

HOTELIJERSKO - TURISTIČKA ŠKOLA Opatija,  
Drage Gervaisa 2



## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

školska godina 2022./23.

Opatija, rujan 2022.



## HOTELIJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija

Tel +385 51 27 15 95; Fax: +385 51 71 15 95

Internet: <http://www.ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr>

E-mail: [hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr](mailto:hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr)

KLASA: 007-04/22-01/12

URBROJ: 2156-4/01-22-06

Opatija, 3. listopada 2022. godine

Dana 3. listopada 2022. godine Vijeće roditelja Hotelijersko-turističke škole Opatija te Nastavničko vijeće Hotelijersko-turističke škole Opatija prihvatili su prijedlog Školskog kurikulumu Hotelijersko-turističke škole Opatija za školsku godinu 2022./2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 82. Statuta Hotelijersko-turističke škole Opatija, Školski odbor na 22. sjednici održanoj dana 3. listopada 2022. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Hotelijersko-turističke škole Opatija, jednoglasno donosi

### O D L U K U

I

Usvaja se Školski kurikulum Hotelijersko-turističke škole Opatija za školsku godinu 2022./2023.

II

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora  
Sandra Grgurić, prof.



## SADRŽAJ:

1.Uvod.....	4
2.Osnovni podaci.....	4
2.1.Program zanimanja.....	4
2.2.Osnovne informacije.....	5
2.3.Podaci na početku šk./god. 2022./2023. ....	5
3.Misija i vizija.....	6
4.Zdravstveni odgoj.....	8
5. Građanski odgoj i međupredmetne teme.....	8
5.1. Učiti kako učiti.....	9
5.2.Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije.....	9
5.3.Zdravlje.....	10
5.4. Poduzetništvo.....	10
5.5. Osobni i socijalni razvoj.....	10
5.6. Građanski odgoj.....	10
5.7. Ostalo.....	11
6.Nastavni predmet Škola i zajednica.....	11
6.1.Vrednovanje i elementi ocjenjivanja.....	20
7.Plan i program rada školskih aktiva.....	21
7.1.Podaktiv hrvatskog jezika.....	21
7.1.1.Plan rada podaktiva hrvatskog jezika.....	22
7.1.2.Projekt- Narječje i identitet.....	24
7.1.3.Obilježavanje dana materinskog jezika.....	26
7.1.4.Plan stručnog usavršavanja.....	27
7.2.Aktiv matematike i računalstva.....	29
7.2.1.Plan rada aktiva matematike i računalstva.....	29
7.2.2.Projekt- Matematika u svakodnevnom životu.....	31
7.2.3.Obilježavanje međunarodnog dana matematike.....	33
7.2.4.Digitalna čistka.....	34
7.3.Aktiv stranih jezika.....	34
7.3.1.Plan rada aktiva stranih jezika.....	35
7.4.Aktiv ekonomske grupe predmeta.....	39
7.4.1.Plan rada aktiva ekonomske grupe predmeta.....	39
7.4.2.Projekt- Raise of Bar Youth/ Coca Cola.....	43
7.4.3.Posjet hotelu Hilton Rijeka i Ikador Ika.....	43
7.4.4.Projekt-Promocija i jačanje kompetencija zanimanja.....	44
7.4.5.Posjet FHTM-u Ika.....	45
7.4.6.Projekt- Škola Ambasador EU parlamenta.....	47
7.4.7.Natjecanje- Poslovni izazov.....	47
7.5.Aktiv društvene skupine predmeta.....	48
7.5.1.Plan rada aktiva društvene skupine predmeta.....	48
7.5.2.Stručna usavršavanja.....	52
7.5.3.Projekt- Kultura svima.....	52
7.5.4.Hoteli našeg zavičaja nekad i sad.....	53
7.5.5.Školski športski klub – Turist.....	54
7.5.6.Terenska nastava iz Povijesti.....	54
7.5.7.Terenska nastava iz Geografije.....	55
7.5.8.Terenska nastava iz Povijesti umjetnosti.....	56
7.5.9.Ažurirana fotografija.....	56
7.5.10.Otpad nije smeće.....	56
7.5.11.Iz tuđih cipela- perspektiva drugih i drugačijih.....	57
7.5.12. Ekološka družina.....	58
8.Ostali projekti i aktivnosti.....	58
8.1.Svjetski dan turizma.....	58
8.2.Upoznaj Sloveniju.....	59

8.3.Upoznaj Austriju.....	61
8.4.Advent u Austriji.....	63
8.5. Udine.....	65
8.6.Maturalno putovanje.....	67
8.7.Posjet Malom Lošinjju.....	67
8.8.Posjet Muzeju JGL.....	68
8.9.Posjet Muzeju Peek and Pooke.....	68
8.10.Projekt- Glazbeno putovanje.....	69
8.11.Škola u kinu.....	71
8.12.Crveni križ.....	73
8.13.Kreativna radionica.....	73
9. Natjecanja.....	75
9.1.Pripreme za natjecanja.....	75
9.2.World skills Croatia.....	77
9.3.AEHT.....	77
9.4.Već znanja za već turizma.....	78
10.Dodatna i dopunska nastava.....	79
10.1.Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	79
10.2.Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	81
10.3.Dodatna nastava iz matematike.....	84
10.4.Dopunska nastava iz njemačkog jezika.....	84
10.5.Dopunska nastava iz francuskog jezika.....	86
10.6.Dopunska nastava iz matematike za 1.razrede.....	92
10.7.Dopunska nastava iz matematike za 3.razrede.....	92
10.8.Dodatna nastava iz predmeta OPP.....	93

## 1. UVOD

Pod pojmom **Školskog kurikulum**a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja.

Ovaj kurikulum, školski i strukovni predstavlja osnovu rada Hotelijersko – turističke škole za tekuću školsku 2022./2023. godinu, ali ujedno i plan za naredno razdoblje od 5 god. Kako škola dijeli prostor s gimnazijom Eugena Kumičića, potreban je veliki entuzijazam, ambicija i volja profesora i učenika da bi se u otežanim uvjetima rada naš plan i ostvario.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi profesori, stručni suradnici, ravnateljica, kao i roditelji te učenici. U stvaranju školskog kurikuluma polazi se od analiza i ispitivanja potrebe i interesa učenika, roditelja i lokalne zajednice. Također se istražuju stvarne mogućnosti i uvjeti za njegovo ostvarivanje.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vrijeme aktivnosti, programa ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provodimo u skladu s odredbama Zakona o odgoj i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a posebno se to odnosi na čl.4 (ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl.28. (školski kurikulum i godišnji plan i program škole).

## 2. OSNOVNI PODACI

### 2.1. PROGRAM ZANIMANJA

šifra	zanimanje – program
<b>070104</b>	<b>hotelijersko-turistički tehničar</b>

Za navedena zanimanja verificirano je izvođenje programa za srednjoškolsko obrazovanje učenika i odraslih (obrazovanje i prekvalifikacija, osposobljavanje i usavršavanje).



### 3. MISIJA I VIZIJA HOTELIJERSKO- TURISTIČKE ŠKOLE OPATIJA

Škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete.

Unutar srednjoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za daljnje obrazovanje poštujući i uvažavajući njihove psihičke i fizičke osobine i razlike. Također pripremamo učenike za svijet rada.



-Design hotel Navis- jedan od hotela u kojem naši učenici obavljaju praktičnu nastavu i stručnu praksu

Misija je:

- unaprijediti suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu
- učenike i nastavnike uključiti u što veći broj projekata - poglavito europskih
- ostvariti dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom
- postići da su općeobrazovne i strukovne kompetencije učenika adekvatne za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija te dostignuća na području turističke djelatnosti
- zapošljavanje motiviranih i sposobnih nastavnika te poticanje njihova osobnog daljnjeg razvoja (kontinuirana stručna usavršavanja) te isticanje izvrsnosti

- podizanje kvalitete i učinkovitosti nastave, učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda i oblika rada
- promocija i razvoj Hotelijersko-turističke škole Opatija kao prepoznatljive škole s ciljem ostvarivanja bolje suradnje s drugim obrazovnim institucijama, gospodarstvom i lokalnom društvenom zajednicom.

Težimo da školu učenici doživljavaju kao sigurno i ugodno mjesto u koje dolaze po nova znanja, gdje su nakon 4 godina školovanja spremni za daljnje školovanje. Želimo da su naši učenici osobe koja sudjeluju u društvenoj zajednici te spremni za nove životne izazove.



Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom i dodatnom nastavom, izbornim i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma. Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji školovanje i za tržište rada.

#### **4. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program ni udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja. Dodatni sadržaji bit će integrirani u sat razrednog odjela nastave na daljinu –u nastavnoj godini 2022/23. i to nakon 1.listopada, ovisno o dobi, interesima i potrebama učenika i izazovima s kojima se sreću.

Potrebni materijali za pripremu i izvođenje aktivnosti: edukativne knjige, brošure, stripovi.

„Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droge“; priručnik „Školski programi prevencije ovisnosti“; brošura „Ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece“, prezentacije, brošure vezane za suradnju MZO, MUP-a, HŠŠS, HNS, AZOO i ASOO.

#### **5. GRAĐANSKI ODGOJ I MEĐUPREDMETNE TEME**

- „Svjetski dan turizma“- 1.sat
- „Dan neovisnosti RH“- 1.sat
- „Svjetski dan učitelja“- 1.sat
- Školska tribina „Čakavština: DA ili NE“- 1.sat
- Školska tribina „Sportski uzori u životu“- 2.sata
- „Dan borbe nasilja nad ženama“- 1.sat
- Školska tribina: " Elitni ili obiteljski turizam , da ili ne?"-2.sata
- „Svjetski dan AIDS-a“- 1.sat
- „Dan međunarodnog priznanja RH“- 1.sat
- „Dan sjećanja na žrtve holokausta i dan vjerskih sloboda“-2.sat
- „ Školska tribina: “Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu“- 2.sata
- Doba karnevala- povezivanje s aktualnim sadržajima u nastavi – 2.sata
- „Dan žena“-1.sat
- Školska tribina „Upotreba interneta u korisne svrhe“-2.sata
- „Svjetski dan zdravlja“-1.sat

Realizacija ovih tema kroz sve predmete: hrvatski jezik, strani jezici, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura, etika, vjeronauk, strukovne predmete te uz programe stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

### **5.1. UČITI KAKO UČITI**

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

Planiranje

Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **5.2 UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

### **5.3. ZDRAVLJE**

Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja

Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psiho-aktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psiho-aktivnim tvarima.

Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.

Opisuje usluge e-zdravstva.

Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.

#### **5.4.PODUZETNIŠTVO**

Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

#### **5.5.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Razvija osobni potencijal.

Upravlja svojim obrazovnim putem.

Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite osr C.4.2.

Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti osr C.4.3.

Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

#### **5.6. GRAĐANSKI ODGOJ**

Promiče ravnopravnost spolova.

Promiče pravila demokratske zajednice.

Promiče kvalitetu života u zajednici.

#### **5.7. OSTALO**

Satovima razrednika će prisustvovati djelatnici „Društva za kibernetiku psihoterapije“, „Udruge LORI“, predstavnici „Crvenog križa Opatija“, Hrvatskog Autokluba (HAK), MUP-a i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ministarstva obrane RH.

Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada.

## 6. KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA

<i>RAZREDI / BROJ UČENIKA</i>	2a (5), 2b (6), 2c (4), 3a (6), 3b (1), 3c (2)
<i>BROJ TJEDNO/GODIŠNJE</i> <i>SATI</i>	2/70
<i>VODITELJI</i>	Sandi Basić i Iva Kranjčić
<i>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</i>	<p>Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.</p> <p>Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</p> <p>Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih</li> <li>• prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</li> <li>• Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</li> </ul>
<i>ISHODI</i>	<p>Učenik razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje pojave koje utječu na dobrobit u zajednici.</li> <li>• Posjeduje znanja nužna za razumijevanje pojava koje utječu na dobrobit u zajednici.</li> <li>• Uočava uzroke i posljedice pojava koje utječu na dobrobit u zajednici.</li> <li>• Uočava postojanje različitih, pa i sukobljenih, perspektiva vezanih uz pojave koje utječu na dobrobit u zajednici.</li> <li>• Formulira problem vezan za pojavu u zajednici.</li> </ul> <p>• Učenik je sposoban istražiti problem vezan za pojave u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuje osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u društvenim i humanističkim znanostima.</li> <li>• Sposoban je sustavno prikupiti podatke i materijale o problemu u zajednici.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoban je analizirati prikupljene podatke i materijale o problemu u zajednici.</li> <li>• Učenik ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu odvija ili rješava             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje uloge različitih aktera povezanih s problemom u zajednici i opisuje dosege njihova djelovanja.</li> <li>• Slijedom iskustvenog učenja objašnjava odnose različitih aktera povezanih s problemom u zajednici.</li> <li>• Kritički se osvrće na načine odgovora na problem u zajednici.</li> </ul> </li> <li>• Učenik je sposoban osmisliti različite pristupe rješavanju problema vezanog za pojavu u zajednici koji pozitivno utječu na dobrobit             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temeljem provedenog istraživanja i iskustva učenja kritički se osvrće prema prvotno postavljenoj formulaciji problema vezanog za pojavu u zajednici.</li> <li>• Osmišljava pristupe rješavanju problema vezanog za pojavu u zajednici.</li> <li>• Argumentirano obrazlaže kako predloženi pristupi rješavanju problema pozitivno utječu na dobrobit u zajednici.</li> </ul> </li> <li>• Učenik iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ima razvijenu pozitivnu sliku o mogućnostima djelovanja pojedinca u zajednici.</li> <li>• Razumije složenost političkih procesa i procesa donošenja odluka vezanih za pojave u zajednici.</li> <li>• Spreman je zagovarati osobne vrijednosne perspektive vezane za pojave u zajednici uz razvijenu svijest o potrebi iznalaženja kompromisa s drugačijim perspektivama.</li> <li>• Ima razvijenu sposobnost empatije, solidarnosti i poštovanja različitosti kao osnove odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i zajednici temeljeno na ljudskim pravima, kulturi mira i nenasilja te poštovanju prirode i očuvanju okoliša.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

A. PROMISLI	B. ISTRAŽI	C. STEKNI ISKUSTVO	D. DJELUJ	GRAND FINALE
A1.UPOZNAVANJE S PREDMETOM I  UČENICIMA  BROJ SATI: 2	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA  BROJ SATI:2	C1.ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	D1.ODABIR NAČINA DJELOVANJA	ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I

A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA  BROJ SATI: 4	B2. UPOZNAVANJE SE S  OSNOVNIM METODAMA  PRIKUPLJANJA PODATAKA  BROJ SATI: 2	BROJ SATI: 4	BROJ SATI: 2	MEDIJIMA  BROJ SATI: 4
A3.UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A  BROJ SATI:4	B3.PROVEDBA ISTRAŽIVANJA  BROJ SATI: 6	C2.PROVEDBA VREMENA  U PROSTORU  BROJ SATI: 6	D2. ORGANIZACIJA  DJELOVANJA  BROJ SATI: 10	
A4.ODABIR POJAVE/PROBLEMA  BROJ SATI: 2	B4. SISTEMATIZACIJA  PRIKUPLJENIH PODATAKA  BROJ SATI: 2			
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA  BROJ SATI: 2	B5.OSNOVNA ANALIZA  BROJ SATI: 2	C3.SINTEZA ISKUSTVA  UČENIKA  BROJ SATI: 2	D3.PROVEDBA DJELOVANJA  BROJ SATI: 4	
A6.MAPIRANJE AKTERA  BROJ SATI: 2	B6.ZAKLJUČCI TEMELJEM  PRIKUPLJENIH PODATAKA I  ANALITIČKIH POSTUPAKA			
<b>A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA</b>				
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobno upoznavanje</li> <li>• Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu</li> <li>• Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI</li> </ul>			
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	<p>Kurikulum;</p> <p>Materijali s usavršavanja;</p> <p>Online obrazac za učeničko samovrednovanje</p>			
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE			

<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	NE
<i>BROJ SATI</i>	2

<b>A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja</li> <li>• Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...)</li> <li>• Dokumentiranje mapiranja</li> <li>• Osvrt na mapiranje</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<b>A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentiranje tema Šiz-a</li> <li>• Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama Šiz-a</li> <li>• Rasprava o pojavnosti tema Šiz-a u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<b>A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o mogućim pojavama/problemima</li> <li>• Odabir pojave/problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<b>A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o formulaciji pojave/problema</li> <li>• Jasno određenje pojave/problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – checklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<b>A6. MAPIRANJE AKTERA</b>	
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>	1

<b>B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o tome što istražujemo</li> <li>• Rasprava o tome koga uključiti i zašto</li> <li>• Razgovor o relevantnosti podataka</li> <li>• Jasno određenje istraživačkog problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<b>B2. UPOZNAVANJE S OSNOVNIM METODAMA</b>
--

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s metodom intervjua</li> <li>• Upoznavanje s metodom prikupljanja dokumenata, fotografija, audio ili video zapisa, medijskih članaka</li> <li>• Upoznavanje s metodom upitničkog istraživanja</li> <li>• Upoznavanje s metodom opažanja</li> <li>• Posjet stručnjaka za metode istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima (po potrebi)</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

### **B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir metoda istraživanja</li> <li>• Odabir ciljanih skupina ili pojedinaca koji su potrebni za provedbu istraživanja</li> <li>• Priprema materijala (pitanja za intervju, upitnike, slanje zamolbi za prikupljanje dokumenata...)</li> <li>• Provedba istraživanja</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – te tablica Istraži
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	6

### **B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregled prikupljenih podataka</li> <li>• Grupiranje i razvrstavanje podataka</li> <li>• Priprema podataka za analizu</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja... te tablice Istraži
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

### **B5. OSNOVNA ANALIZA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjena autentičnosti, vjerodostojnosti, reprezentativnosti, preciznosti i namjene prikupljenih dokumenata, , fotografija, audio ili video zapisa, medijskih članaka</li> <li>• Deskriptivna analiza podataka prikupljenih u intervjuima</li> <li>• Obrada podataka dobivenih upitničkim istraživanjem u odabranom alatu</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja...
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<b>B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o prikupljenim podacima te mogućim zaključcima na temelju tih podataka</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz metode istraživanja... te tablice Istraži
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	1

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>	1

<b>C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapiranje mjesta na kojima se odvija pojava/vidi problem</li> <li>• Poduzimaju se predradnje (slanje upita, zamolbi, dogovaranja termina, prijevoza...) koje su potrebne za posjet organizacijama, institucijama i prostorima relevantnima za odabrani problem</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu stekni iskustvo

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

## **C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet organizacijama, institucijama i prostorima koji su identificirani kao relevantni za odabrani problem/povezani su s odabranim problemom</li> <li>• direktno upoznavanje s akterima koji su dio pojave/problema na mjestima gdje se pojava/problem odvija</li> <li>• upoznavanje s dosadašnjim rješenjima odabranog problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Stekni iskustvo...te tablica za stekni iskustvo
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	6

## **C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritičko promišljanje i evaluacija dosadašnjih rješenja odabranog problema</li> <li>• Razgovor o novim spoznajama i revidiranju znanja kao posljedica iskustva nastalog posjeta mjestima relevantnim za problem</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Stekni iskustvo...te tablica za stekni iskustvo
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>	1

## **D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokusiranje na konkretni problem</li> <li>• Predlaganje različitih načina rješavanja određenog problema</li> <li>• Odabir jedne ili više konkretnih akcija koje će se realizirati</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Djeluj...te tablica Djeluj
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

## **D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor o podjeli posla i eventualnoj podjeli provođenja na određene faze</li> <li>• Dogovor o materijalnim i ljudskim resursima potrebnima za provođenje akcije</li> <li>• Mapiranje i kontakt s osobama potrebnima za provođenje akcije</li> <li>• Određivanje konkretnih vremenskih termina za određenu fazu (ako postoji) te očekivani završetak akcije</li> <li>• Dogovor oko prezentacije rada prema javnosti (društvene mreže, mediji,...)</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu Djeluj...te tablica Djeluj
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	10

## **D3. PROVEDBA DJELOVANJA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba djelovanja</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz fazu „Djeluj“
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------

<b>ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir pripremljenog materijala koji će biti izložena na završnom predavljanju</li> <li>• Odabir načina na koji će pojedine učenice/ci sudjelovati u prezentaciji</li> <li>• Odabir termina</li> <li>• Dogovor o načinu predavljanja</li> <li>• Kontaktiranje predstavnika lokalnih vlasti i medija</li> <li>• Predavljanje</li> </ul>
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
<i>BROJ SATI</i>	1
<b>ZAKLJUČIVANJE OCJENA</b>	1

### **6.1. VREDNOVANJE I ELEMENTI OCJENJIVANJA**

Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:

1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA
2. UČENIČKA MAPA

Tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika. Tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu. Uradci mogu biti individualni, ali i skupni ukoliko se radi o takvoj aktivnosti.

Na kraju svake dionice nastavnici procjenjuju učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape na dva elementa na ljestvici **POTREBNO POBOLJŠANJE – U SKLADU S OČEKIVANJIMA - IZNIMNO**:

1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA
2. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija.

## 7. PLANOWI I PROGRAMI RADA ŠKOLSKIH AKTIVA

### 7.1. PODAKTIV PROFESORA HRVATSKOG JEZIKA

Podaktiv profesora hrvatskog jezika sačinjavaju profesorice Nataša Modrić Tićak, Tanja Marčan i Jelena Crnković. Ovim godišnjim planom i programom određuje se dinamika i sadržaj rada podaktiva profesora hrvatskog jezika. Ostale aktivnosti koje se predviđaju za aktiv su sljedeće:

članovi podaktiva će odlaziti na stručne skupove za nastavnike Hrvatskog jezika u organizaciji Ministarstva / Agencije za odgoj i obrazovanje – odnosno nadležnih institucija - kako bude određeno rasporedom stručnih skupova u šk. god. 2022/23.

članovi podaktiva sudjelovat će u organizaciji i provedbi školskih natjecanja vezanih uz jezično-umjetničko područje (Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, Lidrano, Europa u školi). Također, planira se i sudjelovanje pojedinih članova podaktiva u radu Županijskog prosudbenog povjerenstva na natjecanju iz hrvatskog jezika (ovisno o interesu učenika i pozivu organizatora);

planira se odgojno-obrazovna aktivnost izvan škole, konkretno **posjet kazalištu i/ili kinu** (Artkino Croatia). Tu je moguć posjet i drugim ustanovama, kao što su **Dječja kuća**, različite izložbe ili terenska nastava ako se tim aktivnostima planiraju ostvariti određeni ishodi. Riječ je o odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole koje unaprijed nije moguće planirati, stoga se ove aktivnosti ne mogu detaljno planirati. U svakom slučaju, učenici neće imati nikakvih troškova ili će oni biti minimalni.

#### 7.1.1. PLAN RADA PODAKTIVA HRVATSKOG JEZIKA

Rujan
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ dogovori o organizaciji nastave na temelju kurikularnih dokumenata U sklopu aktiva kao udžbenik za izvođenje nastave u svim razredima odabrale smo udžbenike <i>Putokazi 1, 2, 3 i 4</i> naše kolegice Tanje Marčan. Udžbenik je integriran u smislu da obuhvaća i jezik i književnost, slijedi kurikularne postavke i može biti putokaz u izvođenju nastave.</li><li>✓ organizacija dodatne nastave: i ove školske godine izvodit će se dodatna nastava za učenike četvrtih razreda koji ispite iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi žele polagati na višoj razini</li><li>✓ izrada smjernica za rad s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama (1.B i 4.C)</li><li>✓ analiza inicijalnih provjera znanja u 1. razredima</li><li>✓ početak provedbe projekta <i>Narječje i identitet</i> (provođenje ankete u svim razredima)</li></ul>
Listopad
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razmjena iskustava nakon prve teme (problemi s kojima smo se susretale, vrednovanje, aktivnosti i sl.)</li></ul>

- ✓ nastavljane aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*

### Studeni

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u razredima te razmjena iskustava unutar aktiva
- ✓ dogovor oko organiziranja priredbi u školi: božićna priredba (podjela zaduženja unutar aktiva)
- ✓ nastavljane aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*

### Prosinac

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na polugodišnji rad u prvim razredima i razmjena iskustva.
- ✓ sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni i novogodišnji praznici

### Siječanj

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u neposrednom odgojno-obrazovnom radu te razmjena iskustava unutar aktiva
- ✓ prema vremeniku natjecanja dogovorit će se tijekom i dinamika priprema učenika za natjecanja: natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (veljača), LIDRANO (veljača/ožujak), *Europa u školi* (ožujak). Također, odabrat će se literarni/novinarski radovi na školskim natjecanjima koji će predstavljati školu na županijskim natjecanjima i sl. Ukoliko se tijekom godine otvore još neki literarni ili srodni natječaji, nastavnice će se svakako pokušati u njih uključiti.
- ✓ nastavljane aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*

### Veljača

- ✓ provedba školske razine natjecanja u poznavanju HJ
- ✓ dogovor i razmjena iskustva vezanih uz pripremanje učenika za natjecanja na županijskoj razini
- ✓ nastavljane aktivnosti na provedbi projekta *Narječje i identitet*
- ✓ obilježavanje Dana materinskoga jezika (21. 2. - 17. 3.2023.); projektni zadatci za učenike: izrada plakata s ciljem razvijanja spoznaja učenika o vrijednosti i važnosti materinskoga jezika

### Ožujak

- ✓ Dan škole – sudjelovanje u kreiranju programa: podaktiv HJ planira sudjelovati u obilježavanju Dana škole prezentacijom rezultata projekta *Narječje i identitet*

### Travanj

- ✓ odabir literarnih radova za natjecanje Europa u školi
- ✓ evaluacija postignuća učenika na završenim natjecanjima
- ✓ obilježavanje Dana škole

#### **Svibanj**

- ✓ analiza rada i uspjeha učenika četvrtih razreda
- ✓ sudjelovanje na **Festivalu znanosti** 2023.

#### **Lipanj**

- ✓ kraj nastavne godine: očekivani i postignuti rezultati; evaluacija, broj učenika na popravnom ispitu (1.- 3. r.) – razgovor i smjernice za dalji rad.
- ✓ osvrt na rad u neposrednom odgojno-obrazovnom radu te izvannastavnim aktivnostima

#### **Srpanj**

- ✓ raspodjela nastavnih sati unutar aktiva
- ✓ razgovor o rezultatima popravnih ispita (1. – 3. r.) na ljetnom roku
- ✓ osvrt na dodatnu nastavu za učenike četvrtih razreda
- ✓ sastavljanje izvješća

#### **Kolovoz**

- ✓ pedagoške aktualnosti
- ✓ analiza uspjeha učenika na DM te usporedba s uspjehom na kraju 4. razreda

### **7.1.2. PROJEKT- NARJEČJE I IDENTITET**

<b>PODRUČJE UČENJA I POUČAVANJA</b>  <b>NASTAVNI PREDMET</b>	jezično-komunikacijsko područje  HRVATSKI JEZIK
--	---

<b>KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE</b>	komunikacija na materinskom jeziku kulturna svijest i izražavanje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>  (korisnici projekta)	učenici svih razreda Hotelijersko-turističke škole Opatija i šira društvena zajednica

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Modrić Tićak, prof. (voditeljica projekta)  Tanja Marčan, prof. (koordinatrica)  Lorna Ivančić Vukelić, prof. (koordinatrica)
---------------------------------	--

<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi broj učenika Hotelijersko-turističke škole kojima je materinji jezik jedno od hrvatskih narječja te stavove učenika prema svom narječju i standardnom jeziku</li> <li>- napraviti mali razlikovni rječnik pojmova koji se odnose na učenikov svakodnevni intimni prostor</li> <li>- utvrditi vidljivost narječja u današnjem javnom prostoru</li> <li>- poticati ljubav prema mjesnom govoru</li> </ul>
<p><b>POVEZNICA S OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>	<p><b>uku A.4/5.4.</b> (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><b>uku B.4/5.1.</b> (1. Planiranje) Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p><b>osrB.4.2.</b> -suradničko učenje i timski rad</p> <p><b>osr C.4.4.</b> Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><b>ikt C.5.3.</b> Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <p>aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa</li> <li>- prikupljanje riječi za stvaranje lokalnog razlikovnog rječnika</li> <li>- istraživanje vidljivosti narječja u javnom i medijskom prostoru</li> <li>- rad učenika u paru</li> <li>- individualni rad učenika</li> <li>- predstavljanje rezultata</li> </ul>
<p><b>ETAPE RADA UČENIKA NA PROJEKTU</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ispunjavanje uvodne ankete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa predstavlja polazište u radu jer daje podatke o broju govornika određenog narječja, stavu učenika prema narječju i standardnom jeziku te položaju narječja u institucijama</li> </ul> </li> <li>2. <b>Stvaranje lokalnog razlikovnog rječnika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budući da je pretpostavka projekta da se učenik narječjem koristi unutar obitelji i u neformalnoj komunikaciji, leksik koji se prikuplja odnosi se upravo na ta područja (pozdravi, obiteljske veze, odjeća, prostor u kojem se obitava i sl.)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Istraživanje vidljivosti narječja u javnom prostoru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovo bi malo istraživanje trebalo dati podatke koliko je narječje prisutno u komunikaciji na društvenim mrežama, ali i javnim servisima općenito</li> </ul> </li> <li>4. <b>Evaluacija rezultata projekta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na temelju prikupljenih podataka može se zaključiti koliko je narječje važno u oblikovanju identiteta učenika</li> </ul> </li> </ol>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>MJESTO ODRŽAVANJA</b>	škola i terensko istraživanje / prikupljanje podataka
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi vezani uz oblikovanje i prezentaciju projektnih materijala (razlikovni rječnik i ostali tekstualni i slikovni prilozi); printanje digitalnih plakata
<b>REZULTAT PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA</b>	objavljivanje rezultata provedene ankete objavljivanje lokalnih razlikovnih rječnika objavljivanje dobivenih podataka o vidljivosti narječja u javnom i medijskom prostoru predstavljanje rezultata projekta u školi ili online na društvenim mrežama škole  VREDNOVANJE ZA UČENJE: - usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku VREDNOVANJE NAUČENOGA: - sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
<b>DODATNE MOGUĆNOSTI</b>	terensko istraživanje

### 7.1.3. OBILJEŽAVANJE DANA MATERINSKOG JEZIKA

<b>KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE</b>	Komunikacija na materinskom jeziku  Kulturna svijest i izražavanje
<b>NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)</b>	Učenici i nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Modrić Tićak, prof., Tanja Marčan, prof., Jelena Crnković, prof., Lorna Ivančić Vukelić, prof.
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku  Razvijati svijesti o hrvatskoj jezičnoj različitosti unutar pojma materinski jezik
<b>NAČIN REALIZACIJE  aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta</b>	Istraživačkim radom u parovima i grupama učenici će prikupiti podatke o hrvatskim narječjima i što učenicima znači njihov materinski jezik.  Učenici će predstaviti rezultate putem postera / plakata u učionici ili školskom hodniku te <i>online</i> (na mrežnim stranicama škole)

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 21. 2. 2023. do 17. 3. 2023.
MJESTO ODRŽAVANJA	Škola
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala i plakata
REZULTAT PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA	Razvoj svijesti o potrebi njegovanja materinskog jezika Razvoj kompetencije usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku VREDNOVANJE ZA UČENJE: Usmena povratna informacija nastavnika / bilješke u e-Dnevniku

#### 7.1.4. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

**Poučavanje i vrednovanje pisanja** (program stručnog usavršavanja Filozofskog fakulteta u Rijeci)

Predviđa se sudjelovanje jednog zainteresiranog člana aktiva uz suglasnost ravnateljice škole.

OČEKIVANI TROŠKOVI: 4000 kn

Naziv programa	<b>Poučavanje i vrednovanje pisanja</b> – program usavršavanja
Nositelj i izvoditelj programa:	Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci Voditeljica programa: izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić
Partner u osmišljavanju i izvođenju programa	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) koji aktivno radi na edukacijama kojima je cilj poboljšanje rezultata obrazovnoga procesa u hrvatskim školama.
Trajanje programa i način izvođenja	90 sati. Program se izvodi unutar 9 tjedana, subotom, uživo na Filozofskom fakultetu, u trajanju od po 6 sati.
Broj polaznika	25
Cijena	4000 kn
Namjena programa	Program je namijenjen polaznicima koji su završili diplomski ili dodiplomski studij u humanističkim, društvenim ili interdisciplinarnim područjima
Cilj programa	Omogućiti nastavnicima usavršavanje u suvremenim pristupima poučavanju i vrednovanju pisanja i pismenosti u skladu s predmetnim

	kurikulumima, čime se ukupno pridonosi primarno ostvarivanju ciljeva predmeta Hrvatski jezik
Znanstvena područja obuhvaćena programom	Programom se nastavnici usavršavaju u područjima: 1. <b>filologije</b> (hrvatski jezik, hrvatska književnost, svjetska književnost) 2. <b>edukacijske psihologije</b> (čitateljska sposobnost; vrednovanje učenika) 3. <b>logopedije</b> (komunikacijski i jezični poremećaji, specifične teškoće čitanja i učenja) 4. <b>metodike nastave hrvatskoga jezika i književnosti</b> (metodički sadržaji iz područja teksta, diskursa, interpretacije književnoga teksta).
Ishodi učenja programa (kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa)	1. razlikovati osnovna obilježja tekstnih vrsta i funkcionalnih stilova 2. klasificirati tekst s obzirom na tekstnu vrstu i funkcionalni stil 3. primijeniti strukturna jezična obilježja u tekstu s obzirom na (standardno)jezične varijetete i funkcionalne stilove 4. primijeniti planiranje strukture pisanoga teksta s obzirom na složenost teksta 5. sastaviti sve oblike tekstova koje predviđa predmetni kurikulum 6. oblikovati ishode i primjerene aktivnosti učenika u poučavanju pisanja 7. ocijeniti pisani rad uz dosljednu primjenu kriterija vrednovanja 8. planirati metodičku podršku različitim skupinama učenika u poučavanju pisanja 9. sastaviti samostalno opisnike za različite vrste vrednovanja 10. implementirati naučeno u nastavnu praksu
Obveze korisnika programa	Polaznici su obavezni redovno pohađati nastavu (ukupno 52 sata predavanja i vježbi) izvršiti sve zadatke koji su predviđeni Opisom predmeta
Vrednovanje rada polaznika	Evaluacija provedenih zadataka /vježbi. Polaznici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti izvedbe vježbe
Završna verifikacija (potvrda ili diploma s insignijama fakulteta)	Program završava verifikacijom da su polaznici odslušali svu predviđenu nastavu te da su obavili sve zadatke predviđene programom pojedinoga predmeta Verifikacije daju predmetni nastavnici, svaki za svoj predmet, a u portfelj polaznika objedinjuje ih voditelj programa

Stručno usavršavanje sudjelovanjem na Županijskim stručnim vijećima nastavnika Hrvatskoga jezika u srednjim strukovnim školama Primorsko-goranske županije te na stručnim skupovima u organizaciji AZOO.

Također, za ovu školsku godinu predviđa se **predavanje prof. Tanje Marčan** na NV u sklopu kolektivnog stručnog usavršavanja. Tema predavanja je *Postupak napredovanja u zvanje - praktični savjeti kako prikupiti i pripremiti dokumentaciju za napredovanje*.

## **7.2. AKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA**

Aktiv matematike i računalstva čine voditeljica aktiva: Katja Morić Bezić, prof., Sandra Grgurić, prof., Đurđica Štanta, prof. i Iva Kranjčić, prof.

### **7.2.1. PLAN RADA AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA**

#### **Kolovoz - rujan**

- dogovor o programu rada aktiva i tjednim sastancima te suradnja s aktivom hrvatskog jezika
- prijedlozi i pisani opis aktivnosti za školski kurikulum
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća nastavnika matematike strukovnih škola PGŽ
- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na skupu Škola za život
- nabava literature za nastavnike
- suradnja u izradi novih godišnjih izvedbenih kurikuluma za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu
- elementi ocjenjivanja : detaljno razraditi njihovo značenje i kriterije vrednovanja učeničkih postignuća za matematiku i posebno za računalstvo
- sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji Ministarstva
- priprema i provedba jedinstvenog inicijalnog testa za 1. razrede i analiza (i za Nastavničko vijeće)

#### **Listopad - studeni:**

- analiza godišnjih izvedbenih kurikuluma
- mjesečna izrada zadataka za pismene ispite znanja
- poticanje nadarenih učenika
- analiza realizacije programa i postignuća učenika
- dodatna nastava za 4. razrede – pripreme za državnu maturu (Đurđica Štanta, prof.) i dopunska nastava za 1. i 3. razrede (Sandra Grgurić, prof., Đurđica Štanta, prof.)
- praćenje stručne literature i časopisa
- mjesečna izrada zadataka za pisane provjere znanja
- razmjena mišljenja i iskustava u korištenju novih udžbenika

#### **Prosinac**

- realizacija nastavnog godišnjeg izvedbenog kurikuluma i mogući problemi

- postignuća učenika
- sudjelovanje na Stručnim vijećima PGŽ (matematika i računalstvo )

### **Siječanj - veljača**

- analiza realiziranog godišnjeg izvedbenog kurikulumu, razmjena mišljenja o radu
- sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva
- animirati učenike za Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, poslati prijave
- suradnja s aktivima unutar Škole
- uključivanje učenika u natjecanje iz matematike
- provođenje probne državne mature iz matematike u 4. razredima
- Obilježavanje: Dan sigurnijeg interneta 9. veljače

### **Ožujak - travanj**

- organizirati i provesti sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- sudjelovanje na Stručnom vijeću PGŽ ( matematika, računalstvo ) i državnom stručnom skupu
- organizirana posjeta zainteresirane grupe učenika Astronomskom centru - prisustvo na Interaktivnim prezentacijama iz astronomije te promatranja raznih nebeskih objekata kroz teleskop Uvijek su prilagođene dobi učenika, a kao najčešće i najzanimljivije teme nude se: Sunčev sustav općenito – zanimljivosti. Uz astronomiju, predavanja pružaju učenicima i uvid u saznanja biologije, kemije i fizike. Ovisno o željama učenika i profesora, kao nadopuna školskom programu, može se organizirati i prezentacija o nekoj drugoj temi iz astronomije. Predavač potiče učenike na aktivno sudjelovanje, pa učenici kroz postavljanje pitanja mogu dobiti još dodatnih odgovora i saznanja.
- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća
- analiza godišnjih izvedbenih kurikulumu i postignuća učenika
- 14. ožujka *Međunarodni dan matematike (Dan broja Pi)*

### **Svibanj**

- razmjena mišljenja o korištenim udžbenicima
- dodatna nastava i dopunska nastava (Đurđica Štanta, prof. Sandra Grgurić, prof) - interes učenika i informiranje nastavnika
- Treći razredi - snimanje razglednice iz Opatije (mjesec svibanj)

## Lipanj – srpanj-kolovoz

- provođenje državne mature
- provođenje dopunskog rada
- postignuća učenika
- realizacija godišnjih izvedbenih kurikuluma
- planiranje zaduženja za narednu školsku godinu
- sudjelovanje na stručnim seminarima, stručno usavršavanje
- popravni ispiti i rad u drugim komisijama
- stručno usavršavanje
- analiza i izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za slijedeću školsku godinu

### 7.2.2. PROJEKT- MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>matematička, znanstvena i tehnološka kompetencija:</b> razvijanje matematičke pismenosti, razumijevanje prirodnog svijeta i sposobnost primjene znanja i tehnologije</li><li>- <b>učenje kako učiti:</b> sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno ili u skupini</li></ul>
NAMJENA PROJEKTA	učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Katja Morić Bezić, prof.</b> (voditeljica projekta) Sandra Grgurić, prof. , Đurđica Štanta, prof. (koordinatorice)
CILJEVI	Osvijestiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici Razvijati sposobnost korištenja matematičkih simbola i formula Razvijati sposobnost matematičkog razmišljanja

<p>POVEZNICA S OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>- UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>- UKU D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>- IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</li> </ul>																
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U sklopu nastave matematike (rad u skupinama i individualni rad) i prema potrebi online. Neke će se aktivnosti provesti s cijelim razredom, a neke putem individualnih projektnih zadataka</li> <li>- učenici će u svojoj okolini pronaći građevine ili prirodne oblike i povezati ih s matematikom. Učenici prema svojem interesu mogu snimiti i kratki film o nekoj građevini (zgrada, most, park) i pomoću matematike je izmjerili.</li> <li>- učenici će izraditi slikovni matematički rječnik: u okolini pronalaze matematičke pojmove i definiraju ih</li> <li>- učenici će igrati razne igre i analizirati koliko matematike ima u istim</li> </ul>																
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p><b>Tijekom nastavne godine 2022./23.</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1055 1463 1617"> <tr> <td>LISTOPAD</td> <td>podjela zadataka</td> </tr> <tr> <td>STUDENI</td> <td>predstavljanje odabranih matematičkih simbola u svojoj okolini</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC</td> <td>Izrada slikovnog matematičkog rječnika / manifestacija Večer matematike</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ</td> <td>Matematika u društvenim / kompjutorskim igrama</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA</td> <td>Matematika u ostalim nastavnim predmetima / vezano uz zanimanje</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK</td> <td>Proslava dana broja Pi (Međunarodni dan matematike)</td> </tr> <tr> <td>TRAVANJ</td> <td>Idemo u trgovinu</td> </tr> <tr> <td>SVIBANJ</td> <td>Prezentacija rezultata projekta u prostorijama škole i na školskim mrežnim stranicama Planira se u školskoj knjižnici postaviti izložbu plakata ili fotografija na kojima se pokazuje kako učenici na zanimljiv način prikazuju svoje viđenje matematike u svakodnevi</td> </tr> </table>	LISTOPAD	podjela zadataka	STUDENI	predstavljanje odabranih matematičkih simbola u svojoj okolini	PROSINAC	Izrada slikovnog matematičkog rječnika / manifestacija Večer matematike	SIJEČANJ	Matematika u društvenim / kompjutorskim igrama	VELJAČA	Matematika u ostalim nastavnim predmetima / vezano uz zanimanje	OŽUJAK	Proslava dana broja Pi (Međunarodni dan matematike)	TRAVANJ	Idemo u trgovinu	SVIBANJ	Prezentacija rezultata projekta u prostorijama škole i na školskim mrežnim stranicama Planira se u školskoj knjižnici postaviti izložbu plakata ili fotografija na kojima se pokazuje kako učenici na zanimljiv način prikazuju svoje viđenje matematike u svakodnevi
LISTOPAD	podjela zadataka																
STUDENI	predstavljanje odabranih matematičkih simbola u svojoj okolini																
PROSINAC	Izrada slikovnog matematičkog rječnika / manifestacija Večer matematike																
SIJEČANJ	Matematika u društvenim / kompjutorskim igrama																
VELJAČA	Matematika u ostalim nastavnim predmetima / vezano uz zanimanje																
OŽUJAK	Proslava dana broja Pi (Međunarodni dan matematike)																
TRAVANJ	Idemo u trgovinu																
SVIBANJ	Prezentacija rezultata projekta u prostorijama škole i na školskim mrežnim stranicama Planira se u školskoj knjižnici postaviti izložbu plakata ili fotografija na kojima se pokazuje kako učenici na zanimljiv način prikazuju svoje viđenje matematike u svakodnevi																
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>eventualne troškove izvanučioničke nastave snosit će učenici (npr. cijena ulaznice)</p>																
<p>REZULTAT PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj matematičke / financijske pismenosti</li> <li>- pojačana motivacija učenika za učenje matematičkih sadržaja</li> <li>- projekt će se predstaviti u skladu s interesima učenika (prezentacije, video uradci, plakati, pisani radovi i dr.)</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE NAUČENOGA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje uradaka pojedinih istaknutih učenika</li> <li>- objavljivanje najuspješnijih uradaka na mrežnim stranicama škole</li> </ul>																

### 7.2.3. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATEMATIKE

<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Katja Morić Bezić, prof. (voditeljica projekta) Sandra Grgurić, prof., Đurđica Štanta, prof. (koordinatorice projekta)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici</li> <li>- Osvijestiti važnost matematike u znanosti i svakodnevnom životu: učeći matematiku učimo razdvajati važno od nevažnog, kritički razmišljati, razlikovati uzroke od posljedica, racionalno i logički argumentirati</li> <li>- Razvijati matematičke kompetencije te poznavanje i primjenu matematičkih vještina i znanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>  <b>aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastave matematike (projektni zadatci), putem predstavljanja učeničkih individualnih radova ili putem organizacije prikladnih radionica</li> <li>- izvanučionička nastava - ako se za to ukaže prilika</li> <li>- aktivnosti: učeničke prezentacije, plakati, kvizovi, društvene igre, keksi i kolači u obliku slova <math>\pi</math> i dr.</li> <li>- izložba učeničkih radova u učionici ili u školskoj knjižnici</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak 2023.
<b>MJESTO ODRŽAVANJA</b>	škola, učionica, izvanučionička nastava (eventualno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove izvanučioničke nastave snosit će učenici (npr. cijena ulaznice)
<b>REZULTAT PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba poučnih i zabavnih aktivnosti</li> <li>- izgradnja pozitivnih stavova učenika prema učenju matematike</li> <li>- projekt će se predstaviti u skladu s interesima učenika</li> </ul> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje (evaluacijski listići)</li> </ul> <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku</li> <li>- pismene pohvale najistaknutijim učenicima</li> </ul>

#### 7.2.4. DIGITALNA ČISTKA

<b>Predavanje i radionica čišćenja pametnih telefona i računala</b>	
<b>Izvoditelj:</b>	Udruga „Žmergo“, V. Cara Emina 3, 51410 Opatija
<b>Koordinatorica:</b>	Iva Kranjčić
<b>Cilj radionice:</b>	Osvještavanje učenika i učenica o vezi količine digitalnih podataka i potrošnje energije.
<b>Ishodi</b> (nakon provedenih radionica, učenici i učenice će moći):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti pojam digitalnog smeća</li><li>2. Steći vještine čišćenja računala i pametnih telefona od nepotrebnih podataka</li></ol>
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici i učenice Hotelijersko-turističke škole koji polaze nastavu računalstva
<b>Predviđeno vrijeme trajanja radionica:</b>	45 min
<b>Način realizacije:</b>	U sklopu nastave Računalstva
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak 2023.

#### 7.3. AKTIV STRANIH JEZIKA

Članovi aktiva:

- Suzana Hranuelli Jezidžić, prof.
- Marina Ivančić Komadina, prof.
- Brankica Zeljković Jauković, prof. (zamjena za Izabelu Weber, prof.)
- Ines Didović, prof. (zamjena za Marijanu Matejčić, prof.)
- Nataša Matošević Budim, prof.
- Marija Komnenović Miškulin, prof.
- Katarina Paušić, prof.
- Marin Tomljanović, prof.
- Karmen Ujčić, prof.

Voditelj aktiva: Marin Tomljanović, prof.

### 7.3.1. PLAN RADA AKTIVA STRANIH JEZIKA

#### RUJAN

Provedba inicijalnih testova za 1. razrede, analiza istih te razmjena dojmova

Obilježavanje Europskog dana jezika (26. 09.) - pogađanje nepoznatih riječi (po razredima) te suradnja s Kreativnom radionicom

Obilježavanje Svjetskog dana turizma (27.09.) – izvanučionična (terenska) nastava:

- prvi razredi: Ozalj-Karlovac

- drugi razredi: Trst + dvorac Miramare

- treći razredi: Klagenfurt + Minimundus

- četvrti razredi: Predjamski grad i Ljubljana

Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima i hotelima (u suradnji s aktivom ekonomske skupine predmeta)

Organizacija dodatne nastave za učenike četvrtih razreda koji će ispiti iz stranih jezika na Državnoj maturi polagati na višoj razini

Informiranje učenika završnih razreda o sastavljanju sažetaka završnih radova na stranom jeziku i roku predaje istih

Pripreme za natjecanje AEHT 2022 (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

#### LISTOPAD

Analiza prvih mjesec dana nastave – iskustva nastavnika, prijedlozi eventualnih promjena/prilagodbi kako bi se unaprijedio nastavni proces (uključujući i spremnost za eventualni prelazak na online nastavu ukoliko epidemiološka situacija to bude zahtijevala)

Osvrt na dodatnu nastavu – broj zainteresiranih učenika

Razmatranje mogućnosti sudjelovanja u projektima iz programa Erasmus +

Pripreme za natjecanje AEHT 2022 (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Obilježavanje Svjetskog dan učitelja 5.10.

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

Stručna usavršavanja nastavnika

AEHT Annual Conference 2022 - Senigallia (17.10. - 22.10.)

Osvrt na rezultate natjecanja – AEHT 2022

*Halloween* – izrada popratnih sadržaja, prikaz običaja pri slavlja

#### STUDENI

Osvrt na realizaciju godišnjih izvedbenih kurikuluma/planova i programa; eventualne poteškoće i prijedlozi rješavanja istih

Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa

Sudjelovanje učenika u natjecanju iz prevođenja u organizaciji Europske komisije: *Juvenes Translatores*

Sudjelovanje učenika u on-line natjecanju *Best in Deutsch* u poznavanju njemačkog jezika u organizaciji češkog instituta za jezik

zvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

### PROSINAC

Advent – izvanučionična nastava (predložene destinacije – Graz ili Salzburg/Bad Ischl)

Informiranje učenika o provedbi natjecanja u poznavanju stranih jezika (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih

Obilježavanje božićnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi

Preliminarni dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja *Worldskills Croatia* na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

Stručna usavršavanja nastavnika

Sinteza rada na kraju I. polugodišta – kontrastna analiza, uspješnost učenika u ostvarivanju ishoda

### SIJEČANJ

Stručna usavršavanja nastavnika za vrijeme zimskih praznika za učenike (seminari/ŽSV)

Izvješća sa stručnih usavršavanja

Priprema učenika za natjecanja u poznavanju stranih jezika i natjecanje *Worldskills Croatia* (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Konačni dogovor i realizacija natjecanja *Worldskills Croatia* na školskoj razini (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Realizacija natjecanja u poznavanju stranih jezika – školska razina

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

Okvirni prijedlozi za proslavu Dana škole (u dogovoru s ostalim aktivima)

*Postmodernizam i popularna kultura – Banksy, Andy Warhol i Quentin Tarantino* (mogućnost suradnje s Aktivom hrvatskog jezika)

### VELJAČA

Mogućnost posjeta turističkog sajma u Ljubljani

Osvrt na rezultate provedenih natjecanja u poznavanju stranih jezika

Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Karneval 2023. (u suradnji s Kreativnom radionicom)

Pripreme učenika za županijsko natjecanje u poznavanju stranih jezika

Predavanje za Nastavničko vijeće – *Od pisanog do izgovorenog* (Marina Ivančić Komadina, prof.)

Predavanje za Aktiv – *Poticanje na aktivno čitanje/slušanje* (Ivančić Komadina, prof.)

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

### OŽUJAK

Praćenje aktualnosti u svrhu unapređenja nastavnog procesa

Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa

Konkretna razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole

Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji a Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Osvrt na rezultate sa županijskog natjecanja u poznavanju stranih jezika

Analiza realiziranih hospitacija

Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje sažetaka završnih radova na stranom jeziku

Pregled i korekcije sažetaka završnih radova na stranom jeziku

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

### TRAVANJ

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole 18.4. ( u suradnji s ostalim aktivima)

Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi

Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)

Stručna usavršavanja tijekom proljetnog odmora (seminari/ŽSV) – uživo ili online

Priprema učenika za natjecanje *Worldskills Croatia* – regionalna razina (u suradnji a Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Pregled i korekcije sažetaka završnih radova na stranom jeziku

Osvrt na provedena stručna usavršavanja

Rad na promociji/vidljivosti škole – Facebook i Instagram škole, dani otvorenih vrata za buduće učenike (u suradnji s ostalim aktivima)

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu „Croatia”

#### SVIBANJ

Finaliziranje godišnjeg izvedbenog kurikuluma/nastavnog plana i programa za završne razrede

Analiza izvođenja dodatne nastave za maturante u svrhu pripreme za polaganje ispita

Državne mature na višoj razini – voditelji aktivnosti

Osvrt na pregledane sažetke završnih radova na stranom jeziku

*Worldskills Croatia* – državna razina

Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja *Worldskills Croatia* (u suradnji s Aktivom ekonomske skupine predmeta)

Rad na promociji/vidljivosti škole – Facebook i Instagram škole, dani otvorenih vrata za buduće učenike (u suradnji s ostalim aktivima)

Izvanučionična nastava za profesore i učenike (prvi, drugi i treći razredi; destinacija će biti u Hrvatskoj te će biti naknadno potvrđena, a realizacija aktivnosti ovisiti će o epidemiološkoj situaciji; uz razgled destinacije mogući je i organizirani posjet određenog hotela u destinaciji)

Trodnevna terenska nastava – Toscana (u suradnji sa Zajednicom Talijana Rijeka)

Realizacija dopunskog rada za učenike završnih razreda

Izvanučionična nastava - *Škola u kinu* - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Art-kinu

#### LIPANJ

Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija godišnjeg izvedbenog kurikuluma/nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)

Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda

Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razreda

Obrana završnog rada – rad u povjerenstvima

Preliminarni dogovor za natjecanje AEHT 2024 te prijedlog potencijalnih kandidata

Izbor kandidata za natjecanje AEHT 2024 te početne pripreme za natjecanje

#### SRPANJ

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda

Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit

Stručna usavršavanja nastavnika

Osvrt na rezultate Državne mature iz stranih jezika – usporedba s prethodnom školskom godinom

Okvirna raspodjela sati unutar aktiva

### KOLOVOZ

Realizacija popravnih ispita

Dogovor oko izrade godišnjih izvedbenih kurikuluma/nastavnih planova i programa za narednu školsku godinu – razmjena ideja, sugestije, noviteti

Dogovor oko sadržaja i provedbe inicijalnih testova za učenike prvih razreda

Konačna podjela sati unutar aktiva

Stručna usavršavanja nastavnika

## **7.4. AKTIV EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA**

**Članovi ekonomskog aktiva:** Zagorka Ivanković, prof., Mirjana Latas, prof., Vera Lukin, prof., Sandi Basić, prof., Lidija Jerković, prof., Brankica Lukanić, prof.

**Voditelj ekonomskog aktiva:** Ksandra Sinožić, prof.

### **7.4.1. PLAN RADA AKTIVA EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA**

#### **RUJAN**

Prijedlog godišnjeg plana i programa rada aktiva ekonomske skupine predmeta za šk. god. 2022/23. - voditelj ekonomskog aktiva

Utvrđivanje podjele nastavnih sati nastavnicima ekonomskog aktiva po nastavnim predmetima  
Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima, destinacije, hoteli u suradnji s aktivom stranih jezika (Katarina Paušić, prof.), aktivom društvene grupe predmeta (Ana Žilić, prof.) i ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.)

Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole (u suradnji s ostalim aktivima HTŠ)

Nastavni planovi i programi ekonomske skupine predmeta

Priprava za izvedbu nastavnog sata ekonomske skupine predmeta – ishodi

Prijedlozi voditelja aktiva za unapređenje nastavnog procesa

Elementi i kriteriji vrednovanja učenikovih postignuća – po nastavnim predmeta ekonomskog aktiva

Nastavnici Ksandra Sinožić, Mirjana Latas, Lidija Jerković će pripremiti operativni nastavni plan i program, kao i elemente i kriterije vrednovanja učenikovih postignuća za nastavni predmet / Praktična nastava – Agencijsko poslovanje; 4. razredni odjeli (32. nastavna sata)  
Izrada godišnjeg kurikuluma rada za pojedine aktivnosti, natjecanja i smotre ekonomskog aktiva

Obilježavanje Svjetskog dana turizma - 27.rujna 2022.- jednodnevna terenska nastava: 1. razredni odjeli (Karlovac), 2. razredni odjeli (Trst – dvorac Miramare), 3. razredni odjeli (Klagenfurt), 4. razredni odjeli (Predjamski grad - Ljubljana) – koleracija s ostalim aktivima HTŠ Opatija, za učenike 1 i 2 razreda koji ostaju u školi organizirati će se nastava dok će 3 i 4 razredi koji ne idu na terensku nastavu posjetiti Fakultet za hotelski i turistički menadžment gdje će biti organizirane radionice i predavanja.

Informiranje učenika završnih razreda o konceptu izradbe i obrane Završnog rada, dati upute i o rokovima.

Natjecanje AEHT-a; priprema učenika – Zagorka Ivanković, prof. i Ksandra Sinožić, prof., nastavnici ekonomske skupine predmeta, Katarina Paušić i Marin Tomljanović, prof. i nastavnici iz aktiva stranog jezika (engleski jezik)

Promocija škole – društvene mreže (Facebook/Instagram) – suradnja s ostalim aktivima i učenici HTŠ – voditelj projekta Zagorka Ivanković, prof.

Natjecanje Worldskills 2023.

Prijava učenika za sudjelovanje u projektu „Škola ambasador“ pod sponzorstvom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj.

Projekt: Raise the Bar Youth/Coca-Cola HBC; Adria (Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.)

E-Škola i radionice: Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof., Mirjana Latas, prof.)

Predstavljanje aktivnosti i promocija HTŠ – društvene mreže/snimanje video filmova od rujna do kolovoza (voditelj projekta Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.)

## **LISTOPAD**

Prijedlog tema za Izradbu i obranu završnog rada

Vremenik izradbe i obrane završnog rada

Upute za izradbu završnog rada – Pravilnik o izradbi i obrani završnog rada

Prijedlozi učenika-kandidata za natjecanje Worldskills 2023. godine

Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi

Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa

Upoznavanje članova aktiva sa provedbom kurikularne reforme u RH-a

Sudjelovanje u projektu - Škola u kinu (suradnja s ostalim aktivima HTŠ)

Projekt – posjet učenika i nastavnika JGL Muzeja farmacije, voditelj projekta Zagorka Ivanković, prof.

Projekt – posjet učenika i nastavnika te razgledavanje hotela „Hilton Rijeka Costabella Beach Resorta“ i Hotela „Ikador“- ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković, prof., uč. 2., 3. i 4., Ksandra Sinožić 2.b i 3.b razredni odjel; Sandi Basić, prof. 4.c razredni odjel, Mirjana Latas, prof. 4.a razredni odjel, ).

Posjet muzeju računala „Peek and poke“ u Rijeci u sklopu nastave OPP-a; ekonomski aktiv (Ksandra Sinožić, prof 2.b i 3.b, Sandi Basić, prof. – 4.c razredni odjel, Mirjana Latas, prof. 4.a razredni odjel, Zagorka Ivanković, prof., uč. 2., 3. i 4. razredni odjel)

Državna matura – pripreme / nastavnici ekonomska skupina predmeta, završni razredi

Stručni posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (FMTU) – zajedničko obilježavanje Svjetskog dana turizma

## **STUDENI**

Preliminarni dogovori oko organizacije i provedbe natjecanja Worldskills na školskoj razini

Projekt - Poslovni izazov (Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof)

Odrađivanje aktivnosti iz projekta „Škola ambasador“ prema uputama Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj

Zagreb Time Travel – inovativan projekt koji je zamišljen s ciljem da se obrazovni proces učenika oplemeni interaktivnim digitalnim i edukativnim sadržajima usklađenim s aktualnim nastavnim planom i programom

## **PROSINAC**

Advent u Zagrebu, Ljubljana, Graz, Salzburg, Bad Ischl – jednodnevna izvanučionična nastava  
Informiranje učenika o provedbi natjecanja Worldskills 2023.godine (siječanj/veljača);  
preliminarni popis zainteresiranih  
Obilježavanje značajnih datuma u RH  
Dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja Worldskills 2023.godine na školskoj razini,  
realizacija natjecanja  
Stručna usavršavanja nastavnika ekonomske skupine predmeta  
Sinteza rada na kraju 1. polugodišta – uspješnost učenika i planovi za poboljšanje ishoda  
Naziv aktivnosti: „Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas“ u suradnji s nastavnicima društveno-  
humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske skupine predmeta  
(Zagorka Ivanković,prof.) - Opatijski hoteli (prosinac/siječanj)

## **SIJEČANJ**

Izvješća sa stručnih usavršavanja  
Analiza natjecanja Worldskills 2022.godine  
Priprema učenika za regionalno natjecanje Worldskills 2023. godine  
Analiza praktične nastave učenika  
Međunarodni festival u Ljubljani „Več znanja za već turizma“ - ekonomski aktiv (Ksandra  
Sinožić,prof.)  
Sudjelovanje na MŽSV prehrane (Zadar/online) – Vera Lukin,prof.  
Ekološka skupina u suradnji s aktivom društvene skupine predmeta ( Nenad Drobniak,prof.,  
Ana Banda,prof.) - Vera Lukin,prof.

## **VELJAČA**

Osvrt na rezultate školskog izlučnog natjecanja Worldskills 2023. godine  
Priprema učenika za natjecanje Worldskills – regionalna razina  
Worldskills 2023. godine – regionalna razina  
Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja Worldskills 2023. godine te daljnje smjernice  
Naziv aktivnosti: „Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas“ u suradnji s nastavnicima društveno-  
humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta  
(Zagorka Ivanković,prof.) – Kastavski hotel (veljača/ožujak)  
Projekt: Ministarstvo turizma i sporta - promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja  
za turizam 2023.  
Tečaj i natjecanje iz teorijskog i praktičnog znanja prve pomoći u suradnji s Gradskim društvom  
Crvenog križa Opatija i Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije – Sandi  
Basić,prof. (veljača/ožujak)  
Stručno usavršavanje za nastavnike ekonomske skupine predmeta u Rovinju, hoteli „Maistra“  
u organizaciji Zajednice ugostiteljsko-turističkih škola

## **OŽUJAK**

Praćenje aktualnosti u cilju unapređenja nastavnog procesa  
Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole  
Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi  
Priprema učenika za natjecanje Worldskills 2023. godine – državna razina  
Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja Worldskills 2022. godine  
Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje Završnog rada i sažetaka  
Projekt – „Mladi ambasadori“ ekonomski aktiv  
Analiza i provođenje praktične nastave

## **TRAVANJ**

Osvrt na provedena stručna usavršavanja

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole

Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)

Naziv aktivnosti: „Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas“ u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) – Rijeka (travanj/svibanj)

## **SVIBANJ**

Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede

Analiza i pregled Završnih radova učenika završnih razrednih odjela

Podsjetnik učenicima završnih razrednih odjela na rok predaje završnog rada

Stručna usavršavanja

Osvrt na pregledane završne radove i sažetke završnih radova na stranom jeziku u suradnji sa nastavnicima stranih jezika

Predstavljanje aktivnosti i promocija HTŠ – društvene mreže – posjet osnovnim školama (svibanj/lipanj) u suradnji s ostalim aktivima HTŠ

Susret mladih ambasadora (sudionika projekta Škola ambasador na razini Hrvatske) – mjesto nepoznato (ovisi o epidemiološkoj situaciji), voditelj projekta ,prof.

Stručna praksa – upute nastavnika ekonomske skupine predmeta učenicima

## **LIPANJ**

Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)

Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela

Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razrednih odjela

Obrana završnih radova

Evaluacija projekta „Škola ambasador“

## **SRPANJ**

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela

Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit

Okvirna raspodjela nastavnih sati unutar aktiva ekonomske skupine predmeta

Biranje predsjednika aktiva za šk. god. 2023./2024. na prijedlog članova i ravnateljice

## **KOLOVOZ**

Realizacija popravnih ispita učenika

Analiza provedbe popravnih ispita za učenike završnih razreda

Dogovor oko izradbe planova i programa za narednu školsku godinu 2023./2024. – razmjena ideja, sugestije, novosti oko novih planova i programa za obrazovni sektor, projekti, aktivnosti, unapređenje nastavnog procesa rada

#### 7.4.2. PROJEKT- Raise the Bar Youth/ Coca-cola HBC; Adria

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dodatno osposobljavanje učenika</li> <li>✓ Razvijanje vještina koje su važne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu</li> <li>✓ Istaknuti važnost ideja, kreativnosti i inovacija za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija; ravnateljica; nastavnici ekonomske grupe predmeta Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će pratiti video module uz pomoć nastavnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prvo polugodište šk. god, 2022./23. od rujna 2022.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Točan iznos troškova biti će određen naknadno, pratit će se rezultati učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će steći nova znanja i kompetencije</li> <li>✓ Analitičko razmišljanje i aktivno učenje</li> <li>✓ Poticanje i razvijanje poduzetničkog duha i poduzetničke kulture kod učenika</li> </ul>

#### 7.4.3. POSJET HOTELIMA HILTON RIJEKA I IKADOR IKA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedene hotele i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija – nastavnici struke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotel</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Listopad 2022.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru hotela moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se školuju</li> </ul>

#### 7.4.4. PROJEKT - PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motiviranje mladih za rad u turizmu</li> <li>✓ Podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorskom resoru</li> <li>✓ Međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces (IT-elektrotehnika i računalstvo, kreativni, poljoprivreda i prehrana, zdravstvo i socijalna skrb, grafički, umjetnost i dr.)</li> <li>✓ Upoznavanje učenika strukovnih škola iz drugih obrazovnih sektora s mogućnostima realizacije projekata u turizmu</li> <li>✓ Povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora</li> <li>✓ Razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika</li> <li>✓ Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika</li> <li>✓ Razvijanje timskog rada kod učenika</li> <li>✓ Unapređenje turističke kvalitete i sadržaja turističkog proizvoda</li> <li>✓ Unapređenje turističke ponude</li> <li>✓ Unapređenje kvalitete ljudskih potencijala i sigurnosti u turizmu</li> <li>✓ Pojačati i osvježiti sustav promocije</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministarstvo turizma i sporta, Hotelijersko -turistička škola, ravnateljica mr.sc. Ksenija Beljan, nastavnici ekonomske skupine predmeta, zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sredstva su namijenjena za projekte koji uključuju elemente inovativnosti u funkciji održivog razvoja turizma u skladu s novim trendovima u turizmu</li> <li>✓ Učenicima će uz nastavnika odabrati i razraditi jednu od ponuđenih tema</li> <li>✓ Odabrana tema će se povezati s turizmom i ugostiteljstvom i privući tvrtke u gospodarstvu</li> <li>✓ Projektom će se naglasiti jačanje ukupne konkurentnosti destinacije u kojoj se škola/škole nalaze a temeljiti će se na povezivanju javnog, civilnog, privatnog sektora i znanosti (razvoja)</li> <li>✓ Projektom će se podizati svijest učenika na pozitivne učinke u zaštiti okoliša</li> <li>✓ cilj projekta je uključivanje strateški definiranih posebnih oblika turizma (nautički, zdravstveni, kulturni, poslovni, golf, cikloturizam, ruralni i planinski, eno i gastro, omladinski, socijalni i dr.)</li> <li>✓ U projektu će se provesti i suradnja s ostalim obrazovnim sektorima a sve u svrhu razvoja projekta</li> <li>✓ Velika pažnja će se usmjeriti na oblike promocije kroz branding, nastavak projekta, prodaju programa i oglašavanje na Google Ads</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15.veljača 2023. – 10.rujna 2023.(okvirno)</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 25.000.00 kn bespovratna sredstva (okvirno)</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će steći nova znanja i kompetencije</li> <li>✓ Analitičko razmišljanje i aktivno učenje</li> <li>✓ Poticanje i razvijanje poduzetničkog duha i poduzetničke kulture kod učenika</li> <li>✓ Obrazovanje u cilju razvoja ljudskih potencijala i kreativnosti uz mogućnost rješenja kompleksnih rješenja</li> <li>✓ Proaktivnost , originalnost i inicijativa</li> <li>✓ Kroz praktičan rad i obavljanje operativnih aktivnosti u različitim područjima poslovanja učenici stječu potrebno iskustvo i vještine za obavljanje izvršnih poslova i potrebnu komunikaciju na hrvatskom i stranom jeziku</li> <li>✓ Motiviranje učenika za rad u turizmu i ugostiteljstvu</li> <li>✓ Osposobljavanje učenika za sagledavanje turističkog razvoja kroz destinacijski pristup</li> <li>✓ Mogućnost fleksibilnog prilagođavanja tržišnim potrebama za vještinama i znanjima</li> <li>✓ Učenici će steći suvremena znanja i vještine prilagođene trendovima i potrebama turističkog gospodarstva</li> <li>✓ Kod učenika će se potaknuti rasuđivanje u kojem će njihov zaključak proizlaziti iz razumnih premisa</li> <li>✓ Učenici će razvijati osjećaje za pronalaženje boljih rješenja, razvoj i unaprjeđenje novih kompetencija</li> <li>✓ Učenici će steći nove kompetencije i znanje koje će im omogućiti sigurno zaposlenje po završetku HTŠ</li> <li>✓ Razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i vještina</li> <li>✓ Anketa među učenicima</li> <li>✓ Izvješća o provedenim aktivnostima</li> <li>✓ Plakati, letci, fotografije, video uradak</li> <li>✓ Izraziti svoj stav o temi, kritički promišljati o temi, primijeniti nove spoznaje tijekom nastavnog procesa, stečena nova znanja i vještine te nova poznanstva, osviještena mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>✓ Projektom ćemo osnažiti hrvatski turizam i promovirati prepoznatljivošću, inovativnošću i prilagodljivošću preferencijama turista</li> </ul>
--	---

#### **7.4.5. POSJET FAKULTETU ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU**

<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje učenika s Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</li> <li>✓ Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu naučenog i doživljenog u praksi</li> <li>✓ Motivirati učenike da prošire svoje znanje iz područja turizma i zajedničko obilježavanje Svjetskog dana turizma</li> <li>✓ Međusobna suradnja Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu i Hotelijersko-turističke škole, nastavnika, studenata i učenika</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unaprijediti redovitu nastavu upotrebom projektnog oblika rada</li> <li>✓ Razvijati kompetenciju obrade i izlaganja na prezentiranu temu</li> <li>✓ Poticanje timskog rada među učenicima i nastavnicima ekonomske struke</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FMTU, Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici ekonomske skupine predmeta, studenti, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima će u pratnji nastavnika biti organiziran edukativni posjet FMTU</li> <li>✓ U okviru posjeta upoznati će FMTU i razgledati instituciju</li> <li>✓ Učenici će zajedno s studentima institucije obilježiti Svjetski dan turizma</li> <li>✓ Kroz predavanje studenata koji su vrlo uspješno sudjelovali na globalnom natjecanju Svjetske turističke organizacije - 2021 GLOBAL UNWTO Students' League Plastics Pollution Challenge, učenici će steći nova aktualna iskustva</li> <li>✓ Učenicima će biti predstavljena tema koja se bavi pitanjem zagađenja plastikom u kontekstu globalnog turizma, te koje su posljedice</li> <li>✓ Učenici će upoznati i pravce upravljanja efektima prekomjerne plastike u (turističkom) okruženju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27.rujan 2022. te tijekom godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema (javni prijevoz učenika s pokaznom kartom)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici mogu steći nova znanja i kompetencije</li> <li>✓ Analizirati mogućnost zajedničkog obilježavanja Svjetskog dana turizma i njegovu važnost</li> <li>✓ Navesti značaj povezivanja i zbližavanja dviju institucija i starijih vršnjaka, studenata FMTU</li> <li>✓ Analizirati rad dviju institucija te procijeniti važnost pripadanja grupi</li> <li>✓ Učenici će moći opisati rad i djelovanje studenata na FMTU</li> <li>✓ Učenicima će biti predstavljena vrlo aktualna i zanimljiva tema od strane studenata</li> <li>✓ Učenici će prezentacijom izvan-kurikularne aktivnosti studenata FMTU biti upućeni u djelokrug Fakulteta i na mogućnost daljnjeg usavršavanja</li> <li>✓ Učenici će kroz izlaganje izvješća, PPT, fotografije, pisanih radova i prezentacije prenijeti svoja iskustva i zapažanja svojim kolegama</li> <li>✓ Ovakvi posjeti mogu pomoći Školi u daljnjoj suradnji i jačanju partnerstva s Fakultetom kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja i iskustva</li> </ul>

#### 7.4.6. PROJEKT- ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU</li> <li>✓ pomoć mladima da razumiju prava koja im kao građanima Europe pripadaju - učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu</li> <li>✓ razvijanje timskog i natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof., Ivo Grgurić, prof., Brankica Lukanović, prof.</li> <li>✓ mlađi ambasadori – učenici četvrtih razreda, ali i nižih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na seminarima, aktivnostima, te korištenje besplatnih interaktivnih i inovativnih nastavnih materijala, kao i interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu</li> <li>✓ povezivanje s drugim hrvatskim i europskim školama koje su dio mreže</li> <li>✓ sudjelovanje na skupu mladih ambasadora u svibnju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom cijele školske godine (aktivnosti započinju u listopadu, a evaluacija se provodi u lipnju)</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nema planiranih troškova (skup mladih ambasadora plaćen je od strane koordinatora projekta)</li> </ul>
<b>Stru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor prof. s predstavnikom Foruma za odgoj, koji na godišnjoj razini evaluira projekt i odlučuje o njegovom daljnjem provođenju</li> </ul>

#### 7.4.7. NATJECANJE POSLOVNI IZAZOV

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predstaviti školu, odnosno vlastiti grad kroz zadanu temu</li> <li>✓ Promicati toleranciju, suživot i suradnju među zemljama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica; nastavnici struke -mentori i učenici-natjecatelji</li> <li>✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li> <li>✓ Zagorka Ivanković, prof., Ksandra Sinožić, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će se pripremati za natjecanje izvan redovne nastave prema propozicijama natjecanja te smjernicama koje određuje mentor</li> <li>✓ Učenici naše škole natječu se u disciplini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Donosi ga <b>Poslovni izazov Zapadnog Balkana</b> u organizaciji <b>Junior Achievementa</b></li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija škola, sponzori</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnom, srebrnom, odnosno brončanom medaljom</li> <li>✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti</li> <li>✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa školama u regiji</li> </ul>

## **7.5. AKTIV DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA**

### **7.5.1. PLAN RADA AKTIVA DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA**

#### **Rujan**

Dogovor oko plana i programa: korelacija među predmetima društvene grupe i mišljenje profesora o izmjenama i dopunama u svezi sa zavičajnim prostorom

Dogovor oko planiranja izvanučioničke nastave i planiranje Dana škole

Geografija – terenska nastava: Opatija-orijentacija u prostoru (2. razred)

Analiza upisnih rezultata učenika prvih razreda vezanih za društvenu grupu predmeta

Obilazak Katedrale sv. Vida u Rijeci (drugi razredi) i obilazak župe Uznesenja BDM – Vela crkva, Assunta - Rijeka (prvi razredi)

Misa za početak školske godine 2022./2023. u crkvi sv. Jakova Opatija s početkom u 13,10 sati

Dogovor oko formiranja muške malonogometne i ženske odbojkaške ekipe u sklopu SŠK HT.

#### **Listopad**

Dan neovisnosti RH (8. listopada) – dogovori i prijedlozi vezani za obilježavanje praznika

Pripremanje i savjetovanje učenika za samoučenje koristeći različite izvore znanj

Geografija – terenska nastava: Seosko gospodarstvo "Ograde (Pazin) i spilja Feštinsko Kraljevstvo (Žminj) (2. razred)

Povijest - terenska nastava: Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (3. razred)

Ekološka družina: Ekološka akcija čišćenja obalnog pojasa Opatije u suradnji sa ekološkom udrugom "Žmergo"

Molitvena akcija "Milijun djece moli zajedno" (od prvog do četvrtog razreda)

Blagdan Sv. Franje Asiškoga 4.10.2022. – Međunarodni dan zaštite životinja (skupljanje donacija za azil napuštenih životinja). (od prvog do četvrtog razreda)

„Noć svetaca – Hollywin“: 31. listopada 2022. (od prvog do četvrtog razreda)

Posjet riječkoj džamiji (prvi razredi)

#### **Studeni**

Obilježavanje blagdana Svih Svetih, 1.11.2022. (od prvog do četvrtog razreda)

Posjet riječkoj sinagogi (prvi razredi)

Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) – obilježavanje memorijalnog dana – način i dogovor oko organizacije tog datuma

Svjetski dan AIDS-a – izrada seminarskih radova i prisustvovanje stručnim skupovima u okviru predmeta etika i vjeronauk

Terenska nastava povijest: Posjet Muzeju grada Rijeke – trenutna postava muzeja, razgledavanje Rijeke turističkom magistralom i znamenitosti Trsata u suradnji s fluminensia.org. (3. razred)

Terenska nastava geografija: Meteorološka postaja u Rijeci (2. razred)

Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama

Suradnja Škole s UABA-om: obilježavanje međunarodnog dana tolerancije

Stručno predavanje iz geografije-Turistička obilježja Korzike

## **Prosinac**

Predbožićna duhovna obnova u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije

Obilježavanje dana čovjekovih prava (10. prosinca) – međusobna suradnja učenika trećih i četvrtih razreda na zadanu temu

Dogovor oko organizacije nastave za zadnji dan prvog polugodišta (sudjelovanje u školskom programu)

Analiza uspjeha na prvom polugodištu šk. god. 2022./23. i realizacije nastavnih sati

Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a (1.12.)

Stručno predavanje o Domovinskom ratu u organizaciji Hrvatskog časničkog zbora Liburnija

Terenska nastava – geografija: Šetnica Lungo mare u Opatiji (2. razred)

Izvešće o kombiniranoj nastavi geografije s engleskom jezikom,OPP-a i politike i

Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti" (od prvog do četvrtog razreda)

Obilazak župe sv. Ćirila i Metoda – Sušak u Adventu (prvi razredi)

Posjet Ženskom učeničkom domu Marije Krucifikse Kozulić s pravom javnosti i samostana Presvetoga Srca Isusova - Kuća utemeljenja Družbe, Pomerio 17 (drugi razredi)

Posjet Prihvatištu „Ruže sv. Franje” – Kozala, Rijeka - u kompleksu crkve sv. Romualda i Svih Svetih (četvrti razredi)

Obilazak crkve Uznesenja BDM Opatija (treći razredi)

## **Siječanj**

Izvješće sa raznih seminara i županijskih stručnih aktiva društvene grupe predmeta i dan međunarodnog priznanja RH (15. siječnja)

Suradnja Škole s UABA-om Memento: Dan sjećanja na žrtve holokausta i svjetski dan vjerske slobode (25. siječnja) – predavanje učenicima u Villi Antonio

Školska razina vjeronaučne olimpijade

Školska razina natjecanja iz povijesti

Molitvena osmina za jedinstvo kršćana 2023. god. (od prvog do četvrtog razreda)

## **Veljača**

Doba karnevala – povezivanje sa aktualnim sadržajima u nastavi

Posjet Azilu za pse i mačke- Viškovo i Rijeka

Valentinovo – obilježavanje dana kroz prigodne programe u nastavi etike i vjeronauka

Priprema učenika za natjecanja – Gastro i ostala natjecanja školska i županijska natjecanja

Terenska nastava povijest: Posjet Hrvatskom muzeju turizma, Opatija, Volosko (3. razred)

Terenska nastava – geografija: Prirodoslovni muzej u Rijeci (2. razred)

Županijska razina vjeronaučne olimpijade i županijskog natjecanja iz povijesti

Obilazak Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije (treći razredi)

Obilježavanje Dana života i Svjetskog dana braka 2023. (treći i četvrti razredi)

## **Ožujak**

Obilježavanje 8. ožujka - Dana žena.

Svjetski dan voda (22. ožujka) – obilježavanje kroz učeničke radove i izradu panoa 3. Županijska i ostala natjecanja iz povijesti, geografije, vjeronauka i etike – priprema učenika

Suradnja s UABA Opatije: Dani antifašizma u Opatiji,

Suradnja s UABAom - Auschwitz-vlak sjećanja (28.3. – 1.4.),

Jednodnevna inerdisciplinarna terenska nastava društvene grupe predmeta za 4.razrede

Ekološka družina: Skupljanje papira i recikliranog materijala u akciji osnovnih i srednjih škola Opatije pod vodstvom eko udruge " Žmergo"

Planinarski križni put – 2023 god. (od prvog do četvrtog razreda)

Školska tribina "Aktualni sat-Uporabljujem li internet u korisne svrhe?"

Posjet Baptističkoj crkvi na Gornjem Zametu, Rijeka (drugi razredi)

Obilazak župe Sv. Jakova, Opatija u Korizmi (četvrti razredi)

Obilazak župe sv. Ćirila i Metda Sušak, Rijeka (drugi razredi)

### **Travanj**

Obilježavanje Uskrasnih blagdana-priprema učenika za školsku svečanost

Svjetski dan zdravlja (7.travanj)

Obilježavanje Dana škole (95. obljetnica)

Obilazak crkve sv. Nikole, Rijeka (drugi razredi)

Obilazak crkve Uznesenja BDM, Opatija (četvrti razredi)

Obilježavanje Uskrasnih blagdana (od prvog do četvrtog razreda)

Obilazak župe sv. Jakova, Opatija (treći razredi)

### **Svibanj**

Obilježavanje dana rada (1. svibnja)

Završetak školske godine za maturante, dogovor o završnom radu i osmišljavanje programa za zadnji dan škole maturanata (izleti, šetnjice, posjet hotelima i izložbama)

U organizaciji društvenog aktiva i obrazovnih institucija Primorsko-goranske županije

Eko natjecanje mladih čuvara prirode u Rijeci

Posjet Kući utočišta Družbe sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog, Rijeka (prvi razredi)

Posjet Ustanovi za palijativnu zdravstvenu skrb - Hospicij „Marija Krucifiksa Kozulić“, Rijeka (četvrti razredi)

Obilazak župe sv. Jakova, Opatija (četvrti razredi)

### **Lipanj**

Raspodjela sati po predmetima, izvješća i realizacija sati

Analiza uspjeha, samovrednovanje nas i učenika

Obilježavanje svjetskog dana darivatelja krvi (14.06.)

Dan antifašističke borbe 22.6.

Misa za kraj školske godine 2022./23. (Assunta, Rijeka)

### **7.5.2. STRUČNA USAVRŠAVANJA**

Nije moguće predvidjeti budući da se ne zna raspored istih osim iz predmeta:

Vjeronauk: 1 - ŽSV, Rijeka 10/2022.; 09.-11.12.2022. Adventske duhovne vježbe; 26.03.2023. Korizmene duhovne vježbe za vjeroučitelje, Lovran; 2 - ŽSV, Rijeka 03/2023.; 3 - ŽSV, Rijeka 06/2023.; Katehetska zimska škola: Zagreb, 01/2023.; Katehetska proljetna škola: Zagreb, 04/2023.; Katehetska ljetna škola SŠ: Zagreb, 08/2023.; Katehetska ljetna škola OŠ: Zagreb, 08/2023.

Povijest: Predviđena su ŽSV u Rijeci 2022./23.(nepoznat je točan termin)

Geografija : Predviđena su ŽSV u Rijeci (nepoznati datumi) i Zimski seminar geografa u Zagrebu u siječnju 2023.

### **7.5.3. PROJEKT – KULTURA SVIMA**

Nositelji aktivnosti: Udruga „Filmaktiv“ s partnerima, Udrugom gluhih i nagluhih Primorsko-goranske županije i Udrugom slijepih Primorsko-goranske županije, prof. Ana Žilić kao koordinator. Namjena aktivnosti: za učenike 1., 2. 3., 4. razreda

Vremenik: - cjelogodišnja aktivnost

Sudionici mogu biti stalni i povremeni članovi, kao što mogu sudjelovati i samo u dijelu aktivnosti

Opis aktivnosti:

Projekt je namijenjen mladima koji će kroz različite aktivnosti provođene naUz mlade, projekt će okupiti i osobe koje rade s mladima (youth workers) i donositelje odluka u području kulture, mladih i socijalne skrbi.

- savjetovanje s mladima na temu inkluzije te inkluzije u kulturi
- istraživanje prilagođenosti kulture osobama s invaliditetom u različitim kulturnim ustanovama
- upoznavanje s primjerima dobre prakse
- javno djelovanje u formi kampanje koja promovira inkluzivno djelovanje u području culture
- sudjelovanje u početnoj konferenciji u četvrtak, 13.10.2022. u Dječjoj kući;
- sudjelovanje u inkluzivnom kulturnom vijeću mladih naziva Kultura svima

Cilj aktivnosti:

projekt koji potiče inkluziju u kulturi te potiče mlade na inkluzivno djelovanje. Doprinos stvaranju solidarnijeg i ravnopravnijeg društva u cjelini i izrada samostalnog rada

Očekivani ishodi:

učenik kritički sagleda i pomišlja na prednosti i nedostatke kulturnih ustanova i inkluziji osoba s invaliditetom u kulturnu svakodnevnice

Financije:

Projekt Kultura svima financiran je u sklopu programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1 u području mladih, pod brojem 2022-1-HR01-KA154-YUO-000071717.

#### **7.5.4. HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA – NEKAD I SAD**

**Nositeljica** aktivnosti: Ana Žilić u suradnji s nastavnicima struke te društveno-humanističkog područja

**Namjena** aktivnosti: za učenike 3. razreda

**Vremeni**: cjelogodišnja aktivnost određena je planom i programom nastavnog predmeta povijest

**Opis aktivnosti**:

aktivnost je zamišljena kao kontinuirana te usmjerena na razvijanje sposobnosti učenika za samostalno analiziranje, vrednovanje i čuvanje povijesne materijalne baštine, aktivnost je usmjerena na upoznavanje djelatnosti hotelskog poduzeća, ponude i potražnje hotela u suvremeno doba

**Cilj aktivnosti**:

stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji upoznaju zavičajnu povijest i djelovanje hotelskog poduzeća kroz poslovni proces u razredu uz literaturu te na terenskoj nastavi kroz stručna vođenja, posjete lokacijama.

**Očekivani ishodi**:

Učenik može samostalno pronaći lokaciju hotela, može opisati građevinu kako je nekad izgledala te usporediti s promjenama koje su se vremenom događale.

Učenik će naučiti cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti.

Učenik će samostalno analizirati ponudu i aktivnosti hotelskog poduzeća koje će u budućnosti moći ponuditi tržištu rada

**Troškovi**: učenici financiraju po potrebi stručno vodstvo.

**Vrednovanje**: učenici se ocjenjuju brojčano u komponentama ocjenjivanja iz povijesti kroz rubriku proceduralno znanje

### 7.5.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – TURIST

Planiranje sportskih natjecanja sportskog kluba „Turist“ u šk.god.2022./23. ovisi o interesu i izboru učenika koji će se tek tijekom prvog polugodišta iskazati.

Planira se oformiti muška nogometna momčad te je ista prijavljena za natjecanje. Plan i program natjecanja nije objavljen.

### 7.5.6. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

**Ciljevi i zadaci:** Razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju i njegovoj kulturoj baštini. Naučiti ih analizirati, vrednovati, čuvati i njegovati povijesne spomenike.

Razvijati i poticati duh tolerancije i poštovanja prema drugim narodima i kulturama. Cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti. Poznati učenika sa borbom naroda za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta i ulogom poznatih ličnosti u tom procesu. Bogato kulturno nasljeđe staviti u funkciju turizma.

**Nositelji** terenske nastave: profesor povijesti (Ana Žilić) s razrednicima trećih razreda te učenici trećih razreda Hotelijersko-turističke škole Opatija.

**Odgovornosti i obveze:** Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

**Način realizacije:** Tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

**Vremenik:** Određen je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

**Troškove** posjeta muzejima snose učenici.

**Vrednovanje:** učenici se ocjenjuju brojačno kroz elemente vrednovanja iz povijesti.

### 7.5.7. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu iz predmeta geografija.

#### 2.razred:

Ciljevi i zadaci : Postojeća teoretsko znanje iz orijentacije učenici će praktično uvježbavati na prostoru Učke orijentirajući se kompasom, GPRS i kartom podijeljeni u skupine. Na taj način će se učenici osposobiti u svakodnevnom životu za jedan od načina orijentacije razvijajući na taj način vještine koordinacije u prostoru. Za teoretska znanja iz litološkog i tektonskog sastava Zemljine kore u listopadu se organizira terenska nastava u unutrašnju Istru kojom se želi kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja i razlikovanja vrsta stijena i tektonskih jedinica u prostoru te shvaćanja uzročno-posljedičnih veza između tla i egzogenih elemenata. Korelacijom geografije i tjelesne i zdravstvene kulture organizira se terenski izlazak uz Lungo mare u Opatiji u prosincu čiji je osnovni cilj učeniku približiti značenje aerosoli u zdravstvenom turizmu i razlike u temperaturi i smjeru vjetrova između obalnog prostora i zaleđa Opatije. Odlaskom u Prirodoslovni muzej u Rijeci učenicima se želi vizualno približiti biljni i životinjski svijet zavičajnog prostora i ukazati na razlike i sličnosti. Zadnja terenska nastava za 2.razred na prostor Gorskog kotara ima za cilj objasniti uzročno-posljedične veze između prirodnih i društvenih obilježja odabranog prostora uz korištenje topografske karte.

#### 3.razred:

Cilj terenske nastave za učenike 3.razreda je približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenik uočio pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju Hrvatske i stekao uvid u prednosti i nedostatke Hrvatske u odnosu na njih. Terenskim izlaskom na prostor Portoroža obuhvaćena su specifična krška i kulturno-povijesna obilježja navedenog prostora, a na učeniku je da uvidi sličnosti s Opatijskim primorjem i Kvarnerom kako u oblicima turističke ponude tako i u geografskim obilježjima. Na isti način se želi ukazati i kod terenskog izlaska u prostor Plitvičkih jezera.

#### 4.razred:

Ciljevi i zadaci: Učenici se terenskim nastavama u zavičajni prostor (Opatija) i Dalmacije (Zadar) upoznaju sa razlikama i sličnostima različitih dijelova Hrvatske, uspoređuju sadržaje koje su učili u teoretskom dijelu nastave, proširuju ponudu u turizmu zavičajnog prostora te proširuju svoje osobne vidike bilo kulturne bilo stručne.

Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremenik terenske nastave za 4.razrede je određen planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove terenske nastave snose učenici-za prostor Zadra- okvirno 600 kn, uključuje troškove prijevoza i ulaznice za nacionalni park, dok za prostor zapadne RH, novac skuplja razrednik, uplata se sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

Vrednovanje-učenici se ocjenjuju brojčano iz slijedeći komponenata ocjenjivanja u geografiji-samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

### 7.5.8. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI UMJETNOSTI I KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE

Predviđa se s učenicima četvrtih razreda realizirati terenska nastava u trajanju od šest sati iz predmeta povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština, plan je odvesti učenike na razgledavanje kulturno-povijesne baštine i arhitekture u gradu Opatiji.

### 7.5.9. AŽURIRANA FOTOGRAFIJA

<b>radionica digitalne fotografije s Petrom Kurscnerom</b>	
<b>Izvoditelj:</b>	Peter Kurscner i udruga „Žmergo“, V. Cara Emina 3, 51410 Opatija
<b>Koordinatorica:</b>	Iva Kranjčić
<b>Cilj radionice:</b>	Osvještavanje učenika i učenica o prirodi i ekologiji. Steći vještine fotografiranja.
<b>Ishodi</b> (nakon provedenih radionica, učenici i učenice će moći):	1. Steći vještine vezane za digitalno fotografiranje
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici i učenice Hotelijersko-turističke škole koji polaze nastavu etike i vjeronauka
<b>Predviđeno vrijeme trajanja radionica:</b>	3 sata
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2022.

### 7.5.10. OTPAD NIJE SMEĆE

<b>radionica izrade ukrasa od otpadnih materijala</b>	
<b>Izvoditelj:</b>	Udruga „Žmergo“, V. Cara Emina 3, 51410 Opatija

<b>Koordinatorica:</b>	Iva Kranjčić
<b>Cilj radionice:</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o korisnosti otpada.
<b>Ishodi</b> (nakon provedenih radionica, učenici i učenice će moći):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove <i>reuse. reduce, recycle</i></li> <li>2. Steći vještine vezane za ručnu izradu ukrasa</li> </ol>
<b>Ciljana skupina:</b>	
<b>Predviđeno vrijeme trajanja radionica:</b>	45 min
<b>Način realizacije:</b>	U sklopu nastave Etike
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2022.

#### 7.5.11. IZ TUĐIH CIPELA – „PERSPEKTIVA DRUGIH I DRUGAČIJIH“

<b>dvije radionice o ljudskim pravima</b>	
<b>Izvoditelj:</b>	Udruga „Delta“, Blaža Polića 2/4, 51000 Rijeka
<b>Koordinatorica:</b>	Iva Kranjčić
<b>Cilj radionice:</b>	Povećati toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih srednjoškolaca i srednjoškolki.
<b>Ishodi</b> (nakon provedenih radionica, učenici i učenice će moći):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojam ljudskih prava svojim riječima.</li> <li>2. Argumentirati svoj stav o važnosti poštivanja ljudskih prava.</li> <li>3. Opisati utjecaj nevidljivih privilegija na uživanje ljudskih prava.</li> </ol>
<b>Ciljana skupina:</b>	učenici i učenice prvog i trećeg razreda Hotelijersko-turističke škole koji polaze nastavu etike
<b>Predviđeno vrijeme trajanja radionica:</b>	radionica za 1.razred: 90 min radionica za 3.razrede: 90 min
<b>Način realizacije:</b>	U sklopu nastave Etike
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Studeni/prosinac 2022.

## 7.5.12. EKOLOŠKA DRUŽINA

Terenska nastava u okviru ekološke družine se organizira svake godine prema Godišnjem planu i programu.

Ciljevi i zadaci: Osposobljavanje učenika za načinom i oblicima zaštite u prostoru preko različitih stupnjeva zaštite prirode, a prostor Zadarske županije je idealna prilika jer u svom teritorijalnom sastavu uključuje 3 nacionalna parka i 2 parka prirode. Također je cilj da se učenici upoznaju s načinom turističke valorizacije tih prostora izvan svog zavičajnog prostora. Terenski izlasci u okviru suradnje sa udrugom „Žmergo“ ima za cilj aktivno uključiti učenike u očuvanje okoliša kojim se kod učenika razvijaju vrijednosti ekološkog očuvanja prostora.

Odgovornost i obveze: Osposobiti učenika za aktivno djelovanje u zaštiti okoliša i razviti osjećaj odgovornosti unutar društvene zajednice.

Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim satima.

Vremenik terenske nastave Ekološke družine određen je planom i programom Ekološke družine

Vrednovanje-u sklopu Ekološke družine vrednovanje je opisno, ali se brojčano može prikazati kroz aktivnost učenika ili samostalni rad u geografiji.

## 8. OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI KOJI ZAHTIJEVAJU MEĐUSOBNU SURADNJU MEĐU ŠKOLSKIM AKTIVIMA I STRUČNIM SURADNICIMA

### 8.1. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TURIZMA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Obilježiti Svjetski dan turizma
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijersko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti Ozalj/Karlovac (1.r.), Trst i dvorac <i>Miramare</i> (2.r.), Klagenfurt i <i>Minimundus</i> (3.r.), Predjamski grad i Ljubljanu (4.r.) te razgledati glavne znamenitosti navedenih destinacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27.09.2022. – Svjetski dan turizma
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje.

## 8.2 PROJEKT – UPOZNAJ SLOVENIJU

<p><b>NOSITELJ PROJEKTA</b></p>	<p>učenici i roditelji učenika trećih razreda te putnička agencija</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b></p>	<p><b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b>  Marina Ivančić Komadina, Lidija Jerković, Nenad Drobnjak i Nataša Modrić Tićak</p> <p>(u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )</p>
<p><b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)</p>	<p>učenici naše škole 3. razreda i njihovi predmetni nastavnici</p>
<p><b>CILJEVI PROJEKTA SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b> - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Slovenije</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja</li> <li>- prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Slovenije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji njemačkog govornog područja</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima.</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima</li> <li>- uvježbavanje planiranja puta – itinerara</li> </ul>
<p><b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- odlazak učenika na navedene destinacije</li> <li>- aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr. razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.</li> </ul>
<p><b>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p><b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p> <p><b>OSR: A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi.  <b>OSR: A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale.  <b>OSR: A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  <b>OSR: B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu.  <b>OSR: B.4.3.</b> Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje.</p>

	<p><b>OSR:</b>C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><b>OSR:</b> C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.</p> <p><b>UKU:</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p><b>IKT:</b> A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>ZDRAVLJE:</b></p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>26.svibnja 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana posjeta Predjamskom gradu i glavnom gradu Slovenije te njegovoj povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema itineraru puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te organizatora – putničke agencije.
<p><b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b></p> <p><b>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Slovenije</li> <li>- učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</li> <li>- <b>doprinos rezultatu projekta</b> bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u e-dnevniku</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</li> </ul>

### 8.3. UPOZNAJ AUSTRIJU

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	učenici i roditelji učenika trećih razreda te putnička agencija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b> Marina Ivančić Komadina, Lidija Jerković, Ivo Grgurić, Nenad Drobnjak i Nataša Modrić Tićak  (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	učenici naše škole 3. razreda i njihovi predmetni nastavnici
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>  <b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b> - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Austrije</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja</li> <li>- prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Austrije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji njemačkog govornog područja</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima.</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)</li> <li>- uvježbavanje planiranja puta – itinerara</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- odlazak učenika na navedene destinacije</li> <li>- aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.</li> </ul>
<b>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA</b>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikuluma/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p><b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p> <p><b>OSR: A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>OSR: A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>OSR: A.4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>

<b>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>OSR:</b> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  <b>OSR:</b> B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje.  <b>OSR:</b>C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  <b>OSR:</b> C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.  <b>UKU:</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  <b>IKT:</b> A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  <b>ZDRAVLJE:</b>  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.rujna tekuće nastavne godine povodom Međunarodnog dana turizma</li> <li>- organizirana posjeta gradu Klagenfurtu te njegovoj povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije</li> </ul>
<b>MJESTO</b>	Klagenfurt, Republika Austrija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema itineraru puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te organizatora – putničke agencije.
<b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b>  <b>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Austrije</li> <li>- učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</li> <li>- <b>doprinos rezultatu</b> projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b>  - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u e - Dnevniku</p> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b>  - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</p>

#### 8.4. ADVENT U AUSTRIJI

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	učenici i roditelji učenika te putnička agencija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b> Marina Ivančić Komadina i Ines Didović  (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	učenici naše škole (svi razredi) i njihovi predmetni nastavnici
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>  <b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b> - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Austrije</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja</li> <li>- prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Austrije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji njemačkog govornog područja</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)</li> <li>- uvježbavanje planiranja puta – itinerara</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- odlazak učenika na navedene destinacije</li> <li>- aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.</li> </ul>
<b>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA</b>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p><b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p> <p><b>OSR: A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>OSR: A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p>

<b>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>OSR:</b> A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  <b>OSR:</b> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  <b>OSR:</b> B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje.  <b>OSR:</b>C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  <b>OSR:</b> C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.  <b>UKU:</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  <b>IKT:</b> A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  <b>ZDRAVLJE:</b>  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan od vikenda u adventsko vrijeme: od 2. do 4. ili od 9. do 11. prosinca 2022.</li> <li>- organizirana posjeta jednom od navedenih gradova u republici Austriji te njegovoj povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedene destinacije</li> </ul>
<b>MJESTO</b>	Republika Austrija, jedan od gradova (Beč, Graz, Salzburg ili Bad Ischl)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema itineraru puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te organizatora – putničke agencije.
<b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b>  <b>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Austrije</li> <li>- učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</li> <li>- <b>doprinos rezultatu</b> projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b>  - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju</p> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b>  - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</p>

## 8.5. UPOZNAVANJE TURISTIČKE DESTINACIJE - UDINE

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	HTŠ, ravnateljica, pedagog, razrednici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b> Ksenija Beljan, Ivo Grgurić,  (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	Najuspješniji učenici u učenju i vladanju naše škole (svi razredi) i njihovi razrednici i predmetni nastavnici
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>  <b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b> - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Republike Italije</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja</li> <li>- prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Italije, kako bi se potaknula ljubav prema zemlji talijanskog govornog područja</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)</li> <li>- uvježbavanje planiranja puta – itinerara</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenoj destinaciji, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- odlazak učenika na navedenu destinaciju</li> <li>- aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta ili itinerara i sl.</li> </ul>
<b>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I</b>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta</p> <p><b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>

<b>OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>OSR:</b> A.4.1. Razvija sliku o sebi.  <b>OSR:</b> A.4.3. Razvija osobne potencijale.  <b>OSR:</b> A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  <b>OSR:</b> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  <b>OSR:</b> B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje.  <b>OSR:</b>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  <b>OSR:</b> C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.  <b>UKU:</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  <b>IKT:</b> A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  <b>ZDRAVLJE:</b>  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni: 5., 12.4. ili 26.11.</li> <li>- organizirana posjeta jednom od navedenih gradova u Republici Italiji te njegovoj povijesno-kulturnoj baštini i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanih za navedenu destinaciju</li> </ul>
<b>MJESTO</b>	Republika Italija, Udine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema itineraru puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak u iznosu od 5.000 kn bit će pokriven sredstvima predviđenima uz provođenje programa školskog kurikuluma, PGŽ
<b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b>  <b>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Republike Italije</li> <li>- učenici će potaknuti upoznavanjem druge države, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</li> <li>- <b>doprinos rezultatu</b> projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b>  - praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju</p> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b>  - moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</p>

## 8.6. MATURALNO PUTOVANJE

<b>Destinacija u Europi, po izboru učenika i roditelja</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija – razrednici, razrednici, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Učenici četvrtih razreda će u pratnji nastavnika posjetiti odabrane destinacije Učenici trećih razreda će u pratnji nastavnika posjetiti odabrane destinacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Proljetni odmor učenika (travanj 2023.) za učenike četvrtih razreda Kraj lipnja, početak srpnja za učenike trećih razreda
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Točan iznos troškova bit će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će sudjelovati u projektu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će spoznati važnost putovanja, steći nova iskustva, razvijati socijalne vještine te se upoznati s posebitostima i kulturološkim znamenitostima navedenih destinacija Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su srodna zanimanju za koje se obrazuju

## 8.7. POSJET MALOM LOŠINJU

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Posjet muzeju Apoksiomen
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; strani jezik
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotel i muzej
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022 ili proljeće 2023.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza + ulaznica za muzej
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju Učenici će upoznati se s muzejom Apoksiomen i brončanim kipom mladog atleta Apoksiomena pronađen je u podmorju otočića Velih Orjula pokraj Lošinja

### 8.8. POSJET MUZEJU FARMACIJE- JGL

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s specijaliziranim muzejom gdje je moderno prikazana hrvatska i svjetska povijest farmacije, a za čije je osnivanje zaslužna kompanija <b>Jadran-Galenski laboratorij d.d.</b> u suradnji s Gradom Rijekom i Muzejom grada Rijeke.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; profesori stranog jezika, pedagog Ivo Grgurić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati Jadran – Galenski laboratorij
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2022. – ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će spoznati važnost afirmacije ljekarništva kao dijela našeg zdravstvenog i kulturnog identiteta, koje je kroz povijest bilo značajan čimbenik duhovnog i gospodarskog napretka grada i županije, a to je i danas, te očuvanje, zaštita i prezentacija građe vezane uz bogatu povijest farmacije u Rijeci i Hrvatskoj. Učenici će upoznati misiju muzeja koja aktivno sudjeluje u životu lokalne zajednice kao mjesto susreta, učenja i zabave, posebno za mlađe generacije. Također će upoznati kako muzej govori o važnosti zdravlja kojemu ljekarništvo bitno doprinosi. Učenici će upoznati se s Jadran – Galenski laboratorij sa sjedištem u užem centru Rijeke, neposredno blizu Korza, na ulici Užarska 11.

### 8.9. POSJET MUZEJU PEEK AND POOKE- RIJEKA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenicima predstaviti prednosti računalnog znanja u struci za koju se obrazuju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija, ravnateljica, učenici trećih razreda i njihovi nastavnici struke i računalstva
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u pratnji profesora posjetiti muzej kroz organizirano vođenje stručne osobe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom listopada, ovisno o raspoloživosti muzeja
<b>Troškovi aktivnosti</b>	Ulaznice za muzej, snosi svaki učenik pojedinačno (10 kn po učeniku)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru vođenog posjeta muzeju moći steći teorijska i praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju

### 8.10. PROJEKT – GLAZBENO PUTOVANJE-

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE	komunikacija na materinskom jeziku digitalna kompetencija učenje kako učiti kulturna svijest i izražavanje
NAMJENA PROJEKTA (korisnici projekta)	Učenici i nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lorna Ivančić Vukelić, prof., mag.bibl.
CILJEVI	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE  aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta	Individualni istraživački rad te istraživački rad u paru i grupi: prikupljanje relevantnih informacija o europskim glazbenim destinacijama – gradovima poznatim po čuvenim glazbenim imenima, interpretima, skladateljima ili glazbenim institucijama. Predstavljanje rezultata putem postera/plakata, Yammer objave i audiovizualne prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, ožujak 2023. godine
MJESTO ODRŽAVANJA	Škola
TROŠKOVNIK	troškovi printanja materijala i plakata, troškovi organizacije i provedbe terenske nastave

<p>REZULTAT PROJEKTA</p>	<p>razvoj kompetencije usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>razvoj digitalnih kompetencija pronalaska i vrednovanja informacija te njihova obrada</p> <p>razvoj znanja i vještina upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja (u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju)</p> <p>razvoj kulturne svijesti i izražavanja putem saznavanja sadržaja iz područja umjetnosti i kulture</p> <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <p>praćenje i usmjeravanje procesa učenja i poučavanja za vrijeme njegova odvijanja</p> <p>nastavnikova povratna informaciju o napretku i uspješnosti</p> <p>učenikova samorefleksija/samoanaliza</p> <p>učeničko vršnjačko vrednovanje</p>

### 8.11. ŠKOLA U KINU

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	ART-KINO RIJEKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<p><b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b></p> <p>Marina Ivančić Komadina, Nataša Modrić Tićak, Marin Tomljanović</p> <p>(u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )</p>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	učenici naše škole od 1. do 4. razreda i njihovi predmetni nastavnici
<b>CILJEVI PROJEKTA</b> <b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA-</b> vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj filmske pismenosti i navike gledanja filmova u kinu</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja.</li> <li>- prezentiranje vrijednih filmskih naslova, bilo recentnije produkcije ili pak filmskih klasika, kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja filmova s nastavnim predmetima.</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje osobnih stavova i mišljenja u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir filmskih projekcija na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika Art-kinu, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s Art-kinom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- gledanje filmova uživo i online</li> <li>- aktivnosti nakon gledanja filmova, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta i sl.</li> </ul>
<b>POVEZNICA ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG</b>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulumu/nastavnog plana i programa koje će ostvariti pojedinom filmskom projekcijom u skladu s temom filma i svrhom gledanja</li> </ul>

<b>KURIKULUMA OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b> <b>OSR: A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>OSR: B.4.1.</b> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova (postupaka/izbora) <b>OSR: A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale <b>OSR: C.5.4.</b> Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.  <b>OSR: C.5.2.</b> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih normi i pravila  <b>IKT: A.4.4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  <b>GOO: B.5.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. (Prepoznaje i ukazuje na slučajeve cenzure i autocenzure.) <b>ZDRAVLJE:</b>  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- organizirane posjete Art-kinu prema ponuđenim i odabranim terminima filmskih projekcija uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje filmova uživo ili <i>online</i> putem poveznice</li> </ul>
<b>MJESTO</b>	Art-kino Croatia, Krešimirova 2. Rijeka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema utvrđenim terminima Art kina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Filmske projekcije za učenike su besplatne.
<b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b>  <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  <b>USVOJENOSTI ISHODA</b>	<b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja filmskih sadržaja, odnosno u razvijanju filmske kulture učenici će potaknuti filmom razvijali dublje razumijevanje prikazane problematike i povezivati je s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama. <b>doprinos rezultatu</b> projekta bit će vidljiv u razvijanju filmske pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima <b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u e Dnevniku</li> </ul> <b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b>

	- moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon gledanja i analize filma (samovrednovanje)
--	--

## 8.12. CRVENI KRIŽ

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na što bolje usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina pružanja prve pomoći Osposobljavanje za pružanje prve pomoći Razvijanje timskog duha i osjećaja pripadnosti zajednici Feedback za učenike i mentore
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Sandi Basić, prof.</b> , ravnateljica, nastavnik - mentor i učenici-natjecatelji Nastavnik - mentor ima odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje izvan redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor i Hrvatski Crveni križ Natjecanje se provodi na tri razine: gradska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Donosi Hrvatski Crveni križ (gradska razina u veljači, regionalna u ožujku, državna u travnju)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	U cijelosti snosi Gradsko društvo Crvenog križa Opatija
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sukladno Pravilniku Hrvatskog Crvenog križa na regionalno se natjecanje iz škole upućuje pobjednička ekipa gradskog natjecanja, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolje ekipe s regionalnog natjecanja Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti i mogućnosti

## 8.13. KREATIVNA RADIONICA

VODITELJICA: Katarina Paušić, prof.

U rad kreativne radionice mogu se svojevolumno uključiti svi učenici od 1. do 4. razreda. Rad kreativne radionice odvijat će se u prostorima Škole, a vrijeme održavanja prilagođavat će se obvezama učenika. Svrha kreativne radionice je poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika, razvijanje motorike i likovnog izričaja, povećanje intrinzične motivacije i timskog duha, te razvoj kritičkog mišljenja. Tijekom školske godine članovi kreativne radionice sudjelovat će u raznim školskim aktivnostima poput proslava, priprema za natjecanja te obilježavanja blagdana i značajnih datuma. Tom će prigodom izrađivati prigodne plakate, letke, ukrase, video prezentacije i organizirati razne akcije koje će svi članovi kreativne radionice zajednički osmisliti i provesti. Program rada biti će usklađen s pokazanim interesima i željama

polaznika.

Događaji i datumi koji se planiraju obilježiti u šk. 2022./2023. god. su sljedeći:

### **Rujan**

- formiranje skupine i prvi sastanak
- **26. rujna** Europski dan jezika
- **27. rujna** Svjetski dan turizma

### **Listopad**

- **5. listopada** Svjetski dan učitelja
- **31. listopada** HALLOWEEN

### **Studeni**

- **9. studenoga** Svjetski dan izumitelja
- **13. studenoga** Svjetski dan ljubaznosti
- **18. studenoga** Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

### **Prosinac**

- BOŽIĆ I NOVA GODINA

### **Siječanj**

- **27. siječnja** Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

### **Veljača**

- **21. veljače** Međunarodni dan materinskog jezika
- MAŠKARE

### **Ožujak**

- **20. ožujka** Svjetski dan sreće
- **21. ožujka** Svjetski dan pjesništva

### **Travanj**

- **1. travnja** Prvi April – Svjetski dan šale
- USKRS
- **18. travnja** DAN ŠKOLE

### **Svibanj**

- **23. svibnja** Dan Engleskog jezika
- **21. svibnja** Svjetski dan nepušenja

- OPROŠTAJ OD MATURANATA

## **Lipanj**

- **5. lipnja** Svjetski dan zaštite okoliša

**NAPOMENA:** Navedeni sadržaji bit će podložni promjenama ovisno o interesima, afinitetima i vremenskoj ograničenosti učenika.

## **9. NATJECANJA**

### **9.1. PRIPREME ZA NATJECANJA**

Priprema učenika za natjecanje AEHT-a, - Senigallija, Worldskills i međunarodni festival „Več znanja za več turizma“ u Ljubljani odvijati će se u prostorima Škole u vrijeme kada učenici mogu sudjelovati te se na taj način priprema prilagođava obvezama učenika, te im pomaže u stjecanju novih znanja i razvijanju timskog rada. Priprema će se odvijati u suradnji s kolegama iz aktiva i ostalih profesora. Dio pripreme odvijati će se na praksi u hotelima na recepciji i putničkim agencijama ili na drugim lokacijama po dogovoru.

### RUJAN

Nastavnici će predstaviti učenicima pojedina natjecanja, pojasniti im što se od njih očekuje i započeti s pripremanjima za natjecanje. Potrebno je proučiti pravilnik o sudjelovanju i pripremati se s učenicima.

### LISTOPAD

Nastavnici će zadati učenicima pojedine zadatke i pratiti izvršavanje zadataka, prikupljati podatke o destinaciji, razmjenjivati ideje s učenicima i kolegama.

### STUDENI

Nastavnici će učenicima dati konkretne zadatke u vezi turističke destinacije, razgovarati s učenicima i kolegama iz aktiva i aktiva stranih jezika o konkretnim situacijama za pojedinu disciplinu. Učenici će obavljati praktičnu nastavu i uspoređivati teorijsku nastavu s primjerima u praksi.

## PROSINAC

Učenici će s nastavnicima raditi primjere vezane za praznike i osmišljavanju turističke ponude u tom razdoblju. U prosincu će se organizirati školsko natjecanje za koje će se učenici pripremati po disciplinama sa svojim mentorima.

## SIJEČANJ

Učenici će se nakon školskog natjecanja (koje mora biti organizirano kao i regionalno odnosno državno natjecanje kako bi se vidjelo tko će se od prijavljenih učenika najbolje snaći i predstavljati školu) nastaviti Regionalno natjecanje. Nakon školskog natjecanja učenici će od svojih mentora dobiti zadatke koje će samostalno raditi za vrijeme zimskih praznika.

## VELJAČA

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Regionalno natjecanje.

## OŽUJAK

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Državno natjecanje.

Učenike je potrebno podsjetiti učenike da na Državno natjecanje dolaze najbolji učenici i da je potrebno dodatno raditi. Nakon Državnog natjecanja nastavnik će zajedno sa učenicima i kolegama iz aktiva i stranih jezika analizirati uspjeh.

## TRAVANJ

Uz pripremu za eventualni odlazak na državno natjecanja Worldskills potrebno je razmišljati o motiviranju kandidata za sljedeću godinu natjecanja AEHTA. Učenici koji prođu na regionalnom natjecanju Gastro pripremati će se za državno natjecanje.

## SVIBANJ

U prvoj polovici svibnja održava se državno natjecanje Worldskills. Nakon natjecanja potrebno je napraviti analizu uspjeha.

## LIPANJ

Organizirati školsko natjecanje za odlazak na AEHT-u u 2023.godini. Nakon izbora učenika započinjju pripreme vezane uz istraživanje destinacije gdje se održava natjecanje.

Za pripremu je predviđeno 35 sati godišnje.

## 9.2. WORLD SKILLS CROATIA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima Razvijanje timskog duha Feedback za učenike i mentore
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnateljica, nastavnici-mentori (ekonomski aktiv i aktiv stranih jezika i učenici-natjecatelji Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor Natjecanje se provodi na tri razine: školska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna) – priprema za natjecanje – 35 sati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Donosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; školska razina organizira se u siječnju, regionalna u veljači, a državna u svibnju
<b>Troškovi aktivnosti</b>	snosi ASOO
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje uključuje dvije discipline: poslovanje recepcije, poslovanje putničke agencije prema zadanim odrednicama Sukladno Pravilniku na regionalno se natjecanje iz škole upućuje po jedan učenik iz svake discipline, dok se na državno natjecanje upućuju dva ili tri najbolja učenika iz svake discipline što ovisi o broju kandidata Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti

## 9.3. AEHT –SENIGALLIA, REPUBLIKA ITALIJA 17.-22.10.2022.

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima Razvijanje timskog duha Feedback za učenike i mentore
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija –ravnateljica; nastavnici ekonomske struke i aktiv stranog jezika - mentori; učenik Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto
<b>Način realizacije</b>	Učenik će se pripremati za natjecanje izvan redovne nastave prema smjernicama koje određuju mentori Natjecanje se provodi na razinama: školsko, međunarodno – priprema za natjecanje – 35 sati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Međunarodno natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih škola AEHT; školska razina organizira se u srpnju, međunarodno u listopadu

<b>Troškovi aktivnosti</b>	Grad Opatija i županija. Planirani troškovi cca 50.000,00 kn.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje uključuje disciplinu: predstavljanje turističke destinacije. Učenici se uključuju u timove, zajednički se ocjenjuju kao tim

#### 9.4. VEĆ ZNANJA ZA VEĆ TURIZMA

U Ljubljani -, 15.veljače 2023. na sajmu Alpe-Adria – korelacija

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Predstaviti školu, odnosno grad Opatiju kroz zadanu temu Promicati autohtono prirodno, društveno ili kulturološko značenje Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među sudionicima natjecanja te prednosti i nedostaci u predstavljanju naše škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Ksandra Sinožić, prof., Marina Ivančić, prof.</b> , učenici Hotelijersko-turistička škola Opatija –Turistična zveza Slovenije Zavod RS za školstvo in Sloveniji Center RS za poklicno izobraževanje pod pokroviteljstvom Ministarstva za gospodarski razvoj in tehnologijo
<b>Način realizacije</b>	Natjecatelji izrađuju zadatak (na primjer prezentaciju i spot) koji u zadanom roku dostavljaju Natjecatelji pripremaju prezentaciju destinacije iz koje dolaze na zadanu temu; predstavljanje destinacije realizira se uz popratna promotivna sredstva - promotivni plakati, leci, autohtoni proizvodi - koja su izložena na štandu Prezentiranje se izvodi na hrvatskom i stranom jeziku – priprema za natjecanje -25 sati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projekt treba dostaviti do 15.siječnja a samo natjecanje je 15. veljače 2023.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	8 000,00 kn (okvirno) – PGŽ, Grad Opatija
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnim, srebrnim, odnosno brončanim priznanjem Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa drugim školama

## 10.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 10.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA- PRIPREME ZA DM

RAZRED: četvrti

Broj sati dodatne nastave: **32**

Dodatnu nastavu izvodi: Jelena Crnković

**LITERATURA ZA UČENIKE: Putokazi 1, 2, 3 i 4 – udžbenik za hrvatski jezik, književnost i komunikacijske vještine 21.stoljeća** – Marčan T., Grubišić Belina L.; Školska knjiga, Zagreb 2021.

1.	Uvodne napomene, dogovor s učenicima	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
2.-3.	<b>Euripid</b> , Elektra <b>Sofoklo</b> , Kralj Edip	2	9.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
4.	Ponavljjanje gradiva 1. razreda	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
5.-6.	Interpretativni školski esej - vježba	2	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
7.	<b>W.Shakespeare</b> , San ivanjske noći	1	10.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
8.	<b>M.Pelegriновиć</b> , Jeđupka	1	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
9.	<b>Pedro Calderon de la Barca</b> , Život je san	1	11.	Sat interpretacije: rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
10.	<b>A.S.Puškin</b> , Evgenij Onjegin	1	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
11.-12.	Interpretativni školski esej - vježba	2	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
13.-14.	<b>August Šenoa</b> , Seljačka buna, Propast Venecije	2	12.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
15.-16.	<b>August Šenoa</b> , Prijan Lovro	2	12.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
7.-18.	<b>Ivo Vojnović</b> : Dubrovačka trilogija	2	1.	Sat lektire; grupni rad, samostalno izlaganje uč; dijalog
19.-20.	<b>Vjenceslav Novak</b> , Posljednji Stipančići	2	2.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje; opažanje

REDNI BROJ	PROGRAMSKI SADRŽAJI	BROJ SATI	MJESEC	METODIČKE NAPOMENE (tip sata, nastavne metode)
21.	Miroslav Krleža, Kraljevo	1	2.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
22.	Jean Paul Sartre, Mučnina	1	1.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
23.	Meša Selimović, Derviš i smrt	1	3.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
24.	Petar Šegedin, Crni smiješak;	1	3.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
25.	Vladan Desnica, Proljeće Ivana Galeba;	1	3.	Sat lektire
26.	Slobodan Novak, Mirisi, zlato i tamjan	1	3.	Sat lektire
27.	Silvije Strahimir Kranjčević, izbor iz poezije	1	3.	Sat lektire
28.	Sažetak	1	4	Satovi uvježbavanja Metoda pisanja, sažimanja; sistematiziranja podataka.
29.	Raspravljajući i interpretativni školski esej	1	4	
30.	Recenzija	1	4	
31.-32.	SISTEMATIZACIJA GRADIVA	2	5.	Satovi ponavljanja Sinteza Uopćavanje, zaključivanje, metoda povezivanja i sistematizacije ( grozdovi)

## 10.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- PRIPREMA ZA Državnu maturu

Marin Tomljanović, prof.

Naziv nastavne cjeline i tema/vježbi(prema izvođenom planu i programu)	Cilj za nastavnu cjelinu (zadake za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija
1	2	3	4
<p><b>7. POSAO</b></p> <p>7.1 Čitanje</p> <p>7.1.1 Debljina i plaćenost</p> <p>7.2. Slušanje</p> <p>7.2.1 Napisati listu za i protiv osnivanja obitelji u ranoj mladosti</p> <p>7.3. Upotreba engleskog j.</p> <p>7.3.1. Upotreba engleskog</p> <p>Korisni savjeti u svezi traženja novog zaposlenja</p> <p>7.4. PISANJE</p> <p>7.4.1. Pisanje formalnog pisma. Zamolba za posao</p> <p>7.5. Govor</p> <p>7.5.1. Diskusija bazirana na slici</p> <p><b>8 ZDRAVLJE</b></p> <p>8.1 Slušanje</p> <p>8.1.1 Tri prijatelja pričaju o zdravlju</p> <p>8.2. Upotreba engleskog</p> <p>8.2.2. Health smart</p> <p>8.2.2. Health smart. (part 2)</p> <p>8.3. Čitanje</p> <p>8.3.1. Povijest djeteta</p> <p>8.5 Pisanje</p> <p>8.5.1 Pismo urednika školskih novina</p>	<p>Čitati s razumijevanjem</p> <p>Riješiti zadatke : odabrati između abcd</p> <p>Slušati CD u kojem žene pričaju o obitelji i karijeri.</p> <p>Odrediti o kojoj se ženi radi: abcd.</p> <p>Rekapitulirati naučeno</p> <p>Povezati fraze s definicijom pročitati tekst u zadatku 7 i odgovoriti zadatak 6; o kojim se savjetima radi</p> <p>prilikom intervjua u svezi novog posla</p> <p>U drugom čitanju nadopuniti tekst s riječima iz zadatka 5</p> <p>Rekapitulirati naučeno</p> <p>Riješiti zad 8: vidjeti kako se piše zamolba</p> <p>Napisati zamolbu na oglas</p> <p>Analizirati radove na satu</p> <p>Diskutirati o različitim poslovima u zadatku 10</p> <p>Zadatke o poslu proraditi u paru i dati razloge za stanoviti odabir</p> <p>Prodiskutirati sliku u zadatku 12</p> <p>Proučiti zadatak 1 i ubaciti riječi iz zadatka 2 u tekst prije slušanja</p> <p>Prilikom slušanja provjeriti točnost</p> <p>Pročitati tekst o zdravlju</p> <p>Health smart i odgovoriti da li su izjave u zadatku 5 točne-.netočne</p> <p>Pročitati tekst i ubaciti zadane riječi</p> <p>Pročitati tekst i poredati odlomke čiji je redoslijed pobrkan</p>	<p>Rad na tekstu</p> <p>Slušanje s razumijevanjem</p> <p>Usmeno izlaganje</p> <p>Čitanje</p> <p>Pitanja i odgovori</p> <p>Oblici: frontalni</p> <p>Rad u paru</p> <p>Rad u grupi</p>	<p>Etika i vjeronauk: Obitelj</p>



11.5.1. Diskusija na bazi statističkih podataka ( rezervacije i vrsta odmora) <b>12. Nauka i tehnologija</b> 12. 1. Slušanje 12.1.1.Razgovor s izumiteljem nove naprave 12.2. Upotreba jezika 12.2.1. O raketama 12.3. Čitanje 12.3.1. Mobilni tel. 12.4. Pisanje 12.4.1. Napisati esej	Diskutirati po zadanim smjernicama, nadopuniti i povezati rečenice Pročitati tekst i povezati rečenice u zadatku 1 Povezati riječi i izraze nadopuniti zad 5 Pročitati tekst i nadopuniti zadane riječi. Riješiti zadatak 6 Napisati novinski članak o transportu prema zadanim smjernicama prethodno riješiti zadatke 8 9 10 Staviti rečenice u pasiv u zad.12 U 13 zad povezati rečenice Pripremiti diskusiju o temi o putovanjima gledajući		HJ Povezati s lektinom
--	--	--	---------------------------

### 10.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- priprema za državnu maturu

**Đurđica Štanta, prof.**

Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda provodit će se tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.

Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele dodatno vježbati ili ponoviti gradivo kako bi se pripremili za državnu maturu.

Učenici mogu i sami predložiti zadatke i gradivo koje treba dodatno izvježbati bez obzira na temu koja se razrađuje na redovnoj nastavi.

Područja rada za dodatnu nastavu (pripremu za državnu maturu):

- Brojevi
- Algebra i funkcije
- Oblik i prostor
- Mjerenje
- Podatci, statistika i vjerojatnost

Kroz nastavnu godinu planira se održati 32 sata dodatne nastave iz matematike.

## 10.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Ines Didović, prof.

Dopunska nastava iz njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima 1. i 2. razreda škole koji nailaze na poteškoće u praćenju redovne nastave njemačkog jezika, za učenike koji su zbog bolesti i sl. duže izbivali s nastave, kao i za učenike koji zbog promjene programa odnosno škole moraju polagati razlikovni ispit.

Razvijat će se jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku.

Usvajat će se vokabular, gramatičke strukture i komunikacijski uzorci. Razvijat će se sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom.

**Nositelj:** Ines Didović, prof.

**Način realizacije:** Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu nakon nastave u priepodnevnj smjeni i u terminu prije nastave u poslijepodnevnj smjeni s gore opisanim ciljem.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom godine, za učenike prvih i drugih razreda, 35 sati godišnje

**Potreban materijal:**

Udžbenici koje učenici koriste u redovnoj nastavi, bilježnica te nastavni listići.

**Plan i program rada:**

Redni broj sata	Sadržaj sata
1.	Izgovor Vježbe čitanja
2.	Izgovor Vježbe čitanja
3.	W-pitanja Redosljed riječi u upitnoj i izjavnoj rečenici
4.	Osobne zamjenice Izvedenice
5.	Konjugacija glagola (prezent) Prijedlozi
6.	Određeni članovi
7.	Posvojne zamjenice
8.	Osobne zamjenice Preterit glagola <i>sein</i> i <i>haben</i>
9.	Konjugacija glagola (prezent) Konjugacija glagola (preterit)
10.	Prijedlozi
11.	Neodređeni članovi Neodređena zamjenica <i>man</i>
12.	Jednina i množina
13.	Brojevi do 100 Imperativ
14.	Konjugacija glagola (prezent)
15.	<i>Wo? Wohin?</i> (Dat/Akk)
16.	Pridjevi

17.	Negacije <i>nicht</i> i <i>kein</i>
18.	Izvedenice Konjunktiv II ( <i>würde, könnte</i> )
19.	Glagoli s odvojivim prefiksom
20.	Konjugacija glagola (prezent)
21.	Pokazne zamjenice
22.	Redosljed riječi u rečenici
23.	Deklinacija određenih i neodređenih članova
24.	Deklinacija određenih i neodređenih članova
25.	Komparacija pridjeva
26.	Konjugacija glagola (prezent)
27.	Konjugacija glagola (prezent)
28.	Modalni glagoli
29.	Modalni glagoli
30.	Perfekt ( <i>haben</i> )
31.	Perfekt ( <i>sein</i> )
32.	Perfekt ( <i>haben</i> i <i>sein</i> )
33.	Ponavljanje deklinacija
34.	Ponavljanje vremena
35.	Ponavljanje vremena

## 10.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

**Nataša Matošević Budim, prof.**

Dopunska nastava iz francuskog jezika održavat će se jedan sat tjedno za učenike 1.c, 2.c,3.c i 4.c razreda. Plan i program rada pratit će sažeto plan i program rada redovne nastave iz francuskog jezika, a s obzirom na individualni pristup radu, dopunskoj nastavi moći će prisustvovati učenici svih razreda, redovito ili prema potrebi. Nastava je namijenjena učenicima koji nailaze na poteškoće u praćenju redovne nastave iz francuskog jezika, učenicima koji zbog duljeg izbivanja s nastave (bolest i sl.) moraju nadoknaditi gradivo, kao i učenicima koji zbog promjene programa moraju polagati razlikovni ispit. Ovisno o stupnju i potrebama učenika, uvježbavaju se gramatičke strukture, razvijaju se vještine razumijevanja, čitanja, te pisanog i usmenog izražavanja. Dopunska nastava pomaže učenicima da se lakše uključe u redovan rad i da lakše rješavaju zadane zadatke.

Udžbenik: Le nouveau taxi 1 i 2

Planirano je 35 sati dopunske nastave iz francuskog jezika (tj. 32 sata za završne razrede), a svaka nastavna cjelina obrađivat će se zajedno s gramatičkom strukturom ovisno o potrebama učenika.

<b>1.s at</b>	-les articles (definis/indefinis)saluer-se présenter //demander et dire le prénom et le nom	-les articles (definis/indefinis)	-le passé composé-vous présenter – demander à quelqu'un de se présenter	-l'imparfait/ le passé composé-les origines sociales, culturellesnet géographiques d'une personne
<b>2.s at</b>	-les adjectifs qualificatifs (fminin)-l'origine des personnes/se présenter	-saluer-se présenter //demander et dire le prénom et le nom	-le complement d'objet direct/complement 'objet indirect-présentations formelles ou informelles	-le pronoms relatifs-informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires
<b>3.s at</b>	--masculin et féminin des noms et des adjectifs-pays et nationalités	-les adjectifs qualificatifs (feminin)	-le complement d'objet direct/complement d'objet indirect-la famille-présenter votre famille	-passé composé- verbes pronominaux-les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personne
<b>4.s at</b>	- verbes aller et avoir-demander des nouvelles d'une personne	-l'origine des personnes /se présenter	-les adjectifs interrogatifs-poser des questions	-les pronoms démonstratifs-exprimer des goûts-décrire des activités/-le cadre de vie/-caractériser un logement
<b>5.s at</b>	adjectifs possessifs//- articles indéfinis-décrire une pièce et ses objets	--masculin et féminin des noms et des adjectifs	-les trois types de questions/-intonation : le questionnement exprimer la fréquence ou l'intensité	-le conditionnel présent-à la découverte de Montpellier/-votre lieu de vie idéal

<b>6.s at</b>	-le pluriel des articles et des noms-indiquer les couleurs-décrire une personne avec ses vêtements	-pays et nationalités	-le passé récent, le futur proche-les activités quotidiennes	-le pronom interrogatif lequel/laquelle/lesquels/lesquelles-caractériser un logement --exprimer un besoin ou un souhait
<b>7.s at</b>	-pronoms toniques (moi,toi..)- demander et indiquer un prix	- verbes aller et avoir	-l'adjectif indéfini tout-les origines sociales, culturelles	-les pronoms possessifs- La vie active/-décrire une situation et un événement passés
<b>8.s at</b>	-l'accord des adjectifs avec le nom-écrire un poème et jouer avec la langue	-demander des nouvelles d'une personne	-les pronoms toniques-donner des informations sur une personne (origines sociales,culturelles, géographiques)	-le superlatif-situer dans le temps/-exprimer une restriction/-la vie active
<b>9.s at</b>	-adjectifs possessifs	adjectifs possessifs //articles indéfinis	-les prépositions suivies d'un nom de pays/ville-parler de soi	- l'hypothèse (si+imparfait)-la météo
<b>10. sat</b>	-adjectif interrogatif (pluriel)- comprendre une petite annonce immobilière	-décrire une pièce et ses objets	-les adverbes de fréquence et d'intensité-informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires	-les adjectifs indéfinis/-devoir +infinitif
<b>11. sat</b>	-l'interrogation avec comment, combien-situer un lieu sur une carte/- donner un	-le pluriel des articles et des noms	-les pronoms relatifs qui et que-exprimer un souhait	-le subjonctif présent-les souvenirs d'école/-evoquer des souvenirs

	conseil/circuit de 2 jours			
<b>12. sat</b>	-les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, ces- demander ou donner l'heure	-décrire une personne avec ses vêtements	-les pronoms démonstratifs (1) :celui-ci/celle-ci	- la formation des adverbes en –ment/ -ne... que-les cafés//-justifier ses choix
<b>13. sat</b>	-les personnels pronoms toniques- faire une demande polie -	-l'accord des adjectifs avec le nom	- la place de l'adjectif- décrire des activités- le cadre de vie	- les indicateurs de temps/-exprimer la cause d'un problème /-loisirs/temps libre/excursions
<b>14. sat</b>	-l'interrogation avec où-métiers-- transmettre un message à partir des notes	-adjectifs possessifs	-les pronoms démonstratifs (2) :celui/celle(s)/ceux qui, celui/celle(s)/ceux que	- l'expression de la cause -le transport, le transport en commun
<b>15. sat</b>	- s'informer sur une activité habituelle/-sports	comprendre une petite annonce immobilière	-le conditionnel présent	-le gérondif-donner un avis sur le comportement de quelq'un
<b>16. sat</b>	-le verbe prendre au présent-indiquer la quantité	- l'interrogation avec comment, combien	-le pronom interrogatif-caractériser un logement	-expression du futur:comment l'exprimer-les jeunes/la presse/exprimer l'opinion/parler des conséquences de qqch
<b>17. sat</b>	-l'adverbe y-décrire les habitudes alimentaires de ton	-situer un lieu sur une carte/-donner un conseil/cir	-les pronoms relatifs où et dont-exprimer un jugement de valeur	-avant de+infinitif passé//-après+ infinitif passé-voyager-souvenirs de voyage-décrire votre comportement de

	pays (comparaison avec la France)	cuit de 2 jours		voyageur// - donner votre avis sur des comportements
<b>18. sat</b>	- quand? quelle - parler des événements passés	- les adjectifs démonstratifs ce, cet,	- le comparatif - à la découverte de Lille	- l'accord du participe passé avec être et avoir
<b>19. sat</b>	- verbe faire au pres. // l'interr. avec est-ce que, qu'est-ce que, quand...	- demander ou donner l'heure	- les pronoms possessifs - comparer des quantités et des qualités	- les marqueurs chronologiques / - l'expression de la durée - les monuments UNESCO
<b>20. sat</b>	- verbes lire et écrire au présinterroger sur la durée - s'informer sur les habitudes	- les personnels pronoms toniques	- le superlatif - la santé au quotidien	- COD et COI et leur place dans une phrase - aide humanitaire
<b>21. sat</b>	- verbes pronominaux - raconter un souvenir de fête	- faire une demande polie - comprendre une fiche horaire du train	- l'hypothèse - les réponses aux problèmes de santé	- discours direct au présent - les personnes connues
<b>22. sat</b>	- verbes boire, acheter et manger au présent - raconter un souvenir de fête	l'interrogation avec où	- les adjectifs indéfinis - décrire votre mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques)	- l'opposition et la concession - la politique
<b>23. sat</b>	- le passé composé avec avoir - s'informer sur les habitudes	- métiers - transmettre un message à partir des notes	- les pronoms en et y - décrire une situation et un événement passés	- ce qui, ce que - les élections

<b>24. sat</b>	-l'accord de l'adjectif beau-des indicateurs du temps-ponavljanje i uvježbavanje	- s'informer sur une activité habituelle/-sports	-devoir +infinitif	-la concordance des temps
<b>25. sat</b>	-le passé composé avec être	-le verbe prendre au présent	-le subjonctif présent- La vie active	-le discours direct et indirect au passé
<b>26. sat</b>	-la formation du passé composé  -s'informer sur les habitudes	-indiquer la quantité	- Les temps du récit : présent, passé composé et imparfait  -evoquer des souvenirs	-subjonctif ou indicatif  -le système politique en Croatie et en France
<b>27. sat</b>	-les indicateurs du temps-des indicateurs du temps	-l'adverbe y	- la formation des adverbes en -ment	-les propositions conditionnelles Ilieme type
<b>28. sat</b>	-l'accord de l'adjectif beau-raconter un souvenir de fête	-decrire les habitudes alimentaires de ton pays	-ne... que  -exprimer une restriction	-le plus-que -parfait
<b>29. sat</b>	-verbe faire au pres. //-l'interr.avec est-ce-s'informer sur les habitudes	- quand?qu'elle -parler des événements passés	- les indicateurs de temps-parler de sa formation et de ses expériences professionnelles	-les pronoms possessifs exprimer l'opinion/parler des conséquences de qqch.
<b>30. sat</b>	-le genre des noms-souvenirs de fête	-verbe faire au pres.//l'interr.avec est-ce	- la négation-justifier ses choix	-conditionnel ou indicatif ou subjonctif

		que, qu'est-ce		
<b>31. sat</b>	-le genre des adjectifs- s'informer sur une activité habituelle	-verbes lire et écrire au prés	- l'expression de la cause	-répétition
<b>32. sat</b>	-verbes qui se conjuguent avec être au p.composedemander, exprimer des besoins	interroger sur la durée- s'informer sur les habitudes	-discours direct/indirect au passé- décrire vos activités	-répétition
<b>33. -35 sat</b>	-répétition	-répétition	-répétition	

## 10.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.RAZREDE

**Sandra Grgurić, prof.**

Dopunska nastava iz matematike izvodi se za učenike prvih razreda. Svim učenicima će biti u bilješki u e-dnevniku u predmetu matematika naznačeno /nakon inicijalne provjere znanja/ u koliko se očekuje da učenik kontinuirano dolazi na dopunsku nastavu te aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.

Učenici imaju mogućnost, zbog individualnog pristupa, nadoknaditi ono što nisu u dovoljnoj mjeri usvojili u osnovnoj školi te na satovima redovne nastave.

Nastavu će izvoditi prof. Sandra Grgurić, koja od tri prva razreda predaje u dva. Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno ili 7.-mi sat u jutarnjoj smjeni ili predsat u popodnevnoj smjeni.

Program dopunske nastave prati kurikulum redovne nastave matematike, a težište je na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika te ostvarenje svih odgojno-obrazovnih ishoda zadanih kurikulumom .

Zadatke učenici sami procjenjuju i biraju nastavne teme koje smatraju da ih trebaju za uvježbati ili one tipove zadataka koje nisu uvježbali jer nisu bili na redovnoj nastavi ili ih nisu usvojili u osnovnoj školi.

## **10.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.RAZREDE**

**Đurđica Štanta, prof.**

Dopunska nastava iz matematike za učenike trećih razreda provodit će se tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.

Dopunskoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele dodatno vježbati ili im je potrebno gradivo dodatno pojasniti.

Program dopunske nastave pratit će godišnji izvedbeni kurikulum iz matematike, s težištem na jednostavnije tipove zadataka i ostvarivanje zadovoljavajuće razine ishoda zadanih kroz nacionalni kurikulum.

Učenici mogu i sami predložiti zadatke i gradivo koje treba dodatno izvježbati bez obzira na temu koja se razrađuje na redovnoj nastavi.

Nastavne teme za treće razrede planirane kroz kurikulum matematike:

1. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentom
2. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
3. Trigonometrija
4. Vektori
5. Pravac i kružnica
6. Kombinatorika

Kroz nastavnu godinu planira se održati 35 sati dopunske nastave iz matematike. Dopunsku nastavu održavat će nastavnica **Đurđica Štanta**, a učenici će o vremenu i učionici održavanja dopunske nastave biti obaviješteni od strane nastavnika iz matematike i razrednika.

## **10.8. DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA - rad s nadarenim učenicima**

**Ksandra Sinožić,prof., Mirjana Latas, prof., Zagorka Ivanković ,prof.**

Natjecanja učenika se provode s ciljem promidžbe strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te natjecanja mladih osoba općenito. Provedba

natjecanja osigurava vidljivost hrvatskih natjecanja učenika strukovnih škola na međunarodnoj razini.

Primarna svrha strukovnih natjecanja učenika strukovnih škola u Republici Hrvatskoj je osiguravanje okvira za promociju i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja i to prezentiranjem stručnih kompetencija te demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za određeno strukovno zanimanje.

Natjecanja služe i kao mehanizam za povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva pojedine gospodarske djelatnosti radi neprestanoga poboljšanja kurikuluma srednjih strukovnih škola, suvremenih načina poučavanja i učenja temeljena na radu.

Natjecanja se temelje na standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i strukovnim kurikulumima te na kurikulumima ustanove srednjih strukovnih škola u pojedinim sektorima. Natjecanja imaju i za cilj kontinuirano unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri proizlazi iz redovitoga školskog programa, izvannastavnoga rada ili dodatne nastave koja se provodi tijekom cijele školske godine i sastavni je dio godišnjeg plana i programa.

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje AEHT-a, Word Skills, GATUS, Poslovni izazov i međunarodni festival „Več znanja za već turizma“ u Ljubljani, odvijati će se u prostorima Škole u vrijeme kada učenici mogu sudjelovati te se na taj način priprema prilagođava obvezama učenika. Nastavnici će na taj način omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija te razvijanje timskog rada među učenicima.

Priprema će se odvijati u suradnji s kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika te ostalih nastavnika Škole. Dio pripreme odvijati će se na praktičnoj nastavi u hotelima, recepciji i putničkim agencijama ili na drugim lokacijama po dogovoru. Pri provedbi pripreme i osposobljavanje učenika za natjecanje, osigurati će se poštivanje svih epidemioloških mjera uzrokovanim COVID-19.

Šk. god. 2022./2023. pripremu učenika ćemo prilagoditi i mogućim epidemiološkim uvjetima ukoliko bude potrebe.

#### **Ciljevi priprema natjecanja učenika:**

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- izgraditi svijest u širem krugu stanovništva Republike Hrvatske da strukovno obrazovanje nije lošiji odabir u odnosu na gimnazijsko obrazovanje - naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- povezati gospodarstvo i srednje strukovno obrazovanje kroz suradnju sa školama i izravno zapošljavanje učenika
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- pridonijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u nekim kvalifikacijama kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika
- razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika
- istaknuti sposobnost i kreativnost, stvaralački potencijal i inovativnost učenika

- poticati darovitost i kreativnost mladih kroz promociju stručnih znanja i vještina.

**Nastavnici će pripremu natjecanja s učenicima provoditi prema planiranim smjernicama:**

## **RUJAN**

Nastavnici će predstaviti učenicima pojedina natjecanja, upute, pravilnik, ciljeve, pripremu, organizaciju, zadatke, trajanje, mjesto, hodogram, nagrade i priznanja za šk. god. 2022./2023.. Također će pojasniti i predstaviti plan pripreme, smotre učeničkih radova, izložbe kao i ishod te započeti s priprema za natjecanje.

Pripreme za natjecanje AEHT započele su prethodne školske godine i nastavljaju se i u novoj šk. god. 2022./2023. s jednim učenikom u disciplini: Tourist destination (Turistička destinacija) paralelno s nastavnicima aktiva stranog jezika.

Nastavnici će kroz razgovor učenicima predstaviti natjecanja: WordSkills 2023., međunarodni festival „Već znanja za već turizma“ u Ljubljani, te Poslovni izazov.

## **LISTOPAD**

Nastavnici će zadati predloženim učenicima za natjecanje WordSkills 2023. pojedine zadatke i pratiti izvršavanje zadataka, prikupljati podatke o destinaciji, razmjenjivati ideje s učenicima i kolegama. Natjecanje Worldskills 2023. će se provoditi kroz dvije discipline: Poslovanje recepcije hotela i Poslovanje turističke agencije. Tijekom rujna i listopada će nastavnici detaljno najaviti i predstaviti, po objavi, ostala planirana natjecanja s Godišnjeg plana i programa ekonomskog aktiva.

## **STUDENI**

Nastavnici će učenicima priložiti konkretne zadatke u svezi zadane turističke destinacije, razgovarati s učenicima i kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika o konkretnim situacijama za pojedinu disciplinu. Učenici će obavljati praktičnu nastavu i uspoređivati teorijsku nastavu s primjerima u praksi.

U razgovoru s učenicima nastavnici će uputiti učenike, dati prijedloge i poticati iste i za međunarodno natjecanje Poslovni izazov. Učenici će, kao i nastavnici, moći razmijeniti iskustva, znanje i vještine među svojim kolegama iz raznih država s područja jugoistočne Europe i Balkana te proširiti multikulturalnost i suradnju kroz druženje među učenicima. Poslovni izazov je nacionalno i regionalno natjecanje srednjoškolaca u istraživanju i prezentaciji ideja za nove proizvode, usluge i pokretanje poslovanja, a u svrhu unapređenja gospodarstva lokalne zajednice.

## **PROSINAC**

Učenici će s nastavnicima ponoviti i usustaviti primjere vezane za određene manifestacije i osmisliti turističku ponudu destinacije u tom razdoblju. U prosincu će se organizirati školsko natjecanje Worldskills 2023. u Školi, za koje će se učenici pripremati po disciplinama sa svojim mentorima struke i stranih jezika. Učenici će intenzivnije s nastavnicima ekonomske skupine predmeta, pristupiti pripremi ostalim navedenim natjecanjima.

## **SIJEČANJ**

Učenici će se nakon školskog natjecanja Worldskills 2023. kroz dvije discipline (koje moraju biti organizirane na način, da što više sliča regionalnom odnosno državnom natjecanju, kako bi se nastavnici usuglasili o izboru učenika), nastaviti na Regionalnom natjecanju. Nakon školskog natjecanja, učenici će od svojih mentora dobiti zadatke koje će samostalno uvježbati tijekom zimskih praznika i kontaktirati nastavnika mentora putem društvenih mreža ili e-mailom. Natjecanje Poslovni izazov također će pratiti intenzitet priprema učenika, kroz vježbe, ideje i realizaciju na zadani zadatak i temu. Međunarodni festival „Več znanja za već turizma“ održati će se u Ljubljani, u kojem će naši učenici predstaviti školu i Grad Opatiju kroz zadanu temu.

## **VELJAČA**

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Regionalno natjecanje Worldskills 2023. Nastavnici će u pripremanju navesti aktualnosti vezane uz razdoblje (proslava Valentinova, maškare i sl.). Nakon provedenog Regionalnog natjecanja Worldskills 2023. učenici i nastavnici mentori će analizirati uspjeh učenika i nastaviti pripreme za Državno natjecanje. U natjecanju, učenici će kroz razgovor i razmjenu iskustava predložiti uz mentora, na koji najbolji način predstaviti Školu, odnosno vlastiti grad kroz zadanu temu.

## **OŽUJAK**

Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Državno natjecanje Worldskills 2023. Učenike je potrebno podsjetiti da na državno natjecanje dolaze najbolji učenici i da je potrebno dodatno ponoviti, usustaviti te usavršiti stečeno znanje i vještine iz određene discipline. Nakon Državnog natjecanja nastavnik će zajedno sa učenicima i kolegama iz ekonomskog aktiva i aktiva stranih jezika analizirati uspjeh.

Učenici će uz mentora pristupiti prijavi tima za natjecanje Poslovni izazov i priložiti gotov materijal (video uradak s elementima prezentacije). U prezentaciji će prikazati istražene komparativne prednosti i druge potencijale svoje lokalne zajednice temeljene na istraživanjima i prikupljenim informacijama.

## **TRAVANJ**

Učenici koji postignu 1. ili 2. mjesto u određenoj disciplini na regionalnom natjecanju WordSkills, pripremati će se za Državno natjecanje.

## **SVIBANJ**

U prvoj polovici svibnja održati će se Državno natjecanje Worldskills 2023. Nakon natjecanja potrebno je napraviti analizu uspjeha održanih natjecanja i razmisliti o učenicima koji će se uputiti na natjecanja sljedeće školske godine. Učenici će uz mentora pristupiti po rezultatima prethodnog natjecanja, regionalnom natjecanju Poslovni izazov, gdje će moći prezentirati usavršeno stečeno znanje, vještine i kompetencije na zadanu temu.

## **LIPANJ**

U lipnju će se organizirati školsko natjecanje za odlazak na AEHT-u u šk.god. 2023./2024. Nakon izbora učenika, nastavit će s pripremanjima i informacijama vezanim uz istraživanje destinacije održavanja natjecanja s učenicima.

Za pripremu učenika za natjecanje predviđeno je 35. nastavnih sati godišnje za 3. razredne odjele a za učenike završnih razreda 32. nastavna sata godišnje.

Učenici tijekom 9. i 10. mjeseca 2022. godine sudjeluju na edukativnom programu Raise the Bar Youth / Coca-Cola - ( pet modula i kvizova / provjera usvojenog znanja).

U program su uključeni svi prethodno gore navedeni nastavnici struke.

Školski kurikulum je ambiciozan, vjerujemo da će se sve uspješno realizirati.

Stručni suradnik pedagog

Ivo Grgurić, prof.

Ravnateljica:

mr.sc.Ksenija Beljan