnom roku.
- Osvrt na dodatnu i dopunsku nastavu
- Sastavljanje izvješća

Kolovoz

- pedagoške aktualnosti
- analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature iz hrvatskoga jezika te usporedba s uspjehom na kraju 4. razreda

7.1.2. Plan stručnog usavršavanja nastavnika hrvatskoga jezika u šk. god.

2023./24.

- sudjelovanje na skupovima Županijskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika u strukovnim školama PGŽ
- sudjelovanje na skupovima u organizaciji MZO i AZOO (međužupanijskim i državnim) prema aktualnom katalogu stručnih skupova i objavama termina na mrežnoj stranici ettaedu.azoo.hr
- sudjelovanje na webinarima, online radionicama i radionicama uživo koje organizira CARNET
- sudjelovanje na webinarima, online radionicama i radionicama uživo koje organizira Školska knjiga.

7.2. AKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA

Aktiv matematike i računalstva čine voditeljica aktiva: Katja Morić Bezić, prof., Sandra Grgurić, prof. ,Đurđica Štanta, prof. i Iva Kranjčić, prof.

PLAN I PROGRAM RADA

Kolovoz - rujan

- dogovor o programu rada aktiva i tjednim sastancima te suradnja s aktivom hrvatskog jezika
- prijedlozi i pisani opis aktivnosti za školski kurikulum
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća nastavnika matematike strukovnih škola PGŽ
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“
- nabava literature za nastavnike
- suradnja u izradi novih godišnjih izvedbenih kurikuluma za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu
- elementi ocjenjivanja : detaljno razraditi njihovo značenje i kriterije vrednovanja učeničkih postignuća za matematiku i posebno za računalstvo

- sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji Ministarstva
- priprema i provedba jedinstvenog inicijalnog testa za 1. razrede i analiza (i za Nastavničko vijeće)

Listopad - studeni:

- analiza godišnjih izvedbenih kurikuluma
- mjesečna izrada zadataka za pismene ispite znanja
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“
- poticanje nadarenih učenika
- analiza realizacije programa i postignuća učenika
- dodatna nastava za 4. razrede – pripreme za državnu maturu (Sandra Grgurić, prof.) i dopunska nastava za 1. razrede (Đurđica Štanta, prof.) - interes učenika i informiranje nastavnika
- praćenje stručne literature i časopisa
- mjesečna izrada zadataka za pisane provjere znanja
- razmjena mišljenja i iskustava u korištenju novih udžbenika
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- organizacija i provođenje aktivnosti vezanih uz „Večer matematike“
- sudjelovanje u pripremama za Dan škole

Prosinac

- realizacija nastavnog godišnjeg izvedbenog kurikuluma i mogući problemi
- postignuća učenika
- sudjelovanje na Stručnim vijećima PGŽ (matematika i računalstvo)
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“
- organizacija i provođenje aktivnosti vezanih uz „Večer matematike“
- sudjelovanje u pripremama za Dan škole

Siječanj - veljača

- analiza realiziranog godišnjeg izvedbenog kurikuluma, razmjena mišljenja o radu
- sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- animirati učenike za Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, poslati prijave
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“

- suradnja s aktivima unutar Škole
- uključivanje učenika u natjecanje iz matematike
- provođenje probne državne mature iz matematike u 4. razredima
- Obilježavanje: Dan sigurnijeg interneta 9. veljače
- sudjelovanje u pripremama za Dan škole

Ožujak - travanj

- organizirati i provesti sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- organizacija i provođenje aktivnosti vezanih uz „Svjetski dan matematike 2024.“ – 23.3.2024.
- organizacija i provođenje aktivnosti vezanih uz „Svjetski dan broja pi 2024.“ – 14.3.2024.
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“
- organizacija i provođenje aktivnosti vezanih uz Dan HT škole Opatija
- sudjelovanje na Stručnom vijeću PGŽ (matematika, računalstvo) i državnom stručnom skupu
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- organizirana posjeta zainteresirane grupe učenika Astronomskom centru - prisutstvo na Interaktivnim prezentacijama iz astronomije te promatranja raznih nebeskih objekata kroz teleskop Uz astronomiju, predavanja pružaju učenicima i uvid u saznanja biologije, kemije i fizike. Ovisno o željama učenika i profesora, kao nadopuna školskom programu, može se organizirati i prezentacija o nekoj drugoj temi iz astronomije. Predavač potiče učenike na aktivno sudjelovanje, pa učenici kroz postavljanje pitanja mogu dobiti još dodatnih odgovora i saznanja.
- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća
- analiza godišnjih izvedbenih kurikuluma i postignuća učenika

Svibanj

- razmjena mišljenja o korištenim udžbenicima
- rješavanje aktualnosti
- organizacija i provođenje projekta „Matematika u svakodnevnom životu II“
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta
- dodatna nastava i dopunska nastava (Đurđica Štanta, prof. Sandra Grgurić, prof) - interes učenika i informiranje nastavnika

Lipanj - srpanj

- provođenje državne mature
- provođenje dopunskog rada
- postignuća učenika
- realizacija godišnjih izvedbenih kurikuluma
- planiranje zaduženja za narednu školsku godinu
- sudjelovanje na stručnim seminarima, stručno usavršavanje
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na edukacijama Carneta

Kolovoz

- popravni ispiti i rad u drugim komisijama
- stručno usavršavanje
- analiza i izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za slijedeću školsku godinu

7.3. AKTIV STRANIH JEZIKA

Članovi aktiva:

- Suzana Hranuelli Jezidžić, prof.
- Marina Ivančić Komadina, prof.
- Brankica Zeljković Jauković, prof. (zamjena za Izabelu Weber, prof.)
- Ines Didović, prof. (zamjena za Marijanu Matejčić, prof.)
- Nataša Matošević Budim, prof.
- Marija Komnenović Miškulin, prof.
- Katarina Paušić, prof.
- Mia Šepić, prof. (zamjena za Mariju Komnenović Miškulin, prof.)
- Marin Tomljanović, prof.
- Karmen Ujčić, prof.

Voditelj aktiva: Katarina Paušić, prof.

ZADACI AKTIVA STRANIH JEZIKA:

a) Rad s učenicima

- poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom životu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti
- razvijanje kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje te brze promjene na tržištu rada
- razvijanje svijesti učenika o važnosti govorenja stranih jezika u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada

b) Rad s nastavnicima

- razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog rada s učenicima
- informiranje o novitetima vezanim uz nastavne sadržaje
- uključivanje u proces stalnog usavršavanja
- rad na afirmaciji škole i njezinih djelatnosti

c) Ostali oblici rada

- obrada tema prilikom sjednica Nastavničkog vijeća

Vremenski okvir za izvršenje plana i programa: 1.9.2023. – 31.8.2024.

SADRŽAJ RADA:

RUJAN

- Provedba inicijalnih testova za 1. razrede, analiza istih te razmjena dojmova
- Obilježavanje Europskog dana jezika (26. 09.) u suradnji sa Kreativnom radionicom
- Obilježavanje Svjetskog dana turizma (27.09.) – izvanučionična nastava:
 - prvi razredi: Lipica i Trst
 - drugi razredi: Ljubljana i Predjamski grad
 - treći razredi: Ljubljana i organizirani posjet Hotelu Slon ****
 - četvrti razredi: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
- Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima i hotelima (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Organizacija dodatne nastave za učenike četvrtih razreda koji će ispite iz stranih jezika na Državnoj maturi polagati na višoj razini
- Organizacija dopunske nastave za učenike prvih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja iz engleskog jezika
- Informiranje učenika završnih razreda o sastavljanju sažetaka završnih radova na stranom jeziku i roku predaje istih
- Pripreme za natjecanje AEHT 2023 (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

LISTOPAD

- Analiza prvih mjesec dana nastave – iskustva nastavnika, prijedlozi eventualnih promjena/prilagodbi kako bi se unaprijedio nastavni proces
- Osvrt na dodatnu nastavu – broj zainteresiranih učenika
- Osvrt na dopunsku nastavu – broj zainteresiranih učenika
- Pripreme za natjecanje AEHT 2023 (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Obilježavanje Svjetskog dana učitelja 5.10.
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Stručna usavršavanja nastavnika
- *Halloween* – izrada popratnih sadržaja, prikaz običaja pri slavlju
- *Lažni prijatelji* - Predavanje za Nastavničko vijeće - Marina Ivančić Komadina, prof.

STUDENI

- Osvrt na realizaciju godišnjih izvedbenih kurikuluma/planova i programa; eventualne poteškoće i prijedlozi rješavanja istih
- Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- AEHT Annual Conference 2023 – Vilnius, Litva (6.11. - 11.11.)
- Osvrt na rezultate natjecanja – AEHT 2023
- Sudjelovanje učenika u natjecanju iz prevođenja u organizaciji Europske komisije: *Juvenes Translatores* (23.11.)
- Analiza realiziranih hospitacija
- Sudjelovanje u natjecanju *Gatus*
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- 43. Kongres Les Clefs d’Or Italy (23.11. – 26.11., Hotel Ambassador Opatija) - “Dan edukacije” 25.11. – učenici će u pratnji nastavnika struke i stranih jezika prisustvovati kongresu, sudjelovati u raspravi, postavljati otvorena pitanja članovima te saslušati govor direktora hotela i profesionalca iz sektora

PROSINAC

- Informiranje učenika o provedbi natjecanja u poznavanju stranih jezika (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih
- Obilježavanje božićnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Preliminarni dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja *Worldskills Croatia* na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Stručna usavršavanja nastavnika
- Sinteza rada na kraju I. polugodišta – kontrastna analiza, uspješnost učenika u ostvarivanju ishoda
- Advent u Austriji - izvanučionična nastava – Advent u nekom od gradova Republike Austrije (Beč, Graz, Salzburg ili Bad Ischl)

SIJEČANJ

- Stručna usavršavanja nastavnika za vrijeme zimskih praznika za učenike (seminari/ŽSV)
- Izvješća sa stručnih usavršavanja
- Priprema učenika za natjecanja u poznavanju stranih jezika i natjecanje *Worldskills Croatia* (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Konačni dogovor i realizacija natjecanja *Worldskills Croatia* na školskoj razini (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Realizacija natjecanja u poznavanju stranih jezika – školska razina
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Okvirni prijedlozi za proslavu Dana škole (u dogovoru s ostalim aktivima)
- Dopisivanje na njemačkome jeziku - *Das Bild der anderen*

VELJAČA

- Osvrt na rezultate provedenih natjecanja u poznavanju stranih jezika
- Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Karneval 2024. (u suradnji s Kreativnom radionicom)
- Pripreme učenika za županijsko natjecanje u poznavanju stranih jezika
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- *Njemačka gastronomija* - Predavanje za Nastavničko vijeće - Marina Ivančić Komadina, prof.
- Dopisivanje na njemačkome jeziku - *Das Bild der anderen*

OŽUJAK

- Praćenje aktualnosti u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- Konkretna razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole
- Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Osvrt na rezultate sa županijskog natjecanja u poznavanju stranih jezika
- Analiza realiziranih hospitacija

- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje sažetaka završnih radova na stranom jeziku
- Pregled i korekcije sažetaka završnih radova na stranom jeziku
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Dopisivanje na njemačkome jeziku - *Das Bild der anderen*

TRAVANJ

- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole (u suradnji s ostalim aktivima)
- Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)
- Stručna usavršavanja tijekom proljetnog odmora (seminari/ŽSV)
- Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji a Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Pregled i korekcije sažetaka završnih radova na stranom jeziku
- Osvrt na provedena stručna usavršavanja
- Rad na promociji/vidljivosti škole – Facebook i Instagram škole, dani otvorenih vrata za buduće učenike (u suradnji s ostalim aktivima)
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Dopisivanje na njemačkome jeziku - *Das Bild der anderen*
- Priprema i provedba za polaganje međunarodnog ispita iz francuskog jezika DELF

SVIBANJ

- Finaliziranje godišnjeg izvedbenog kurikulum/nastavnog plana i programa za završne razrede
- Analiza izvođenja dodatne nastave za maturante u svrhu pripreme za polaganje ispita Državne mature na višoj razini – voditelji aktivnosti
- Osvrt na pregledane sažetke završnih radova na stranom jeziku
- *Worldskills Croatia* – državna razina

- Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja *Worldskills Croatia* (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)
- Rad na promociji/vidljivosti škole – Facebook i Instagram škole, dani otvorenih vrata za buduće učenike (u suradnji s ostalim aktivima)
- Izvanučionična nastava za profesore i učenike povodom zadnjeg dana nastave za učenike završnih razreda (prvi, drugi i treći razredi; destinacije će biti naknadno potvrđene; uz razgled destinacije mogući je i organizirani posjet određenog hotela u destinaciji)
- Realizacija dopunskog rada za učenike završnih razreda
- Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”
- Dopisivanje na njemačkome jeziku - *Das Bild der anderen*
- Priprema i provedba za polaganje međunarodnog ispita iz francuskog jezika DELF

LIPANJ

- Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija godišnjeg izvedbenog kurikulum/nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)
- Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razreda
- Obrana završnog rada – rad u povjerenstvima
- Preliminarni dogovor za natjecanje AEHT 2024 te prijedlog potencijalnih kandidata
- Izbor kandidata za natjecanje AEHT 2024 te početne pripreme za natjecanje

SRPANJ

- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit
- Stručna usavršavanja nastavnika
- Osvrt na rezultate Državne mature iz stranih jezika – usporedba s prethodnom školskom godinom
- Okvirna raspodjela sati unutar aktiva

KOLOVOZ

- Realizacija popravnih ispita
- Dogovor oko izrade godišnjih izvedbenih kurikuluma/nastavnih planova i programa za narednu školsku godinu – razmjena ideja, sugestije, noviteti
- Dogovor oko sadržaja i provedbe inicijalnih testova za učenike prvih razreda
- Konačna podjela sati unutar aktiva
- Stručna usavršavanja nastavnika

7.4. AKTIV EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA

Članovi ekonomskog aktiva: Zagorka Ivanković, prof., Mirjana Latas, prof., Zagorka Ivanković, Vera Lukin, prof., Sandi Basić, prof., Lidija Jerković, prof., Brankica Lukanić, prof.

Voditelj ekonomskog aktiva: Zagorka Ivanković, mag.oec,prof.mentor

Zadaci aktiva:

a) Rad s učenicima:

- poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih strukovnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom radu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti
- razvijanje stručnih kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje te praćenje promjena na tržištu rada
- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti razvijanja i unapređenja struke u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada

b) Rad s nastavnicima:

- razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- informiranje o aktualnostima vezanim uz nastavne-strukovne sadržaje
- uključivanje u proces stalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja
- rad na afirmaciji Hotelijersko turističke škole i njezinih djelatnosti
- usuglašavanje i usklađivanje kriterija vrednovanja učeničkih postignuća po elementima

Vremenski okvir za izvršenje plana i programa: 1.9.2023. – 31.8.2024.

PLAN RADA AKTIVA EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA

RUJAN

- Prijedlog godišnjeg plana i programa rada aktiva ekonomske skupine predmeta za šk. god. 2023./2024. - voditelj ekonomskog aktiva
- Utvrđivanje podjele nastavnih sati nastavnicima ekonomskog aktiva po nastavnim predmetima
- Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima, destinacije, hoteli u suradnji s aktivom stranih jezika (Katarina Paušić,prof.), aktivom društvene grupe predmeta (Ana Žilić,prof.) i ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.)
- Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole i Dan otvorenih vrata (u suradnji s ostalim aktivima HTŠ)
- Nastavni planovi i programi ekonomske skupine predmeta
- Priprava za izvedbu nastavnog sata ekonomske skupine predmeta – ishodi
- Prijedlozi voditelja aktiva za unapređenje nastavnog procesa
- Elementi i kriteriji vrednovanja učenikovih postignuća – po nastavnim predmeta ekonomskog aktiva
- Nastavnica Zagorka Ivanković će pripremiti operativni nastavni plan i program, kao i elemente i kriterije vrednovanja učenikovih postignuća za nastavni predmet / Praktična nastava – mini recepcija (GASTROdat); 3. razredi odjeli (35. nastavna sata)
- Nastavnici Ksandra Sinožić, Mirjana Latas, Lidija Jerković će pripremiti operativni nastavni plan i program, kao i elemente i kriterije vrednovanja učenikovih postignuća za nastavni predmet / Praktična nastava – 35 sati
- Izrada godišnjeg kurikulumu rada za pojedine aktivnosti, natjecanja i smotre ekonomskog aktiva
- Obilježavanje Svjetskog dana turizma - 27. rujna 2023.
- Informiranje učenika završnih razreda o konceptu izradbe i obrane Završnog rada, davanje uputa i roku predaje
- Natjecanje AEHT-a; priprema učenika – Zagorka Ivanković,prof. i nastavnici ekonomske skupine predmeta, Marin Tomljanović,prof. i nastavnici iz aktiva stranog jezika (engleski jezik)
- Promocija škole – društvene mreže (Facebook/Instagram) – suradnja s ostalim aktivima i učenici HTŠ – voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof.
- Natjecanje World Skills 2023.
- Natjecanje GASTRO 2024.
- Prijava učenika za sudjelovanje u projektu Škola ambasador pod sponzorstvom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj (starija ambasadorica nastavnica Zagorka Ivanković, prof.)
- Stručna praksa – realizacija
- Projekt: Raise the Bar Youth/Coca-Cola HBC; Adria (Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić, prof.)

- E-Škola i radionice: Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić, prof.; ostali nastavnici
- Predstavljanje aktivnosti i promocija HTŠ – društvene mreže/snimanje video filmova od rujna do kolovoza (voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić,prof.)
- Smotra u simuliranom suđenju; od rujna 2023. do svibnja 2024.; voditeljica Brankica Lukanić,prof.

LISTOPAD

- Prijedlog tema za izradbu i obranu završnog rada
- Vremeni izradbe i obrane završnog rada
- Upute za izradbu završnog rada – Pravilnik o izradbi o obrani završnog rada
- Prijedlozi učenika-kandidata za natjecanje World Skills 2024. godine
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Upoznavanje članova aktiva sa provedbom kurikularne reforme u RH-a
- Mali Lošinj, razgledavanje, posjet hotelima/muzeju Apoksiomena
- Sudjelovanje u projektu - Škola u kinu (suradnja s ostalim aktivima HTŠ)
- Projekt – posjet učenika i nastavnika JGL Muzeja farmacije voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof.
- Projekt – posjet učenika i nastavnika te razgledavanje novog hotela Hilton Rijeka Costabella Beach Resorta, Ikador- Ika, Navis Opatija - ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.,uč. 2., 3. i 4. razredni odjel; Ksandra Sinožić,prof. 1. i 2. razredni odjel, Sandi Basić, prof. 3.c razredni odjel, Mirjana Latas,prof. 3.a razredni odjel).
- Posjet muzeju računala Peek and poke u Rijeci u sklopu nastave OPP-a; ekonomski aktiv (Sandi Basić,prof. – 3.c razredni odjel, Mirjana Latas,prof. 3.a razredni odjel, Zagorka Ivanković,prof.,uč. 2., 3. i 4. razredni odjel)
- Državna matura – pripreme / nastavnici ekonomska skupina predmeta (politika i gospodarstvo), završni razredi
- Stručni posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (FMTU) – zajedničko obilježavanje Svjetskog dana turizma (Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić,prof.)
- Vanučionična nastava – ŠKOLA U KINU – POSJET ART – KINU U RIJECI – koleracija (tijekom šk. godine)
- Posjet JGL muzeja farmacije - korelacija

STUDENI

- Osvrt na izrađene operativne planove i programe
- Preliminarni dogovori oko organizacije i provedbe natjecanja World Skills 2024. na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata
- Erasmus+: KA2 – Remote Internship Project – suradnja na projektu sa kolegama hrvatskog jezika (Marina Ivančić Komadina,prof.), stranog jezika (Katarina Paušić, prof.), ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.)
- Projekt - Poslovni izazov (Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić,prof.)
- Odrađivanje aktivnosti iz projekta Škola ambasador prema uputama Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj (voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof.) – studeni/prosinac

- Posjet Briselu u dogovoru s europskom zastupnicom Romanom Jerković pri europskom parlamentu (veljača/ožujak/travanj 2024.)
- Zagreb Time Travel – inovativan projekt koji je zamišljen s ciljem da se obrazovni proces; voditeljica projekta Zagorka Ivanković,prof. u suradnji s kolegicom Ksandrom Sinožić,prof. učenika oplemeni interaktivnim digitalnim i edukativnim sadržajima usklađenim s aktualnim nastavnim planom i programom, jednodnevna izvanučionična nastava: voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof. u suradnji s kolegicom Ksandrom Sinožić,prof.
- HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA – NEKAD I SAD; Nositeljica aktivnosti: Ana Žilić,prof. u suradnji s nastavnicima struke; Zagorka Ivanković,prof. te društveno-humanističkog područja; cjelogodišnja aktivnost za uč. 3. razrednih odjela
- VJERSKI TURIZAM; Nositeljica aktivnosti: Zagorka Ivanković,prof. u suradnji s nastavnicima struke te društveno-humanističkog područja Nenadom Barićem,prof.; cjelogodišnja aktivnost za uč. 3. i 4. razredne odjele

PROSINAC

- Advent u Zagrebu, Ljubljana, Graz, Salzburg, Bad Ischl – višednevna izvanučionična nastava
- Informiranje učenika o provedbi natjecanja World Skills 2024.godine (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih
- Obilježavanje značajnih datuma u RH
- Dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja World Skills 2024.godine na školskoj razini, realizacija natjecanja
- Stručna usavršavanja nastavnika ekonomske skupine predmeta
- Sinteza rada na kraju 1. polugodišta – uspješnost učenika i planovi za poboljšanje ishoda
- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) - Opatijski hoteli (prosinac/siječanj)

SIJEČANJ

- Izvješća sa stručnih usavršavanja
- Analiza natjecanja World Skills 2024.godine - školsko natjecanje
- Priprema učenika za regionalno natjecanje World Skills 2024. godine
- Obrada teme: Aktivnosti i natjecanja u HTŠ Opatija (Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić,prof.)
- Analiza praktične nastave učenika
- Međunarodni festival u Ljubljani „Več znanja za već turizma“ - ekonomski aktiv (Ksandra Sinožić,prof.)
- Sudjelovanje na MŽSV prehrane (Zadar/online) – Vera Lukin,prof.
- Ekološka skupina u suradnji s aktivom društvene skupine predmeta (Nenad Drobnjak,prof., Ana Banda,prof.) - Vera Lukin,prof.
- Posjet turističkim sajmovima – Ljubljana

VELJAČA

- Osvrt na rezultate školskog izlučnog natjecanja World Skills 2024. godine
- Priprema učenika za natjecanje World Skills 2024. – regionalna razina

- Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja World Skills 2024. godine te daljnje smjernice
- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) – Kastavski hotel (veljača/ožujak)
- Projekt: Ministarstvo turizma i sporta - promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam 2024.
- Tečaj i natjecanje iz teorijskog i praktičnog znanja prve pomoći u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Opatija i Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije – Sandi Basić,prof. (veljača/ožujak)
- Projekt: Medijska pismenost; voditeljica projekta Zagorka Ivanković u suradnji s kolegicom Ksandrom Sinožić,prof. i traje do travnja 2024.
- Stručno usavršavanje za nastavnike ekonomske skupine predmeta u Rovinju, hoteli „Maistra“ u organizaciji Zajednice ugostiteljsko-turističkih škola

OŽUJAK

- Praćenje aktualnosti u cilju unapređenja nastavnog procesa
- Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole i Dana otvorenih vrata
- Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Priprema učenika za natjecanje World Skills 2024. godine – državna razina
- Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja Word Skills 2024. godine
- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje Završnog rada i sažetaka radova na stranom jeziku
- Projekt – Mladi ambasadori ekonomski aktiv (voditeljica projekta Zagorka Ivanković,prof..)
- Analiza i provođenje praktične nastave
- Međunarodno natjecanje – Poslovni izazov (Zagorka Ivanković,prof. i Ksandra Sinožić,prof.)
- Provođenje projekta: RCK Split – kreiraj sam – Turistička tržnica
- Volonterska suradnja s UDRUGOM LJUBITELJA KAMELIJA – Opatija (i travanj 2024.); voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof. u suradnji s kolegicom Ksandrom Sinožić,prof.)

TRAVANJ

- Osvrt na provedena stručna usavršavanja
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole i Dana otvorenih vrata škole
- Sudjelovanje u emisiji Učionica na RI kanalu – Promocija HT škole i zanimanja
- Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)
- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) – Rijeka (travanj/svibanj)
- Projekt - Posjet Hrvatskom saboru

SVIBANJ

- Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede
- Analiza i pregled Završnih radova učenika završnih razrednih odjela
- Podsjetnik učenicima završnih razrednih odjela na rok predaje Završnog rada
- Stručna usavršavanja nastavnika ekonomske skupine predmeta
- Osvrt na pregledane završne radove i sažetke završnih radova na stranom jeziku u suradnji sa nastavnicima stranih jezika
- Predstavljanje aktivnosti i promocija HTŠ – društvene mreže – posjet osnovnim školama (svibanj/lipanj) u suradnji s ostalim aktivima HTŠ
- Susret mladih ambasadora (sudionika projekta Škola ambasador na razini Hrvatske) – mjesto nepoznato (ovisi o epidemiološkoj situaciji), voditelj projekta Zagorka Ivanković, prof.
- Stručna praksa – upute nastavnika ekonomske skupine predmeta učenicima

LIPANJ

- Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)
- Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela
- Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razrednih odjela
- Obrana završnih radova
- Evaluacija projekta Škola ambasador – online razgovor koordinatorice projekta Zagorka Ivanković, prof. s voditeljicom Foruma za slobodu odgoja

SRPANJ

- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela
- Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razredni odjel) – učenici koji se upućuju na popravni ispit
- Okvirna raspodjela nastavnih sati unutar aktiva ekonomske skupine predmeta
- Biranje predsjednika aktiva za šk. god. 2024./2025. na prijedlog članova ravnatelja škole mr.sc Ksenije Beljan i članova ekonomskog aktiva

KOLOVOZ

- ✓ Realizacija popravnih ispita učenika
- ✓ Analiza provedbe popravnih ispita za učenike završnih razreda
- ✓ Dogovor oko izradbe planova i programa za narednu školsku godinu 2024./2025. – razmjena ideja, sugestije, novosti oko novih planova i programa za obrazovni sektor, projekti, aktivnosti, unaprjeđenje nastavnog procesa rada

7.5. AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

RUJAN:

- Geografija – terenska nastava: Opatija-orientacija u prostoru (2. razred)
- Analiza upisnih rezultata učenika prvih razreda vezanih za društvenu grupu predmeta
- Katedrale sv. Vida u Rijeci – obilazak i upoznavanje s poviješću i kulturom katedrale Riječke nadbiskupije – glavne crkve naše mjesne Crkve (2. razredi)
- Vjeronauk - Svetište Majke Božje Karmelske – Voditelj: Nenad Barić,prof.mentor. vjeronauk,Članovi:Luka Cvitan,prof.TZK,Ivo Grgurić,prof.pedagog., Vitomir Lipvac, prof. povijest umjetnosti i KPB

RUJAN/LISTOPAD (1,2 i 3. razredi)

- Župa Uznesenja BDM – Vela crkva, Assunta - obilazak te upoznavanje s poviješću i kulturnom baštinom naše najstarije župne crkve u Rijeci. (1. razredi)
- Misa za početak školske godine 2023./2024. u crkvi sv. Jakova Opatija (od prvog do četvrtog razreda)
- Prihvatilište za beskućnike sv. Ruže – predavanje u školi.(1,2,3 i 4 razred)
- Terenska nastava u suradnji s UABAom – Obilježavanje Istarskih odluka, odluke o pripojenju Istre Matici državi
- Dogovor oko formiranja muške malono gometne i ženske odbojkaške ekipe u sklopu SŠK HT-a.

LISTOPAD

1. Spomendan RH (8. listopada)
2. Pripremanje i savjetovanje učenika za samoučenje koristeći različite izvore znanja (tema kroz cijelu godinu)
3. Geografija – terenska nastava: Seosko gospodarstvo "Ograde (Pazin) i spilja Feštinsko Kraljevstvo (Žminj) (2. razred)
4. Povijest - terenska nastava: Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (3. razred)
5. Ekološka družina: Ekološka akcija čišćenja obalnog pojasa Opatije u suradnji sa ekološkom udrugom "Žmergo"
6. Molitvena akcija "Milijun djece moli zajedno" (1. i 2. razred)

7. Blagdan Sv. Franje Asiškoga 4.10.2023. – Međunarodni dan zaštite životinja (skupljanje donacija za azil napuštenih životinja), (1,2,3 i 4 razred)
8. „Noć svetaca – Hollywin“: 31. listopada 2023. (od prvog do četvrtog razreda)
9. Posjet riječkoj džamiji – obilazak i upoznavanje monoteistički religija u našoj okolini (1. razredi)
10. Dani Reformacije 31.listopad 2023. – predavaje u školi (1. i 2. razredi)
- 11.Poreć/Pazin/Sv. Petar u Šumi – Voditelj: Nenad Barić,prof.mentor., Članovi: Vitomir Lipvac, prof., Zagorka Ivanković,prof.mentor., Ksandra Sinožić,prof(Katolički vjeronauk i Povijest umjetnosti), LISTPAD/STUDENI 2023./2024., (3. i 4. razred)
12. Dom sv. Ane – predavanje u školi. (3. i 4. razredi)
13. Posjet Baptističkoj crkvi na Gornjem Zametu –upoznavanje protestanske zajednice Rijeka (2. razredi)
14. Prihvatni centar za migrante Rijeka – predavanje u školi (1. – 4. razreda.)
15. Misijski ured Riječke nadbiskupije – predavanje u školi (1. i 2. razred.)

STUDENI

1. Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušni dan, 1.11.2023. (od prvog do četvrtog razreda)
2. Posjet riječkoj sinagogi – upoznavanje s kulturnom baštinom monoteistički religija u okolini (1.razredi)
3. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) – obilježavanje memorijalnog dana – način i dogovor oko organizacije tog datuma
4. Svjetski dan AIDS-a – izrada seminarskih radova i prisustvovanje stručnim skupovima u okviru predmeta etika i vjeronauk
5. Terenska nastava povijest: Posjet Muzeju grada Rijeke – trenutna postava muzeja, razgledavanje Rijeke turističkom magistralom i znamenitosti Trsata u suradnji s fluminensia.org. (3. razred)
6. Terenska nastava geografija: Meteorološka postaja u Rijeci (2. razred)
7. Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama
8. Suradnja Škole s UABA-om: obilježavanje međunarodnog dana tolerancije
9. Stručno predavanje iz vjeronauka-Nenad Barić
- 10.Krašić/Svetište sv. Josipa Karolavc – Voditelj: Nenad Barić,prof.mentor., Članovi: Zagorka Ivanković,prof.mentor.,Ivo Grgurić,prof.pedagog., Ksandra Sinožić,prof.(Katolički vjeronauk i Aktiv ekonomske skupine predmeta)
11. Posjet Migratnom centru na željezničkom kolodvoru Rijeka. (3. i 4. razredi)
12. Obilazak Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije (3. i 4. razredi)
13. Obilazak župe sv. Jakova, Opatija (4. razredi)

PROSINAC

1. Predbožićna duhovna obnova u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije (od prvoga do četvrtoga razreda)
2. Obilježavanje dana čovjekovih prava (10. prosinca) – međusobna suradnja učenika trećih i četvrtih razreda na zadanu temu
3. Dogovor oko organizacije nastave za zadnji dan prvog polugodišta (sudjelovanje u školskom programu)
4. Analiza uspjeha na prvom polugodištu šk. god. 2023./24. i realizacije nastavnih sati
5. Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a (1.12.)
- 6.Stručno predavanje o Domovinskom ratu u organizaciji Hrvatskog časničkog zbora Liburnija
7. Terenska nastava – geografija:Šetnica Lungo mare u Opatiji (2. razred)
- 8.Izvješće o kombiniranoj nastavi geografije s engleskom jezikom,OPP-a i politike i

gospodarstva u prvom polugodištu

9. Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti" (1. - 4. razreda)
10. Obilazak župe sv. Ćirila i Metoda – Sušak u Adventu (1. razredi)
11. Posjet Ženskom učeničkom domu Marije Krucifikse Kozulić s pravom javnosti i samostana Presvetoga Srca Isusova - Kuća utemeljenja Družbe, Pomerio 17 (2. razredi)
12. Posjet Prihvatilištu „Ruže sv. Franje” – Kozala, Rijeka - u kompleksu crkve sv. Romualda i Svih Svetih (4. razredi)
13. Obilazak crkve Uznesenja BDM Opatija (3. razredi)
14. Marijini obroci – humanitarna organizacija, 1 – 4 razreda.
15. Odlazak na Hrvatsko Katoličko Sveučilište u Zagreb. (3 i 4 razred.)
16. Obilazak župe sv. Jakova, Opatija (3. razredi)
17. Povjerenstvo za crkvena kulturna dobra (Kulturna i crkvena baština Riječke nadbiskupije – predavanje u školi (4. razredi)

SIJEČANJ

1. Izvešće sa raznih seminara i županijskih stručnih aktiva društvene grupe predmeta i dan međunarodnog priznanja RH (15. siječnja)
2. Suradnja Škole s UABA-om Memento: Dan sjećanja na žrtve holokausta i svjetski dan vjerske slobode (25. siječnja) – predavanje učenicima u Villi Antonio
3. Školska razina vjeronaučne olimpijade, 1 – 4. razreda.
4. Školska razina natjecanja iz povijesti
5. Školska tribina "Aktualni sat-Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu ,da ili ne? u organizaciji aktiva društvene i ekonomske grupe predmeta
6. Molitvena osmina za jedinstvo kršćana 2024. god. (1. – 4. razreda)

VELJAČA

1. Doba karnevala – povezivanje sa aktualnim sadržajima u nastavi
2. Valentinovo – obilježavanje dana kroz prigodne programe u nastavi etike i vjeronauka
3. Priprema učenika za natjecanja – Gastro i ostala natjecanja školska i županijska natjecanja
4. Terenska nastava povijest: Posjet Hrvatskom muzeju turizma, Opatija, Volosko (3. razred)
5. Terenska nastava – geografija: Prirodoslovni muzej u Rijeci (2. razred)
6. Županijska razina vjeronaučne olimpijade i županijskog natjecanja iz povijesti
7. Obilježavanje Dana života i Svjetskog dana braka 2024. (3 i 4. razredi)

OŽUJAK

Obilježavanje 8. ožujka - Dan žena

Svjetski dan voda (22. ožujka) – obilježavanje kroz učeničke radove i izradu panoa Županijska i ostala natjecanja iz povijesti, geografije, vjeronauka i etike – priprema učenika

Uspjeh učenika na trećem kvartalu unutar društvene grupe predmeta i realizacija nastavnoga fonda

Suradnja s UABA Opatije: Dani antifašizma u Opatiji,

Suradnja s UABAom - Auschwitz-vlak sjećanja (28.3. – 1.4.),

Jednodnevna inerdisciplinarna terenska nastava društvene grupe predmeta za razrede u prostoru Sjeverne Dalmacije (Zadar)

Ekološka družina: Skupljanje papira i recikliranog materijala u akciji osnovnih i srednjih škola Opatije pod vodstvom eko udruge " Žmergo"

Planinarski križni put – 2024 god. (od prvog do četvrtog razreda)

Školska tribina "Aktualni sat-Uporabljujem li internet u korisne svrhe?" u organizaciji društvenog i aktiva matematike

Obilazak župe Sv. Jakova, Opatija u Korizmi (4. razredi)

Obilazak župe sv. Ćirila i Metda Sušak, Rijeka (2. razredi)

TRAVANJ

Obilježavanje Uskrsnih blagdana-priprema učenika za školsku svečanost

Terenska nastava povijest: Posjet Kastvu (3. razred)

Svjetski dan zdravlja (7.travanj)

Obilježavanje Dana škole (95. obljetnica)

Terenska nastava iz geografije, jednodnevna, za učenike 2. i 3.razreda na prostoru Istarske i PG županije

Obilazak crkve sv. Nikole, Rijeka (2. razredi)

Obilazak crkve Uznesenja BDM, Opatija (4. razredi)

Obilježavanje Uskrsnih blagdana (od prvog do četvrtog razreda)

SVIBANJ

Obilježavanje dana rada (1. svibnja)

Završetak školske godine za maturante, dogovor o završnom radu i osmišljavanje programa za zadnji dan škole maturanata (izleti, šetnjice, posjet hotelima i izložbama) u organizaciji društvenog aktiva i obrazovnih institucija Primorsko-goranske županije

Posjet Kući utočišta Družbe sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog, Rijeka (3.razredi)

Posjet Ustanovi za palijativnu zdravstvenu skrb - Hospicij „Marija Krucifiksa Kozulić“, Rijeka (4. razredi)

LIPANJ

Raspodjela sati po predmetima, izvješća i realizacija sati

Analiza uspjeha, samovrednovanje nas i učenika

Obilježavanje svjetskog dana darivatelja krvi (14.06.)

Dan antifašističke borbe 22.06.

Misa za kraj školske godine 2023./2024. Crkva sv. Jakova Opatija, 1 – 4. razreda.

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Stručna usavršavanja svih nastavnika Aktiva društvene grupe predmeta nije moguće predvidjeti u cjelosti budući da se ne zna raspored istih osim iz predmeta:

1. Vjeronauk:

- 11. 09.2023 – Savjetodavni susret vjeroučitelja promoviranih u više zvanje mentora i savjetnika; 1 – ŽSVSŠ/OŠ, Rijeka 10/2023.;

- 7. 10.2023. – Stručni skup za vjeroučitelje pripravnike Riječke metropolije;

- 15.-17.12.2023. Adventske duhovne vježbe; 2. – ŽSVSŠ/OŠ, Rijeka 02/2024.;

- 8.– 10.03.2024.- Korizmene duhovne vježbe za vjeroučitelje, Lovran; 3 – ŽSVSŠ/OŠ, Rijeka 05/2024.;

- 19.05.2024. – Zahvalno hodočašće vjeroučitelja Gospi Trsatskoj s početkom u 17.30 sati.; - -- 15.06.2024. – Zajednički prigodni projekt humanitarnog karaktera s tematikom sv. Vida; Katehetska zimska škola: Zagreb - 01/2024.; Katehetska proljetna škola: Zagreb - 04/2024.; Katehetska ljetna škola SŠ: Zagreb - 08/2024.; Katehetska ljetna škola OŠ: Split, 08/2024.

2.Povijest:

- Predviđena su ŽSV u Rijeci 2023./24.(nepoznat je točan termin)

3.Geografija :

- Predviđena su ŽSV u Rijeci (studeni 2023.) i Zimski seminar geografa u Zagrebu u siječnju 2024.

4.TZK:

- predviđen je ŽSV u listopadu 2023. te državni skupovi u Zagrebu u listopadu 2023, veljači 2024. te lipnju 2024.

5.Povijest-umjetnost:

- predviđen ŽSV u Rijeci tijekom jeseni 2023. i u proljeće 2024.

6.Psihologija :

- predviđen ŽSV u Rijeci tijekom jeseni 2023.

7.Biologija s ekologijom:

- predviđeno je Međužupanijsko stručno vijeće nastavnika biologije u srednjim školama – veljača 2024. i ŽSV u Rijeci u svibnju 2024.

voditelj aktiva društvene grupe predmeta:

Nenad Drobnjak,prof.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – TURIST

Planiranje sportskih natjecanja sportskog kluba „Turist“ u šk.god.2023./24. ovisi o interesu i izboru učenika koji će se tek tijekom prvog polugodišta iskazati.

Planira se oformiti muška nogometna momčad i ženska odbojka i malo nogometaška momčad.

Tijekom godine organizacija međurazrednih natjecanja

Prijedlog i plan je da se Klub ove godine natječe u slijedećim sportovima:

1. Mali nogomet učenici 1-4 razreda
 2. Odbojka učenice 1-4 razreda
- I. Ostala natjecanja

Planirani su prijateljski susreti s više ŠŠK-a kao i nastupi na više turnira –tijekom godine

II. Financijski plan ŠŠK: tijekom godine

1. za natjecanja prema planu ŠŠK-a
2. obnavljanje sportske opreme

Voditelj: Luka Cvitan, mag.cin

8.2. SUDJELOVANJE U PROJEKTU KULTURA SVIMA

Nositelji aktivnosti: Udruga Filmaktiv s partnerima, Udrugom gluhih i nagluhih Primorsko-goranske županije I Udrugom slijepih Primorsko-goranske županije, prof. Ana Žilić kao koordinator

Namjena aktivnosti: za učenike 1., 2. 3., 4. razreda

Vremenik: - cjelogodišnja aktivnost

Sudionici mogu biti stalni i povremeni članovi, kao što mogu sudjelovati i samo u dijelu aktivnosti

Opis aktivnosti:

Projekt je namijenjen mladima koji će kroz različite aktivnosti provođene na mjesečnoj razini biti usmjereni na inkluzivno djelovanje u području kulture, Uz mlade, projekt će okupiti i osobe koje rade s mladima (youth workers) i donositelje odluka u području kulture, mladih i socijalne skrbi.

savjetovanje s mladima na temu inkluzije te inkluzije u kulturi

istraživanje prilagođenosti kulture osobama s invaliditetom u različitim kulturnim ustanovama

upoznavanje s primjerima dobre prakse

javno djelovanje u formi kampanje koja promovira inkluzivno djelovanje u području kulture.

-sudjelovanje u početnoj konferenciji u četvrtak, 13.10.2023. u Dječjoj kući;

-sudjelovanje u inkluzivnom kulturnom vijeću mladih naziva Kultura svima

Cilj aktivnosti:

projekt koji potiče inkluziju u kulturi te potiče mlade na inkluzivno djelovanje.
doprinos stvaranju solidarnijeg i ravnopravnijeg društva u cjelini
izrada samostanog rada

Očekivani ishodi:

učenik kritički sagleda i pomišlja na prednosti i nedostatke kulturnih ustanova i inkluziji osoba s invaliditetom u kulturnu svakodnevicu

Financije:

Projekt Kultura svima financiran je u sklopu programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1 u području mladih, pod brojem 2022-1-HR01-KA15.

8.3. EKOLOŠKA DRUŽINA

Hotelijsko-turistička škola Opatija kao škola izvrsnosti među strukovnim školama Hrvatske u sklopu turizma i hotelijerske djelatnosti nema za cilj samo obrazovati učenike za postojeći profil zanimanja već je njena svrha između ostalog i cjeloživotno obrazovanje učenika podizanjem ekološke svijesti i zdravog načina života sa svrhom predstavljanja Opatije kao turističke destinacije zdravih i obrazovanih mladih ljudi koji baveći se turizmom promoviraju visoke turističke standarde Hrvatske i Opatije te PGŽ. Ove školske godine nastavljamo s radom u okviru naših eko tema: "Otpad", "Pravilna prehrana – zdrav život" , "Urbana Ekologija" i "Održivi razvoj". ,ali i uvodimo nove projekte u nastavi.

Cilj nam je da kroz čitavu školsku godinu u sve nastavne i izvannastavne aktivnosti uključimo učenike, roditelje i sve djelatnike naše škole vezano za obilježavanje

ekoloških datuma, upoznamo sa postojećim klimatskim promjenama i ekološkim onečišćenjima u našem zavičaju ali i globalno kako bi djelovali pozitivno na razvoj našeg turizma i općenito kulturu življenja.

nositelji programa :
- nastavnik geografije
- razrednici

nastavni fond sati:70 sati (35 teoretski i 35 praktično s terenskom nastavom)

ČLANOVI EKOLOŠKE DRUŽINE 2023./24.
Školski koordinator: Nenad Drobňjak, prof.

Glasnogovornik eko-družine: biti će određeni na početku školske godine iz učeničkih redova 4.razreda

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKOLOŠKE DRUŽINE (ZADACI, NOSITELJI, VRIJEME REALIZACIJE)

TEMA - SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI (papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, plastika) I U PROSTORIMA TURISTIČKIH OBJEKATA GRADA OPATIJE

- nositelji: svi učenici i učitelji , profesori, pedagog, spremačice i domar
- vrijeme realizacije : tijekom nastavne godine, svaki dan
Akcija čišćenja šetnica, plaža i prostora oko hotela u suradnji sa eko-udrugom Žmergo iz Opatije
-vrijeme realizacije : listopad 2023.,ožujak-svibanj 2024.

-nositelji:učenici,eko-udruga "Žmergo"-Opatija i prof.Drobňjak
Predviđena po 2 nastavna sata tijekom navedenih mjeseci

TEMA – PRAVILNA PREHRANA – ZDRAV ŽIVOT

Edukacija o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehranbenim navikama te o važnosti zdravog doručka i ručka putem predavanja, radionica, parlaonica, plakata

- nositelji:prof. T. Periša (A.Banda) i V.Lukin

-vrijeme ostvarivanja: tijekom listopada i studenoga (uključuje po 2 nastavna sata za predviđene mjeseci)

-metode:predavanja,radionice,terenski izlazak u okviru društva Naša djeca Rijeka

TEMA – ODRŽIVI RAZVOJ PRIRODNIH FENOMENA PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

Zahvaljujući kreativnosti naših učenika i stručnim predavanjima kompetentnih osoba iz institucija u Rijeci i Opatiji vezanih za prostorno planiranje i uređenje prostora učenici će izraditi studiju utjecaja turizma na održivost zaštićenih prirodnih fenomena u našoj županiji.

-nositelji: prof. N. Drobnjak, V. Lipovac i institucije za prostorno planiranje PGŽ-a

-vrijeme ostvarivanja: tijekom studenoga, prosinca i travnja

metode: predavanja, radionice, terenski izlazak, kartiranje i izrada učeničkih radova

EKO RADIONICE, EKO PREDAVANJA (debate, radionice), EKO IZLETI

Izrada eko-turističkog vodiča Opatija u nekoliko etapa od upoznavanja sa ciljevima i metodama, do kartiranja Opatije preko debatnog kluba zaduženog za raspravu

nositelji: svi učenici eko-družine te koordinatorica eko radionica: A. Banda i koordinator ekoizleta N. Drobnjak, prof. uz voditelja eko družine

- vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA

Prema predviđenom eko-kalendaru kroz radionice, terensku nastavu, putem našeg školskog časopisa, uz sudjelovanje učenika i učitelja i koordinatora eko projekta, obilježiti će se slijedeći datumi:

7.09. Dan hrvatskih voda

16.09. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača

26.09. Svjetski dan čistih planina

04.10. Međunarodni dan zaštite životinja

12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

20.10. Svjetski dan jabuke

17.11. Svjetski dan nepušača

29.12. Međunarodni dan biološke raznolikosti

22.03. Svjetski dan voda

22.04. Dan planeta Zemlje

03.05. Dan Sunca

22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti

31.05. Svjetski dan nepušenja

05.06. Svjetski dan zaštite okoliša

IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA (teme: Voda, Energija, Otpad, Pravilna prehrana, Zdrav život, Uređenje prostora)

Ostvarivat će se tematski, vezano uz važne eko-datume i eko-zbivanja u školi u izložbenom prostoru škole.

PROJEKTNI EKO-DAN ŠKOLE

Od 16. do 20. travnja 2024. godine je projektni eko tjedan vezan uz Dan planeta zemlje s temom "Turizam i ekološka održivost Opatije"

-nositelji: HT škola Opatija, grad Opatija i fakultet za turistički management u Opatiji

8.4. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST	Crveni križ – obuka i natjecanje učenika srednjih škola iz znanja i vještina pružanja prve pomoći
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina pružanja prve pomoći ✓ Osposobljavanje za pružanje prve pomoći ✓ Razvijanje timskog duha i osjećaja pripadnosti zajednici ✓ Feedback za učenike i mentore
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ravnateljica, nastavnik - mentor i učenici-natjecatelji ✓ Nastavnik - mentor ima odgovornost pravodobnog obavješćavanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor i Hrvatski Crveni križ ✓ Natjecanje se provodi na tri razine: gradska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Donosi Hrvatski Crveni križ (gradska razina u veljači, regionalna u ožujku, državna u travnju) 2024.
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ U cijelosti snosi Gradsko društvo Crvenog križa Opatija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukladno Pravilniku Hrvatskog Crvenog križa na regionalno se natjecanje iz škole upućuje pobjednička ekipa gradskog natjecanja, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolje ekipe s regionalnog natjecanja ✓ Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju ✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti i mogućnosti

8.5. HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA

AKTIVNOST	HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA - NEKAD I DANAS – KORELACIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji upoznaju zavičajnu povijest i djelovanje hotelskog poduzeća kroz poslovni proces u razredu uz literaturu te na terenskoj nastavi kroz stručna vođenja, posjete lokacijama.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suradnja s nastavnicima društveno-humanističkog područja te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati dogorene hotele našeg zavičaja

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cjelogodišnja aktivnost određena je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće ✓ Opatijski hoteli cca prosinac/siječanj ✓ Kastavski hotel cca veljaca/ožujak ✓ Rijeka cca travanj/svibanj
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici plaćaju sami po potrebi stručno vodstvo.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici se ocjenjuju brojčano u komponentama ocjenjivanja iz povijesti kroz rubriku proceduralno znanje te iz nastavnih predmeta ekonomske skupine predmeta

8.6. UDRUGA LJUBITELJA KAMELIJA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje novih učenika s Udrugom ljubitelja kamelija ✓ Stjecanje kompetencija kroz volontiranje koji se oslanja na europski okvir ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: komunikacija na materinskom jeziku i stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, proaktivnost... ✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu naučenog i doživljenog u praksi ✓ Priprema temelja za razvoj volonterskog programa, planiranje volonterskog programa, izrada opisa poslova za volontere, pronalaženje novih volontera, odabir volontera, uključivanje i edukacija ✓ Motivirati učenike za volontiranje i nastavak volontiranja ✓ Međusobna suradnja s Udrugom ljubitelja kamelija i Hotelijersko-turističke škole, nastavnice i učenika ✓ Unaprijediti redovitu nastavu upotrebom projektnog oblika rada ✓ Razvijati kompetenciju obrade i izlaganja na prezentiranu temu Festivala kamelija ✓ Poticanje volonterstva i timskog rada među učenicima i nastavnicima ekonomske struke
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udruga ljubitelja kamelija, Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica mr.sc. Ksenija Beljan, nastavnica

	<p>ekonomske skupine predmeta Zagorka Ivanković, prof., zainteresirani učenici (ukupno 22 učenika od 2. do 4. razrednog odjela)</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima će u pratnji nastavnika - mentora biti organiziran edukativni posjet Udruzi ljubitelja kamelija i nekoliko radnih sastanaka u prostorijama Škole ✓ U okviru volontiranja učenici – volonteri će s nastavnicom – mentoricom sudjelovati na mnogobrojnim izložbama i predavanjima tijekom Festivala ✓ Učenici - volonteri će svoje sudjelovanje potvrditi raznim aktivnostima kao što su postavljanje izložbe, kostimiranim sudjelovanjem volontera animatora na otvaranju, tijekom i na zatvaranju Izložbe ✓ Učenici – volonteri će s nastavnicom - mentoricom sudjelovati u održavanju Festivala i omogućiti svojim sudjelovanjem izvedbu i animaciju Izložbe ✓ U projektu će se sprovesti i suradnja s ostalim obrazovnim sektorima a sve u svrhu razvoja i realizacije projekta - Festivala
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27. 3. - 2. 04. 2024.
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema (javni prijevoz učenika s pokaznom kartom)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici mogu steći nova znanja, kompetencije i razviti stečene komunikacijske vještine ✓ Analizirati mogućnost zajedničkog obilježavanja Festivala kamelija ✓ Povezivanje i zbližavanje dviju institucija, kao i povezivanje s članicama Udruge i njezinim ljubiteljima, dionicima kao i donatorima realizacije Festivala ✓ Analizirati rad dviju institucija te procijeniti važnost pripadanja grupi ✓ Učenici će moći opisati rad i djelovanje Udruge ljubitelja kamelije ✓ Učenicima će biti predstavljena vrlo aktualna i zanimljiva manifestacija u kojoj će moći sudjelovati kao volonteri ✓ Učenici će dobiti mogućnost daljnjeg volontiranja u ovoj ili nekoj sličnoj Udruzi ✓ Učenici će kroz izlaganje izvješća, PPT, fotografije, plakate, video uradak, pisanih radova i prezentacije prenijeti svoja iskustva i zapažanja svojim kolegama ✓ Mogućnost fleksibilnog prilagođavanja volonterskim potrebama za vještinama i znanjima

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ovakav način međusobne suradnje može pomoći Školi u daljnjoj široj suradnji i razmjeni znanja i iskustva, kako učenika volontera tako i nastavnika ✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i vještina ✓ Anketa među učenicima ✓ Izraziti svoj stav o volontiranju, primijeniti nove spoznaje tijekom nastavnog procesa, stečena nova znanja i vještine te nova poznanstva, osviještena mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena ✓ Volontiranjem i sudjelovanjem projektu Udruge osnažiti ćemo djelom hrvatski turizam i promovirati prepoznatljivošću, inovativnošću te prilagodljivošću preferencijama turista
--	--

8.7. MEDIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje sposobnosti kod učenika da da razumje medij te da kritički razumje različite medijske forme, poruke i namjene ✓ Poticanje sposobnosti kod učenika da kritički razmišljaju kako bi razvili kritički sud o informacijama i interpretacijama ✓ Osposobljavanje učenika da prepoznaju manipulaciju ✓ Razvijanje vještina kod učenika kod izrade medijskog sadržaja ✓ Edukacija učenika o etičkim aspektima medijske komunikacije i odgovornosti ✓ Poticati učenike za razumijevanje utjecaja medija ✓ Edukacija učenika o digitalnoj sigurnosti (na internetu, zaštiti osobnih podataka i prepoznavanje online pretnji) ✓ Promicanje kod učenika i razumijevanje različitih perspektiva, kulturnih konteksta i inkluzivnog pristupa u medijskom sadržaju (diverzitet i inkluzija) ✓ Poticanje učenika da budu aktivno građanstvo tj. da budu informirani i odgovorni građani koji aktivno sudjeluju u medijskom okruženju ✓ Razvijanje svijesti kod učenika o vlastitom medijskom ponašanju i utjecaju koji medijski sadržaji imaju na njih tj. svjesno konzumiranje medija ✓ Cilj aktivnosti je osnažiti učenike kako bi postali informirani, kritički osvještani i odgovorni potrošači medijskog sadržaja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici trećih i četvrtih razrednih odjela; ✓ Voditelj aktivnosti Zagorka Ivanković, prof., u suradnji s Ksandrom Sinožić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planiranje i priprema (definiranje ciljeva, ciljne skupine, formiranje timova)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza potreba (procjena medijske pismenosti, ciljane skupine) ✓ Dizajniranje programa (ciljevi, aktivnosti, raspored metoda poučavanja) ✓ Implementacija (provođenje aktivnosti, organizacija radionica, predavanja, diskusija...) ✓ Analiza medijskih sadržaja ✓ Kreiranje sadržaja ✓ Debata i diskusije ✓ Online sigurnost ✓ Suradnja s medijima ✓ Projektni zadatak ✓ Evaluacija ✓ Diseminacija (prezentacija kroz izvješća, prezentacije, izložbe ili online platforme) ✓ Održivost (nastavak poticanja medijske pismenosti i integrirati je u redovni kurikulum)
Vremeni aktivnosti	✓ Tijekom veljače i do travnja 2024.
Troškovi aktivnosti	✓ Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz aktivnosti i u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama ✓ Učenici će kroz ovaj projekt dobiti i novo iskustvo ✓ Sudjelovanjem u projektu kod učenika će se potaknuti njihova kritička svijest prema medijskim sadržajima

8.8. ZAGREB TIME TRAVEL

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zagreb Time Travel – inovativan projekt koji je zamišljen s ciljem da se obrazovni proces učenika oplemeni interaktivnim digitalnim i edukativnim sadržajima usklađenim s aktualnim nastavnim planom i programom ✓ Ciljevi projekta usmjereni su na tome da obogati iskustvo posjetitelja, obogati edukaciju i svijest o kulturnoj baštini te isto tako da potakne interakciju s poviješću grada Zagreba na inovativan i angažiran način ✓ Ciljevi projekta su otkrivanje povijesti i kulture te edukacija o baštini učenicima kroz šetnju u povijest ✓ Promicanje turizma i potaknuti kod učenika turističku aktivnost kroz atraktivne i edukativne ture ✓ Interakcija s gradom i multimedijalno iskustvo, korištenjem suvremenih tehnologija – mobilne aplikacije, virtualna stvarnost ili interaktivni sadržaj u cilju stvaranja jedinstvenog i zanimljivog iskustva
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stvaranje svijesti o kulturnoj vrijednosti i povezivanje generacija tj. prilika da učenici povežu prošlost, sadašnjost i budućnost grada ✓ Kreativna prezentacija i poticanje aktivnog učenja kroz direkto sudjelovanje učenika u turi ✓ Kulturni dijalog (poticanje učenika na dijalog o povijesti, kulturi i društvu te razmjena ideja i perspektiva među dionicima)
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razrednih odjela; voditeljica projekta Zagorka Ivanković, prof. u suradnji s kolegicom Ksandrom Sinožić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će u pratnji nastavnika putovati u Zagreb te nakon realizacije posjetiti jedan od muzeja grada Zagreba ✓ Ovaj projekt zahtjeva koordinaciju organizatora i krajnjeg korisnika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom listopada i studenog 2023., ovisno o raspoloživosti autobusa
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza –troškove će snositi učenici - roditelji/staratelji ✓ Troškovi vodiča- troškove će snositi učenici - roditelji/staratelji ✓ Ulaznica za muzej (po izboru) - troškove će snositi učenici – roditelji/staratelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz aktivnosti i u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama ✓ Učenici će kroz ovaj projekt dobiti i novo iskustvo u izvanučioničnoj nastavi ✓ Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta mogu uključivati i: ankete i upitnike, evaluaciju učenja, pratiti sudionike, kvalitetni intervju, izvješće i prezentacije, povezivanje s nastavnim planom i programom te unaprjeđenje projekta u budućim interakcijama projekta

8.9. FILOLAB

Nositeljica aktivnosti: Ivana Černeha i suradnici pri Filozofskom fakultetu u Rijeci

Namjena aktivnosti: za sve zainteresirane učenike Škole

Vremenik: u školskoj godini 2023./2024.

Opis aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za društveno-humanističko polje znanja. Učenici (i njihovi nastavnici) mogu sudjelovati u aktivnostima koje će se provesti u suradnji s dr.sc. Sanjom Bradić (Odsjek za

psihologiju, Filozofski fakultet u Rijeci) i dr.sc. Ivanom Cerovcem (Odsjek za filozofiju, Filozofski fakultet u Rijeci).

Cilj aktivnosti: Cilj projekta je poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog i sistemskog mišljenja i reflektivne prakse, razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja, razvijanje argumentacijskih vještina, ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloških sposobnosti. Učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u Opatija Coffeehouse Debates projektu popularizacije znanosti, promicanja deliberativne građanske kulture i kritičkog mišljenja u Opatiji i Lovranu, učenici će prema interesu posjetiti Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci, učenici će sudjelovati u radionicama studenata završnih godina studija filozofije, učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima Odsjeka za psihologiju.

Očekivani ishodi: Učenik istražuje, opisuje i analizira probleme; navodi, uspoređuje, analizira i vrednuje moguća rješenja problema iz očista različitih teorija/pristupa; argumentirano zagovara rješenje koje drži najprihvatljivijim. U projektu se provodi vrednovanje kao učenje koje daje uvid učeniku u proces (samo)vrednovanja koje se zasniva na promišljenoj i argumentiranoj kritici i samokritici što rezultira uspješnom prilagodbom osobnih pristupa učenju i preuzimanju veće odgovornosti za učenje.

8.10. PROJEKCIJA FILMA VAL

Projekcija filma Val - Art-kino, 16. Riječki festival autora i sajma knjiga Vrisak	
Izvoditelj:	Riječki festival autora i sajma knjiga Vrisak
Koordinatorice:	Karmen Ujčić, Brankica Zeljković Jauković i Iva Kranjčić
Cilj:	Povećati toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih.
Ishodi	1. Shvaćanje mehanizama razvoja totalitarnih tendencija

Ciljana skupina:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Shvaćanje važnosti izdvojenog mišljenja 3. Razvijanje kritičkog mišljenja 4. Razvijanje jezične kulture <p>učenici i učenice 2b, 2a, 3c i 4c razreda Hotelijersko-turističke škole koji polaze nastavu etike, Šiz-a, njemačkog i engleskog jezika</p>
Predviđeno vrijeme trajanja:	<p>Dva i pol sata</p>
Način realizacije: Vremenik aktivnosti:	<p>U sklopu nastave Etike, Šiz-a, njemačkog i engleskog jezika</p> <p>rujan 2023.</p>

8.11. AKCIJA ZA 5

Program stjecanja kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u zajednici	
Izvoditelj:	Udruga „Delta“ u suradnji s Gradom Opatijom
Koordinatorica:	Blaža Polića 2/IV, Rijeka Iva Kranjčić
Cilj radionice:	Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici; • Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih; • Upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“, vezanu uz programe za mlade Grada Opatije; • Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga; • Upoznati mlade s radom lokalne samouprave; • Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta.
Ishodi (nakon provedenih radionica, učenici i učenice će moći):	1. Prepoznati važnost programa za mlade 2. Analizirati odabranu temu 3. Razviti projektni prijedlog na zadanu temu
Ciljana skupina:	učenici i učenice drugog razreda Hotelijersko-turističke škole

Predviđeno vrijeme trajanja radionica:	Pripremna radionica, 2 sata, 2.10.2023. Glavni radionica, 9 sati, 4.10.2023
Način realizacije:	U sklopu nastave Etike
Vremenik aktivnosti:	Listopad, 2023.

8.12. STARTUP INKUBATOR

posjet i upoznavanje sa djelatnosti	
Izvoditelj:	Startup Inkubator PGŽ, Ivona Nikolajević
Koordinatorica:	Iva Kranjčić
Cilj radionice:	Upoznavanje s djelatnosti Startup inkubatora
Ishodi	1. Steći znanja o poduzetništvu i pokretanju vlastitih poduzetničkih ideja
Ciljana skupina:	učenici i učenice Hotelijersko-turističke škole koji polaze nastavu računalstva
Predviđeno vrijeme trajanja posjeta:	60 – 90 minuta
Način realizacije:	U sklopu nastave Računalstva
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2024.

8.13. KREATIVNA RADIONICA

U rad kreativne radionice mogu se svojevrijeme uključiti svi učenici od 1. do 4. razreda. Rad kreativne radionice odvijat će se u prostorima Škole, a vrijeme održavanja prilagođavat će se obvezama učenika. Svrha kreativne radionice je poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika, razvijanje motorike i likovnog izričaja, povećanje intrinzične motivacije i timskog duha, te razvoj kritičkog mišljenja. Tijekom školske godine članovi kreativne radionice sudjelovat će u raznim školskim aktivnostima poput proslava, priprema za natjecanja te obilježavanja blagdana i značajnih datuma. Tom će prigodom izrađivati prigodne plakate, letke, ukrase, video prezentacije i organizirati razne akcije koje će svi članovi kreativne radionice zajednički osmisliti i provesti. Program rada biti će usklađen s pokazanim interesima i željama polaznika.

Događaji i datumi koji se planiraju obilježiti u šk. 2023./2024. god. su sljedeći:

Rujan

- formiranje skupine i prvi sastanak
- **26. rujna** Europski dan jezika
- **27. rujna** Svjetski dan turizma

Listopad

- **5. listopada** Svjetski dan učitelja
- **31. listopada** Halloween (Noć vještica)

Studeni

- **9. studenoga** Svjetski dan izumitelja
- **18. studenoga** Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Prosinac

- BOŽIĆ I NOVA GODINA

Siječanj

- **27. siječnja** Međunarodni dan sjećanja na [Holokaust](#)

Veljača

- **14. veljače** Valentinovo
- KARNEVAL

Ožujak

- **20. ožujka** Svjetski dan sreće
- **8. ožujka** Dan žena

Travanj

- USKRS
- **18. travnja** DAN ŠKOLE
- **23. travnja** Dan Engleskog jezika

Svibanj

- **18. svibnja** Svjetski dan muzeja
- OPROŠTAJ OD MATURANATA

Lipanj

- **5. lipnja** Svjetski dan zaštite okoliša

9. ORGANIZACIJA JAVNOG DOGAĐAJA U ŠKOLI

proslava 95. obljetnice Hotelijersko-turističke škole Opatija

Voditeljica: Lorna Ivančić Vukelić, prof.

Godišnji fond sati: 35

Vrijeme obilježavanja obljetnice: 18. i 19. travanj 2024. (četvrtak i petak – nenastavni dani)

Središnji događaj - proslava Dana škole i obilježavanje 95. obljetnice - održat će se u četvrtak 18. travnja 2024.

Napomena: zbog okolnosti koje se na početku školske godine ne mogu predvidjeti, vremenik događanja, pojedine aktivnosti i nositelji aktivnosti podložni su izmjenama. Proljetni odmor započinje 28. ožujka i završava 5. travnja, stoga se planira da sve aktivnosti budu u cijelosti osmišljene do 15. ožujka 2024.

Organizacijski odbor:

1. Lorna Ivančić Vukelić – voditeljica i koordinatorica aktivnosti nastavnika podaktiva hrvatskoga jezika
2. Predstavnik aktiva ekonomske grupe predmeta – Zagorka Ivanković, koordinator aktivnosti nastavnika ekonomske grupe predmeta
3. Predstavnik aktiva stranih jezika – Katarina Paušić, koordinator aktivnosti nastavnika stranih jezika
4. Predstavnik podaktiva matematike – Đurđica Štanta, koordinator aktivnosti nastavnika matematike
5. Predstavnik aktiva društvene grupe predmeta – Ana Žilić, koordinator aktivnosti nastavnika društvene grupe predmeta
6. Stručna suradnica, školska knjižničarka - komunikacija s javnim medijima i ostali poslovi prema potrebi

Članovi uredništva školskog ljetopisa:

1. Nataša Modrić Tićak
2. Lorna Ivančić Vukelić
3. Tanja Marčan

Plan i program organizacije proslave 95. obljetnice Hotelijersko-turističke škole Opatija			
IZDAVAČKA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE			
Sadržaj	Okvirni vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
	RUJAN - PROSINAC	Kreiranje sadržaja, prikupljanje članaka, raznih tekstnih priloga i fotografija, izrada tablica,	- GLAVNA UREDNICA:

ŠKOLSKI LJETOPIS (2019. – 2024.)		nadopunjavanje i uređivanje sadržaja; grafičko ujednačavanje tekstova	Mr.sc.Ksenija Beljan - UREDNIŠTVO: Nataša Modrić Tićak Lorna Ivančić Vukelić Tanja Marčan - u kreiranju sadržaja ljetopisa sudjeluju svi zainteresirani nastavnici
	SIJEČANJ - VELJAČA	Lektura i korektura; upit tiskarama, broj primjeraka; odabir tiskare; pregled prije tiska; tiskanje ljetopisa	
	OŽUJAK – TRAVANJ sve gotovo do 15. 3	Priprema ljetopisa za digitalno izdanje Objavljivanje digitalnog izdanja na mrežnim stranicama; Predstavljanje tiskanog ljetopisa u travnju	
POZIVNICE I PROGRAMI DOGAĐANJA, PLAKATI i PROMIDŽBENI MATERIJALI (magnetični i majice s čakavskim izrazima i ostalo) ZAHVALNICE I OSTALO	VELJAČA - OŽUJAK sve gotovo do 15. 3.	Dogovor o količini tiskanog materijala Printanje pozivnica, programa i zahvalnica Tiskanje ostalog promidžbenog materijala	- Programi: nastavnici koji u njima sudjeluju - pozivnice – knjižničarka i. Kranjčić - razni promidžbeni materijali (projekti iz HJ i matematike te struke)
PROGRAM JAVNIH DOGAĐANJA U ŠKOLI (predstavljanje školskih aktivnosti) 18. travnja			
Sadržaj	Okvirni vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
DAN ŠKOLE I DAN OTVORENIH VRATA	18. travnja 2024. ŠKOLA	- DAN OTVORENIH VRATA: informacije o školi i obrazovnom programu za učenike i roditelje OSTALE AKTIVNOSTI (?) – osmišljavaju ih	Nastavnici prema dogovoru s članovima Organizacijskog odbora i podjeli dužnosti unutar aktiva

		nastavnici unutar svojih aktiva u dogovoru s Organizacijskim odborom	
...Sadržaj	Okvirni vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
SVEČANO OBILJEŽAVANJE 95. GODIŠNJICE ŠKOLE U CENTRU GERVAIS -nazočni svi nastavnici i učenici	18. travnja 2024. Centar Gervais	Osmišljavanje programa svečanosti: sudionici, gosti, voditelj, glazbeni program (pjevači), izrada prezentacije s fotografijama nastavnika i učenika škole Nakon svečanosti održat će se svečani domjenak za sudionike i uzvanike te <i>Retro Disco party</i>	Nastavnici prema dogovoru s članovima Organizacijskog odbora i podjeli dužnosti unutar aktiva
19. travnja			
Sadržaj	Okvirni vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
SPORTSKI NATJECATELJSKI PROGRAM ILI EDUKATIVNO- REKREACIJSKI PROGRAM (ovisno o interesu učenika i slobodnom prostoru u dvorani)	UJUTRO sportska dvorana ili otvoreni prostor	Sportska natjecanja u skladu s raspoloživim prostorom. Ako to nije moguće ostvariti, provest će se aktivnost <i>Hodanjem do zdravlja opatijskim šetnicama</i>	Nastavnici prema dogovoru s članovima Organizacijskog odbora i podjeli dužnosti unutar aktiva
Sadržaj	Okvirni vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
PREDSTAVLJANJE ŠKOLSKIH PROJEKATA U VILI ANTONIO UZ PRIGODNI	POPODNE Vila Antonio	Predstavljanje Ljetopisa	ravnateljica škole i uredništvo
		Predstavljanje projekata vezanih uz struku	Zagorka Ivanković i nastavnici struke
		PREDSTAVLJANJE: ŠKOLA I ZAJEDNICA	S. Basić, I. Kranjčić

IZLOŽBENO- PRODAJNI ŠTAND (prodaja u humanitarne svrhe)	Predstavljanje projekta <i>Matematika u svakodnevnom životu</i>	Katja Morić Bezić
	Predstavljanje projekta <i>Narječje i identitet</i>	Nataša Modrić
	GOSTUJUĆE PREDAVANJE: Toni Milun	Organizacija: K.M. Bezić

10. TERENSKA NASTAVA I POSJETI

10.1. ADVENT U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti ✓ Upoznati adventsku ponudu tijekom posjeta ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija; ravnateljica; nastavnici
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti glavne kulturne i povijesne znamenitosti
Vremenik aktivnosti	✓ 5.i 6. prosinac 2023. (okvirno)
Troškovi aktivnosti	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju

10.2. ADVENT U AUSTRIJI

NOSITELJ PROJEKTA	učenici i roditelji učenika te putnička agencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Marina Ivančić Komadina , Ines Didović, Sandra Grgurić (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija)
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	učenici naše škole (svi razredi) i njihovi predmetni nastavnici
CILJEVI PROJEKTA SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Austrije - razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja - prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Austrije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji njemačkog govornog područja - mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje jezične kulture - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja) - uvježbavanje planiranja puta – itinerara
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije na razini stručnih aktiva - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima - odlazak učenika na navedene destinacije - aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.
POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA - svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>OSR: A.4.1. Razvija sliku o sebi. OSR: A.4.3. Razvija osobne potencijale. OSR: A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. OSR: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. OSR: B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje. OSR: C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. OSR: C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet. UKU: A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IKT: A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ZDRAVLJE: B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan od vikenda u adventsko vrijeme: od 1. do 3. ili od 8. do 10. prosinca 2023. - organizirana posjeta jednom od navedenih gradova u republici Austriji te njegovoj povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja - gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije
MJESTO	Republika Austrija, jedan od gradova (Beč, Graz, Salzburg ili Bad Ischl)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema itineraru puta, vrijeme Adventa
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te putničke agencije.
REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati projekta bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Austrije - učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama. - doprinos rezultatu projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE: - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u eDnevniku</p>

	VREDNOVANJE KAO UČENJE - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)
--	--

10.3. ADVENT U VENECIJI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti ✓ Upoznati adventsku ponudu tijekom posjeta ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija; ravnateljica; razrednice 3.razreda
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti glavne kulturne i povijesne znamenitosti
Vremenik aktivnosti	✓ 16.12.2023. (okvirno)
Troškovi aktivnosti	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet odnosno terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju

10.4. POSJET TURISTIČKOM SAJMU- LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među zemljama te prednosti i nedostaci u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge destinacije ✓ Pokazati stečene vještine te promovirati rad Škole prilikom suizlaganja ✓ Međukulturalna razmjena
Nositelji aktivnosti	✓ HTZ, Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici, učenici
Način realizacije	✓ HTZ upućuje poziv školama za suizlaganje. Škola se može prijaviti za suizlaganje uzimajući u obzir propisane smjernice
Vremenik aktivnosti	✓ Ljubljana (Alpe Adria): siječanj 2024. (okvirno)
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cca 300 eura (cijene su okvirne, točan iznos biti će naknadno dogovoren)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici mogu steći nova znanja i vještine kroz pripremu za suizlaganje, analizirati zakone ponude i potražnje te dobiti neprocjenjivo iskustvo koje može utjecati na njihovo usmjerenje ✓ Ovakvi sajmovi mogu pomoći Školi pri afirmaciji van zemlje kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja, bilo s drugim školama ili ustanovama u turističkom sektoru
---	---

10.5. POSJET EU PARLAMENTU- BRUXELLES

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika s institucijom Europskog parlamenta i približavanje rada hrvatskih zastupnika u njemu ✓ Međukulturalna razmjena ✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu naučenog i doživljenog u praksi ✓ Upoznati učenike sa novostima u zemljama europske unije s važnošću turizma i ugostiteljstva te drugim zemljama članicama EU
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HTZ, Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima će u pratnji nastavnika biti organizirano edukativno i zabavno vrijeme ✓ U okviru posjeta upoznati će i razgledati instituciju Parlamenta ✓ Razgovor i diskusija sa predstavnicima Hrvatske u Parlamentu i ostalim članovima ✓ Uz pratnju vodiča će tijekom posjeta upoznati i razgledati glavne znamenitosti grada Bruxelles-a (po dogovoru) ✓ Po povratku će se organizirati cjelodnevni izlet većeg grada i posjet nekom od muzeja, Europske škole koje rade u institucijama EU ili hotela (po dogovoru)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studeni – Veljača - Ožujak – Travanj 2024. (okvirno)/ ovisno o pozivu EU parlamentaraca
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cijene su okvirne, točan iznos biti će naknadno dogovoren- većinu snosi EU Parlament
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici mogu steći nova znanja i kompetencije ✓ Analizirati sustav parlamentarne demokracije ✓ Procijeniti važnost kulturnog i duhovnog identiteta ✓ Navesti značaj povezivanja i zbližavanja različitosti ljudi ✓ Analizirati kulturološke i humane specifičnosti te procijeniti važnost pripadanja grupi ✓ Učenici će moći opisati rad i djelovanje, uvidjeti važnost rada predstavnika RH u Parlamentu EU-e

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći usporediti i nabrojati kulturno povijesne atrakcije i znamenitosti glavnog grada Belgije, Bruxelles te uvidjeti visoku razinu turizma i ugostiteljstva u toj zemlji ✓ Učenici će kroz izlaganje izvješća, PPT, fotografije, pisanih radova i prezentacije prenijeti svoja iskustva i zapažanja ✓ Ovakvi posjeti mogu pomoći Školi pri afirmaciji van zemlje kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja, bilo s drugim školama ili ustanovama u turističkom sektoru
--	---

10.6. POSJET MALOM LOŠINJU

AKTIVNOST	posjet hotelima/ muzeju APOKSIOMENA – korelacija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju ✓ Posjet muzeju Apoksiomen
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; strani jezik
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotel i muzej
Vremenik aktivnosti	✓ proljeće 2024.
Troškovi aktivnosti	✓ Troškovi prijevoza + ulaznica za muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju ✓ Učenici će upoznati se s muzejom Apoksiomen i brončanim kipom mladog atleta Apoksiomena pronađen je u podmorju otočića Velih Orjula pokraj Lošinja

10.7. POSJET MUZEJU FARMACIJE

Ciljevi aktivnosti	✓ Učenici će se upoznati specijaliziranim muzejom gdje je moderno prikazana hrvatska i svjetska povijest farmacije, a za čije je osnivanje zaslužna kompanija Jadran-Galenski laboratorij d.d. u suradnji s Gradom Rijekom i Muzejom grada Rijeke.
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; strani jezik
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati Jadran – Galenski laboratorij
Vremenik aktivnosti	✓ Listopad, studeni 2023.
Troškovi aktivnosti	✓ Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost afirmacije ljekarništva kao dijela našeg zdravstvenog i kulturnog identiteta, koje je kroz povijest bilo značajan čimbenik duhovnog i gospodarskog napretka grada i županije, a to je i danas, te očuvanje, zaštita i prezentacija građe vezane uz bogatu povijest farmacije u Rijeci i Hrvatskoj. ✓ Učenici će upoznati misiju muzeja koja aktivno sudjeluje u životu lokalne zajednice kao mjesto susreta, učenja i zabave, posebno za mlađe generacije. Također će upoznati kako muzej govori o važnosti zdravlja kojemu ljekarništvo bitno doprinosi. ✓ Učenici će upoznati se s Jadran – Galenski laboratorij sa sjedištem u užem centru Rijeke, neposredno blizu Korza, na ulici Užarska 11.

10.8. POSJET MUZEJU RAČUNALA

AKTIVNOST	Posjet muzeju računala „Peek and poke“, Rijeka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju ✓ Učenicima predstaviti prednosti računalnog znanja u struci za koju se obrazuju
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici trećih razreda i njihovi nastavnici struke
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora posjetiti muzej kroz organizirano vođenje stručne osobe

Vremenik aktivnosti	✓ Tijekom listopada 2023., ovisno o mogućnosti muzeja
Troškovi aktivnosti	✓ Ulaznice za muzej, snosi svaki učenik pojedinačno (2 eura po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog posjeta muzeju moći steći teorijska i praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju

10.9. STRUČNI POSJET – FMTU

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika s Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu ✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu naučenog i doživljenog u praksi ✓ Motivirati učenike da prošire svoje znanje iz područja turizma i zajedničko obilježavanje Svjetskog dana turizma ✓ Međusobna suradnja Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu i Hotelijersko-turističke škole, nastavnika, studenata i učenika ✓ Unaprijediti redovitu nastavu upotrebom projektnog oblika rada ✓ Razvijati kompetenciju obrade i izlaganja na prezentiranu temu ✓ Poticanje timskog rada među učenicima i nastavnicima ekonomske struke
Nositelji aktivnosti	✓ FMTU, Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici ekonomske skupine predmeta, studenti, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima će u pratnji nastavnika biti organiziran edukativni posjet FMTU ✓ U okviru posjeta upoznati će FMTU i razgledati instituciju ✓ Učenici će zajedno s studentima institucije obilježiti Svjetski dan turizma ✓ Kroz predavanje studenata koji su vrlo uspješno sudjelovali na globalnom natjecanju Svjetske turističke organizacije - 2021 GLOBAL UNWTO Students' League Plastics Pollution Challenge, učenici će steći nova aktualna iskustva

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima će biti predstavljena tema koja se bavi pitanjem zagađenja plastikom u kontekstu globalnog turizma, te koje su posljedice ✓ Učenici će upoznati i pravce upravljanja efektima prekomjerne plastike u (turističkom) okruženju
Vremenik aktivnosti	✓ 27.rujan 2023.
Troškovi aktivnosti	✓ Nema (javni prijevoz učenika s pokaznom kartom)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici mogu steći nova znanja i kompetencije ✓ Analizirati mogućnost zajedničkog obilježavanja Svjetskog dana turizma i njegovu važnost ✓ Navesti značaj povezivanja i zbližavanja dviju institucija i starijih vršnjaka, studenata FMTU ✓ Analizirati rad dviju institucija te procijeniti važnost pripadanja grupi ✓ Učenici će moći opisati rad i djelovanje studenata na FMTU ✓ Učenicima će biti predstavljena vrlo aktualna i zanimljiva tema od strane studenata ✓ Učenici će prezentacijom izvan-kurikularne aktivnosti studenata FMTU biti upućeni u djelokrug Fakulteta i na mogućnost daljnjeg usavršavanja ✓ Učenici će kroz izlaganje izvješća, PPT, fotografije, pisanih radova i prezentacije prenijeti svoja iskustva i zapažanja svojim kolegama ✓ Ovakvi posjeti mogu pomoći Školi u daljnjoj suradnji i jačanju partnerstva s Fakultetom kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja i iskustva

10.10. POSJETI HOTELIMA

AKTIVNOST	HILTON RIJEKA COSTABELLA BEACH RESORT - Opatija; Navis - Opatija i Ikador - Ika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati hotele i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju ✓ Učenicima predstaviti prednosti računalnog znanja u struci za koju se obrazuju
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, Zagorka Ivanković,prof., Ksandra Sinožić,prof. i ostali nastavnici struke

Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti hotele, upoznati i razgledati kroz organizirano vođenje stručne osobe svaki hotel
Vremenik aktivnosti	✓ Tijekom godine
Troškovi aktivnosti	✓ Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će upoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru hotela moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se školuju ✓ Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje

10.11. POSJETI – VJERSKI TURIZAM

posjet crkvama i islamskom centru

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati različitosti te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi ✓ Koleracija aktiva društvene skupine predmeta – vjeronauk i aktiva ekonomske skupine predmeta ✓ Ova suradnja može obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz interakciju s vjerskim mjestima, običajima i ljudima
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici trećih i četvrtih razrednih odjela; Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof. Nenad Barić, prof.
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti crkve i islamski centar te kroz organizirano vođenje stručne osobe upoznati različitosti, kulturno i religijsko razumjevanje.
Vremenik aktivnosti	✓ Tijekom listopada, studeni, prosinac 2023.; ovisno o mogućnosti
Troškovi aktivnosti	✓ Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ova aktivnost omogućuje učenicima edukaciju i pručavanje povijesti, arhitekture, umjetnosti i kulture povezane s određenom vjerom ✓ Susret s različitim vjerskim tradicijama i običajima može potaknuti razvoj tolerancije, poštovanja i otvorenosti prema različitostima ✓ Također ovakva suradnja može doprinijeti i psihološkom razvoju učenika, jer vjerska mjesta često pružaju smirujuće i suhovno iskustvo ✓ Kod učenika ova aktivnost može potaknuti i socijalnu interakciju, etički razvoj kao i povezanost s lokalnom kulturom

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjerski turizam može također potaknuti kod učenika i multidisciplinarno učenje, što je također važno ujedno i kod odabira teme za završni rad iz nastavnog predmeta Turizam i marketing
--	---

10.12. POSJET HRVATSKOM SABORU

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika s organizacijom i radom Hrvatskog sabora ✓ Učenici će se upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti sabora i ulogom sabora te ustrojem i načinom rada sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici trećih i četvrtih razrednih odjela; Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Hrvatski sabor ✓ Učenici će biti nazočni sjednici sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici ✓ Učenici se mogu sresti i razgovarati s zastupnicima ✓ Nastavnice će dogovoriti termin posjeta i prikupiti potrebne podatke i organizirati izlet
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veljača- svibanj 2024. (okvirno)
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prijevoz – troškove će snositi učenici – roditelji/staratelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz aktivnosti i u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama ✓ Učenici će kroz ovaj projekt dobiti i novo iskustvo u izvanučioničnoj nastavi

10.13. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

2.razred :

Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu iz predmeta geografija. Ciljevi i zadaci : Postojeća teoretsko znanje iz orijentacije učenici će praktično uvježbavati na prostoru Učke orijentirajući se kompasom, GPRS i kartom podjeljeni u skupine. Na taj način će se učenici osposobiti u svakodnevnom životu za jedan od načina orijentacije razvijajući na taj način vještine koordinacije u prostoru. Za teoretska znanja iz litološkog i tektonskog sastava Zemljine kore u listopadu se organizira terenska nastava u unutrašnju Istru kojom se želi kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja i razlikovanja vrsta stijena i tektonskih jedinica u prostoru te shvaćanja uzročno-posljedičnih veza između tla i egzogenih elemenata. Koorelacijom geografije i tjelesne i zdravstvene kulture organizira se terenski izlazak uz Lungo mare u Opatiji u prosincu čiji je osnovni cilj učeniku približiti značenje

aerosoli u zdravstvenom turizmu i razlike u temperaturi i smjeru vjetrova između obalnog prostora i zaleđa Opatije. Odlaskom u Prirodoslovni muzej u Rijeci učenicima se želi vizualno približiti biljni i životinjski svijet zavičajnog prostora i ukazati na razlike i sličnosti.

Nositelji terenske nastave za 2.razrede su: profesor geografije s razrednicima 2.razreda i učenici drugog razreda Hotelijersko-turističke škole, Opatija. Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije. Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima. Vremenik terenske nastave za 2.razrede određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove izleta izvan Opatije snose učenici. Za terensku nastavu u unutrašnju Istru troškovi prijevoza, ulaznice u spilju i ručka u istarskoj konobi iznosi cca 50 eura.. Novac skuplja razrednik, a uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

Vrednovanje- učenici se ocjenjuju brojčano u komponentama ocjenjivanja iz geografije- za samostalni rad ili aktivnost i za snalaženje na karti.

3.razred:

Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu. Ciljevi i zadaci: Cilj terenske nastave za učenike 3.razreda je približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenik uočio pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju Hrvatske i stekao uvid u prednosti i nedostatke Hrvatske u odnosu na njih. Terenskim izlaskom na prostor Portoroža obuhvaćena su specifična krška i kulturno-povijesna obilježja navedenog prostora, a na učeniku je da uvidi sličnosti s Opatijskim primorjem i Kvarnerom kako u oblicima turističke ponude tako i u geografskim obilježjima. Na isti način se želi ukazati i kod terenskog izlaska u prostor Plitvičkih jezera.

Nositelji terenske nastave za 3.razrede su: profesor geografije s razrednicima i učenici trećeg razreda Hotelijersko-turističke škole, Opatija. Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenika za samostalni rad u području turističkog vođenja, cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadano od poslodavca unutar neke radne organizacije.

Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremenik terenske nastave za 3.razrede određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće. Troškove izleta snose učenici-za prostor Portoroža iznosi cca 40 eura i uključuje ulaznicu za jamu, troškove prijevoza i turističkog vodiča. Novac skuplja razrednik/predmetni nastavnik, a uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama. Vrednovanje-učenici se ocjenjuju brojčano iz slijedećih komponenata ocjenjivanja u geografiji-samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

4.razred:

Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu. Ciljevi i zadaci: Učenici se terenskim nastavama u zavičajni prostor (Opatija) i Dalmacije (Zadar) upoznaju sa razlikama i sličnostima različitih dijelova Hrvatske, uspoređuju sadržaje koje su učili u teoretskom dijelu nastave, proširuju ponudu u turizmu zavičajnog prostora te proširuju svoje osobne vidike bilo kulturne bilo stručne. Nositelji terenske nastave su: profesor geografije s razrednicima 4.razreda i učenici Hotelijersko-turističke škole Opatija. Cilj je osposobiti učenike za timski i samostalni rad u području turističkog vođenja i rada na recepciji u hotelu, cjeloživotno

obrazovanje, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca u radnoj organizaciji.

10.14. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Ciljevi i zadaci: Razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju i njegovoj kulturoj baštini. Naučiti ih analizirati, vrednovati, čuvati i njegovati povijesne spomenike. Razvijati i poticati duh tolerancije i poštovanja prema drugim narodima i kulturama. Cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti. Poznati učenika sa borbom naroda za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta i ulogom poznatih ličnosti u tom procesu. Bogato kulturno nasljeđe staviti u funkciju turizma te osobitosti učenika za stručno vođenje turističkih grupa

Nositelji terenske nastave: profesor povijesti (Ana Žilić) s razrednicima trećih razreda te učenici trećih razreda Hotelijersko-turističke škole Opatija.

Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

Način realizacije: Tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremenik: Određen je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove posjeta muzejima snose učenici.

Vrednovanje: učenici se ocjenjuju brojčano kroz elemente vrednovanja iz povijesti.

10.15. MATURALNO PUTOVANJE

Destinacija u Europi, po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju

Nositelji aktivnosti	Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Učenici trećih i četvrtih razreda će u pratnji nastavnika tijekom vođenog izleta posjetiti navedene destinacije
Vremenik aktivnosti	Proljetni odmor učenika (travanj 2024.) - za učenike završnih razreda (ukoliko se odluče za drugo putovanje) Od 28.6.-3.7.2024. za učenike trećih razreda
Troškovi aktivnosti	Točan iznos troškova bit će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će sudjelovati u projektu, poštujući proceduru i Pravilnik o izvođenju izleta....
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će spoznati važnost putovanja, steći nova iskustva, razvijati socijalne vještine te se upoznati s posebitostima i kulturološkim znamenitostima navedenih destinacija Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su srodna zanimanju za koje se obrazuju

10.16. SVJETSKI DAN TURIZMA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi ✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju ✓ Obilježiti Svjetski dan turizma
Nositelji aktivnosti	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
Način realizacije	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti Lipicu i Trst (1. r.), Ljubljano i Tehnički muzej u Vrhniki (2. r.), Ljubljano i organizirani posjet Hotelu Slon **** (3. r.) te razgledati glavne znamenitosti navedenih destinacija. Završni razred posjetit će Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.
Vremenik aktivnosti	✓ 27.09.2023. – Svjetski dan turizma
Troškovi aktivnosti	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju

11. NATJECANJE I SMOTRE

11.1. WORLD SKILLS

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina✓ Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima✓ Razvijanje timskog duha✓ Feedback za učenike i mentore
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ Ravnateljica, nastavnici-mentori (ekonomski aktiv i aktiv stranih jezika i učenici-natjecatelji✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor✓ Natjecanje se provodi na tri razine: školska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ Donosi Agencija za strukovno obrazovanje o obrazovanje odraslih; školska razina organizira se u siječnju, regionalna u veljači, a državna u ožujku ili travnju
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ Jednim dijelom ih snosi MZOS, a drugim dijelom sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">✓ Natjecanje uključuje dvije discipline: poslovanje recepcije, poslovanje putničke agencije prema zadanim odrednicama✓ Sukladno Pravilniku na regionalno se natjecanje iz škole upućuje po jedan učenik iz svake discipline, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolja učenika iz svake discipline✓ Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti

11.2. AEHT

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina✓ Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima✓ Razvijanje timskog duha✓ Feedback za učenike i mentore
---------------------------	---

Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija –ravnateljica; nastavnici ekonomske skupine predmeta i stranih jezika - mentori; učenik ✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuju mentori ✓ Natjecanje se provodi na razinama: školsko, međunarodno
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Međunarodno natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih škola AEHT; u periodu od 6.-11.11.2023.Vilnius, Republika Litva
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grad Opatija i PGŽ, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje ✓ Planirani troškovi cca 3.000 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Natjecanje uključuje disciplinu: poslovanje recepcije hotela. ✓ Učenici se grupiraju u timove, zajednički se ocjenjuju kao tim

11.3. RCK SPLIT- OSIJEK -TURISTIČKA TRŽNICA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika s novim natjecanjem koje organizira RCK Split/ RCK Osijek ✓ Učenici će istražiti i pručiti atrakcije u Splitu ✓ Učenici će razgledati Split i fotografirati, snimiti znamenitosti ✓ Razvijati timski rad ✓ Na temu turističke učenici će pripremiti prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku ✓ Pokazati prezentatorske vještine i poznavanje stranog jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ravnateljica, nastavnici-mentori ekonomske skupine predmeta, nastavnici stranog jezika i učenici-natjecatelji ✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema propozicijama natjecanja te smjernicama koje određuje mentor ✓ Učenici naše škole natječu se u prezentaciji zadane teme ✓ Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Split i pripremiti prezentaciju koju će predstaviti na natjecanju ✓ Učenici će međusobno surađivati ✓ Nastavnici – mentori će pripremati učenike prije odlaska i pratiti njihov rad

Vremenik aktivnosti	✓ Ožujak/ travanj
Troškovi aktivnosti	✓ Prijevoz – troškove će snositi škola, osnivač, ostale troškove će podmiriti organizator
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz aktivnosti i u ovom projektu učenici će usvojiti nova saznanja i povezati ih s već poznatim znanjima. ✓ Učenici će kroz ovaj projekt dobiti novo iskustvo u izvanučioničnoj nastavi i pokazati svoju kreativnost i snalažljivost ✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti ✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa školama

11.4. POSLOVNI IZAZOV

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predstaviti školu, odnosno vlastiti grad kroz zadanu temu ✓ Promicati toleranciju, suživot i suradnju među zemljama regije
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, nastavnici-mentori i učenici-natjecatelji ✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavješćavanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto ✓ Zagorka Ivanković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema propozicijama natjecanja te smjernicama koje određuje mentor ✓ Učenici naše škole natječu se u disciplini
Vremenik aktivnosti	✓ Donosi ga Poslovni izazov Zapadnog Balkana u organizaciji Junior Achievementa
Troškovi aktivnosti	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija škola, lokalna samouprava, osnivač
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnom, srebrnom, odnosno brončanom medaljom ✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti ✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa školama u regiji

11.5. VEĆ ZNANJA ZA VEĆ TURIZMA

19. Međunarodni festival u LJUBLJANI -26. siječnja 2024. na sajmu Alpe-Adria – korelacija.

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predstaviti školu, odnosno grad Opatiju kroz zadanu temu ✓ Promicati autohtono prirodno, društveno ili kulturološko značenje ✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među sudionicima natjecanja te prednosti i nedostaci u predstavljanju naše škole
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – ekonomski aktiv i aktiv hrvatskog jezika ✓ Turistična zveza Slovenije ✓ Zavod RS za školstvo ✓ Center RS za poklicno izobraževanje pod pokroviteljstvom Ministarstva za gospodarski razvoj in tehnologijo ✓ Ksandra Sinožić, prof., Marina Ivančić, prof., učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Natjecatelji izrađuju zadatak (na primjer prezentaciju i spot) koji u zadanom roku dostavljaju ✓ Natjecatelji pripremaju prezentaciju destinacije iz koje dolaze na zadanu temu; predstavljanje destinacije realizira se uz popratna promotivna sredstva - promotivni plakati, leci, autohtoni proizvodi - koja su izložena na štandu ✓ Prezentiranje se izvodi na hrvatskom i stranom jeziku
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt treba dostaviti do 7.siječnja a samo natjecanje je 26. siječnja 2024.
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.100 eura (okvirno), snosi osnivač/lokalna samouprava
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnim, srebrnim, odnosno brončanim priznanjem ✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa drugim školama

11.6. SIMULIRANO SUĐENJE

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osposobljavanje učenika da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobrobiti društvene zajednice ✓ Sagledavanje problema, njegova analiza, pronalazak mogućih rješenja i biranje najoptimalnijeg među njima ✓ Njegovanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije ✓ Razvijanje kritičkog razmišljanja i poduzetnosti ✓ Doživljajno u djelatno upoznavanje vladavine prava i pravnih instrumenata
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, ✓ učenici trećih i četvrtih razrednih odjela ✓ Nastavnica Brankica Lukanić, dipl.iur., nastavnica pravnih predmeta ✓ Nastavnik/ca hrvatskog jezika ✓ Stručni suradnici škole ✓ Općinski sud u Opatiji ✓ Odvjetničko društvo ili odvjetnički ured ✓ Pravni fakultet u Rijeci
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s mentorom, rad u timovima, rad u parovima, individualni rad ✓ Rujan – studeni: prijava učenika za sudjelovanje, organizaciju timova, izbor problema, istraživanje društvene važnosti problema ✓ Prosinac – izbor najboljeg pristupa rješenja problemu, razvoj plana akcije, istraživanje literature, izrada i provođenja anketa, ✓ Siječanj – analiza sakupljenih materijala, izrada teze / protuteze, utvrđivanje potrebe za dodatnim aktivnostima, podjela uloga ✓ Veljača – dovršavanje pripreme za nastup i testiranje pred različitim dobnim i interesnim skupinama radi pronalaženja dobrih i slabih točaka ✓ Travanj – državna smotra, refleksija o stečenom iskustvu ✓ Svibanj – izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rujan 2023. – svibanj 2024.
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uredski pribor ✓ Troškovi putovanja na Pravni fakultet u Rijeci (ili troškovi gostujućeg predavača) ✓ Troškovi putovanja na državnu smotru ✓ Izrada diploma i zahvalnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uspjeh postignut na državnoj smotri ✓ Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika ✓ Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika ✓ Povećano samopouzdanje učenika u istraživanju svojih stavova

Priprema učenika za natjecanje AEHT-a, Gastro i međunarodnom festivalu Več znanja za več turizma u Ljubljani odvijati će se u prostorima Škole u vrijeme kada učenici mogu sudjelovati te se na taj način priprema prilagođava obvezama učenika, te im pomaže u stjecanju novih znanja i razvijanju timskog rada. Priprema će se odvijati u suradnji s kolegama iz aktiva i ostalih profesora. Dio pripreme odvijati će se na praksi u hotelima na recepciji i putničkim agencijama ili na drugim lokacijama po dogovoru.

RUJAN – Nastavnice će predstaviti učenicima pojedina natjecanja, pojasniti im što se od njih očekuje i započeti s pripremama za natjecanje. Potrebno je proučiti pravilnik o sudjelovanju i pripremati se s učenicima.

LISTOPAD - Nastavnice će zadati učenicima pojedine zadatke i pratiti izvršavanje zadataka, prikupljati podatke o destinaciji, razmjenjivati ideje s učenicima i kolegama.

STUDENI – Nastavnice će učenicima davati konkretne zadatke u vezi turističke destinacije, razgovarati s učenicima i kolegama iz aktiva i aktiva stranih jezika o konkretnim situacijama za pojedinu disciplinu. Učenici će obavljati praktičnu nastavu i uspoređivati teorijsku nastavu s primjerima u praksi.

PROSINAC – U prosincu će učenici s nastavnicima raditi primjere vezane za praznike i osmišljavanju turističke ponude u tom razdoblju. U prosincu će se organizirati školsko natjecanje za koje će se učenici pripremati po disciplinama sa svojim mentorima.

SIJEČANJ – Učenici će se nakon školskog natjecanja (koje mora biti organizirano tako da što više sliči na regionalno odnosno državno natjecanje kako bi se vidjelo tko će se od zainteresiranih učenika najbolje snaći i predstavljati školu) nastaviti Regionalno natjecanje. Nakon školskog natjecanja učenici će od svojih mentora dobiti zadatke koje će samostalno raditi za vrijeme zimskih praznika.

VELJAČA - Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Regionalno natjecanje.

OŽUJAK – Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Državno natjecanje

Učenike je potrebno podsjetiti učenike da na Državno natjecanje dolaze najbolji učenici i da je potrebno dodatno raditi. Nakon Državnog natjecanja nastavnik će zajedno sa učenicima i kolegama iz aktiva i stranih jezika analizirati uspjeh.

TRAVANJ- Nakon Državnog natjecanja Gastro potrebno je razmišljati o motiviranju kandidata za sljedeću godinu natjecanja AEHTA. Učenici koji prođu na regionalnom natjecanju Gastro pripremati će se za državno natjecanje.

SVIBANJ – U prvoj polovici svibnja održava se državno natjecanje Gastro. Nakon natjecanja potrebno je napraviti analizu uspjeha predstavljanja na tržnici i razmisliti o nastupu sljedeće godine.

LIPANJ – U lipnju je potrebno organizirati školsko natjecanje za odlazak na AEHT-u u 2024. Nakon izbora učenika započinju pripreme vezane uz istraživanje destinacije gdje se održava natjecanje.

Za pripremu je predviđeno 35 sati godišnje.

Zagorka Ivanković, prof.mentor

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

12.1. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU✓ pomoć mladima da razumiju prava koja im kao građanima Europe pripadaju - učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu✓ razvijanje timskog i natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ starija ambasadorica Zagorka Ivanković, prof.✓ mlađi ambasadori – učenici četvrtih razreda (4a, 4b, 4c)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje na seminarima, aktivnostima, te korištenje besplatnih interaktivnih i inovativnih nastavnih materijala, kao i interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu✓ povezivanje s drugim hrvatskim i europskim školama koje su dio mreže✓ sudjelovanje na skupu mladih ambasadora u svibnju
Vremenik aktivnosti	✓ tijekom cijele školske godine 2023./2024.(aktivnosti započinju u listopadu, a evaluacija se provodi u lipnju)
Troškovi aktivnosti	✓ nema planiranih troškova (skup mladih ambasadora plaćen je od strane koordinatora projekta)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	✓ razgovor starije ambasadorice Zagorka Ivanković, prof. s predstavnikom Foruma za odgoj, koji na godišnjoj razini evaluira projekt i odlučuje o njegovom daljnjem provođenju

12.2. MEĐUARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

PODRUČJE UČENJA I POUČAVANJA	– jezično-komunikacijsko područje
NASTAVNI PREDMETI	– HRVATSKI JEZIK I STRANI JEZICI

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija na materinskom jeziku – komunikacija na stranim jezicima – kulturna svijest i izražavanje
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	<ul style="list-style-type: none"> – učenici svih razreda Hotelijersko-turističke škole Opatija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Tanja Marčan, Nataša Modrić Tićak, Lorna Ivančić Vukelić – svi zainteresirani nastavnici stranih jezika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – osvijestiti važnost materinskoga jezika – ispitati višejezičnu kompetenciju učenika – promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe – njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Naučiti nove riječi i fraze te se upoznati s raznim poslovicama – Produbiti svoje jezično-komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI I ISHODI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Uz igru učenici će spojiti izreke / frazeme istoga ili sličnoga značenja na različitim materinskim jezicima – Rješavajući kviz učenici će povezivati države s fotografijama i tako upoznavati različite kulture – Pojedini učenici izradit će plakat na kojem će svojim materinskim jezikom oblikovati istu poruku (osim hrvatskog materinskog jezika, predstaviti će se i ostali materinski jezici naših učenika: njemački, mađarski, ukrajinski, filipinski/tagalog i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>– 21. 2. 2024. NAPOMENA: ove se projektne aktivnosti realiziraju u sklopu Mjeseca hrvatskoga jezika koji započinje 21. veljače na Međunarodni dan materinskog jezika, a završava 17. ožujka, na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika iz 1967. godine.</p>
MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	<p>– škola</p>
TROŠKOVNIK	<p>– nema troškova</p>
PREDSTAVLJANJE REZULTATA PROJEKTA	<p>– rezultati projekta predstavljaju se na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole</p>

12.3. ŠKOLA U KINU

NOSITELJ PROJEKTA	ART-KINO RIJEKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Marina Ivančić Komadina, Nataša Modrić Tićak, Marin Tomljanović (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija)
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	učenici naše škole od 1. do 4. razreda i njihovi predmetni nastavnici
CILJEVI PROJEKTA SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj filmske pismenosti i navike gledanja filmova u kinu - razvoj sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja. - prezentiranje vrijednih filmskih naslova, bilo recentnije produkcije ili pak filmskih klasika, kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova - mogućnost korelacije sadržaja filmova s nastavnim predmetima. <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje jezične kulture - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje osobnih stavova i mišljenja u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir filmskih projekcija na razini stručnih aktiva - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika Art-kinu, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s Art-kinom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima - gledanje filmova uživo i online - aktivnosti nakon gledanja filmova, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta i sl.

<p>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti pojedinom filmskom projekcijom u skladu s temom filma i svrhom gledanja</p> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p>OSR: A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR: B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova (postupaka/izbora)</p> <p>OSR: A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR: C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.</p> <p>OSR: C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih normi i pravila</p> <p>IKT: A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>GOO: B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. (Prepoznaje i ukazuje na slučajeve cenzure i autocenzure.)</p> <p>ZDRAVLJE:</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - organizirane posjete Art-kinu prema ponuđenim i odabranim terminima filmskih projekcija uz suglasnost roditelja - gledanje filmova uživo ili <i>online</i> putem poveznice
<p>MJESTO</p>	<p>Art-kino Croatia, Krešimirova 2, Rijeka ili</p> <p>Dječja kuća, Ulica Viktora Cara Emina 1A (Art-kvart „Benčić“)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>prema utvrđenim terminima Art kina</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Filmske projekcije za učenike su besplatne.</p> <p>Budući da većina učenika ima mjesečne autobusne karte koju su sufinancirane, najveći dio učenika nema nikakvih troškova.</p>

<p>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati projekta bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja filmskih sadržaja, odnosno u razvijanju filmske kulture - učenici će potaknuti filmom razvijati dublje razumijevanje prikazane problematike i povezivati je s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama. - doprinos rezultatu projekta bit će vidljiv u razvijanju filmske pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u eDnevniku <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon gledanja i analize filma (samovrednovanje)
---	--

12.4. PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motiviranje mladih za rad u turizmu ✓ Podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorskom resoru ✓ Međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces (IT-elektrotehnika i računalstvo, kreativni, poljoprivreda i prehrana, zdravstvo i socijalna skrb, grafički, umjetnost i dr.) ✓ Upoznavanje učenika strukovnih škola iz drugih obrazovnih sektora s mogućnostima realizacije projekata u turizmu ✓ Povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora ✓ Razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika ✓ Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika ✓ Razvijanje timskog rada kod učenika ✓ Unapređenje turističke kvalitete i sadržaja turističkog proizvoda ✓ Unapređenje turističke ponude
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unapređenje kvalitete ljudskih potencijala i sigurnosti u turizmu ✓ Pojačati i osvježiti sustav promocije
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministarstvo turizma i sporta, Hotelijsko -turistička škola, ravnateljica mr.sc. Ksenija Beljan, nastavnici ekonomske skupine predmeta, zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sredstva su namijenjena za projekte koji uključuju elemente inovativnosti u funkciji održivog razvoja turizma u skladu s novim trendovima u turizmu ✓ Učenicima će uz nastavnika odabrati i razraditi jednu od ponuđenih tema ✓ Odabrana tema će se povezati s turizmom i ugostiteljstvom i privući tvrtke u gospodarstvu ✓ Projektom će se naglasiti jačanje ukupne konkurentnosti destinacije u kojoj se škola/škole nalaze a temeljiti će se na povezivanju javnog, civilnog, privatnog sektora i znanosti (razvoja) ✓ Projektom će se podizati svijest učenika na pozitivne učinke u zaštiti okoliša ✓ Sprovoditi će se cilj projekta koji je uključivanje strateški definiranih posebnih oblika turizma (nautički, zdravstveni, kulturni, poslovni, golf, cikloturizam, ruralni i planinski, eno i gastro, omladinski, socijalni i dr.) ✓ U projektu će se sprovesti i suradnja s ostalim obrazovnim sektorima a sve u svrhu razvoja projekta ✓ Velika pažnja će se usmjeriti na oblike promocije kroz branding, nastavak projekta, prodaju programa i oglašavanje na Google Ads
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15.veljača 2024. – 10.rujna 2024.(okvirno)
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.300 euro bespovratna sredstva (okvirno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će steći nova znanja i kompetencije ✓ Analitičko razmišljanje i aktivno učenje ✓ Poticanje i razvijanje poduzetničkog duha i poduzetničke kulture kod učenika ✓ Obrazovanje u cilju razvoja ljudskih potencijala i kreativnosti uz mogućnost rješenja kompleksnih rješenja ✓ Proaktivnost , originalnost i inicijativa ✓ Kroz praktičan rad i obavljanje operativnih aktivnosti u različitim područjima poslovanja učenici stječu potrebno iskustvo i vještine za obavljanje izvršnih poslova i potrebnu komunikaciju na hrvatskom i stranom jeziku ✓ Motiviranje učenika za rad u turizmu i ugostiteljstvu ✓ Osposobljavanje učenika za sagledavanje turističkog razvoja kroz destinacijski pristup ✓ Mogućnost fleksibilnog prilagođavanja tržišnim potrebama za vještinama i znanjima

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će steći suvremena znanja i vještine prilagođene trendovima i potrebama turističkog gospodarstva ✓ Kod učenika će se potaknuti rasuđivanje u kojem će njihov zaključak proizlaziti iz razumnih premisa ✓ Učenici će razvijati osjećaje za pronalaženje boljih rješenja, razvoj i unaprjeđenje novih kompetencija ✓ Učenici će steći nove kompetencije i znanje koje će im omogućiti sigurno zaposlenje po završetku HTŠ ✓ Razvijanje komunikacijskih vještina ✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i vještina ✓ Anketa među učenicima ✓ Izvješća o provedenim aktivnostima ✓ Plakati, letci, fotografije, video uradak ✓ Izraziti svoj stav o temi, kritički promišljati o temi, primijeniti nove spoznaje tijekom nastavnog procesa, stečena nova znanja i vještine te nova poznanstva, osviještena mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena ✓ Projektom ćemo osnažiti hrvatski turizam i promovirati prepoznatljivošću, inovativnošću i prilagodljivošću preferencijama turista
--	---

12.5. NARJEČJE I IDENTITET

PODRUČJE UČENJA I POUČAVANJA NASTAVNI PREDMET	<ul style="list-style-type: none"> – jezično-komunikacijsko područje – HRVATSKI JEZIK
KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija na materinskom jeziku – kulturna svijest i izražavanje
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	<ul style="list-style-type: none"> – učenici svih razreda Hotelijersko-turističke škole Opatija

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Nataša Modrić Tićak (voditeljica projekta) – Tanja Marčan i Lorna Ivančić Vukelić (koordinatore)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – dovršiti projektne aktivnosti – predstaviti projektne aktivnosti (mali razlikovni rječnik pojmova koji se odnose na učenikov svakodnevni intimni prostor; magnetići s izrazima na čakavskom narječju, majice i sl.)
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> – analiza i sinteza rezultata projekta – dogovor o predstavljanju projektnih sadržaja – predstavljanje projektnih sadržaja široj zajednici
ETAPE RADA UČENIKA NA PROJEKTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir projektnih sadržaja koji se predstaviti (Mali razlikovni rječnik, magnetići, majice i sl.) 2. Osmišljavanje načina prezentacije projekta (plakati, power point prezentacija i sl.) 3. Predstavljanje rezultata projekta na manifestacijama u sklopu svečane proslave 95. obljetnice škole

VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Ovaj projekt započeo je u listopadu 2023. godine: provedena je anketa među učenicima i obrađeni su rezultati ankete; izrađen je i tiskan Mali razlikovni rječnik, obrađeni su podatci o vidljivosti narječja u javnom prostoru i izrađeni su i tiskani plakati. – U prvom polugodištu šk.god. 2023./24. osmisliće se prezentacija rezultata projekta i izrada /tiskanje projektnih sadržaja koji će se predstaviti na svečanom obilježavanju 95. godišnjice škole u mjesecu travnju
MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	– škola
TROŠKOVNIK	– troškovi za izradu i prezentaciju rezultata ovog projekta: magnetići, majice i dr.
REZULTATI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – objavljivanje dobivenih podataka o vidljivosti narječja u javnom i medijskom prostoru – rezultati projekta predstavljaju se u školi, na društvenim mrežama škole i na svečanosti povodom obilježavanja 95. godišnjice škole

12.6. DAN MATEMATIKE/ DAN BROJA π

NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katja Morić Bezić , prof. (voditeljica projekta) Sandra Grgurić , prof., Đurđica Štanta , prof. (koordinatorice projekta)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici - Osvijestiti važnost matematike u znanosti i svakodnevnom životu: učeći matematiku učimo razdvajati važno od nevažnog, kritički razmišljati, razlikovati uzroke od posljedica, racionalno i logički argumentirati - Razvijati matematičke kompetencije te poznavanje i primjenu matematičkih vještina i znanja.

NAČIN REALIZACIJE aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu nastave matematike (projektni zadatci), putem predstavljanja učeničkih individualnih radova ili putem organizacije prikladnih radionica - izvanučionička nastava - ako se za to ukaže prilika - aktivnosti: učeničke prezentacije, plakati, kvizovi, društvene igre, keksi i kolači u obliku slova π i dr. - izložba učeničkih radova u učionici ili u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola, učionica, izvanučionička nastava (eventualno)
TROŠKOVNIK	troškove izvanučioničke nastave snosit će učenici (npr. cijena ulaznice)
REZULTAT PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provedba poučnih i zabavnih aktivnosti - izgradnja pozitivnih stavova učenika prema učenju matematike - projekt će se predstaviti u skladu s interesima učenika <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku - pismene pohvale najistaknutijim učenicima <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje (evaluacijski listići)

12.7. MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU II.

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - matematička, znanstvena i tehnološka kompetencija: razvijanje matematičke pismenosti, razumijevanje prirodnog svijeta i sposobnost primjene znanja i tehnologije - učenje kako učiti: sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno ili u skupini
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katja Morić Bezić, prof. (voditeljica projekta) Sandra Grgurić (koordinatorica), Đurđica Štanta (koordinatorica)
CILJEVI	Osvijestiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici Razvijati sposobnost korištenja matematičkih simbola i formula

	Razvijati sposobnost matematičkog razmišljanja	
POVEZNICA S OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - UKU D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Informacijsko-komunikacijska tehnologija</p> <ul style="list-style-type: none"> - IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu nastave matematike (rad u skupinama i individualni rad) i prema potrebi online - neke će se aktivnosti provesti s cijelim razredom, a neke putem individualnih projektnih zadataka - učenici će samostalno ili u paru izvršavati razne projektne zadatke koje će prikladno predstaviti u razredu, na školskim manifestacijama i javnim događanjima. - učenici prema svojem interesu mogu izraditi prezentaciju, poster ili snimiti kratki film vezan uz svoj projektni zadatak. - učenici će igrati razne igre i analizirati koliko ima matematike u društvenim igrama 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./24.	
	LISTOPAD	podjela projektnih zadataka prema interesima učenika
	STUDENI	Rad učenika na projektnim zadacima
	PROSINAC	Predstavljanje uradaka na manifestaciji Večer matematike
	SIJEČANJ	Rad učenika na projektnim zadacima Matematika u društvenim / kompjutorskim igrama
	VELJAČA	Matematika u ostalim nastavnim predmetima / vezano uz zanimanje
	OŽUJAK	Idemo u trgovinu Proslava dana broja Pi - radionica (Međunarodni dan matematike)
	TRAVANJ	Prezentacija rezultata projekta na javnim događanjima koja će se organizirati povodom svečane proslave 95. obljetnice škole 18. travnja 2024. - radionica/predavanje (gost predavač); prodajno-izložben štand
SVIBANJ	Ėvaluacija rezultata projekta	
MJESTO ODRŽAVANJA	škola, učionica, izvanučionička nastava: izleti, posjeti određenim ustanovama	

TROŠKOVNIK	eventualne troškove izvanučioničke nastave snosit će učenici (npr. cijena ulaznice)
REZULTAT PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj matematičke / financijske pismenosti - pojačana motivacija učenika za učenje matematičkih sadržaja - projekt će se predstaviti u skladu s interesima učenika (prezentacije, video uradci, plakati, pisani radovi i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku <p>VREDNOVANJE NAUČENOGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje uradaka pojedinih istaknutih učenika - objavljivanje najuspješnijih uradaka na mrežnim stranicama škole

12.8. UPOZNAJ ZEMLJU EU- REPUBLIKA ČEŠKA ILI REPUBLIKA ITALIJA

NOSITELJ PROJEKTA	Nastavnici aktiva stranih jezika, ekonomski aktiv, učenici i roditelji učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Marina Ivančić Komadina i Lidija Jerković (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija)
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	učenici naše škole (četvrti (a, b i c) razredi) i njihovi razrednici
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja jedne od zemalja Europske unije - razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja - prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Češke ili Italije kako bi se potaknula ljubav prema zemlji Europske unije - mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje jezične kulture - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja) - uvježbavanje planiranja puta – itinerara
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije odnosno gradova koji će se posjetiti na stručnim aktivima - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima - odlazak učenika na navedene destinacije - aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.

<p>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikuluma/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p>OSR: A.4.1. Razvija sliku o sebi. OSR: A.4.3. Razvija osobne potencijale. OSR: A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. OSR: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. OSR: B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje. OSR: C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. OSR: C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet. UKU: A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IKT: A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ZDRAVLJE: B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme proljetnog odmora učenika, odnosno od 2.-6.4.2024., točan broj dana po dogovoru i potrebama za realizaciju projekta - organizirana posjeta jednom ili više gradova u Republici Češkoj ili Republici Italiji te povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja - gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije
<p>MJESTO</p>	<p>Republika Češka ili Republika Italija (mjesto po dogovoru i preporuci stručnih aktiva)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>prema itineraru puta, za vrijeme proljetnih praznika</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te organizatora – putničke agencije.</p>
<p>REZULTAT I DOPRINOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati projekta bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Češke i Italije

12.9. UPOZNAJ REPUBLIKU SLOVENIJU

Piran – Koper- Portorož

NOSITELJ PROJEKTA	<p>Nastavnik geografije , nastavnici aktiva stranih jezika, ekonomske skupine predmeta, hrvatskog jezika, učenici i roditelji učenika trećih razreda</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	<p>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Marina Ivančić Komadina, Lidija Jerković, Nenad Drobnjak i Nataša Modrić Tićak</p> <p>(u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija)</p>
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	<p>učenici naše škole 4. razreda i njihovi predmetni nastavnici</p>
CILJEVI PROJEKTA SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Republike Slovenije - razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja - prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Republike Slovenije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji slovenskog govornog područja - mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje jezične kulture - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja) - uvježbavanje planiranja puta – itinerara
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije na razini stručnih aktiva - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima - odlazak učenika na navedene destinacije - aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.
POVEZNICA S ODGOJNO-	<p>ODGOJNO OBRAZOIVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</p>

OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikuluma/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p>OSR: A.4.1. Razvija sliku o sebi. OSR: A.4.3. Razvija osobne potencijale. OSR: A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. OSR: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. OSR: B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje. OSR: C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. OSR: C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet. UKU: A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IKT: A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ZDRAVLJE:</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište -organizirana posjeta gradovima Kopar, Portorož i Piran te njihovim povijesno-kulturnim baštinama i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja - gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije
MJESTO	Kopar, Portorož i Piran
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema itineraru puta
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te putničke agencije.
REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati projekta bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Republike Slovenije - učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijati dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama. - doprinos rezultatu projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima

NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA	VREDNOVANJE ZA UČENJE: - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u eDnevniku VREDNOVANJE KAO UČENJE - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)
---	---

12.10. PUTOVANJE U FRANCUSKU – UPOZNAVANJE KULTURE, KPB I JEZIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	KOODINATOR AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Nataša Matošević Budim (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija)
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	učenici naše škole (svi razredi) i njihovi predmetni nastavnici
CILJEVI PROJEKTA SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično- komunikacijskog i društveno- humanističkog područja	- razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Francuske - razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja - prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Francuske, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji francuskog govornog područja - mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje jezične kulture - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja) - uvježbavanje planiranja puta – itinerara
AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	- odabir destinacije na razini stručnih aktiva - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom;

	<p>informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlazak učenika na navedene destinacije - aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.
<p>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>ODGOJNO OBRAZIVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikuluma/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p>OSR: A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR: A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>OSR: A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>OSR: B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>OSR: B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje.</p> <p>OSR:C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>OSR: C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.</p> <p>UKU: A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>IKT: A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ZDRAVLJE:</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proljetni praznici šk. 2024. - organizirana posjeta jednom ili više navedenih gradova /regija Francuske te upoznavanje njihove povijesno-kulturne

	<p>baštine i spomenika uz suglasnost roditelja</p> <p>- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije</p>
MJESTO	<p>Paris, Strasbourg, regija Alsace/Lorraine, Nord pas de Calais, Lille</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>-prema dogovorenom programu putovanja – drugo polugodište</p>
REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA	<p>- rezultati projekta bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Francuske</p> <p>- učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</p> <p>- doprinos rezultatu projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</p>
NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <p>- praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p> <p>- moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</p>

12.11. RAISE THE BAR YOUTH- COCA COLA- HBC- ADRIA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dodatno osposobljavanje učenika ✓ Razvijanje vještina koje su važne za uspješnu karijeru u turizmu i ugostiteljstvu ✓ Istaknuti važnost ideja, kreativnosti i inovacija za zanimanje hotelijersko – turistički tehničar
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica, nastavnici ekonomske skupine predmeta (Zagorka Ivanković, prof i Ksandra Sinožić, prof.); učenici četvrtih razrednih odjel i njihovi nastavnici struke
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će pratiti video module sami i uz pomoć nastavnika

Vremeni aktivnosti	✓ Prvo polugodište šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti	✓ Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje ✓ Učenici će steći nova znanja i kompetencije ✓ Razvijati analitičko razmišljanje i aktivno učenje ✓ Poticanje i razvijanje poduzetničkog duha i poduzetničke kulture kod učenika

13. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

13.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA- PRIPREME ZA DM

RAZRED: četvrti

Broj sati dodatne nastave: **32**

Dodatnu nastavu izvodi: Lorna Ivančić Vukelić

LITERATURA ZA UČENIKE: Putokazi 1, 2, 3 i 4 – udžbenik za hrvatski jezik, književnost i komunikacijske vještine 21.stoljeća – Marčan T., Grubišić Belina L.; Školska knjiga, Zagreb 2021.

1.	Uvodne napomene, dogovor s učenicima	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
2.-3.	Euripid , Elektra Sofoklo , Kralj Edip	2	9.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
4.	Ponavljanje gradiva 1. razreda	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
5.-6.	Interpretativni školski esej - vježba	2	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
7.	W.Shakespeare , San ivanjske noći	1	10.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
8.	M.Pelegrinović , Jeđupka	1	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
9.	Pedro Calderon de la Barca , Život je san	1	11.	Sat interpretacije: rad na tekstu;

				čitanje, dijalog, tumačenje
10.	A.S.Puškin , Evgenij Onjegin	1	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
11.-12.	Interpretativni školski esej - vježba	2	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
13.-14.	August Šenoa , Seljačka buna, Propast Venecije	2	12.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
15.-16.	August Šenoa , Prijan Lovro	2	12.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
7.-18.	Ivo Vojnović : Dubrovačka trilogija	2	1.	Sat lektire; grupni rad, samostalno izlaganje uč; dijalog
19.-20.	Vjenceslav Novak , Posljednji Stipančići	2	2.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje; opažanje
REDNI BROJ	PROGRAMSKI SADRŽAJI	BROJ SATI	MJESEC	METODIČKE NAPOMENE (tip sata, nastavne metode)
21.	Miroslav Krleža , Kraljevo	1	2.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
22.	Jean Paul Sartre , Mučnina	1	1.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
23.	Meša Selimović , Derviš i smrt	1	3.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
24.	Petar Šegedin , Crni smiješak;	1	3.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
25.	Vladan Desnica , Proljeće Ivana Galeba;	1	3.	Sat lektire
26.	Slobodan Novak , Mirisi, zlato i tamjan	1	3.	Sat lektire
27.	Silvije Strahimir Kranjčević , izbor iz poezije	1	3.	Sat lektire

28. 29. 30.	Sažetak Raspravljajući i interpretativni školski esej Recenzija	1 1 1	4 4 4	Satovi uvježbavanja Metoda pisanja, sažimanja; sistemiziranja podataka.
31.-32.	SISTEMATIZACIJA GRADIVA	2	5.	Satovi ponavljanja Sinteza Uopćavanje, zaključivanje, metoda povezivanja i sistemizacije (grozdovi)

13.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

- **Marin Tomljanović, prof.**

Naziv nastavne cjeline i tema/vježbi(prema izvođenom planu i programu	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija
1	2	3	4
7. POSAO 7.1 Čitanje 7.1.1 Debljina i plaćenost 7.2. Slušanje 7.2.1 Napisati listu za i protiv osnivanja obitelji u ranoj mladosti 7.3. Upotreba engleskog j. 7.3.1. Upotreba engleskog Korisni savjeti u svezi traženja novog zaposlenja	Čitati s razumijevanjem Riješiti zadatke : odabrati između abcd Slušati CD u kojem žene pričaju o obitelji i karijeri. Odrediti o kojoj se ženi radi: abcd. Rekapitulirati naučeno Povezati fraze s definicijom pročitati tekst u zadatku 7 i odgovoriti zadatak 6; o kojim se savjetima radi prilikom intervjua u svezi novog posla U drugom čitanju nadopuniti tekst s riječima iz zadatka 5 Rekapitulirati naučeno Riješiti zad 8: vidjeti kako se piše zamolba Napisati zamolbu	Rad na tekstu Slušanje s razumijevanjem Usmeno izlaganje Čitanje Pitanja i	Etika i vjeronauk: Obitelj

<p>7.4. PISANJE 7.4.1. Pisanje formalnog pisma. Zamolba za posao</p> <p>7.5. Govor 7.5.1. Diskusija bazirana na slici</p> <p>8 ZDRAVLJE</p> <p>8.1 Slušanje 8.1.1 Tri prijatelja pričaju o zdravlju</p> <p>8.2. Upotreba engleskog 8.2.2. Health smart 8.2.2. Health smart. (part 2)</p> <p>8.3. Čitanje 8.3.1. Povijest djeteta</p> <p>8.5 Pisanje 8.5.1 Pismo urednika školskih novina</p> <p>8.6. DISKUSIJA 8.6.1 Opis slike: (njega zubi)</p> <p>9.SPORT</p> <p>9.1. Čitanje</p> <p>9.1.1 Tv na pedalu Kako iskorijeniti sjedačke navike kod djece</p> <p>9.2 Slušanje 9.2.1 Trener priča o treningu biciklista</p> <p>9.3 Upotreba engl. 9.3.1 Doping u sporta</p> <p>9.4 Pisanje 9.4.1. Pisanje argumentiranog eseja</p> <p>9.5 Govor 9.5.1 Opis slike 9.5.2. Diskusija</p> <p>10. Slobodno vrijeme i kultura</p> <p>10.1 Čitanje 10.1.1. William Blake</p> <p>10.2 Slušanje 10.2.1 Razgovor o vikendu</p>	<p>na oglas Analizirati radove na satu Diskutirati o različitim poslovima u zadatku 10 Zadatke o poslu proraditi u paru i dati razloge za stanoviti odabir Prodiskutirati sliku u zadatku 12 Proučiti zadatak 1 i ubaciti riječi iz zadatka 2 u tekst prije slušanja Prilikom slušanja provjeriti točnost Pročitati tekst o zdravlju Health smart i odgovoriti da li su izjave u zadatku 5 točne-.netočne Pročitati tekst i ubaciti zadane riječi Pročitati tekst i poredati odlomke čiji je redoslijed pobrkan Napisati pismo urednika koje učenici završe kod kuće. Nastavnik može radove ispraviti kod kuće i dati učenicima sugestije ! Opisati slike i dati savjet osobama na slici Raditi u paru i argumentirati zašto ljudi danas žive duže Pročitati tekst brzo i odlučiti koja rečenica najbolje opisuje tekst Pročitati 6 rečenica iz zadatka 3 i povezati ih s dijelovima navedenog teksta Riješiti zadatke koji govore općenito o sportu Odslušati razgovor trenera i napraviti zadatke U zadatku 8 odabrati odgovarajuću riječ. U 9. zadatku vježba formiranja riječi također i negativni oblik Znati ih upotrijebiti TZK treba biti izborni predmet u školi Napisati esej za i protiv Završiti za DZ</p>	<p>odgovori</p> <p>Oblici: frontalni</p> <p>Rad u paru</p> <p>Rad u grupi</p>	<p>Posl. dopisivanje: oblici dopisa</p>
--	--	---	---

<p>10. 3. Upotreba jezika 10.3.1 Igranje s mramornim kipovi 10.4Pisanje 10.4.1 osvrt na omiljenu knjigu ili film 10.5 Govor 10.5.1. Diskusija bazirana na statistici(slobodno vri.) 11. Putovanje 11.1. Čitanje 11.1.1. Po Europi 11.2. Slušanje 11.2.1. Izvješće o nesreći</p> <p>11.3. Upotreba jezika 11.3.1. Priča o neugodnom odmoru 11.4 Pisanje 11.4.1. Pisanje članka za novine 11.5. Govor 11.5.1. Diskusija na bazi statističkih podataka (rezervacije i vrsta odmora) 12. Nauka i tehnologija 12. 1. Slušanje 12.1.1.Razgovor s izumiteljem nove naprave 12.2. Upotreba jezika 12.2.1. O raketama 12.3. Čitanje 12.3.1. Mobilni tel. 12.4. Pisanje 12.4.1. Napisati esej</p>	<p>Nastavnik će eseje ispraviti i prodiskutirati ih na jednom od sljedećih satova Opisati slike zadatak 17 Zadatak 15 nadopuniti izjave o slikama Riješiti zad. 1 povezati rečenice Pročitati tekst o WB Iz teksta je izbačeno 6 rečenica koje treba ponovo ubaciti u tekst Riješiti zad. 6. ubaciti riječi u praznine i odgovoriti na pitanja. Odgovore proširiti. Slušati razgovor i odrediti koji govornik govori Vježbati prepričavanje Riješiti zadatak 9 ubacivanjem ponuđenih riječi Pročitati tekst o špekulama i odgovoriti na pitanja zadatak 10 i ispuni nedostajuće riječ Napisati prema zadanim smjernicama osvrt Diskutirati po zadanim smjernicama, nadopuniti i povezati rečenice Pročitati tekst i povezati rečenice u zadatku 1 Povezati riječi i izraze nadopuniti zad 5 Pročitati tekst i nadopuniti zadane riječi. Riješiti zadatak 6 Napisati novinski članak o transportu prema zadanim smjernicama prethodno riješiti zadatke 8 9 10 Staviti rečenice u pasiv u zad.12 U 13 zadatku povezati rečenice Pripremiti diskusiju o temi o putovanjima gledajući</p>		<p>Biolog. Prehran TZK TZK HJ: Pjesnici romantizam HJ Povezati s lektinom</p>
--	---	--	---

13.3. DODATNA NASTAVA- ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA

Nastavnica ekonomske skupine predmeta: Zagorka Ivanković, prof.

Natjecanja učenika se provode s ciljem promidžbe strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te natjecanja mladih osoba općenito. Provedba natjecanja osigurava vidljivost hrvatskih natjecanja učenika strukovnih škola na međunarodnoj razini.

Primarna svrha strukovnih natjecanja učenika strukovnih škola u Republici Hrvatskoj je osiguravanje okvira za promociju i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja i to prezentiranjem stručnih kompetencija te demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za određeno strukovno zanimanje.

Natjecanja služe i kao mehanizam za povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva pojedine gospodarske djelatnosti radi neprestanoga poboljšanja kurikuluma srednjih strukovnih škola, suvremenih načina poučavanja i učenja temeljena na radu.

Natjecanja se temelje na standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i strukovnim kurikulumima te na kurikulumima ustanove srednjih strukovnih škola u pojedinim sektorima. Natjecanja imaju i za cilj kontinuirano unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri proizlazi iz redovitoga školskog programa, izvannastavnoga rada ili dodatne nastave koja se provodi tijekom cijele školske godine i sastavni je dio godišnjeg plana i programa.

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje AEHT-a, World Skills, Poslovni izazov, RCK Split – kreiraj sam – Turistička tržnica i međunarodni festival „Več znanja za več turizma“ u Ljubljani, odvijati će se u prostorima Škole u vrijeme kada učenici mogu sudjelovati te se na taj način priprema prilagođava obvezama učenika. Nastavnici će na taj način omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija te razvijanje timskog rada među učenicima.

Priprema će se odvijati u suradnji s kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika te ostalih nastavnika Škole. Dio pripreme odvijati će se na praktičnoj nastavi u hotelima, recepciji i putničkim agencijama ili na drugim lokacijama po dogovoru.

Ciljevi priprema natjecanja učenika:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- izgraditi svijest u širem krugu stanovništva Republike Hrvatske da strukovno obrazovanje nije lošiji odabir u odnosu na gimnazijsko obrazovanje - naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske

- povezati gospodarstvo i srednje strukovno obrazovanje kroz suradnju sa školama i izravno zapošljavanje učenika
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- pridonijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u nekim kvalifikacijama kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika
- razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika
- istaknuti sposobnost i kreativnost, stvaralački potencijal i inovativnost učenika
- poticati darovitost i kreativnost mladih kroz promociju stručnih znanja i vještina.

Nastavnica će pripremu natjecanja s učenicima provoditi prema planiranim smjernicama:

RUJAN

Nastavnici će predstaviti učenicima pojedina natjecanja, upute, pravilnik, ciljeve, pripremu, organizaciju, zadatke, trajanje, mjesto, hodogram, nagrade i priznanja za šk. god. 2023./2024.. Također će pojasniti i predstaviti plan pripreme, smotre učeničkih radova, izložbe kao i ishod te započeti s priprema za natjecanje.

Pripreme za natjecanje AEHT započele su prethodne školske godine i nastavljaju se i u novoj šk. god. 2023./2024. s jednim učenikom u disciplini: Front office paralelno s nastavnicima aktiva stranog jezika (engleski).

Nastavnici će kroz razgovor učenicima predstaviti natjecanja: AEHT-a, World Skills, Poslovni izazov, RCK Split – kreiraj sam – Turistička tržnica i međunarodni festival „Več znanja za već turizma“.

LISTOPAD

Nastavnici će zadati predloženim učenicima za natjecanje WordSkills 2024. pojedine zadatke i pratiti izvršavanje zadataka, prikupljati podatke o destinaciji, razmjenjivati ideje s učenicima i kolegama. Natjecanje WordSkills 2024. će se sprovodi kroz dvije discipline: Turistička destinacija i Poslovanje recepcije hotela. Tijekom rujna i listopada će nastavnici detaljno najaviti i predstaviti, po objavi, ostala planirana natjecanja s Godišnjeg plana i programa ekonomskog aktiva.

STUDENI

Nastavnici će učenicima priložiti konkretne zadatke u svezi zadane turističke destinacije, razgovarati s učenicima i kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika o konkretnim situacijama za pojedinu disciplinu. Učenici će obavljati praktičnu nastavu i uspoređivati teorijsku nastavu s primjerima u praksi.

U razgovoru s učenicima nastavnici će uputiti učenike, dati prijedloge i poticati iste i za međunarodno natjecanje Poslovni izazov. Učenici će, kao i nastavnici, moći razmijeniti iskustva, znanje i vještine među svojim kolegama iz raznih država s područja

jugoistočne Europe i Balkana te proširiti multikulturalnost i suradnju kroz druženje među učenicima. Poslovni izazov je nacionalno i regionalno natjecanje srednjoškolaca u istraživanju i prezentaciji ideja za nove proizvode, usluge i pokretanje poslovanja, a u svrhu unapređenja gospodarstva lokalne zajednice.

PROSINAC

Učenici će s nastavnicima ponoviti i usustaviti primjere vezane za određene manifestacije i osmisliti turističku ponudu destinacije u tom razdoblju. U prosincu će se organizirati školsko natjecanje WorldSkills 2024. u Školi, za koje će se učenici pripremati po disciplinama sa svojim mentorima struke i stranih jezika. Učenici će intenzivnije s nastavnicima ekonomske skupine predmeta, pristupiti pripremi ostalim navedenim natjecanjima.

SIJEČANJ

Učenici će se nakon školskog natjecanja WorldSkills 2024. kroz dvije discipline (koje moraju biti organizirane na način, da što više sliča regionalnom odnosno državnom natjecanju, kako bi se nastavnici usuglasili o izboru učenika), nastaviti na Regionalnom natjecanju. Nakon školskog natjecanja, učenici će od svojih mentora dobiti zadatke koje će samostalno uvježbati tijekom zimskih praznika i kontaktirati nastavnika mentora putem društvenih mreža ili e-mailom. Natjecanje Poslovni izazov i RCK Split – kreiraj sam – Turistička tržnica će također pratiti intenzitet priprema učenika, kroz vježbe, ideje i realizaciju na zadani zadatak i temu. Međunarodni festival „Več znanja za već turizma“ održati će se u Ljubljani, u kojem će naši učenici predstaviti školu i Grad Opatiju kroz zadanu temu.

VELJAČA

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Regionalno natjecanje WorldSkills 2024.

Nastavnici će u pripremanju navesti aktualnosti vezane uz razdoblje (proslava Valentinova, maškare i sl.). Nakon provedenog Regionalnog natjecanja WorldSkills 2024. učenici i nastavnici mentori će analizirati uspjeh učenika i nastaviti pripreme za Državno natjecanje.

OŽUJAK

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Državno natjecanje WorldSkills 2024.

Učenike je potrebno podsjetiti da na Državno natjecanje dolaze najbolji učenici i da je potrebno dodatno ponoviti, usustaviti te usavršiti stečeno znanje i vještine iz određene discipline. Nakon Državnog natjecanja nastavnik će zajedno sa učenicima i kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika analizirati uspjeh.

Učenici će uz mentora pristupiti prijavi tima za natjecanje Poslovni izazov i priložiti gotov materijal (video uradak s elementima prezentacije). U prezentaciji će prikazati

istražene komparativne prednosti i druge potencijale svoje lokalne zajednice temeljene na istraživanjima i prikupljenim informacijama.

TRAVANJ

Učenici koji postignu 1. ili 2. mjesto u određenoj disciplini na regionalnom natjecanju WorldSkills, pripremati će se za Državno natjecanje. Nakon Državnog natjecanja WorldSkills 2024. potrebno je razmišljati o motiviranju učenika za sljedeću školsku godinu natjecanja AEHT-a.

SVIBANJ

U prvoj polovici svibnja održati će se Državno natjecanje WorldSkills 2024. Nakon natjecanja potrebno je napraviti analizu uspjeha održanih natjecanja i razmisliti o nastupu sljedeće školske godine. Učenici će uz mentora pristupiti po rezultatima prethodnog natjecanja, regionalnom natjecanju Poslovni izazov, gdje će moći prezentirati usavršeno stečeno znanje, vještine i kompetencije na zadanu temu.

LIPANJ

U lipnju će se organizirati školsko natjecanje za odlazak na AEHT-u u šk.god. 2024./2025. Nakon izbora učenika, nastaviti s pripremama i informacijama vezanim uz istraživanje destinacije održavanja natjecanja s učenicom.

Za pripremu učenika za natjecanje predviđeno je 35. nastavnih sati godišnje za 3. razredne odjele a za učenike završnih razreda 32. nastavna sata godišnje.

13.4. DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Dodatna nastava iz francuskog jezika održavati će se jedan sat tjedno za učenike .3.c. i 4.c. razreda. Plan i program rada pratiti će sažeto plan i program rada redovne nastave iz francuskog jezika, a s obzirom na individualni pristup radu, dodatnoj nastavi moći će prisustvovati učenici svih razreda, redovito ili prema potrebi. Nastava je namijenjena učenicima koji žele naučiti nešto više, pripremiti se za državnu maturu ili z polaganje međunarodnog ispita DELF. Ovisno o stupnju i potrebama učenika, uvježbavaju se gramatičke strukture, razvijaju se vještine razumijevanja, čitanja, te pisanog i usmenog izražavanja.

Udžbenik: Le nouveau taxi 1 i 2

Planirano je 35 sati dodatne nastave iz francuskog jezika (tj. 32 sata za završne razrede), a svaka nastavna cjelina obrađivati će se zajedno s gramatičkom strukturom ovisno o potrebama učenika (vokabular, slušanje, čitanje, razgovor, pisanje te pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura Dodatna nastavu iz francuskog jezika u šk. g.2023/2024., voditi će prof. Nataša Matošević.

1.sat	-le passé composé -vous présenter – demander à	-l'imparfait/ le passé composé
	quelqu'un de se présenter	-les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personne
2.sat	-le complément d'objet direct/complément d'objet indirect -présentations formelles ou informelles	-les pronoms relatifs -informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires
3.sat	-le complément d'objet direct/complément d'objet indirect -la famille- présenter votre famille	-passé composé- verbes pronominaux -les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personne
4.sat	-les adjectifs interrogatifs -poser des questions	-les pronoms démonstratifs -exprimer des goûts -décrire des activités/- le cadre de vie/-caractériser un logement

5.sat	-les trois types de questions/-intonation : le questionnement -exprimer la fréquence ou l'intensité	-le conditionnel présent -à la découverte de Montpellier/votre lieu de vie idéal
6.sat	-le passé récent, le futur proche	-le pronom interrogatif lequel/laquelle/lesquels/lesquelles

	-les activités quotidiennes	-caractériser un logement - exprimer un besoin ou un souhait
7.sat	-l'adjectif indéfini tout -les origines sociales, culturelles	-les pronoms possessifs - La vie active/-décrire une situation et un événement passés
8.sat	-les pronoms toniques -donner des informations sur une personne (origines sociales, culturelles, géographiques)	-le superlatif -situer dans le temps/-exprimer une restriction/-la vie active
9.sat	-les prépositions suivies d'un nom de pays/ville - parler de soi	- l'hypothèse (si+imparfait) -la météo

10.sat	-les adverbes de fréquence et d'intensité -informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires	-les adjectifs indéfinis/-devoir +infinitif -
11.sat	-les pronoms relatifs qui et que -exprimer un souhait	-le subjonctif présent -les souvenirs d'école/-evoquer des souvenirs

12.sat	-les pronoms démonstratifs (1) :celui-ci/celle-ci	- la formation des adverbes en – ment/ -ne... que -les cafés//-justifier ses choix
13.sat	- la place de l'adjectif -décrire des activités- le cadre de vie	- les indicateurs de temps/exprimer la cause d'un problème /-loisirs/temps libre/excursions
14.sat	-les pronoms démonstratifs (2) :celui/celle(s)/ceux qui,celui/celle(s)/ceux que	- l'expression de la cause -le transport, le transport en commun
15.sat	-le conditionnel présent	-le gérondif -donner un avis sur le comportement de quelq'un

16.sat	-le pronom interrogatif -caractériser un logement	-expression du futur:comment l'exprimer -les jeunes/la presse/exprimer l'opinion/parler des conséquences de qqch
17.sat	-les pronoms relatifs où et dont -exprimer un jugement de valeur	-avant de+infinitif passé//-après+ infinitif passé -voyager -souvenirs de voyage

		-décrire votre comportement de voyageur//-donner votre avis sur des comportements
18.sat	-le comparatif - à la découverte de Lille	-l'accord du participe passé avec être et avoir
19.sat	-les pronoms possessifs -comparer des quantités et des qualités	-les marqueurs chronologiques/l'expression de la durée -les monuments UNESCO
20.sat	-le superlatif - la santé au quotidien	-COD et COI et leur place dans une phrase -aide humanitaire

21.sat	- l'hypothèse -les réponses aux problèmes de santé	-discours direct au présent -les personne connues
22.sat	-les adjectifs indéfinis -décrire votre mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques)	-l'opposition et la concession -la politique
23.sat	- les pronoms en et y	-ce qui, ce que

	-décrire une situation et un événement passés	-les elections
24.sat	-devoir +infinitif	-la concordance des temps
25.sat	-le subjonctif présent - La vie active	-le discours direct et indirect au passe
26.sat	- Les temps du récit : présent, passé composé et imparfait -evoquer des souvenirs	-subjonctid ou indicatif -le systeme politique en Croatie et en France

27.sat	- la formation des adverbess en -ment	-les propositions conditionnelles lieme type
28.sat	-ne... que -exprimer une restriction	-le plus-que -parfait
29.sat	- les indicateurs de temps parler de sa formation et de ses expériences professionnelles	-les pronoms possessifs exprimer l'opinion/parler des conséquences de qqch.
30.sat	- la négation -justifier ses choix	-conditionnel ou indicatif ou subjonctif
31.sat	- l'expression de la cause	-répétition
32., 33. i 34., 35. sat	-discours direct/indirect au passé décrire vos activités	-répétition

13.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- PRIPREME ZA DM

Sandra Grgurić, prof.

Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda provodit će se tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.

Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele dodatno vježbati ili im je potrebno gradivo dodatno pojasniti.

Program dodatne nastave pratit će godišnji izvedbeni kurikulum iz matematike, s težištem na kompliciranije tipove zadataka i ostvarivanje zadovoljavajuće razine ishoda zadanih kroz nacionalni kurikulum.

Učenici mogu i sami predložiti zadatke i gradivo koje treba dodatno izvježbati bez obzira na temu koja se razrađuje na redovnoj nastavi.

Kroz nastavnu godinu planira se održati 35 sati dodatne nastave iz matematike. Dopunsku nastavu održavat će nastavnica **Sandra Grgurić, prof.**, a učenici će o vremenu i učionici održavanja dodatne nastave biti obaviješteni od strane nastavnika iz matematike i razrednika.

13.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda provodit će se tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.

Dopunskoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele dodatno vježbati ili im je potrebno gradivo dodatno pojasniti.

Program dopunske nastave pratit će godišnji izvedbeni kurikulum iz matematike, s težištem na jednostavnije tipove zadataka i ostvarivanje zadovoljavajuće razine ishoda zadanih kroz nacionalni kurikulum.

Učenici mogu i sami predložiti zadatke i gradivo koje treba dodatno izvježbati bez obzira na temu koja se razrađuje na redovnoj nastavi.

Nastavne teme za prve razrede planirane kroz kurikulum matematike:

1. Realni brojevi i potencije
2. Trokut
3. Trigonometrijski omjeri
4. Algebarski izrazi i algebarski razlomci
5. Linearne jednadžbe
6. Linearne nejednadžbe
7. Linearna funkcija
8. Podatci

Kroz nastavnu godinu planira se održati 35 sati dopunske nastave iz matematike za prve razrede.

Dopunsku nastavu održavat će nastavnica Đurđica Štanta, a učenici će o vremenu i učionici održavanja dopunske nastave biti obaviješteni od strane nastavnika iz matematike i razrednika.

13.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Katarina Paušić, prof.,(Izabela Weber, prof.)

Ciljevi: Dobro ponoviti u utvrditi gradivo 1. razreda u svim njegovim elementima, te ga usvojiti i uspješno primijeniti.

Namjena: Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja iz engleskog jezika. Razvijat će se jezične vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajat će se vokabular, gramatičke strukture i komunikacijski uzorci. Razvijat će se sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom.

Nositelj aktivnosti: Katarina Paušić, prof., Izabela Weber, prof.

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu

nakon nastave u prijednevnoj smjeni i u terminu prije nastave u poslijepodnevnoj smjeni s ciljem pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva redovne nastave te pomoći pri ispravljanju nedovoljnih ocjena.

Vremenik aktivnosti: rujan 2023. – lipanj 2024. (35 sati godišnje)

Potreban materijal: Udžbenici koje učenici koriste u redovnoj nastavi, bilježnica te nastavni listići.

Praćenje: Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Postizanje boljih rezultata učenika.

Plan i program rada: Navedeni sadržaji bit će podložni promjenama ovisno o potrebama učenika.

Redni broj sata	Sadržaj sata
1.	An Outline of English Grammar
2.	Reading comprehension exercises
3.	Nouns
4.	Adjectives and adverbs
5.	Numerals, Articles and Pronouns
6.	Verbs

7.	English Tense System
8.	Present Tense S/C
9.	Past Tense S/C
10.	Aspect: present and Continuous
11.	Listening comprehension exercises
12.	Question formation
13.	Present perfect S/C
14.	Time adverbials
15.	Past perfect
16.	Narrative Tenses
17.	Retelling a story
18.	Repetition of the English Tense System
19.	Informal writing
20.	Future – 6 ways of expressing it
21.	Future S/C
22.	Future Perfect
23.	Present S/
24.	“Going to” form
25.	Formal writing
26.	English speaking practice exercises
27.	Passive Voice
28.	Modals
29.	Modals in the Past
30.	Listening comprehension exercises

31.	Direct and indirect Speech
32.	Sequence of Tenses
33.	English speaking practice exercises
34.	Writing exercises
35.	Repetition

13.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima 1. i 2. razreda škole koji nailaze na poteškoće u praćenju redovne nastave njemačkog jezika, za učenike koji su zbog bolesti i sličnog duže izbivali s nastave, kao i za učenike koji zbog promjene programa odnosno škole moraju polagati razlikovni ispit.

Razvijat će se jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku.

Usvajat će se vokabular, gramatičke strukture i komunikacijski uzorci. Razvijat će se sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom.

Plan i program dopunske nastave pratit će godišnje izvedbene kurikule, a s obzirom na individualni pristup radu, dopunskoj nastavi moći će prisustvovati učenici redovito ili prema potrebi.

Nositelj: Marina Ivančić Komadina, prof.

Način realizacije: Dopunska nastava će se provoditi jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu nakon nastave odnosno 7.školski sat u prijepodnevnoj smjeni i 0.školski sat u poslijepodnevnoj smjeni.

Vremenik aktivnost: Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati.

Potreban materijal: Udžbenici iz redovne nastave, bilježnica i nastavni listići.

Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:

Teme:

- način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, moda, prehrana, zdravlje)
- obrazovanje/škola i rad /zanimanje
- slobodno vrijeme i zabava
- okoliš i ekologija
- tehnologija i mediji
- teme povezane sa strukom

Jezične strukture:

- pravilni i učestali nepravilni te modalni glagoli u prezentu
 - es *gibt*
- preterit glagola *sein, haben* i modalnih glagola
- perfekt pravilnih i nepravilnih glagola
- imperativ
- konjunktiv II. glagola *haben* i *sein*
- imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu, akuzativu
- osobne, posvojne i povratne zamjenice u nominativu i akuzativu
- neodređena zamjenica *man*
- neke upitne i pokazne zamjenice (*wer? was? wo? wohin? woher?, das, der/die/das*)
- negacije (*nicht, nein; kein* u nominativu i akuzativu)
- pridjevi kao dio predikata
- pridjevi kao atributi u nominativu i akuzativu nakon neodređenoga i određenoga člana
- stupnjevanje pravilnih pridjeva
- jednostavne i proširene izjavne i upitne rečenice
- jednostavne rečenice s modalnim glagolom
- red riječi u rečenicama (uključujući i pravilo TeKaMoLo)
- nezavisnosložene rečenice s veznicima *und, aber, oder, denn*
- zavisnosložene rečenice s veznicima *weil, dass, wenn, als*

Jezično-komunikacijske funkcije:

- postavljanje potpitanja radi boljega razumijevanja
- izražavanje mišljenja
- opisivanje nada i planova
- opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost), prostornih i logičkih odnosa
- objašnjavanje i obrazlaganje
- izricanje pretpostavki
- oblikovanje i iznošenje argumenata
- sustavno izlaganje
- izražavanje apstraktnih ideja
- sudjelovanje u diskusiji

Stručni suradnik pedagog
Ivo Grgurić, prof.

Ravnateljica:
mr.sc.Ksenija Beljan