

# HOTELIJERSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51410 Opatija



školska godina 2021./2022.

Opatija, rujan 2021.

## SADRŽAJ

1. Uvod.....	2
1.1. Program zanimanja.....	3
1.2. Osnovne informacije.....	3
1.3. Podaci na početku šk.god. 2021./2022.....	4
2. Misija i vizija Hotelijersko-turističke škole Opatija.....	5
3. Zdravstveni odgoj.....	7
4. Građanski odgoj i međupredmetne teme.....	7
5. Školski projekti.....	11
5.1. Erasmus.....	11
5.2. E_voked.....	12
5.3. Euroscola.....	13
5.4. Zdrav za 5.....	14
5.5. Obilježavanje svjetskog dana turizma.....	18
5.6. Das bild der anderen.....	21
5.7. Latinske izreke.....	22
5.8. Kranjčević za 21.stoljeće.....	23
5.9. Postmodernizam i popularna kultura.....	27
5.10. Max sucht den superstar II.....	30
6. Stručni aktivni.....	32
6.1. Aktiv ekonomske skupine predmeta.....	32
6.2. Podaktiv hrvatskog jezika i književnosti.....	37
6.2.1. Stručna usavršavanja.....	40
6.3. Aktiv stranih jezika.....	40
6.3.1. Stručna usavršavanja.....	44
6.4. Aktiv društvene grupe predmeta.....	45
6.4.1. Stručna usavršavanja.....	51
6.5. Aktiv matematike i računalstva.....	51
7. Izvanučionična nastava i izvannastavne aktivnosti.....	54
7.1. Povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština.....	54
7.2. Povijest.....	54
7.2.1. Hoteli našeg zavičaja- nekad i sad.....	55
7.3. Geografija.....	56
7.4. Škola u kinu.....	60
7.5. Ekološka družina.....	62
7.6. Etika.....	64
7.7. Kreativna radionica.....	65
7.8. Crveni križ.....	67
7.9. Advent u Zagrebu.....	68
7.10. Posjet turističkim sajmovima.....	68
7.11. Posjet hotelu Hilton.....	69
7.12. Posjet Bruxellesu.....	69
7.13. Mali Lošinj.....	70
7.14. Posjet JGL muzeju farmacije.....	70
7.15. Izleti za 1., 2. i 3.razreda, zadnji dan za maturante.....	71
7.16. Škole za Afriku.....	72
8. Natjecanja.....	72
8.1. World skills.....	72
8.2. Poslovni izazov.....	73
8.3. Već znanja za već turizma.....	73

8.4. AEHT.....	74
8.5. Ispiti DALF A1-B2.....	75
8.6. Školska, županijska i državna natjecanja.....	75
9. Planovi rada razrednika.....	76
9.1. Prvi razredi.....	76
9.2. Drugi razredi.....	78
9.3. Treći razredi.....	80
9.4. Četvrti razredi.....	90
10. Dodatna i dopunska nastava.....	93
11. Priprema za natjecanja.....	93



## HOTELIJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija

Tel +385 51 27 15 95; Fax: +385 51 71 15 95

Internet: <http://www.ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr>

E-mail: [hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr](mailto:hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr)

KLASA: 003-06/21-02/16

URBROJ: 2156-23-HT-21-01

Opatija, 5. listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 82. Statuta Hotelijersko-turističke škole Opatija (pročišćeni tekst), Vijeće roditelja je dana 05. listopada 2021. godine i Nastavničko vijeće je dana 05. listopada 2021. godine prihvatilo prijedlog Školskog kurikulumuma za školsku 2021./2022. godinu te ga proslijedilo Školskom odboru na usvajanje. Školski odbor je na sjednici održanoj 05. listopada 2021. godine, na prijedlog ravnateljice, donio

### O D L U K U

I.

Usvaja se Školski kurikulum Hotelijersko-turističke škole Opatija za školsku 2021./2022. godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora  
Sandra Grgurić, prof.



## 1. UVOD

Ovaj kurikulum, školski i strukovni predstavlja osnovu rada Hotelijersko – turističke škole za tekuću školsku 2021./2022. godinu, ali ujedno i plan za naredno razdoblje od 5 god. Kako škola dijeli prostor s gimnazijom Eugena Kumičića, potreban je veliki entuzijazam, ambicija i volja profesora i učenika da bi se u otežanim uvjetima rada naš plan i ostvario.

U izradi školskog kurikulumu sudjeluju svi profesori, stručni suradnici, ravnateljica, kao i roditelji te učenici. U stvaranju školskog kurikulumu polazi se od analiza i ispitivanja potrebe i interesa učenika, roditelja i lokalne zajednice. Također se istražuju stvarne mogućnosti i uvjeti za njegovo ostvarivanje.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vrijeme aktivnosti, programa ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provodimo u skladu s odredbama Zakona o odgoj i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a posebno se to odnosi na čl.4 (ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl.28. (školski kurikulum i godišnji plan i program škole).

U okviru epidemiološkog stanja škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi a nije predviđena školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinijela unaprjeđenju odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi te vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, programi i projekti zadovoljiti potrebe naših učenika i pomoći njihovom intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju.

Djelatnici škole spremni su i za opciju izvođenja nastave na daljinu.

### 1.1. PROGRAM ZANIMANJA

šifra	zanimanje – program
<b>070104</b>	<b>hotelijersko-turistički tehničar</b>

Za navedena zanimanja verificirano je izvođenje programa za srednjoškolsko obrazovanje učenika i odraslih (obrazovanje i prekvalifikacija, osposobljavanje i usavršavanje).

Redovni učenici:

Klasa: 602-03/92-01-482, urbroj: 532-02-2/1-92-02 od 5. travnja 1993. godine.

### 1.2. OSNOVNE INFORMACIJE

Ime i prezime ravnateljice: Mr.sc. Ksenija Beljan

Telefon škole: 051/271-595

Ravnateljica: 051/603-216

Stručni suradnik pedagog: Ivo Grgurić, prof.

Telefon : 051/718-859

Stručna suradnica knjižničarka: Lorna Ivančić

Vukelić, mag. bibl.

Telefon: 051/ 271 - 595

e-mail: hts@ss-hotelijersko-turistickaopatija.skole.hr

Fax: 051/711-595

Osnivač škole je Primorsko Goranska županija.

Upis u sudski registar – ustanova: trgovački sud u Rijeci, MBS:040037198

1.3. PODACI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.  
**broj razrednih odjela: 12      broj učenika 273**

1. razredi	74 učenika	
2. razredi	67 učenika	
3. razredi	68 učenika	
4. razredi	64 učenika	
nastavno osoblje		34
stručni suradnici i ravnatelj		3
administrativno - tehničko osoblje		3
pomoćno osoblje		2

## 2. MISIJA I VIZIJA HOTELIJERSKO- TURISTIČKE ŠKOLE OPATIJA

Škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete.

Unutar srednjoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za daljnje obrazovanje poštujući i uvažavajući njihove psihičke i fizičke osobine i razlike. Također pripremamo učenike za svijet rada.



-Design hotel Navis- u kojem naši učenici obavljaju praktičnu nastavu i stručnu praksu

Misija je:

- unaprijediti suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu
- učenike i nastavnike uključiti u što veći broj projekata - poglavito europskih
- ostvariti dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom
- postići da su općeobrazovne i strukovne kompetencije učenika adekvatne za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija te dostignuća na području turističke djelatnosti
- zapošljavanje motiviranih i sposobnih nastavnika te poticanje njihova osobnog daljnjeg razvoja (kontinuirana stručna usavršavanja) te isticanje izvrsnosti

-podizanje kvalitete i učinkovitosti nastave, učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda i oblika rada

- promocija i razvoj Hotelijersko-turističke škole kao prepoznatljive škole s ciljem ostvarivanja bolje suradnje s drugim obrazovnim institucijama, gospodarstvom i lokalnom društvenom zajednicom.

Težimo da školu učenici doživljavaju kao sigurno i ugodno mjesto u koje dolaze po nova znanja, nakon 4 godina školovanja da su spremni za daljnje školovanje. Želimo da su naši učenici osobe koja sudjeluju u društvenoj zajednici i koji su spremni za nove životne izazove.



Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom i dodatnom nastavom, izbornim i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma. Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj ueničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji školovanje i za tržište rada.

### 3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program ni udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja dodatni sadržaji biti će integrirani u sat razrednog odjela nastave na daljinu –u nastavnoj godini 2021./2022. i to nakon 1.listopada, ovisno o dobi, interesima i potrebama učenika i izazovima s kojima se sreću.

Potrebni materijali za pripremu i izvođenje aktivnosti: edukativne knjige, brošure, stripovi.

„Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droge“; priručnik „Školski programi prevencije ovisnosti“; brošura „Ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece“, prezentacije, brošure vezane za suradnju MZO, MUP-a, HŠŠS, HNS, AZOO i ASOO.

### 4. GRAĐANSKI ODGOJ I MEĐUPREDMETNE TEME

- „Svjetski dan turizma“- 1.sat
- „Dan neovisnosti RH“- 1.sat
- „Svjetski dan učitelja“- 1.sat
- Školska tribina „Čakavština: DA ili NE“- 1.sat
- Školska tribina „Sportski uzori u životu“- 2.sata
- „Dan borbe nasilja nad ženama“- 1.sat
- Školska tribina:" Elitni ili obiteljski turizam , da ili ne?"-2.sata
- „Svjetski dan AIDS-a“- 1.sat
- „Dan međunarodnog priznanja RH“- 1.sat
- „Dan sjećanja na žrtve holokausta i dan vjerskih sloboda“-2.sat
- „ Školska tribina: “Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu“- 2.sata
- Doba karnevala- povezivanje s aktualnim sadržajima u nastavi – 2.sata
- „Dan žena“-1.sat

- Školska tribina „Upotreba interneta u korisne svrhe“-2.sata

-, „ Svjetski dan zdravlja“-1.sat

Realizacija ovih tema kroz sve predmete: hrvatski jezik, strani jezici, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura, etika, vjeronauk, strukovne predmete te uz programe stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

### UČITI KAKO UČITI

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1.1. Planiranje

Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  
uku C.4/5.1.1.

Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj

život. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku  
D.4/5.2.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

## ZDRAVLJE

### A.4.2.B

Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

### A.4.3.

Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja B.4.1.A

Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

### B.4.1.B

Razvija tolerantan odnos prema drugima.

### B.4.2.D

Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

### B.4.3.

Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

### C.4.1.A

Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.

### C.4.1.B

Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.3.A

Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.B

Opisuje usluge e-zdravstva.

### C.4.3.C

Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.

#### PODUZETNIŠTVO

Pod A.4.3.

Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Razvija            osobni  
potencijal.

Upravlja svojim obrazovnim putem.

Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite osr C.4.2.

Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti osr C.4.3.

Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

#### ODRŽIVI RAZVOJ

Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

#### GRADANSKI ODGOJ

Promiče            ravnopravnost  
spolova.

Promiče    pravila    demokratske  
zajednice.

Promiče kvalitetu života u zajednici.

Ukoliko epidemiološke preporuke budu pozitivne i ukoliko će se satovi razrednika održavati u školi istim će prisustvovati djelatnici „Društva za kibernetiku psihoterapije“, „Udruge LORI“, predstavnici „Crvenog križa Opatija“, Hrvatskog Autokluba (HAK), MUP-a i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ministarstva obrane RH.

*Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,*

90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada.

## 5. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 5.1. ERASMUS

Prepoznajući motivirane učenike koji su željni učiti i usavršavati se, odlučili smo udružiti ideje kako bismo stvorili priliku da naši učenici iskuse život i rad izvan Hrvatske. Motivirani zajedničkom strukom, ovim projektom želimo poboljšati kvalitetu obrazovnog programa hotelijersko - turistički tehničar.



Zajedničkim radom uvjetovan epidemiološkim mjerama i preporukama namjeravamo ostvariti zadane ciljeve, te ravnomjernom podjelom rada među svim članovima postići zadovoljstvo i stvoriti pretpostavke za buduće suradnje.

Aktivnost/projekt	Erasmus From Theory to Practice 1
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje učenika i nastavnika, poboljšanje kvalitete obrazovnog programa hotelijersko - turistički tehničar te poticanje suradnje različitih škola unutar Primorsko-goranske županije
Namjena aktivnosti	Obavljanje stručne prakse učenika drugih i trećih razreda, a postoji i mogućnost uključivanja maturanata i učenika koji su maturirali u šk.god. 2020./2021

Nositelji aktivnosti	Zagorka Ivanković ,prof.
Način realizacije	Obavljanje stručne prakse učenika HTŠ Opatija
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi mobilnosti pokriveni su novcem iz projekta .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

## 5.2. E-voked- EUROPEAN MUSEUMS FOR VOCATIONAL EDUCATION

Voditelj aktivnosti	Ivo Grgurić, prof. Anja Štefančić, mag.edu. Marin Pintur prof.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s aspektima kulturnog turizma. Zbližavanje i povezivanje s kulturnom ustanovom, učenici će provjeriti i upoznati se s funkcioniranjem kulturne ustanove koja se temelji na turizmu. Usavršavanje učenika i poboljšanje kvalitete obrazovnog programa hotelijersko - turistički tehničar.
Namjena aktivnosti	Obavljanje stručne prakse u Hrvatskom muzeju turizma te u paviljonu „Juraj Matija Šporer“. Gostujuća izložba Hrvatskog muzeja turizma u Hotelijersko turističkoj školi. Posjet JGL muzeju farmacije.
Nositelji aktivnosti	Ivo Grgurić,prof.
Način realizacije	Zimska praksa učenika, stručni skupovi od strane organizatora.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2021. godine i siječanj 2022. proljeće 2022. godine

Troškovnik aktivnosti	Troškovi će biti podmireni iz projekta,.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe koje će obavljati stručnu praksu u Hrvatskom muzeju turizma.

Suradnja naše škole kao podpartnera projekta E\_voked kojeg provodi partner projekta Hrvatski muzej turizma u Opatiji. Provedba projekta ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama.

### 5.3.EUROSCOLA- ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Glavni cilj programa je povećati svijest o Europskoj parlamentarnoj demokraciji, posebno o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a.</p> <p>Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o istoj.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ena Stevović, prof. Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu.  Povezivanje s drugim hrvatskim i europskim školama koje su dio mreže. Škole ambasadori mogu sudjelovati i u programu Euroscola te na Europskom skupu mladih (EYE - European Youth Event) u Strasbourgu. Na kraju školske godine organizira se skup mladih ambasadora na kojem sudjeluje 15-ak učenika – mladih ambasadora,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru (drugo polugodište)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Europski parlament - Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom - Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj.

#### 5.4 ZDRAV ZA 5

Radionice provodi *Odsjek za prevenciju PU PGŽ* i *Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ*. Radionice na razini škole tijekom online sata razrednika organizira stručni suradnik pedagog Ivo Grgurić, prof. te će se u prema rasporedu sati u najprihvatljivijim terminima prvih i drugih razreda naše škole.

Nositelji projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova , Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Agencija za odgoj i obrazovanje

Svrha Projekta: prevencija ovisnosti te *kontinuirano promicanje* prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;

podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

OBAVEZNA PREDAVANJA:

1. ovisnost i zlouporaba droga (učenici 1. razreda srednje škole - 2 školska sata)

2. ovisnosti o igrama na sreću (učenici 2. razreda srednje škole - 1 školski sat)

#### MOGUĆNOSTI:

-eko – radionice - kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog karaktera.

Ciljevi projekta	<p>Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p> <p>Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</p> <p>Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):</p> <p>Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti,</p> <p>Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih,</p> <p>Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,</p> <p>Približavanje policije i njenog rada učenicima</p>
Nositelji	<p>Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)</p> <p>Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave)</p> <p>Ministarstvo zaštite okoliša i prirode</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p>
Partneri	<p>Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH</p> <p>Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske) jedinice lokalne samouprave mediji</p>
Ciljane skupine	<p>Učenici 1. razreda srednjih škola (za područje ovisnosti i zlouporabe droga te za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta),</p> <p>Učenici 2. razreda srednjih škola (za područje ovisnosti o igrama na sreću te za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta)</p> <p>Nastavnici u srednjim školama</p>
Glavne aktivnosti	<p>Prevenција ovisnosti</p> <p>namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu</p>

(mjere potrebne za postizanje cilja)	<p>ANKETIRANJE UČENIKA prvih i drugih razreda srednjih škola po završetku komponente 1– usmjereno na evaluaciju provedbe aktivnosti educiranja učenika iz komponente 1 vezano uz problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću.</p> <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (EKO - RADIONICE NA OTVORENOM) NA TEMU „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavodi za javno zdravstvo jedinica područne samouprave), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice</p>
--------------------------------------	--

-ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

Svrha projekta (komponenti na koje je projekt usmjeren)	<p>Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina</p> <p>Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline</p> <p>Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</p>
Trajanje projekta	Studeni, prosinac- 2021. Te siječanj i veljača i travanj 2022.
	<p>Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)</p> <p>Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)</p>

- odabir destinacije na razini stručnih aktiva
  - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima
  - odlazak učenika na navedene destinacije
  - aktivnosti nakon provedbe projekta, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar,
  - razvoj kulture putovanja i navike upoznavanja Hrvatske
  - razvoj sposobnost razumijevanja i pisanja itinerara putovanja
  - prezentiranje različitih vrijednih povijesno-kulturnih dobara Hrvatske, kako bi se potaknula ljubav prema domovini
  - mogućnost korelacije sadržaja projekta s nastavnim predmetima.
- 
- razvijanje kritičkog mišljenja
  - razvijanje jezične kulture
  - uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)
  - odabir destinacije na razini stručnih aktiva
  - organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika navedenim destinacijama, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s putničkom agencijom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima
  - odlazak učenika na navedene destinacije
  - aktivnosti nakon provedbe projekta, razgovor o temi/usmeni komentar

## 5.5 OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TURIZMA

27.RUJNA 2021. – planiramo realizirati posjete sljedećim destinacijama

1. razred	✓ Slunj/Rastoke
2. razred	✓ Pula/Rovinj
3. razred	✓ Ozalj/Karlovac
4. razred	✓ Trakošćan/Varaždin

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b> Marina Ivančić Komadina, Lidija Jerković, Marijana Matejčić i Nataša Modrić Tićak (u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	učenici naše škole 2. razreda i njihovi predmetni nastavnici
<b>POVEZNICA S ODGOJNO- OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b> - svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikulum/nastavnog plana i programa koje će ostvariti navedenom destinacijom u skladu s ostvarenim itinerarom i svrhom projekta  <b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b> <b>OSR:</b> A.4.1. Razvija sliku o sebi. <b>OSR:</b> A.4.3. Razvija osobne potencijale. <b>OSR:</b> A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. <b>OSR:</b> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. <b>OSR:</b> B.4.3. Preuzima odgovornost za sebe i svoje ponašanje. <b>OSR:</b> C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>OSR:</b> C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet. <b>UKU:</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. <b>ZDRAVLJE:</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- 27.rujna 2021. - organizirana posjeta Puli i Rovinju te njihovim povijesno-kulturnim baštinama i spomenicima kulture uz suglasnost roditelja

	- gledanje promotivnih filmova/spotova vezanima za navedene destinacije
<b>MJESTO</b>	Pula i Rovinj
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema itineraru puta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak snose roditelji učenika sudionika, a ovisno o cijeni ulaznica za različite lokalitete, cijeni prijevoznika te organizatora – putničke agencije.
<b>REZULTAT I DOPRINOS REZULTATU PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezultati projekta</b> bit će vidljivi u boljem razumijevanju analize i vrednovanja povijesno-kulturne baštine i spomenika kulture na tlu Hrvatske</li> <li>- učenici će potaknuti upoznavanjem svoje domovine, spomenika kulture i povijesno-kulturne baštine razvijali dublje razumijevanje svojeg kulturnog nasljeđa i povezivati ga s prikladnim nastavnim sadržajima ili suvremenim pojavama.</li> <li>- <b>doprinos rezultatu</b> projekta bit će vidljiv u razvijanju pismenosti naših učenika i njihovih komunikacijskih kompetencija kao i u razvijanju kritičkog mišljenja i kompetencije komunikacije na materinskom i stranim jezicima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA</b>	<p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika uz konkretnu usmenu povratnu informaciju/ bilješke u eDnevniku</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moguće je pripremiti upitnik za učenike nakon provedbe projekta (samovrednovanje)</li> </ul>

## 5.6 DAS BILD DER ANDEREN

Voditelj aktivnosti	Karmen Ujčić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>-ostvariti kontakt s učenicima i učenicama vršnjacima iz Poljske ili druge zemlje kojima je njemački jezik strani jezik. pisati elektronička pisma, primjenjivati pravila ustrojstva te tekstne vrste, uvježbavati sintaktička i morfološka rješenja, aktualizirati, primjenjivati i razvijati vokabular.</p> <p>razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja.</p> <p>upoznati kulturne sadržaje zemlje učenika i učenica s kojim se dopisuju, i predstaviti svoje,</p> <p>upoznati učenike i učenice (imena, dob, izgled, obitelj, prijatelji, hobiji i slobodno vrijeme, školski sustav) i podijeliti informacije o sebi, svom razredu i okolini.</p>
Namjena aktivnosti	Projekt ima svrhu razvijati jezična znanja i vještine u učenika koji uče njemački jezik, razvijati kulturnu kompetenciju.
Nositelji aktivnosti	Karmen Ujčić, prof.
Način realizacije	Dopisivanje će se realizirati pod nadzorom nastavnice

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet, mogućnost skeniranja i rječnike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica, te brojčanom ocjenom u elementu pisanje.

## 5.7 LATINSKE IZREKE- povijest ili suvremenost?

<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (korisnici projekta)	učenici prvih i drugih razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	voditeljica: Ana Žilić koordinatori: Marija Komnenović, Tanja Marčan, Nataša Modrić Tićak i Katja Morić Bezić U projektu mogu sudjelovati svi zainteresirani predmetni nastavnici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike u cilju upoznavanja s latinskim izrekama i povijesnim kontekstom u kojemu su nastale.</li> <li>- Potaknuti učenike na učenje latinskih izreka i njihovu ispravnu uporabu u pisanom i govornom kontekstu u skladu sa svrhom teksta.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti učenika za vrednovanje i očuvanje tradicije latinskog jezika.</li> </ul>
<b>ISHODI PROJEKTA I POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZOVNIM ISHODIMA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA/PREDMETNIH KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (POVIJEST)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik može samostalno uočiti latinsku izreku u tekstu</li> <li>- učenik može odrediti povijesni kontekst u kojem je nastala izreka te opisati kontekst korištenja latinske izreke u određenom suvremenom tekstu</li> </ul> <p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (HRVATSKI JEZIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini</li> <li>- B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu</li> <li>- B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst</li> </ul> <p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (MATEMATIKA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.1.1. E.1.1. Primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva.</li> <li>- D.1.3. Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu.</li> <li>- E.2.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. (Interpretira podatke prikazane na različite načine. Organizira prikupljene podatke i prikazuje ih linijskim i stupčastim dijagramom.)</li> </ul> <p><b>POVEZNICA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje)</li> <li>- UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena)</li> <li>- OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>- OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu redovne nastave Povijesti, Hrvatskoga jezika i Matematike te ostalih predmeta društveno-humanističkog područja ako za to postoji interes.
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Projekt je zamišljen kao niz kontinuiranih aktivnosti usmjerenih na upoznavanje latinskih izreka i povijesnog konteksta u kojemu su nastale. Učenici će istraživanjem suvremenih tekstova upoznati suvremenu uporabu latinskih izreka. Učenici će smještati latinske izreke u povijesni kontekst i ukratko opisati ključne događaje te svaku izreku smjestiti na lentu vremena
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.

## 5.8 KRANJČEVIĆ ZA 21. stoljeće

- pružanje potpore učenicima u razumijevanju Kranjčevićevih tekstova te njihova aktualizacija

Za svakog nastavnika hrvatskoga jezika rad na Kranjčevićevim pjesmama predstavlja veliki izazov, pogotovo od kada se prema kurikulumu ti sadržaji smještaju u 2. razred. Pred učenika se postavljaju zahtjevniji zadatci: visoko složeni tekstovi koji su jezično, sadržajno, čak i kulturološki i estetski strani našim 16 i 17 godišnjacima.

Najveći dio projektnog zadatka je potpora učenicima u razumijevanju pročitano, nakon čega slijede tri cjeline:

1. samostalan rad učenika na novoj Kranjčevićevoj pjesmi
2. online anketa u kojoj učenici iskazuju svoj doživljaj (repciju) Kranjčevićeva stvaralaštva u cjelini
3. samostalno pisanje usporednog eseja u kojem se aktualiziraju sadržaji iz pročitanih pjesama, ali i razvija učenikovo pisano izražavanje

<b>KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE</b>	komunikacija na materinskom jeziku  učiti kako učiti  kulturna svijest i izražavanje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>  (korisnici projekta)	učenici 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Modrić Tićak, Tanja Marčan
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom S. S. Kranjčevića</li> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju visokosloženih Kranjčevićevih tekstova</li> <li>- razvijati pisano izražavanje</li> <li>- bogatiti učenički rječnik</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>  aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastave HJ učenici najprije uz potporu nastavnika zajednički čitaju tekstove iz udžbenika primjenom različitih vrsta strategija (pojašnjavanje nepoznatih riječi, sažimanje teksta, parafraziranje, postavljanje pitanja); u zajednički rad na tekstu spada i potpora nastavnika u smislu pojašnjavanja konteksta potrebnog za razumijevanje pjesme</li> <li>- upoznavanje Kranjčevićeva života i stvaralaštva pomoću udžbenika ili različitih poveznica (npr. <a href="http://www.sskranjcevic.hr/zivotopis.ASP?PisID=1">http://www.sskranjcevic.hr/zivotopis.ASP?PisID=1</a>)</li> <li>- samostalno čitanje i rad na novom primjeru teksta (nove Kranjčevićeve pjesme)</li> <li>- pisanje usporednog eseja na temelju čitanja i promišljanja niza Kranjčevićevih tekstova</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>POVEZNICA S ODGOJNO- OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNI H TEMA</b></p>	<p>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNOG KURIKULUMA:</p> <p>A.2.4. Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. Učenik piše samostalni usporedni esej nakon čitanja niza Kranjčevićevih pjesama pri čemu se primjenjuje postupak doradivanja prve inačice prema smjernicama nastavnice</p> <p>B.2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stajališta o književnome tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon niza Kranjčevićevih pjesama na čijem se tekstu zajednički radilo, učenik samostalno čita novi Kranjčevićev tekst te iskazuje svoj doživljaj i objašnjava svoja stajališta</li> <li>- nakon rada na svim predviđenim tekstovima, učenici u online anketi iznose svoje stavove i mišljenja o Kranjčevićevim tekstovima i mogućnostima recepcije tekstova</li> </ul> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p><b>UKU</b> A.4./5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p><b>UKU</b> B.4./5.2. (2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p><b>UKU</b> B.4./5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>UKU</b> D.4./5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman/spremna je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>OSR</b> B.4.1. Razumije posljedice svojih i tuđih stajališta/postupaka/izbora.</p> <p><b>OSR</b> A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>OSR</b> A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>IKT</b> A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
--	--

<p><b>ETAPE RADA UČENIKA NA PROJEKTU</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Upoznavanje s ishodima projektnog zadatka i načinom vrednovanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno čitanje i razumijevanje Kranjčevićeve lirike</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul> </li> <li>2. <b>Upoznavanje s projektnim zadatkom i promišljanje o njemu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se upoznaju s etapama rada na projektu</li> </ul> </li> <li>3. <b>Samostalni rad učenika u okviru projektne teme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slijedi nakon zajedničkog rada nastavnika i učenika (odnosno nakon nastavnikova pružanja potpore učenicima)</li> </ul> </li> <li>4. <b>Evaluacija rezultata projekta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- online anketa u kojoj učenici iskazuju svoje stavove i mišljenja o Kranjčevićeve pjesmama te aktualnosti njegova stvaralaštva</li> <li>- sumativno vrednovanje pisanih uradaka</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Za ovaj je projektni zadatak predviđeno <b>12 sati</b>, od čega 8 otpada na tekstove u čitanci u radu s kojima je potrebna potpora nastavnika. Nakon toga slijedi samostalan rad učenika na novome tekstu (pjesmi), za što je predviđeno 2 sata. Nakon rada na tekstovima, posljednja dva sata, učenici pišu usporedni esej, za što je također predviđeno 2 školska sata. Moguće da bude potreban i koji dodatni sat.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>nema troškova</p>
<p><b>REZULTAT PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj učenikovih kompetencija u razumijevanju visokosloženoga teksta</li> <li>- razvoj kompetencije usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- prezentacije učenika ili učenički pisani radovi</li> <li>- objavljivanje najuspješnijih uradaka na mrežnim stranicama škole</li> </ul> <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <p>usmena povratna informacija nastavnika</p>
<p><b>DODATNE MOGUĆNOSTI</b></p>	<p>Moguća je predmetna povezanost s nastavom povijesti gdje učenici mogu istraživati razdoblje velikoga iseljavanja Hrvata početkom 19. stoljeća te ulogu riječke luke u tom procesu, o čemu Kranjčević piše u pjesmi <i>Iseljnik</i>.</p> <p>Moguća je predmetna povezanost s nastavom vjeronauka gdje učenici mogu dobiti širi uvid u Mojsijevu važnost, kao i fenomen Isusove žrtve.</p>

## 5.9 POSTMODERNIZAM I POPULARNA KULTURA

<p><b>KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE</b></p>	<p><b>PROJEKTOM ĆE SE RAZVIJATI SLJEDEĆE TEMELJNE KOMPETENCIJE:</b></p> <p>komunikacija na materinskom jeziku</p> <p>komunikacija na stranim jezicima</p> <p>učiti kako učiti</p> <p>kulturna svijest i izražavanje</p>
<p><b>NAMJENA PROJEKTA</b>  (korisnici projekta)</p>	<p>učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b i 4.c)</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tanja Marčan, Nataša Modrić Tićak, Marin Tomljanović</p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s postmodernističkim obilježjima popularne kulture</li> <li>- analizirati utjecaj medijskih tekstova postmodernističke popularne kulture na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o porukama tekstova popularne kulture i njihovom utjecaju na stavove primatelja</li> <li>- potaknuti učenike da kritički sagledavaju sadržaje popularne kulture</li> </ul>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>VREMENSKO TRAJANJE PROJEKTA JE TRI TJEDNA - tijekom nastavne godine 2021./22.</b></p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>nema troškova</p>

<p><b>REZULTAT PROJEKTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj medijske i kulturalne pismenosti učenika</li> <li>- razvoj kompetencije usmenog i pisanog izražavanja na materinskom jeziku i na engleskom jeziku</li> <li>- u skladu s interesima učenika (prezentacije, video uradci, plakati, pisani radovi i dr.)</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija nastavnika/ bilješke u e-Dnevniku</li> </ul> <p><b>VREDNOVANJE NAUČENOGA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje uradaka</li> <li>- objavljivanje najuspješnijih uradaka na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<p><b>POVEZNICA S ODGOJNO- OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>	<p>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNOG KURIKULUMA HRVATSKOG JEZIKA</p> <p>C.4.1. Učenik procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje društvenu i estetsku vrijednost medijskog teksta</li> <li>- uspoređuje različite medijske tekstove i procjenjuje kako su u njima prikazane informacije, ideje, stavovi i mišljenja i kako utječu na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst</li> </ul> <p>C.4.2. Učenik objašnjava povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje tekstove popularne kulture prema njihovoj simboličkoj vrijednosti za oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta</li> </ul> <p><b>UKU</b> A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p><b>UKU</b> A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p><b>UKU</b> B.4/5.1. (1. Planiranje) Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p><b>UKU</b> B.4/5.2. (2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p>
---	---

	<p><b>UKU</b> B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>UKU</b> D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>OSR</b> A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>IKT</b> C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <p>aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i ishodi projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastave hrvatskog jezika - kultura i mediji i nastave Engleskog jezika (rad u skupinama i individualni rad) i <b>online</b></li> <li>- 1. i 2. skupina: <b>Andy Warhol</b> i <b>Banksy</b></li> <li>- 3. i 4. skupina: Postmodernizam u filmu na primjeru filmova <b>Quentina Tarantina</b></li> <li>- učenici sažeto predstavljaju autore te navode ključne pojmove vezane uz njihovo stvaralaštvo</li> <li>- navode ključne podatke o društveno -povijesnom i kulturnom kontekstu u kojemu autori stvaraju</li> <li>- sažeto prikazuju pregled njihovih najznačajnijih uradaka i smještaju ih u kontekst</li> <li>- procjenjuju utjecaj njihovih djela na današnju popularnu kulturu</li> <li>- procjenjuju kako radovi ovih umjetnika utječu na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst.</li> <li>- oblikuju prezentaciju, video uradak, usmeno izlaganje ili esej na zadanu temu</li> <li>- predstavljaju rezultate svojega rada</li> </ul>
<p><b>ETAPE RADA UČENIKA NA PROJEKTU</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Upoznavanje s ishodima projektnog zadatka i načinom vrednovanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti ključne podatke o odabranim postmodernističkim autorima i zaključiti o njihovom utjecaju na današnju popularnu kulturu i vlastiti kulturni identitet</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul> </li> <li>2. <b>Upoznavanje s projektnim zadatkom i promišljanje o njemu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir projektnog zadatka i podjela zaduženja</li> <li>- odabir izvora informacija i literature</li> </ul> </li> <li>3. <b>Samostalno istraživanje teme (rad na projektu)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje (prikupljanje podataka)</li> <li>- organizacija podataka (raspored prikupljene građe prema zadanim odrednicama i organizacija podataka prema strukturnim dijelovima izlaganja: uvodni dio, središnji dio, zaključak o temi)</li> </ul> </li> <li>4. <b>rezultat projekta i evaluacija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rezultata projekta</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda</li> <li>- upitnici za učenike (samovrednovanje)</li> </ul> </li> </ol>

## 5.10 MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II

Međunarodno natjecanje učenika i učenica u govornom nastupu na njemačkom jeziku.

Učenike i učenice će kroz natjecanje voditi nastavnica Njemačkog jezika (Karmen Ujčić).

**Ciljevi:** Učenici/učenice će primijeniti i razvijati znanja i vještine u osmišljavanju i izvedbi kreativnog nastupa za natjecanje, u prvom redu Jezično-komunikacijske vještine (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, posebno govorna produkcija, govorna interakcija, prevođenje). Jedan od ciljeva je razvijati interes za književnost i druge umjetnosti u stranoj kulturi (Međukulturna komunikacijska kompetencija), uviđanje ljepote ovladavanja stranim jezikom (Samostalnost u ovladavanju jezikom), a pri tome pokazati i razvijati vlastiti talent (Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj). Učenici će respektirati vještine i talente natjecatelja. Učenici i učenice će nesvjesno primjenjivati pravila ustrojstva tekstova, sintaktička i morfološka rješenja. Učenici i učenice će suradnički vrednovati i samovrednovati kreativnost u osmišljavanju prijedloga i ideja i nastup. Razvijat će međukulturnu kompetenciju, samostalnost u usvajanju jezika, te ishode Kurikuluma međupredmetnih tema – Poduzetništva, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje.

**Osobni i socijalni razvoj:** osr A.5.1. Razvija sliku o sebi, osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije, osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu, osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

**Učiti kako učiti:** uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju, uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Zdravstveni odgoj:** zdr B.5.1 / A. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu, zdr B.5.1 / B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice, zdr B.5.1 / C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

**Informacijsko-komunikacijska tehnologija:** ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja, ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta, ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju, ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju, ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju, ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

**Poduzetništvo:** pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

**Svrha:** Projekt ima svrhu razvijati interes za učenje stranog jezika, poticati poduzetništvo učenika, primjenjivati jezična znanja i vještine u učenika koji uče njemački jezik, razvijati međukulturnu kompetenciju.

**Sudionici:** Prijavit će se moći učenici i učenice 4.b razreda koji prate nastavu Njemačkog jezika, organizatori su Gospodarska škola Varaždin, Europski kulturni krug.

**Način realizacije:** Učenici će dogovoriti i osmisliti nastup, uvježbati ga i snimiti videokamerom tijekom i izvan nastave. U slučaju više nastupa ustrojiti će školski žiri koji će odabrati pobjednički nastup i poslati snimku tog nastupa na natječaj Max sucht den Superstar prijavom putem interneta. .

**Vrijeme realizacije:** Datum natjecanja nije objavljen, očekuje se da će rok biti u studenome 2021.

**Troškovi:** Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet, umnožavanje materijala za uvježbavanje, programe za uređivanje videosnimki, eventualno put u Varaždin.

**Način vrednovanja:** Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica, te brojčanim ocjenama u svim elementima vrednovanja.

## 6 STRUČNI AKTIVI

### 6.1. AKTIV EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA

**Članovi ekonomskog aktiva:** Ksandra Sinožić, prof., Mirjana Latas, prof., Zagorka Ivanković, prof., Vera Lukin, prof., Sandi Basić, prof., Ena Stevović, prof., Lidija Jerković, prof.

**Voditelj ekonomskog aktiva:** Zagorka Ivanković, mag.oec,prof.mentor

#### **Zadaci aktiva:**

##### a) Rad s učenicima:

- poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih strukovnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom radu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti
- razvijanje stručnih kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje te praćenje promjena na tržištu rada
- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti razvijanja i unapređenja struke u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada

##### b) Rad s nastavnicima:

- razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- informiranje o aktualnostima vezanim uz nastavne-strukovne sadržaje
- uključivanje u proces stalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja
- rad na afirmaciji Hotelijersko turističke škole i njezinih djelatnosti
- usuglašavanje i usklađivanje kriterija vrednovanja učeničkih postignuća po elementima

Vremenski okvir za izvršenje plana i programa: 1.09.2021. – 31.08.2022.

#### **Sadržaj rada aktiva ekonomske skupine predmeta:**

##### **RUJAN**

- Prijedlog godišnjeg plana i programa rada aktiva ekonomske skupine predmeta za šk. god. 2021./2022. - voditelj ekonomskog aktiva
- Utvrđivanje podjele nastavnih sati nastavnicima ekonomskog aktiva po nastavnim predmetima
- Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima, destinacije, hoteli u suradnji s aktivom stranih jezika (Katarina Paušić,prof.), aktivom društvene grupe predmeta (Ana Žilić,prof.) i ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.)

- Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole (u suradnji s ostalim aktivima HTŠ)
- Nastavni planovi i programi ekonomske skupine predmeta
- Priprava za izvedbu nastavnog sata ekonomske skupine predmeta – ishodi
- Prijedlozi voditelja aktiva za unapređenje nastavnog procesa
- Elementi i kriteriji vrednovanja učenikovih postignuća – po nastavnim predmeta ekonomskog aktiva
- Nastavnica Zagorka Ivanković će pripremiti operativni nastavni plan i program, kao i elemente i kriterije vrednovanja učenikovih postignuća za nastavni predmet / Praktična nastava – mini recepcija (GASTROdat); 3. razredi odjeli (35. nastavna sata)
- Nastavnici Ksandra Sinožić, Mirjana Latas, Lidija Jerković će pripremiti operativni nastavni plan i program, kao i elemente i kriterije vrednovanja učenikovih postignuća za nastavni predmet / Praktična nastava – Agencijsko poslovanje; 4. razredni odjeli (32. nastavna sata)
- Izrada godišnjeg kurikulumu rada za pojedine aktivnosti, natjecanja i smotre ekonomskog aktiva
- Obilježavanje Svjetskog dana turizma - 27.rujna 2021.- prijedlozi + ponude VIA agencija; jednodnevni izlet 1. razredni odjel (Slunj/Rastoke), 2. razredni odjel (Pula-Rovinj), 3. razredni odjel (Ozalj/Karlovac), 4. razredni odjel (Trakošćan - Varaždin) – koleracija s ostalim aktivima HTŠ Opatija, za učenike i nastavnike koji ostaju u školi organizirati će se nastava kroz izlaganje projekata (ekonomska skupina predmeta)
- Informiranje učenika završnih razreda o konceptu izradbe i obrane Završnog rada, davanje uputa i roku predaje
- Natjecanje AEHT-a; priprema učenika – Mirjana Latas,prof. i nastavnici ekonomske skupine predmeta, Marin Tomljanović,prof. i nastavnici iz aktiva stranog jezika (engleski jezik)
- Promocija škole – društvene mreže (Facebook/Instagram) – suradnja s ostalim aktivima i učenici HTŠ – voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof.
- Natjecanje Word Skills 2022.
- Prijava učenika za sudjelovanje u projektu Škola ambasador pod sponzorstvom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj (starija ambasadorica nastavnica Ena Stevović, prof.)
- Stručna praksa - realizacija

## **LISTOPAD**

- Prijedlog tema za izradbu i obranu Završnog rada
- Vremenik izradbe i obrane završnog rada
- Upute za izradbu završnog rada – Pravilnik o izradbi o obrani završnog rada
- Prijedlozi učenika-kandidata za natjecanje Word Skills 2022. godine
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Upoznavanje članova aktiva sa provedbom kurikularne reforme u RH-a
- Mali Lošinj, razgledavanje, posjet hotelima/muzeju Apoksiomena (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
- Sudjelovanje u projektu - Škola u kinu (suradnja s ostalim aktivima HTŠ)

- Projekt – posjet učenika i nastavnika JGL Muzeja farmacije voditelj projekta Zagorka Ivanković,prof.
- Projekt – posjet učenika i nastavnika te razgledavanje novog hotela Hilton Rijeka Costabella Beach Resorta - ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.,uč. 2., 3. i 4. razredni odjel; Sandi Basić, prof. 3.c razredni odjel, Mirjana Latas,prof. 3.a razredni odjel, ).
- Posjet muzeju računala Peek and poke u Rijeci u sklopu nastave OPP-a; ekonomski aktiv (Sandi Basić,prof. – 3.c razredni odjel, Mirjana Latas,prof. 3.a razredni odjel, Zagorka Ivanković,prof.,uč. 2., 3. i 4. razredni odjel)
- Državna matura – pripreme / nastavnici ekonomska skupina predmeta (politika i gospodarstvo), završni razredi

## **STUDENI**

- Osvrt na izrađene operativne planove i programe
- Preliminarni dogovori oko organizacije i provedbe natjecanja Word Skills na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata
- Erasmus+: KA2 – Remote Internship Project – suradnja na projektu sa kolegama hrvatskog jezika (Marina Ivančić Komadina,prof.), stranog jezika ( Izabela Weber, prof.), ekonomski aktiv (Zagorka Ivanković,prof.)
- Projekt – GATUS (Zagorka Ivanković,prof.)
- Projekt - Poslovni izazov (Zagorka Ivanković,prof.)
- Odrađivanje aktivnosti iz projekta Škola ambasador prema uputama Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj (Ena Stevović,prof.) – studeni/prosinac
- Posjet Briselu u dogovoru s europskom zastupnicom Romanom Jerković pri europskom parlamentu (veljača/ožujak/travanj)

## **PROSINAC**

- Advent u Zagrebu – jednodnevni izlet
- Informiranje učenika o provedbi natjecanja Word Skills 2022.godine (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih
- Obilježavanje značajnih datuma u RH
- Dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja Word Skills 2022.godine na školskoj razini, realizacija natjecanja
- Stručna usavršavanja nastavnika ekonomske skupine predmeta
- Sinteza rada na kraju 1. polugodišta – uspješnost učenika i planovi za poboljšanje ishoda
- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) - Opatijski hoteli (prosinac/siječanj)
- Jednodnevni izlet u inozemstvo - Ljubljana

## **SIJEČANJ**

- Izvješća sa stručnih usavršavanja
- Analiza natjecanja Word Skills 2022.godine - školsko natjecanje
- Priprema učenika za regionalno natjecanje Word Skills 2022. godine

- Obrada teme: Cjeloživotno obrazovanje za Nastavničko vijeće, gost predavač sa FMTU - Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. sc. Slobodan Ivanović
- Analiza praktične nastave učenika
- Međunarodni festival u Ljubljani „Več znanja za već turizma“ - ekonomski aktiv (Ksandra Sinožić,prof.)
- Sudjelovanje na MŽSV prehrane (Zadar/online) – Vera Lukin,prof.
- Ekološka skupina u suradnji s aktivom društvene skupine predmeta ( Nenad Drobnyak,prof., Ana Banda,prof.) - Vera Lukin,prof.

## **VELJAČA**

- Osvrt na rezultate školskog izlučnog natjecanja Word Skills 2022. godine
- Priprema učenika za natjecanje Word Skills – regionalna razina
- Word Skills 2022. godine – regionalna razina
- Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja Word Skills 2022. godine te daljnje smjernice
- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) – Kastavski hotel (veljača/ožujak)
- Projekt: Ministarstvo turizma i sporta - promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam 2022.
- Tečaj i natjecanje iz teorijskog i praktičnog znanja prve pomoći u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Opatija i Društvom Crvenog križa Primorsko – goranske županije – Sandi Basić,prof. (veljača/ožujak)

## **OŽUJAK**

- Praćenje aktualnosti u cilju unapređenja nastavnog procesa
- Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole
- Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Priprema učenika za natjecanje Word Skills 2022. godine – državna razina
- Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja Word Skills 2022. godine
- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje Završnog rada i sažetaka radova na stranom jeziku
- Projekt – Mladi ambasadori ekonomski aktiv (Ena Stevović,prof.)
- Analiza i provođenje praktične nastave

## **TRAVANJ**

- Osvrt na provedena stručna usavršavanja
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole
- Sudjelovanje u emisiji Učionica na RI kanalu – Promocija HT škole i zanimanja
- Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)

- Naziv aktivnosti: Hoteli našeg zavičaja - nekad i danas u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja (Ana Žilić,prof.) te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković,prof.) – Rijeka (travanj/svibanj)

### **SVIBANJ**

- Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede
- Analiza i pregled Završnih radova učenika završnih razrednih odjela
- Podsjetnik učenicima završnih razrednih odjela na rok predaje Završnog rada
- Stručna usavršavanja
- Osvrt na pregledane završne radove i sažetke završnih radova na stranom jeziku u suradnji sa nastavnicima stranih jezika
- Predstavljanje aktivnosti i promocija HTŠ – društvene mreže – posjet osnovnim školama (svibanj/lipanj) u suradnji s ostalim aktivima HTŠ
- Susret mladih ambasadora (sudionika projekta Škola ambasador na razini Hrvatske) – mjesto nepoznato (ovisi o epidemiološkoj situaciji), voditelj projekta Ene Stevović,prof.
- Stručna praksa – upute nastavnika ekonomske skupine predmeta učenicima

### **LIPANJ**

- Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)
- Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela
- Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razrednih odjela
- Obrana završnih radova
- Evaluacija projekta Škola ambasador – online razgovor koordinatorice projekta Ene Stevović, prof. s voditeljicom Foruma za slobodu odgoja

### **SRPANJ**

- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razrednih odjela
- Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit
- Okvirna raspodjela nastavnih sati unutar aktiva ekonomske skupine predmeta
- Biranje predsjednika aktiva za šk. god. 2022./2023. na prijedlog članova ravnatelja škole mr.sc Ksenije Beljan i članova ekonomskog aktiva

### **KOLOVOZ**

- ✓ Realizacija popravnih ispita učenika
- ✓ Analiza provedbe popravnih ispita za učenike završnih razreda

- ✓ Dogovor oko izradbe planova i programa za narednu školsku godinu 2022./2023. – razmjena ideja, sugestije, novosti oko novih planova i programa za obrazovni sektor, projekti, aktivnosti, unaprjeđenje nastavnog procesa rada

## 6.2. PODAKTIV HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Podaktiv profesora hrvatskog jezika sačinjavaju profesorice Nataša Modrić Tićak, Tanja Marčan i Jelena Crnković.

Ovim godišnjim planom i programom određuje se dinamika i sadržaj rada podaktiva profesora hrvatskog jezika. **Ove godine kurikularni pristup ulazi frontalno u sve razrede SŠ u RH pa će aktiv intenzivno raditi tijekom godine na pružanju potpore i izmjeni iskustava.**

Ostale aktivnosti koje se predviđaju za aktiv su sljedeće:

- ✓ članovi podaktiva će odlaziti na stručne skupove za nastavnike Hrvatskog jezika u organizaciji Ministarstva / Agencije za odgoj i obrazovanje – odnosno nadležnih institucija - kako bude određeno vremenikom stručnih skupova u šk. god. 2021/22.
- ✓ članovi podaktiva sudjelovat će u organizaciji i provedbi školskih natjecanja vezanih uz jezično-umjetničko područje (Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, Lidrano, Europa u školi). Također, planira se i sudjelovanje pojedinih članova podaktiva u radu Županijskog prosudbenog povjerenstva na natjecanju iz hrvatskog jezika
- ✓ planira se odgojno-obrazovna aktivnost izvan škole, konkretno **posjet kazalištu i/ili kinu** (Art-kino Croatia). Tu je moguć posjet i drugim ustanovama, kao što su **Dječja kuća**, različite izložbe ili terenska nastava ako se tim aktivnostima planiraju ostvariti određeni ishodi. Riječ je o odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole koje unaprijed nije moguće planirati, stoga se ove aktivnosti ne mogu detaljno planirati., a pogotovo ovisimo o epidemiološkoj situaciji za koju ne znamo kakva će biti ove godine. U svakom slučaju, učenici neće imati nikakvih troškova ili će oni biti minimalni.
- ✓ članovi podaktiva planiraju provedbu nekoliko projektnih zadataka: Škola u kinu, Popularna kultura i kulturni identitet mladih - Utjecaj popularne kulture na oblikovanje kulturnog identiteta primatelja, Utjecaj medijskih tekstova na vrijednosti i stavove primatelja, Kranjčević za 21. stoljeće.

### Plan rada podaktiva po mjesecima za školsku 2021./22. godinu.

rujan
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dogovori o organizaciji nastave na temelju kurikularnih dokumenata U sklopu aktiva kao udžbenik za izvođenje nastave u svim razredima odabrale smo udžbenike <i>Putokazi 2, 3 i 4</i> naše kolegice Tanje Marčan. Udžbenik je integriran u smislu da obuhvaća i jezik i književnost, slijedi kurikularne postavke i može biti putokaz u izvođenju nastave. No, dogovori će se vjerojatno temeljiti na odabiru aktivnosti kojima će se ostvarivati postavljeni ishodi.</li> <li>✓ dogovor o izbornoj lektiri za razrede koji nastavu izvode prema kurikulu</li> <li>✓ organizacija dodatne nastave: i ove školske godine izvodit će se dodatna nastava</li> </ul>

za učenike četvrtih razreda koji ispite iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi žele polagati na višoj razini.

- ✓ organizacija nastave za učenice povratnice iz inozemstva prema uputama Ministarstva: profesorica Marčan održavat će nastavu za dvije učenice povratnice 2 sata tjedno

### listopad

- ✓ razmjena iskustava nakon prve teme, pogotovo u 4. razredima (problemi s kojima smo se susretale, vrednovanje, aktivnosti i sl.)
- ✓ priprema i dogovori za drugu cjelinu u kurikulumu 4. razreda

### studeni

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u razredima te razmjena iskustava unutar aktiva
- ✓ dogovor oko organiziranja priredbi u školi: božićna priredba (podjela zaduženja unutar aktiva)

### prosinac

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na polugodišnji rad u prvim razredima i razmjena iskustva.
- ✓ sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni i novogodišnji praznici

### siječanj

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u kurikulumnim razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na ostvarenu drugu kurikulumnu temu u 4. razredima. Priprema i dogovor za treću kurikulumnu temu.
- ✓ dogovor o organiziranju raznih natjecanja na školskoj razini;
- ✓ prema vremeniku natjecanja dogovorit će se tijekom i dinamika priprema učenika za natjecanja: natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (veljača), LIDRANO (veljača/ ožujak), *Europa u školi* (ožujak). Također, odabrat će se literarni/novinarski radovi na školskim natjecanjima koji će predstavljati školu na županijskim natjecanjima i sl. Ukoliko se tijekom godine otvore još neki literarni ili srodni natječaji, nastavnice će se svakako pokušati u njih uključiti.

**veljača**

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u 4. razredima (ili bilo kojim drugim razredima) te razmjena iskustava unutar aktiva. Priprema za četvrtu kurikularnu temu.
- ✓ dogovor i razmjena iskustva vezanih uz pripremanje učenika za natjecanja na županijskoj razini

**ožujak**

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u 4. razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na četvrtu kurikularnu temu te priprema za petu
- ✓ Dan škole – sudjelovanje u kreiranju programa

**travanj**

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u 4. razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na ostvarenu treću kurikularnu temu.
- ✓ odabir literarnih radova za natjecanje Europa u školi
- ✓ evaluacija postignuća učenika na završenim natjecanjima

**svibanj**

- ✓ rješavanje eventualnih problema koji se pojave u radu u 4. razredima te razmjena iskustava unutar aktiva. Osvrt na petu kurikularnu temu te priprema za šestu.
- ✓ analiza rada i uspjeha učenika četvrtih razreda

**lipanj**

- ✓ kraj nastavne godine: očekivani i postignuti rezultati; evaluacija, broj učenika na popravnom ispitu (1.- 3. r.) – razgovor i smjernice za dalji rad.
- ✓ osvrt na rad u svim razredima prema kurikularnim programima, razmjena iskustva te njihova implementacija u kurikularni program za sljedeću godinu

**srpanj**

- ✓ raspodjela nastavnih sati unutar aktiva
- ✓ razgovor o rezultatima popravnih ispita (1. – 3. r.) na ljetnom roku
- ✓ osvrt na dodatnu nastavu za učenike četvrtih razreda
- ✓ sastavljanje izvješća

<b>kolovoz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ dogovor vezan uz izradu kurikula za četvrte razrede</li><li>✓ pedagoške aktualnosti</li><li>✓ analiza uspjeha učenika na DM te usporedba s uspjehom na kraju 4. razreda</li></ul>



### 6.2.1. Plan stručnog usavršavanja profesora Hrvatskoga jezika za školsku godinu 2021./22.

Članovi aktiva ići će na županijske stručne skupove za nastavnike hrvatskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje podružnice Rijeka te na skupove koje organiziraju voditelji Županijskog stručnog vijeća Primorsko-goranske županije kako bude određeno Vremenikom stručnih skupova u šk. god. 2021./22.

O održavanju nekih drugih državnih višednevnih stručnih skupova za koje bi trebalo osigurati financijska sredstva za sada nema informacija.

### 6.3 AKTIV STRANIH JEZIKA

Članovi aktiva: Suzana Hranuelli Jezidžić, prof., Marina Ivančić Komadina, prof., Izabela Weber mag. edu., Marijana Matejčić, prof., Nataša Matošević, prof., prof. Katarina Paušić, mag. edu., voditelj: Marin Tomljanović, prof., Karmen Ujčić, prof., Marija Komnenović, mag. edu.

#### ZADACI AKTIVA STRANIH JEZIKA:

##### Rad s učenicima

Poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom životu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti

Razvijanje kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje.

Razvijanje svijesti učenika o važnosti govorenja stranih jezika u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada

##### Rad s nastavnicima

Razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog rada s učenicima

Informiranje o novitetima vezanim uz nastavne sadržaje

Uključivanje u proces stalnog usavršavanja

Rad na afirmaciji škole i njezinih djelatnosti

c) Ostali oblici rada

obrada tema prilikom sjednica Nastavničkog vijeća

Vremenski okvir za izvršenje plana i programa: 1.9.2021. – 31.8.2022.

SADRŽAJ RADA:

RUJAN

Provedba inicijalnih testova za 1. razrede, analiza istih te razmjena dojmova

Obilježavanje Europskog dana jezika 26. 09., prema dogovoru, mogućnostima u školi

Obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.09.- destinacije po godinama obrazovanja

Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima (u suradnji s aktivom ekonomske skupine predmeta)

Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole ( u suradnji s ostalim aktivima)

Organizacija dodatne nastave za učenike četvrtih razreda koji će ispite iz stranih jezika na Državnoj maturi polagati na višoj razini

Informiranje učenika završnih razreda o sastavljanju sažetaka završnih radova na stranom jeziku i roku predaje istih

LISTOPAD

Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa

Osvrt na dodatnu nastavu – broj zainteresiranih učenika

Razmatranje mogućnosti sudjelovanja u projektima iz programa Erasmus +

Prijedlog, izbor i priprema učenika za natjecanje

Obilježavanje Svjetskog dan učitelja 5.10.2021.

Posjet Filozofskom fakultetu u Rijeci Odsjeku za Germanistikuonline usavršavanje nastavnika na platformi „Loomen” - Škola za život

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

STUDENI

Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih  
Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja  
nastavnog procesa

Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU CROATIA

Sudjelovanje učenika u on-line natjecanju Best in Deutsch u poznavanju njemačkog  
jezika u organizaciji

## PROSINAC

Advent prema odluci Nastavničkog vijeća unutar Hrvatske

Izvanučionična nastava -posjet ART – KINU CROATIA

Obilježavanje božićnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi

Preliminarni dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja *Gastro* na školskoj razini  
– prijedlog i odabir kandidata

Sinteza rada na kraju I. polugodišta – uspješnost učenika

online usavršavanje nastavnika na platformi „Loomen” - Škola za život

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

## SIJEČANJ

Stručna usavršavanja (seminari/ŽSV)

Izvješća sa stručnih usavršavanja

Priprema učenika za natjecanja u poznavanju stranih jezika i natjecanje *Gastro*

Realizacija natjecanja u poznavanju stranih jezika – školska razina

Izvanučionična nastava -posjet ART – KINU CROATIA

Online usavršavanje nastavnika na platformi „Loomen” - Škola za život

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

## VELJAČA

Mogućnost posjeta turističkog sajma u Ljubljani

Osvrt na rezultate provedenih natjecanja u poznavanju stranih jezika

Priprema učenika za natjecanje– regionalna razina

Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja te daljnje smjernice

Pripreme učenika za županijsko natjecanje u poznavanju stranih jezika

Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU

Posjeta Goethe Institutu u Zagrebu uz sudjelovanje u nekoj od radionica za učenje njemačkog jezika

Online usavršavanje nastavnika na platformi „Loomen” - Škola za život

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

### OŽUJAK

Praćenje aktualnosti u svrhu unapređenja nastavnog procesa

Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa

Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole

Priprema učenika za natjecanje – državna razina

Analiza realiziranih hospitacija

Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje sažetaka završnih radova na stranom jeziku

Online usavršavanje nastavnika na platformi „Loomen” - Škola za život

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

### TRAVANJ

Osvrt na provedena stručna usavršavanja

Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole 18.4. 2022.

Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita

Državne mature

Stručna usavršavanja tijekom proljetnog odmora (seminari/ŽSV)

„Škola u kinu” - projekcije igranih i dokumentarnih filmova u Artkinu „Croatia”

### SVIBANJ

Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU

Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede

Preliminarni dogovor za natjecanje AEHT 2022. te prijedlog potencijalnih kandidata

Analiza izvođenja dodatne nastave za maturante u svrhu pripreme za polaganje ispita

Osvrt na pregledane sažetke završnih radova na stranom jeziku

Realizacija dopunskog rada za završne razrede

Izvanučionična nastava za profesore i učenike destinacija unutar RH

## LIPANJ

Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)

Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda

Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razreda

Izbor kandidata za natjecanje AEHT 2023. te početne pripreme za natjecanje

## SRPANJ

Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda

Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit

## KOLOVOZ

Realizacija popravnih ispita

Dogovor oko izrade planova i programa za narednu školsku godinu – razmjena ideja, sugestije, noviteti

Dogovor oko sadržaja i provedbe inicijalnih testova za učenike prvih razreda. Konačna podjela sati unutar aktiva

### 6.3.1.STRUČNA USAVRŠAVANJA

SEMINARI ZA PROFESORE NJEMAČKOG JEZIKA:

#### Stručni skup AZOO

Na državnoj razini, termin još nije poznat, ali vjerojatno u siječnju ili travnju za vrijeme praznika za učenike

Trajanje: 3 dana

SEMINARI ZA PROFESORE ENGLESKOG JEZIKA

#### Oxford University Press ELT Conference i Pearson Longman ELT Conference

Održava se svakog prosinca u Zagrebu

Trajanje: 1 dan

Broj profesora engleskog jezika: 3

## 6.4 AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Raspored planiranih aktivnosti kroz školsku godinu 2021./22. po mjesecima:

-voditelj: Ana Žilić, prof.

### Rujan

1. Dogovor oko plana i programa: korelacija među predmetima društvene grupe i mišljenje profesora o izmjenama i dopunama u svezi sa zavičajnim prostorom
2. Dogovor oko planiranja izvanučionične nastave i planiranje Dana škole
3. Ekološka družina: Ekološka akcija čišćenja obalnog pojasa Opatije u suradnji sa ekološkom udrugom "Žmergo" i Crvenim križem Opatija-Zelena čistka
4. Analiza upisnih rezultata učenika prvih razreda vezanih za društvenu grupu predmeta
5. Misa za početak šk. godine u crkvi sv. Jakova
6. Obilazak Katedrale sv. Vida u Rijeci ( drugi razredi )

### Listopad

1. Dan neovisnosti RH (8. listopada) – dogovori i prijedlozi vezani za obilježavanje praznika
2. Pripremanje i savjetovanje učenika za samoučenje koristeći različite izvore znanja
3. Geografija – terenska nastava: Opatija (svi razredi)
4. Povijest - terenska nastava: Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (treći razredi.)
5. Ekološka družina: Predavanja 12.- 28.10. u sklopu društva Naša djeca iz Rijeke
6. Molitvena akcija "Milijun djece moli zajedno"
7. Blagdan Sv.Franje Asiškoga 4.10.2021. – međunarodni dan zaštite životinja (skupljnje donacija za azil napuštene životinje)
8. „Noć svetaca – Hollywin“: 31. listopada 2021
9. Odlazak u Riječku Džamiju ( prvi razredi)

10. Nastavnici aktiva društvene grupe predmeta su mentori za izradu završnog rada – upoznavanje učenika s temama za završni rad te odabir istih.

#### Studeni

1. Blagdan Svih Svetih – izrada seminarskih radova u razredima s naglaskom na etiku i vjeronauk, Dušni dan – spomen svih vjernih mrtvi (posjet groblju /Rijeka),

2. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) – obilježavanje memorijalnog dana mogućnosti organiziranja autobusa za Vukovar 18.11.2021 (drugi, treći i četvrti razredi)

3. Terenska nastava geografija: Meteorološka postaja u Rijeci (2. razred)

4. Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama

5. Školska tribina "Aktualni sat: elitni ili obiteljski turizam , da ili ne? u organizaciji društvenog i ekonomskog aktiva predmeta

6. Povijest: Terenska nastava Opatija: Povijesne obalna i šumska šetnja (Šetnica Franje Josipa i Carmen Sylva) (treći razredi)

#### Prosinac

1. Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a (1.12.)

2. Obilježavanje dana čovjekovih prava i prava životinja (10. prosinca) – međusobna suradnja učenika trećih i četvrtih razreda na zadanu temu

3. Terenska nastava – geografija: Šetnica Lungo mare u Opatiji (2. razred)

4. Terenska nastava povijest: Posjet Hrvatskom muzeju turizma (treći razredi)

5. Humanitarna akcija Hrvatskog caritasa " Za 1000 radosti "

6. Odlazak u Riječku Sinagogu (prvi razredi)

7. Posjet ženskom učeničkom domu Marije Krucifikse Kozulić s pravom javnosti i samostan Presvetoga Srca Isusova - Kuća utemeljenja Družbe Pomerio 17 ( drugi razredi )

8. Posjet Prihvatištu „Ruže sv. Franje” - nalazi se u Rijeci na Kozali, u kompleksu crkve sv. Romualda i Svih Svetih. (četvrti razredi)
9. Predbožićna duhovna obnova u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije Adventska duhovna obnova za mlade (CZM „Bl. Miroslav Bulešić“)
10. Dogovor oko organizacije nastave za zadnji dan prvog polugodišta (sudjelovanje u školskom programu)
11. Analiza uspjeha na prvom polugodištu šk. god. 2021./22. i realizacije nastavnih sati
12. Nastavnici mentori učenika završnih radova za završni rad prate učenike kroz konzultacije i daju upute za izradu

#### Siječanj

1. Izvješće sa raznih seminara i županijskih stručnih aktiva društvene grupe predmeta
2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta i svjetski dan vjerske slobode (25. siječnja) – predavanje učenicima u Villi Antonio
4. Školska razina vjeronaučne olimpijade školska godina 2021./2022.
5. Školska razina natjecanja iz povijesti
6. Molitvena osmina za jedinstvo kršćana 2022.
7. Terenska nastava povijest – posjet jednom od povijesnih opatijskih hotela – suradnja predmeta povijest s ekonomskom grupom predmeta
8. Nastavnici mentori učenika završnih radova za završni rad prate učenike kroz konzultacije i daju upute za izradu

#### Veljača

1. Doba karnevala – povezivanje sa aktualnim sadržajima u nastavi
2. Valentinovo – obilježavanje dana kroz prigodne programe u nastavi etike i vjeronauka
3. Priprema učenika za natjecanja – Gastro i ostala natjecanja školska i županijska natjecanja

5. Terenska nastava – geografija: Prirodoslovni muzej u Rijeci (2. razred)
5. Ekološka družina: Završni dio projektne nastave HT škole Opatija i udruga na prostoru grada Opatije
6. Ured za obitelj Riječke nadbiskupije ( treći razredi)
7. Županijska razina vjeronaučne olimpijade 2021./2022.
8. Obilježavanje Dana života i Svjetskog dana braka 2022.

#### Ožujak

1. Obilježavanje 8. ožujka - Dana žena.
2. Svjetski dan voda (22. ožujka) – Voda je osjetljiv prirodni resurs koji je neravnomjerno raspoređen na planetu Zemlji - Je li voda zajedničko dobro?
3. Županijska i ostala natjecanja iz povijesti, geografije, vjeronauka, etike, TZK, Biologije s ekologijom, Psihologije – priprema učenika
3. Uspjeh učenika na trećem kvartalu unutar društvene grupe predmeta i realizacija nastavnoga fonda
4. Sudjelovanje na Danima antifašizma u Opatiji
5. Terenska nastava iz geografije : Zadar (3 i 4.razredi)
6. Jednodnevna inerdisciplinarna terenska nastava društvene grupe predmeta za četvrte razrede u prostoru Sjeverne Dalmacije (Zadar)
7. Ekološka družina: Skupljanje papira i recikliranog materijala u akciji osnovnih i srednjih škola Opatije pod vodstvom eko udruge " Žmergo"
8. Geografija: Terenska nastava za 3 i 4.razrede Koprivnica - Daruvar
9. Planinarski križni put za mlade grada Rijeke (korizma 2022.)
10. Posjet CZM „Bl. Miroslav Bulešić“
11. Obilježavanje Uskrasnih blagdana
12. Terenska nastava povijest: Posjet Kastvu (treći razredi)
13. Terenska nastava povijest – posjet jednom od kastavskih hotela – suradnja predmeta povijest s ekonomskom grupom predmeta

14. Posjet baptističkoj crkvi na Gornjem Zametu (drugi razredi)

15. Nastavnici mentori učenika završnih radova za završni rad prate učenike kroz konzultacije i daju upute za izradu

16. Suradnja s UABAom, Vlak sjećanja - učenik prema prijedlogu Nastavničkog vijeća odlazi u Auschwitz

Travanj

1. Svjetski dan zdravlja (7. travanj)

2. 22. 04. Dan planeta Zemlje - najmasovniji eko datum koji se obilježava u svim zemljama, te je podsjetnik na neodgovorno ponašanje čovjeka prema okolišu; kroz učeničke radove, izrada plakata

3. 26.04. Svjetski dan obnovljivih izvora energije

Černobilska katastrofa 1986. godine razlog je zbog kojeg svake godine 26. travnja obilježavamo Svjetski dan obnovljivih izvora energije. Ovom obljetnicom želi se osvijestiti potreba za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije – energije vjetra, sunca, vode, biomase – kroz učeničke radove (plakati, prezentacije, literarni radovi)

4. Obilježavanje Dana škole

5. Posjet riječkom hospiciju "Marije K. Kozulić" ( maturanti po dogovoru)

6. Obilazak župe Uznesenja BDM RIJEKA – Vela crkva, Assunta i Gospe Lurdske na žabici/Rijeka. (prvi razred)

7. Obilazak doma "Sv. Ana" – Caritasovog doma za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja (četvrti razredi)

8. Korizmena duhovna obnova za mlade (CZM „Bl. Miroslav Bulešić“) - 2022.

9. Obilježavanje Uskrasnih blagdana

10. Suradnja s UABAom, Vlak sjećanja - učenik prema prijedlogu Nastavničkog vijeća odlazi u Auschwitz

11. Nastavnici mentori učenika završnih radova za završni rad prate učenike kroz konzultacije i daju upute za izradu.

Svibanj

1. Obilježavanje dana rada (1. svibnja) (Sv. Josip radnik – zaručnik BDM)

2. Završetak školske godine za maturante, dogovor o završnom radu i osmišljavanje programa za zadnji dan škole maturanata (izleti, šetnjice, posjet hotelima i izložbama)
3. Eko natjecanje mladih čuvara prirode u organizaciji Društva Naša djeca Rijeka
4. Terenska nastava povijest: Posjet Muzeju grada Rijeke – trenutna postava muzeja, posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Rijeke i hrvatskog primorja, razgledavanje Rijeke turističkom magistralom u suradnji s fluminensia.org. te (3. razred)
5. Vjeronauk/povijest: razgledavanje povijesnih znamenitosti Trsata te posjet franjevačkom samostanu, arhivu i trsatskom svetištu (treći razredi).
6. Terenska nastava povijest – povijesni hoteli grada Rijeke – suradnja predmeta povijest s ekonomskom grupom predmeta – posjet jednom riječkom hotelu
7. Kuća utočišta Družbe sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog ( prvi razredi)
8. Ustanova za palijativnu zdravstvenu skrb Hospicij „Marija Krucifiksa Kozulić“ (treći razredi)
9. Nastavnici mentori učenika završnih radova za završni rad prate učenike kroz konzultacije i daju upute za izradu

Lipanj

1. Obilježavanje svjetskog dana darivatelja krvi (14.06.) te zajednički odlazak na transfuziju tj. dogovoriti se s KBC Rijeka oko darivanja krvi
2. Dan antifašističke borbe 22.06.
3. Misa za kraj školske godine
4. Raspodjela sati po predmetima, izvješća i realizacija sati
5. Analiza uspjeha

Tijekom nastavne godine ostvarit će se suradnja profesora aktiva društvene grupe predmeta, aktiva hrvatskog jezika, aktiva matematike te aktiva ekonomske grupe predmeta kroz aktivnosti i planirani školski projekt. Pod sponzorstvom grada Rijeke učenici su upućeni u pratnji nastavnika u Art kino Croatia gdje se prikazuju filmovi edukativnog sadržaja uklopivi u nastavni plan i program, a prema rasporedu koji ponudi Art kino i dogovoru nastavnika.

#### 6.4.1 STRUČNA USAVRŠAVANJA

Stručna usavršavanja nastavnika Aktiva društvene grupe predmeta nije moguće predvidjeti budući da se ne zna raspored istih osim navedenog:

1. Vjeronauk: 1 - ŽSV, Rijeka 10/2021; 10.-12.12.2021/17.- 19.12.2021 Adventske duhovne vježbe za vjeroučitelje, Lovran; 2 - ŽSV, Rijeka 03/2022; 3- ŽSV,

Rijeka06/2022; Katehetska zimska škola: Zagreb, siječnja 2022; Katehetska proljetna škola: Zagreb, travnja 2022; Katehetske ljetne škole: SŠ: Zagreb, kolovoza 2022; Katehetska ljetna škola: OŠ Zagreb, kolovoz 2022.

2. Povijest: Predviđena su ŽSV u Rijeci.

#### 6.5 AKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA

Voditeljica aktiva: Katja Morić Bezić, prof.

Kolovoz - rujna

- dogovor o programu rada aktiva i tjednim sastancima te suradnja s aktivom hrvatskog jezika

- prijedlozi i pisani opis aktivnosti za školski kurikulum

- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća nastavnika matematike strukovnih škola PGŽ

- sudjelovanje nastavnika matematike i informatike na skupu Škola za život

- nabava literature za nastavnike

- suradnja u izradi novih godišnjih izvedbenih kurikuluma za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu

- elementi ocjenjivanja : detaljno razraditi njihovo značenje i kriterije vrednovanja učeničkih postignuća za matematiku i posebno za računalstvo

- sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji Ministarstva

- priprema i provedba jedinstvenog inicijalnog testa za 1. razrede i analiza (i za Nastavničko vijeće)

Listopad - studeni:

- analiza godišnjih izvedbenih kurikuluma
- mjesečna izrada zadataka za pismene ispite znanja
- poticanje nadarenih učenika
- analiza realizacije programa i postignuća učenika
- dodatna nastava za 4. razrede – pripreme za državnu maturu (Sandra Grgurić, prof.) i dopunska nastava za 1. i 3. razrede (Đurđica Štanta, prof.) - interes učenika i informiranje nastavnika
- praćenje stručne literature i časopisa
- mjesečna izrada zadataka za pisane provjere znanja
- razmjena mišljenja i iskustava u korištenju novih udžbenika

#### Prosinac

- realizacija nastavnog godišnjeg izvedbenog kurikuluma i mogući problemi
- postignuća učenika
- sudjelovanje na Stručnim vijećima PGŽ (matematika i računalstvo )

#### Siječanj - veljača

- analiza realiziranog godišnjeg izvedbenog kurikuluma, razmjena mišljenja o radu
- sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva
- animirati učenike za Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, poslati prijave
- suradnja s aktivima unutar Škole
- uključivanje učenika u natjecanje iz matematike
- provođenje probne državne mature iz matematike u 4. razredima

#### Ožujak - travanj

- organizirati i provesti sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- sudjelovanje na Stručnom vijeću PGŽ ( matematika, računalstvo ) i državnom stručnom skupu

- organizirana posjeta zainteresirane grupe učenika Astronomskom centru –
- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća
- analiza godišnjih izvedbenih kurikuluma i postignuća učenika

#### Svibanj

- razmjena mišljenja o korištenim udžbenicima
- rješavanje aktualnosti
- dodatna nastava (Sandra Grgurić, prof) i dopunska nastava (Đurđica Štanta, prof.) - interes učenika i informiranje nastavnika

#### Lipanj - srpanj

- provođenje državne mature
- provođenje dopuskog rada
- postignuća učenika
- realizacija godišnjih izvedbenih kurikuluma
- planiranje zaduženja za narednu školsku godinu
- sudjelovanje na stručnim seminarima, stručno usavršavanje

#### Kolovoz

- popravni ispiti i rad u drugim komisijama
- stručno usavršavanje
- analiza i izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za slijedeću školsku godinu

## 7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanučionična nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Cilj izvanučionične (terenske) nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

### 7.1. POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA

Vitomir Lipovac, prof.

Predviđa se s učenicima četvrtih razreda realizirati terenska nastava u trajanju od šest sati iz predmeta povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština, plan je odvesti učenike na razgledavanje kulturno-povijesne baštine i arhitekture u gradu Opatiji.

### 7.2. POVIJEST

Terenska nastava iz povijesti se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu iz predmeta povijesti. Nastavu provodi Ana Žilić, prof.

**Ciljevi i zadaci:** Razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju i njegovoj kulturoj baštini. Naučiti ih analizirati, vrednovati, čuvati i njegovati povijesne spomenike.

Razvijati i poticati duh tolerancije i poštovanja prema drugim narodima i kulturama. Cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti. Poznati učenika sa borbom naroda za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta i ulogom poznatih ličnosti u tom

procesu. Bogato kulturno nasljeđe staviti u funkciju turizma te osposobiti učenika za stručno vođenje turističkih grupa.

**Odgovornosti i obveze:** Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

**Način realizacije:** Tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

**Vremenik:** Određen je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

**Troškove** posjeta muzejima snose učenici.

**Vrednovanje:** učenici se ocjenjuju brojčano kroz elemente vrednovanja iz povijesti.

### 7.2.1. HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA- NEKAD I SAD

**Nositeljica** aktivnosti: Ana Žilić u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja te nastavnicima aktiva ekonomske grupe predmeta (Zagorka Ivanković)

**Namjena** aktivnosti: za učenike 3. razreda

**Vremenik:** cjelogodišnja aktivnost određena je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće

**Opis** aktivnosti:

- aktivnost je zamišljena kao kontinuirana te usmjerena na razvijanje sposobnosti učenika

za samostalno analiziranje, vrednovanje i čuvanje povijesne materijalne baštine

- isto tako, aktivnost je usmjerena na upoznavanje djelatnosti hotelskog poduzeća, ponude i potražnje hotela u suvremeno doba

**Cilj** aktivnosti:

- stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji upoznaju zavičajnu povijest i djelovanje hotelskog poduzeća kroz poslovni proces u razredu uz literaturu te na terenskoj nastavi kroz stručna vođenja, posjete lokacijama.

**Očekivani ishodi:**

- učenik može samostalno pronaći lokaciju hotela, može opisati građevinu kako je nekad izgledala te usporediti s promjenama koje su se vremenom događale.

- učenik će naučiti cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti.

- učenik će samostalno analizirati ponudu i aktivnosti hotelskog poduzeća koje će u budućnosti moći ponuditi tržištu rada

**Troškovi:** učenici plaćaju sami po potrebi stručno vodstvo.

**Vrednovanje:** učenici se ocjenjuju broičano u komponentama ocjenjivanja iz povijesti kroz rubriku proceduralno znanje

### 7.3. GEOGRAFIJA

Nastavnim planom i programom predmeta turistička geografija u šk. godini 2021./22. predviđena je realizacija slijedećih terenskih nastava za učenike 2.,3.i 4. razreda i to:

**2.razred:** Listopad 2021.: OPATIJA

Studeni 2021: METEOROLOŠKA POSTAJA U RIJECI

Prosinac 2021.: ŠETNICA LUNGO MARE U OPATIJI

Veljača 2022.: PRIRODOSLOVNI MUZEJ U RIJECI

Ožujak 2022.: OPATIJSKO PRIMORJE (2 dana)

3.razred: Ožujak 2022. : KOPRIVNICA-DARUVAR (2 DANA)

4.razred: Listopad 2021.: OPATIJA

Ožujak 2022.: KOPRIVNICA - DARUVAR (2 dana)

**3. i 4. razred:** Od Listopada - Svibnja Projektna nastava Slovensko primorje u suradnji sa fakultetima u Kopru i Portorožu (ako se stvore uvjeti uslijed prestanka pandemije COVID-19)

Nastavnim planom i programom Ekološke družine u šk.godini 2021./22.

Predviđena je realizacija jedne terenske nastave i 3 terenske akcije u suradnji sa udrugom Žmergo i to:Rujan 2021: Ekološka akcija čišćenja kopnenog pojasa Opatije u suradnji sa eko udrugom "Žmergo" (Zelena čistka) Veljača 2022.: Šetnica Carmen Sylva Ožujak 2022.: Skupljanje papira i recikliranog materijala u akciji osnovnih i srednjih škola Opatije pod vodstvom eko udruge " Žmergo" Travanj 2022.: Plava čistka u suradnji sa "Žmergom"

**2.razred :**

1.Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu iz predmeta geografija.

2.Ciljevi i zadaci : Postojeća teoretska znanja iz orijentacije učenici će praktično uvježbavati na prostoru Učke orijentirajući se kompasom, GPRS i kartom podijeljeni u

skupine. Na taj način će se učenici osposobiti u svakodnevnom životu za jedan od načina orijentacije razvijajući na taj način vještine koordinacije u prostoru.

Za teoretska znanja iz litološkog i tektonskog sastava Zemljine kore u listopadu se organizira terenska nastava u unutrašnju Istru kojom se želi kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja i razlikovanja vrsta stijena i tektonskih jedinica u prostoru te shvaćanja uzročno-posljedičnih veza između tla i egzogenih elemenata.

Koorelacijom Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture organizira se terenski izlazak uz Lungo mare u Opatiji u prosincu čiji je osnovni cilj učeniku približiti značenje aerosoli u zdravstvenom turizmu i razlike u temperature i smjeru vjetrova između obalnog prostora i zaleđa Opatije.

Odlaskom u Prirodoslovni muzej u Rijeci učenicima se želi vizualno približiti biljni i životinjski svijet zavičajnog prostora i ukazati na razlike i sličnosti.

3. Nositelji terenske nastave: ravnateljica, pedagog, profesor geografije s razrednicima te učenici drugog razreda

Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenike za samostalni rad, cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

4. Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

5. Vremenik: određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

6. Troškovnik: Troškove za izlete izvan Opatije snose učenici. Novac skuplja razrednik, a uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama

7. Vrednovanje: učenici se ocjenjuju brojačno u komponentama ocjenjivanja iz geografije- za samostalni rad ili aktivnost i za snalaženje na karti.

### **3.razred:**

1. Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu.

2. Ciljevi i zadaci: približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenik uočio pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju Hrvatske i stekao

uvid u prednosti i nedostatke Hrvatske u odnosu na njih. Terenskim izlaskom na prostor Sjeverna Hrvatske obuhvaćena su specifična kulturno-povijesna obilježja navedenog prostora, a na učeniku je da uvidi sličnosti s Opatijskim primorjem i Kvarnerom kako u oblicima turističke ponude tako i u geografskim obilježjima.

3.Nositelji: ravnateljica, pedagog, profesor geografije s razrednicima i učenici trećeg razreda

Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenika za samostalni rad u području turističkog vođenja, cjeloživotno obrazovanje ,rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

4.Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

5.Vremenik: određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

6.Troškovnik: Troškove izleta snose učenici - za prostor Sj.Hrvatske iznosi 350 kuna i uključuje troškove prijevoza i smještaja. Novac skuplja razrednik ,a uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

7.Vrednovanje: učenici se ocjenjuju brojčano iz slijedećih komponenata ocjenjivanja u geografiji - samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

#### **4.razred:**

1.Terenska nastava iz geografije se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu.

2.Ciljevi i zadaci: Učenici se terenskim nastavama u zavičajni prostor (Opatija) i u prostor Sjeverne Hrvatske , upoznaju sa razlikama i sličnostima različitih dijelova Hrvatske, uspoređuju sadržaje koje su učili u teoretskom dijelu nastave, proširuju ponudu u turizmu zavičajnog prostora te proširuju svoje osobne vidike bilo kulturne bilo stručne.

3.Nositelji: ravnateljica, pedagog, profesor geografije s razrednicima i učenici

Odgovornost i obveze: Osposobiti učenika za timski i samostalni rad u području turističkog vođenja i rada na recepciji u hotelu, cjeloživotno obrazovanje, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca u radnoj organizaciji.

4. Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

5. Vremenik: određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

6. Troškovnik: Troškove terenske nastave snose učenici - za prostor Zadar - 350 kn, uključuje troškove prijevoza i noćenje u hostelu, te će taj novac skupljati razrednik. Uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

7. Vrednovanje: učenici se ocjenjuju brojčano iz slijedećih komponenata ocjenjivanja u geografiji-samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

## 7.4. ŠKOLA U KINU

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	ART-KINO RIJEKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<p><b>KOODINATORI AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI:</b></p> <p>Marina Ivančić Komadina, Nataša Modrić Tićak</p> <p>(u ostvarivanju ciljeva projekta na školskoj razini sudjeluju svi zainteresirani nastavnici Hotelijersko-turističke škole Opatija )</p>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>  (korisnici projekta)	učenici naše škole od 1. do 4. razreda i njihovi predmetni nastavnici
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>  <b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b>  - vezani uz ostvarivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj filmske pismenosti i navike gledanja filmova u kinu</li> <li>- razvoj sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja.</li> <li>- prezentiranje vrijednih filmskih naslova, bilo recentnije produkcije ili pak filmskih klasika, kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova</li> <li>- mogućnost korelacije sadržaja filmova s nastavnim predmetima.</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje jezične kulture</li> <li>- uvježbavanje i unapređivanje usmenog i pisanog izražavanja na materinskom i stranim jezicima (usmeno ili pismeno izražavanje osobnih stavova i mišljenja u skladu sa svrhom govorenja/pisanja)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI PROJEKTA NA ŠKOLSKOJ RAZINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir filmskih projekcija na razini stručnih aktiva</li> <li>- organizacijske aktivnosti vezane uz posjet učenika i nastavnika Art-kinu, koordiniranje aktivnosti vezanima uz prikupljanje suglasnosti roditelja i komunikacija s Art-kinom; informiranje učenika o ciljevima projekta i očekivanim ishodima</li> <li>- gledanje filmova uživo i online</li> <li>- aktivnosti nakon gledanja filmova, kao npr razgovor o temi, usmeni komentar, pisanje kraćeg vezanog teksta i sl.</li> </ul>

<p><b>POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZIVNIM ISHODIMA PREDMETNOG KURIKULUMA I OČEKIVANJIMA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>	<p><b>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA</b></p> <p>- svaki nastavnik odabire ishode iz svojega predmetnoga kurikuluma/nastavnog plana i programa koje će ostvariti pojedinom filmskom projekcijom u skladu s temom filma i svrhom gledanja</p> <p><b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p> <p><b>OSR: A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi.  <b>OSR: B.4.1.</b> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova (postupaka/izbora)  <b>OSR: A.4.3.</b> Razvija osobne potencijale  <b>OSR: C.5.4.</b> Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.</p> <p><b>OSR: C.5.2.</b> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih normi i pravila</p> <p><b>IKT: A.4.4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>GOO: B.5.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. (Prepoznaje i ukazuje na slučajeve cenzure i autocenzure.)</p> <p><b>ZDRAVLJE:</b></p> <p><b>B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p><b>B.4.1.B</b> Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>B.4.1.C</b> Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- organizirane posjete Art-kinu prema ponuđenim i odabranim terminima filmskih projekcija uz suglasnost roditelja</li> <li>- gledanje filmova uživo ili <i>online</i> putem poveznice</li> </ul>
<p><b>MJESTO</b></p>	<p>Art-kino Croatia, Krešimirova 2. Rijeka,online</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>prema utvrđenim terminima Art kina</p>



Terenski izlasci u okviru suradnje sa udrugom Žmergom ima za cilj aktivno uključiti učenike u očuvanje okoliša kojim se kod učenika razvijaju vrijednosti ekološkog očuvanja prostora.

3.Nositelji terenske nastave su: ravnateljica ,pedagog, profesor geografije, aktivisti eko udruge Žmergo i učenici.

Odgovornost i obveze: Osposobiti učenika za aktivno djelovanje u zaštiti okoliša i razviti osjećaj odgovornosti unutar društvene zajednice.

4.Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim satima.

5.Vremenik terenske nastave Ekološke družine određen je planom i programom Ekološke družine, a odobrava i potvrđuje Nastavničko vijeće.

7.Vrednovanje: u sklopu Ekološke družine vrednovanje je opisno, ali se brojčano može prikazati kroz aktivnost učenika ili samostalni rad u geografiji.

## 7.6. ETIKA

**Naziv aktivnosti:** Ljudska prava i pandemija

**Nositeljica aktivnosti:** Ivana Černeha, prof. u suradnji s nastavnicima društveno-humanističkog područja

**Namjena aktivnosti:** za učenike etike 3. i 4. razreda

**Vremenik:** cjelogodišnja aktivnost je zamišljena kao kontinuirana te usmjerena na razvijanje sposobnosti učenika za samostalno razvijanje pitanja i problematizaciju svakodnevnih situacija u okruženju pandemije koronavirusa.

**Cilj aktivnosti:** - stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji pokazuju interes za ljudsko pravne teme (obilježavanja Dana ljudskih prava 10. prosinca 2021.)

**Očekivani ishodi:** - učenik koristi zaključke moralne i etičke analize problema iz područja ljudskih prava, širi svijest o odabranom problemu koristeći javne digitalne platforme i poziva druge na djelovanje koje je u skladu s etičkim vrijednostima

**Naziv aktivnosti:** Pozitivna primjena u društvu - prava životinja

**Nositeljica aktivnosti:** Ivana Černeha prof. u suradnji s udrugama za zaštitu životinja na području Primorsko - goranske županije

**Namjena aktivnosti:** za učenike etike 1., 2., 3. i 4 razreda

**Vremenik:** obilježavanje Dana prava životinja 10. prosinca 2021.

Aktivnost je zamišljena kao suradnja s udrugama za zaštitu životinja i drugim učenicima Škole u provedbi prikupljanja potrepština za azile napuštenih životinja ili pružanja podrške utočištu divljih životinja čiji rezultati doprinose poboljšanju položaja ugrožene skupine bića  
**Cilj aktivnosti:** - stvaranje pozitivne promjene u zajednici

**Očekivani ishodi:** - učenik zagovara etičku prosudbu o problemima ljudi, drugih živih bića, prirode i budućih generacija te potiče na moralno djelovanje

**Naziv aktivnosti:** Integracija s udrugama lokalne zajednice

**Nositeljica aktivnosti:** Ivana Černeha prof. u suradnji s udrugama

**Namjena aktivnosti:** za učenike etike 1., 2., 3. i 4 razreda

**Vremenik:** cjelogodišnja

**Opis aktivnosti:** - u suradnji s udrugama mladih i za mlade potaknuti učenike na promišljanje o - vlastitoj ulozi u međuljudskim odnosima, sličnostima i razlikama između bližih i daljih oblika ljudske povezanosti

**Cilj aktivnosti:** - stvaranje pozitivne promjene u zajednici u suradnji s UABA; Vlak sjećanja za Auschwitz, Memento, DAF, Udruga Kulturni Front; Coffe house debates, Udruga za zaštitu životinja Rijeka; Azil za zaštitu životinja Rijeka, Smart

**Očekivani ishodi:** - učenik prepoznaje vrijednosne manipulacije i nepravdu u javnom prostoru, institucijama i zakonima i potiče na kritičko preispitivanje i društveni aktivizam

## 7.7 KREATIVNA RADIONICA

Voditeljica kreativne radionice je Izabela Weber, prof.

U rad kreativne radionice mogu se svojevolumno uključiti svi učenici od 1. do 4. razreda. Rad kreativne radionice odvijat će se u prostorima Škole, najčešće u školskoj knjižnici, a vrijeme održavanja prilagođavat će se obvezama učenika. Svrha kreativne radionice je poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika, razvijanje motorike i likovnog izričaja, povećanje intrinzične motivacije i timskog duha, te razvoj kritičkog mišljenja. Tijekom školske godine članovi kreativne radionice sudjelovat će u raznim školskim aktivnostima poput proslava, priprema za natjecanja te obilježavanja blagdana i značajnih datuma. Tom će prigodom izrađivati prigodne plakate, letke, ukrase, video prezentacije i organizirati razne akcije koje će svi članovi kreativne radionice zajednički osmisliti i provesti. Program rada biti će usklađen s pokazanim interesima i željama polaznika.

Događaji i datumi koji se planiraju obilježiti u šk. 2021./2022. god. su sljedeći:

### **Rujan**

- formiranje skupine i prvi sastanak
- **26. rujna** Europski dan jezika

### **Listopad**

- **5. listopada** Svjetski dan učitelja
- **31. listopada** HALLOWEEN

### **Studeni**

- **9. studenoga** Svjetski dan izumitelja
- **13. studenoga** Svjetski dan ljubaznosti
- **18. studenoga** Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

## **Prosinac**

- BOŽIĆ I NOVA GODINA

## **Siječanj**

- **27. siječnja** Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

## **Veljača**

- **21. veljače** Međunarodni dan materinskog jezika
- MAŠKARE

## **Ožujak**

- **20. ožujka** Svjetski dan sreće
- **21. ožujka** Svjetski dan pjesništva

## **Travanj**

- **1. travnja** Prvi April – Svjetski dan šale
- USKRS
- **18. travnja** DAN ŠKOLE

## **Svibanj**

- **23. svibnja** Dan Engleskog jezika
- **21. svibnja** Svjetski dan nepušenja
- OPROŠTAJ OD MATURANATA

## **Lipanj**

- **5. lipnja** Svjetski dan zaštite okoliša

**NAPOMENA:** Navedeni sadržaji bit će podložni promjenama ovisno o interesima, afinitetima i vremenskoj ograničenosti učenika.

## 7.8. CRVENI KRIŽ

-voditelj: Sandi Basić, prof.

Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“ listopad

- sakupljanje priloga u školi, podjela bonova u školi te sudjelovanje podjela bonova na Opatijskoj tržnici

Mjesec borbe protiv alkoholizma i ovisnosti o drogama

-15.studeni do 15. prosinac

Dan borbe protiv AIDS-a – 1. prosinca

-kviz znanja i predavanje u školi

Međunarodni dan volontera- 5.prosinca

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina pružanja prve pomoći</li><li>✓ Osposobljavanje za pružanje prve pomoći</li><li>✓ Razvijanje timskog duha i osjećaja pripadnosti zajednici</li><li>✓ Feedback za učenike i mentore</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ravnateljica, nastavnik - mentor i učenici-natjecatelji</li><li>✓ Nastavnik - mentor ima odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor i Hrvatski Crveni križ</li><li>✓ Natjecanje se provodi na tri razine: gradska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Donosi Hrvatski Crveni križ (gradska razina u veljači, regionalna u ožujku, državna u travnju)</li></ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ U cijelosti snosi Gradsko društvo Crvenog križa Opatija</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sukladno Pravilniku Hrvatskog Crvenog križa na regionalno se natjecanje iz škole upućuje pobjednička ekipa gradskog natjecanja, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolje ekipe s regionalnog natjecanja</li><li>✓ Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju</li><li>✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti i mogućnosti</li></ul>

## 7.9. ADVENT U ZAGREBU

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti</li> <li>✓ Upoznati adventsku ponudu tijekom posjeta</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija; ravnateljica; nastavnici
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti glavne kulturne i povijesne znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ 5.i 6.12.2021. (okvirno)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

## 7.10. POSJET TURISTIČKIM SAJMOVIMA- LJUBLJANA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među zemljama te prednosti i nedostaci u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge destinacije</li> <li>✓ Pokazati stečene vještine te promovirati rad Škole prilikom suizlaganja</li> <li>✓ Međukulturalna razmjena</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ HTZ, Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije</b>	✓ HTZ upućuje poziv školama za su-izlaganje. Škola se može prijaviti za su-izlaganje uzimajući u obzir propisane smjernice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Ljubljana (Alpe Adria): siječanj 2022. (okvirno)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ 2.000,00 HRK (cijene su okvirne, točan iznos biti će naknadno dogovoren)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici mogu steći nova znanja i vještine kroz pripremu za su-izlaganje, analizirati zakone ponude i potražnje te dobiti neprocjenjivo iskustvo koje može utjecati na njihovo usmjerenje</li> <li>✓ Ovakvi sajmovi mogu pomoći Školi pri afirmaciji van zemlje kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja, bilo s drugim školama ili ustanovama u turističkom sektoru</li> </ul>

7.11. POSJET HOTELSKOM PODUZEĆU HILTON RIJEKA- COSTABELLA BEACH RESORT

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – nastavnici struke
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotel
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Listopad 2021. – ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

7.12. POSJET BRUXSELLES-u

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među zemljama te prednosti i nedostaci u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge destinacije</li> <li>✓ Upoznati učenike s europskim parlamentom</li> <li>✓ Međukulturalna razmjena</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Eu Parlament, Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati europski parlament
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Studeni – Veljača - Ožujak – Travanj 2022. (okvirno)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Trošak puta i smještaja snosi EU Parlament, točan iznos biti će naknadno utvrđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici mogu steći nova znanja i vještine kroz pripremu za su-izlaganje, analizirati zakone ponude i potražnje te dobiti neprocjenjivo iskustvo koje može utjecati na njihovo usmjerenje</li> <li>✓ Ovakvi posjeti mogu pomoći Školi pri afirmaciji van zemlje kao i pri eventualnim dogovorima za razmjenu znanja, bilo s drugim školama ili ustanovama u turističkom sektoru</li> </ul>

### 7.13. MALI LOŠINJ

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> <li>✓ Posjet muzeju Apoksiomen</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; strani jezik
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotel i muzej
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ proljeće 2022. – ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Troškovi prijevoza + ulaznica za muzej
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> <li>✓ Učenici će upoznati se s muzejom Apoksiomen i brončanim kipom mladog atleta Apoksiomena pronađen je u podmorju otočića Velih Orjula pokraj Lošinja</li> </ul>

### 7.14. POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	✓ Učenici će se upoznati specijaliziranim muzejom gdje je moderno prikazana hrvatska i svjetska povijest farmacije, a za čije je osnivanje zaslužna kompanija <b>Jadran-Galenski laboratorij d.d.</b> u suradnji s Gradom Rijekom i Muzejom grada Rijeke.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – nastavnici ekonomske struke; strani jezik
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati Jadran – Galenski laboratorij
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Listopad 2021. – ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	✓ Učenici će spoznati važnost afirmacije ljekarništva kao dijela našeg zdravstvenog i kulturnog identiteta, koje je kroz povijest bilo značajan čimbenik duhovnog i gospodarskog napretka grada i županije, a to je i danas,

<b>rezultata vrednovanja</b>	<p>te očuvanje, zaštita i prezentacija građe vezane uz bogatu povijest farmacije u Rijeci i Hrvatskoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će upoznati misiju muzeja koja aktivno sudjeluje u životu lokalne zajednice kao mjesto susreta, učenja i zabave, posebno za mlađe generacije. Također će upoznati kako muzej govori o važnosti zdravlja kojemu ljekarništvo bitno doprinosi.</li> <li>✓ Učenici će upoznati se s Jadran – Galenski laboratorij sa sjedištem u užem centru Rijeke, neposredno blizu Korza, na ulici Užarska 11.</li> </ul>
------------------------------	---

#### 7.15. IZLET ZA 1.,2. i 3.RAZREDE – zadnji dan škole za maturante

<b>1. razred</b>	✓ Svetvinčenat (Dvorac Morosini Grimani, Kuća vještice Mare) i Dvigrad (podložno promjenama zbog epidemiološke situacije)
<b>2. razred</b>	✓ Ozalj i Karlovac (podložno promjenama zbog epidemiološke situacije)
<b>3. razred</b>	✓ Golubinjak ili Mali Lošinj (ovisno o vremenskim uvjetima te podložno promjenama zbog epidemiološke situacije)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica; nastavnici
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti navedene destinacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ 25.05.2022. – Zadnji dan nastave za maturante
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova bit će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će prisustvovati izletu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost putovanja, steći nova iskustva, razvijati socijalne vještine te se upoznati s posebitostima i kulturološkim znamenitostima navedenih destinacija</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su srodna zanimanju za koje se obrazuju</li> </ul>

## 7.16. ŠKOLE ZA AFRIKU

Aktivnostima projekta „Škole za Afriku“ u našoj školi koordinirati će knjižničarka Lorna Ivančić Vukelić, dipl.bibl. i Sandi Basić, prof.

## 8. NATJECANJA

### 8.1. WORLSKILLS

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina</li><li>✓ Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima</li><li>✓ Razvijanje timskog duha</li><li>✓ Feedback za učenike i mentore</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ravnateljica, nastavnici-mentori (ekonomski aktiv i aktiv stranih jezika i učenici-natjecatelji</li><li>✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor</li><li>✓ Natjecanje se provodi na tri razine: školska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Donosi Agencija za strukovno obrazovanje o obrazovanje odraslih; školska razina organizira se u siječnju, regionalna u veljači, a državna u ožujku ili travnju</li></ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jednim dijelom ih snosi MZOS, a drugim dijelom sponzori</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Natjecanje uključuje dvije discipline: poslovanje recepcije, poslovanje putničke agencije prema zadanim odrednicama</li><li>✓ Sukladno Pravilniku na regionalno se natjecanje iz škole upućuje po jedan učenik iz svake discipline, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolja učenika iz svake discipline</li><li>✓ Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju</li><li>✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti</li></ul>

## 8.2. POSLOVNI IZAZOV

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predstaviti školu, odnosno vlastiti grad kroz zadanu temu</li> <li>✓ Promicati toleranciju, suživot i suradnju među zemljama bivše Jugoslavije</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija, ravnateljica; nastavnici-mentori i učenici-natjecatelji</li> <li>✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li> <li>✓ Zagorka Ivanković, prof.</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema propozicijama natjecanja te smjernicama koje određuje mentor</li> <li>✓ Učenici naše škole natječu se u disciplini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Donosi ga <b>Poslovni izazov Zapadnog Balkana</b> u organizaciji <b>Junior Achievementa</b>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija škola, sponzori
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnom, srebrnom, odnosno brončanom medaljom</li> <li>✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti</li> <li>✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa školama u regiji</li> </ul>

## 8.3. „VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predstaviti školu, odnosno grad Opatiju kroz zadanu temu</li> <li>✓ Promicati autohtono prirodno, društveno ili kulturološko značenje</li> <li>✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među sudionicima natjecanja te prednosti i nedostaci u predstavljanju naše škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija – ravnateljica; ekonomski aktiv i aktiv hrvatskog jezika</li> <li>✓ Turistična zveza Slovenije</li> <li>✓ Zavod RS za školstvo Slovenije</li> <li>✓ Center RS za poklicno izobraževanje pod pokroviteljstvom Ministarstva za gospodarski razvoj in tehnologijo</li> <li>✓ Ksandra Sinožić, prof., Marina Ivančić, prof., učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	✓ Natjecatelji izrađuju zadatak (na primjer prezentaciju i spot) koji u zadanom roku dostavljaju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecatelji pripremaju prezentaciju destinacije iz koje dolaze na zadanu temu; predstavljanje destinacije realizira se uz popratna promotivna sredstva - promotivni plakati, leci, autohtoni proizvodi - koja su izložena na štandu</li> <li>✓ Prezentiranje se izvodi na hrvatskom i stranom jeziku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Projekt treba dostaviti do 7.siječnja a samo natjecanje je 26. siječnja 2022.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ 8 000,00 kn (okvirno)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnim, srebrnim, odnosno brončanim priznanjem</li> <li>✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa drugim školama</li> </ul>

#### 8.4. AEHT

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina</li> <li>✓ Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima</li> <li>✓ Razvijanje timskog duha</li> <li>✓ Feedback za učenike i mentore</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko-turistička škola Opatija –ravnateljica; nastavnici ekonomske struke i aktiv stranog jezika - mentori; učenik</li> <li>✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuju mentori</li> <li>✓ Natjecanje se provodi na razinama: školsko, međunarodno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Međunarodno natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih škola AEHT; školska razina organizira se u srpnju, međunarodno studeni 2021. u periodu od 1.11.-6.11.2021., Estonija.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grad Opatija i županija.</li> <li>✓ Planirani troškovi cca 50.000,00 kn.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecanje uključuje disciplinu: predstavljanje turističke destinacije.</li> <li>✓ Učenici se uključuju u timove, zajednički se ocjenjuju kao tim</li> </ul>

### 8.5. ISPITI DALF A1-B2

Tijekom šk. 2021/2022. učenici naše škole imati će priliku polagati ispit DELF i za to će imati osiguranu pripremu i vođenje predmetne nastavnice, Nataša Matošević. Polaganje tog ispita otvara im brojna vrata jer je to ispit koji je priznat međunarodno, a diploma koju će dobiti vrijedi doživotno i može se nadograđivati .

Ispit će se polagati (datumi još nisu fiksni) tijekom veljače i ožujka 2022. Uključuje pisani dio ispita te usmeni dio.

Postoji mogućnost da će se radi polaganja tog ispita morati obratiti Nastavničkom vijeću u slučaju da se polaganje ispita poklopi s nastavom, ali o tome će Nastavničko vijeće biti pravovremeno obaviješteno.

Nositelj programa:

Nataša Matošević Budim.

### 8.6. OSTALA ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA

Svake školske godine učenici Hotelijersko-turističke škole u velikom broju sudjeluju na školskim i županijskim natjecanjima iz stranih jezika. Ove godine s obzirom na epidemiološke mjere i preporuke očekujemo online natjecanja za koja će se naši učenici prijaviti.

## 9. PLANovi RADA RAZREDNIKA

9.1. PRVI RAZREDI- Marija Komnenović, prof., Ksandra Sinožić, prof. i Katarina Paušić, prof.

Broj sati		
1	1.dan	Individualni razgovori
1	1.dan	Prijem učenika
1	1.dan	Upoznavanje učenika s izvadcima Statuta škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
1	1.dan	Individualni razgovori
1	rujan	Individualni razgovori
1	rujan	GOO: Izbor razrednog rukovodstva (predstavnik – član Vijeća učenika, zamjenik, blagajnik, povjerenik Crvenog križa)
1	rujan	Individualni razgovori
1	rujan	Upoznavanje s radom školske knjižnice
1	rujan	Individualni razgovori
1	rujan	Dogovor za terensku nastavu – Svjetski dan turizma (27.9.) –jednodnevna terenska nastava
1	rujan	Individualni razgovori
1	rujan	GOO: Pravila ponašanja na terenskoj nastavi
1	rujan	Individualni razgovori
1	listopad	Analiza terenske nastave
1	listopad	Individualni razgovori
1	listopad	Upućivanje u vannastavne aktivnosti u organizaciji škole
1	listopad	ZO1: Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo
1	listopad	Individualni razgovori
1	listopad	ZO3: Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
1	listopad	Individualni razgovori
1	listopad	Upoznavanje s radom školskog pedagoga
1	listopad	Individualni razgovori
1	studeni	Pedagoške aktualnosti 1. kvartal
1	studeni	Individualni razgovori
1	studeni	ZO1: Prehrambeni stilovi
1	studeni	Individualni razgovori
1	studeni	GOO: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)
1	studeni	Individualni razgovori

1	studeni	ZO3: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalan razvoj i karijeru
1	studeni	Individualni razgovori
1	prosinac	Opasnosti pirotehnike
1	prosinac	Individualni razgovori
1	prosinac	Pedagoške aktualnosti polugodište
1	prosinac	Individualni razgovori
1	prosinac	ZO2: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
1	siječanj	Načini nošenja s neuspjehom
1	siječanj	Učenje i radne navike
1	siječanj	Individualni razgovori
1	siječanj	Aktivno provođenje slobodnog vremena
1	veljača	ZO4: Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I.
1	veljača	Individualni razgovori
1	veljača	ZO4: Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II.
1	veljača	Individualni razgovori
1	veljača	Facebook prijateljstva i poznanstva
1	veljača	Individualni razgovori
1	veljača	Sigurnost i privatnost na internetu
1	ožujak	ZO4: Komuniciranje u vezi
1	ožujak	Individualni razgovori
1	ožujak	ZO4: Medijski prikaz spolnosti
1	ožujak	GOO: Lik turističkog djelatnika
1	ožujak	Individualni razgovori
1	ožujak	Planovi za stručnu praksu
1	ožujak	Individualni razgovori
1	travanj	Pedagoške aktualnosti 3. kvartal
1	travanj	Individualni razgovori
1	travanj	ZO1: Vrijednost izbora životnog stila
1	travanj	ZO2: Prevencija nasilja u različitim okolnostima
1	travanj	Individualni razgovori
1	travanj	Asertivnost – nenasilno rješavanje sukoba
1	travanj	Individualni razgovori
1	svibanj	Psovka i vulgarnost u rječniku
1	svibanj	Individualni razgovori
1	svibanj	GOO: Odgovornost na radnom mjestu (praksi)
1	svibanj	Kako pametno iskoristiti ljeto
1	svibanj	Individualni razgovori
1	svibanj	Norijada – odlukom Nastavničkog vijeća – nastava ili jednodnevna terenska nastava

1	svibanj	Individualni razgovori
1	lipanj	Pedagoške aktualnosti kraj nastavne godine
1	lipanj	Analiza rada, evaluacija sata razrednika kroz godinu
1	lipanj	Individualni razgovori
Ukupno 70 sati		

## 9.2. DRUGI RAZREDI –

Marijana Matejčić, prof., Marina Ivančić Komadina, prof i Lidija Jerković, prof.

1.dan	Prijem učenika, Ispunjavanje upisnica, Organizacija rada škole, Kućni red, Upute za suzbijanje i sprečavanje COVID-19 vezano za rad Hotelijersko-turističke škole, Opatija	2
1.dan	Upoznavanje učenika s izvadcima Statuta škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi, Pravilnik - pedagoške mjere	1
1.dan	Odluka o početku i završetku nastavne godine, Raspored sati, Izbor razrednog rukovodstva, tiskanice za prijevoz učenika	1
rujan	Planiranje prezentacije vezano za obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.rujna/  Osiguranje učenika -Individualne konzultacije	4
rujan	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini -Individualne konzultacije	1
listopad	Problemi izostanaka – kako ih kontrolirati? -Individualne konzultacije	2
listopad	Kultura škole (bonton) -Individualne konzultacije	1
listopad	Čistoća i urednost -Individualne konzultacije	1
listopad	Na koji način učim? -Individualne konzultacije	2
listopad	Kako kontrolirati emocije -Individualne konzultacije	2
studeni	Što je zabavno, a što uvredljivo i štetno? -Individualne konzultacije	2
studeni	Pedagoške aktualnosti 1. kvartal -Individualne konzultacije	2
studeni	Međusobni sukobi u razrednom odjelu -Individualne konzultacije	3
studeni	Planiranje terenske nastave povodom Adventa -Individualne konzultacije	2

prosinac	Dodaci prehrani -Individualne konzultacije	2
prosinac	Komunikacijske vještine -Individualne konzultacije	2
prosinac	Pedagoške aktualnosti polugodište -Individualne konzultacije	3
siječanj	Slobodno vrijeme -Individualne konzultacije	2
siječanj	Što roditelji očekuju od mene? -Individualne konzultacije	2
siječanj	Zaštita reproduktivnog zdravlja -Individualne konzultacije	2
veljača	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice -Individualne konzultacije	3
veljača	Važnost sistematskih pregleda, usluge e-zdravstva -Individualne konzultacije	2
veljača	Spolno / rodno nasilje i nasilje u vezama -Individualne konzultacije	2
ožujak	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih -Individualne konzultacije	3
ožujak	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje - Individualne konzultacije	2
ožujak	Mladenačke krize -Individualne konzultacije	2
ožujak	Što učiniti za poboljšanje međuljudskih odnosa -Individualne konzultacije	2
travanj	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje -Individualne konzultacije	1
travanj	Pedagoške aktualnosti 3. kvartal -Individualne konzultacije	2
travanj	Sukob generacija -Individualne konzultacije	2
svibanj	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti - Individualne konzultacije	1
svibanj	Planiranje terenske nastave povodom zadnjeg dana nastave za maturante -Individualne konzultacije	3
svibanj	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih -Individualne konzultacije	1
svibanj	Koji su moji interesi? -Individualne konzultacije	2

lipanj	Tko su moji idoli? -Individualne konzultacije	1
lipanj	Pedagoške aktualnosti kraj nastavne godine -Individualne konzultacije	1
lipanj	Dojmovi na kraju nastavne godine i planovi za iduću godinu	1
		Ukupan broj sati: 70

### 9.3. TREĆI RAZREDI – Mirjana Latas, prof., Izabela Weber, prof., Sandi Basić, prof.

Rd. Br. sata	Tema	Očekivanja međupredmetnih tema
1. 2.	Učenici trećeg razreda, Upisnice, Kućni red, Izvadak iz Statuta škole, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Odluka o početku i završetku nastavne godine, Upute-koronavirus Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika, predstavnika Crveni križ	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>

		<p>goo B.5.2.</p> <p>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
3., 4.	<p>Pedagoška dokumentacija, osiguranje učenika</p> <p>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama</p>	<p>zdr B.5.2.B</p> <p>Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</p>
5., 6.	<p>Individualne konzultacije</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</p>	<p>ikt D.5.3.</p> <p>Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>
7., 8.	<p>Individualne konzultacije</p> <p>Odnos učenika i nastavnika</p>	<p>osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.1.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>
9., 10.	<p>Individualne konzultacije</p> <p>Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora</p>	<p>zdr C.5.3.B</p> <p>Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>zdr A.5.2.</p> <p>Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>

11., 12.	Individualne konzultacije Aktualnosti – mjesec dana nastave - dojmovi	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
13., 14.	Individualne konzultacije Rasporedi svoje vrijeme	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
15., 16.	Individualne konzultacije Planiranje budućnosti	zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
17., 18.	Individualne konzultacije Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja	zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

		<p>osr C.5.1.</p> <p>Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p>
19., 20..	<p>Individualne konzultacije</p> <p>Ocjene i izostanci</p>	<p>osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.5.1.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
21., 22.	<p>Individualne konzultacije</p> <p>Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini</p>	<p>zdr B.5.1.B</p> <p>Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdr B.5.1.C</p> <p>Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>osr C.5.1.</p> <p>Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>osr C.5.2.</p>

		Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
23., 24.	Individualne konzultacije Alkohol i promet	zdr C.5.1.A  Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
25., 26.	Individualne konzultacije Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni život i karijeru	zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
27., 28.	Individualne konzultacije Ususret zimskom odmoru	ikt D.5.3.  Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
29., 30.	Individualne konzultacije Prevenција rizičnih ponašanja	zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  zdr C.5.1.B

		Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
31., 32.	Individualne konzultacije Analiza polugodišnjeg uspjeha i izostanaka	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
33. 34.	Individualne konzultacije Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	zdr A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
35., 36.	Individualne konzultacije Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih	zdr A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1.

		Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
37., 38.	Individualne konzultacije Prava potrošača	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
39., 40.	Individualne konzultacije Obilježavanje prigodnog dana	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a
41., 42.	Individualne konzultacije Brak, roditeljstvo i obitelj	zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka
43., 44.	Individualne konzultacije Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.

		Upravlja emocijama i ponašanjem
45., 46.	Individualne konzultacije Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjima	<p>Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdr B.5.1.C</p> <p>Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.3.</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
47., 48.	Individualne konzultacije Ocjene i izostanci	<p>osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.5.1.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>
49., 50.	Individualne konzultacije Razredne aktualnosti	<p>osr B.5.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>

51., 52.	Individualne konzultacije Karijere	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
53., 54.	Individualne konzultacije Ususret proljetnom odmoru	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
55., 56.	Individualne konzultacije Pružanje prve pomoći	zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
57., 58.	Individualne konzultacije Ocjene i izostanci	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

59., 60.	Individualne konzultacije Posjet kazališnoj predstavi (online ili uživo)	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
61., 62.	Individualne konzultacije Kako provodim slobodno vrijeme	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
63., 64.	Individualne konzultacije Pomoć u učenju	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
65., 66.	Individualne konzultacije Slobodna tema	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

67., 68.	Individualne konzultacije Moja uloga u očuvanju prirode	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
69., 70..	Individualne konzultacije Analiza uspjeha i vladanja	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

#### 9.4. ČETVRTI RAZREDI- Ana Žilić, prof., Đurđica Štanta, prof. i Sandra Grgurić, prof.

1.	Prijem učenika, Provjera dokumentacije, Ispunjavanje upisnica, Organizacija rada škole, Kućni red
2.	Upoznavanje učenika s izvadcima Statuta škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
3.	Individualne konzultacije
4.	Odluka o početku i završetku nastavne godine, Raspored sati GOO: Izbor razrednog rukovodstva, Osiguranje učenika

5.	Dogovor oko terenske nastave povodom Dana jezik i turizma (26. i 27.9.) - Bled i Bohinj, Republika Slovenija
6.	Individualne konzultacije
7.	GOO: donošenje razrednih pravila
8.	Čitanje Pravilnika o izradbi i obrani završnog rada
9.	Individualne konzultacije
10.	Radionica s koordinatorom DM (kanali komunikacije)
11.	Individualne konzultacije
12.	Škola pametnih financija – radionica financijske pismenosti za učenika
13.	Individualne konzultacije
14.	ZO1: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija
15.	Individualne konzultacije
16.	ZO1: Višedimenzionalni model zdravlja
17.	Individualne konzultacije
18.	Pedagoške aktualnosti 1. kvartal
19.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)
20.	Individualne konzultacije
21.	GOO: Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih
22.	Individualne konzultacije

23.	GOO: Komunikacijske vještine
24.	ZO2: Odgovorno ponašanje
25.	Individualne konzultacije
26.	Polaganje vozačkog ispita – sigurnost u prometu
27.	Alkoholizam
28.	Razlike su naše bogatstvo (prosinački blagdani)
29.	Rasprava o izboru studijskih programa i prijavi ispita DM
30.	Individualne konzultacije
31.	Nasilje u obitelji
32.	Radionica o pisanju završnog rada
33.	Čitanje Pravilnika o polaganju ispita državne mature
34.	Individualne konzultacije
35.	Potpisivanje prijavnica za polaganje ispita DM
36.	GOO: Razumijevanje razreda i škole kao zajednice
37.	Individualne konzultacije
38.	Komuniciranje u vezi
39.	ZO2: Na pragu punoljetnosti
40.	Moje buduće zanimanje

41.	Pedagoške aktualnosti 3. kvartal
42.	Odgovornost za javnu riječ
43.	Sigurnost u elektroničkom svijetu
44.	Pripreme za koncept cjeloživotnog učenja
45.	Individualne konzultacije
46.	Prijava obrane završnog rada
47.	Živjeti zdravo
48.	Razgovor s učenicima o odabiru majice za zadnji dan nastave te načinu na koji misle obilježiti kraj svog srednjoškolskog obrazovanja
49.	Individualne konzultacije
50.	Tjelesna aktivnost
51.	Individualne konzultacije
52.	Bonton i komunikacija u svakodnevicu
53.	Spolna i rodna ravnopravnost
54.	Individualne konzultacije
55.	Po čemu ću pamtiti srednju školu?
56.	UJUNICEF radionica
57.	Individualne konzultacije
58.	Gdje ću biti / što ću raditi za 10 godina?
59.	Individualne konzultacije
60.	Rastanak sa starim društvom
61.	Individualne konzultacije
62.	Razgovor s učenicima o zadnjem danu nastave – 22. svibnja 2020.
63.	Individualne konzultacije
64.	Pedagoške aktualnosti – kraj nastavne godine i učenici koji se upućuju na dopunski rad

## 10. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna i dopunska nastava izvodi se u školi. Učenici koji pohađaju dodatnu ili dopunsku nastavu raspoređeni su u grupe prema razredima. Nastava se izvodi jednom tjedno a učenici mogu postavljati pitanja i dijeliti razmišljanja putem platforme Yammer gdje nastavnici mogu prilagati materijale koji su potrebni.

Dodatnu nastavu izvode:

- Jelena Crnković, prof.- HRVATSKI JEZIK- pripreme za državnu maturu
- Marin Tomljanović, prof.- ENGLESKI JEZIK
- Sandra Grgurić, prof.- MATEMATIKA- pripreme za državnu maturu

Dopunsku nastavu izvode:

- Đurđica Štanta, prof. – MATEMATIKA- 1.razredi
- Đurđica Štanta, prof. - MATEMATIKA- 3.razredi
- Nenad Drobnjak, prof.- GEOGRAFIJA- 2.,3., i 4. razredi.
- Nataša Matošević, prof.- FRANCUSKI JEZIK- 1., 2., 3. i 4.razredi

HRVATSKI JEZIK- dodatna nastava- pripreme za DM-	Petkom 7.sat
ENGLESKI JEZIK- dodatna nastava-	Četvrtak 7.sat
FRANCUSKI JEZIK- dopunska nastava-	Petkom 7.sat
GEOGRAFIJA- dopunska nastava-	Petkom 7.sat
MATEMATIKA- dodatna nastava- priprema za DM-	Petkom -predsat Srijedom 7.sat
MATEMATIKA- dopunska nastava- Štanta	Ponedjeljkom 7.sat
MATEMATIKA- dopunska nastava- Štanta	Petkom 7.sat

## 11. PRIPREME ZA NATJECANJA

Priprema učenika za natjecanje AEHT-a, Gastro i međunarodnom festivalu Več znanja za več turizma u Ljubljani odvijati će se u prostorima Škole u vrijeme kada učenici mogu sudjelovati te se na taj način priprema prilagođava obvezama učenika, te im pomaže u stjecanju novih znanja i razvijanju timskog rada. Priprema će se odvijati u suradnji s kolegama iz aktiva i ostalih profesora. Dio pripreme odvijati će se na praksi u hotelima na recepciji i putničkim agencijama ili na drugim lokacijama po dogovoru.

Ove godine pripremu treba prilagoditi novim uvjetima gdje možemo očekivati da će se većina natjecanja održati on line.

Nastavnice će s učenicima raditi sljedeće:

RUJAN – Nastavnice će predstaviti učenicima pojedina natjecanja, pojasniti im što se od njih očekuje i započeti s pripremama za natjecanje. Pripreme za međunarodno natjecanje trebale su početi prošle godine ali je situacija bila neizvjesna zbog epidemije Corona virusa. Natjecanje će se održati on line i pripreme će započeti. Učenica Ivana Radnić će sudjelovati na natjecanju iz discipline Turistička destinacija. Natjecanje AEHT-a koje se trebalo održati u Portugalu, održati će se on line. Ove godine planiramo sudjelovati na međunarodnom festivalu Več znanja za već turizma u Ljubljani. Tema ovogodišnjeg festivala je Moj kraj – moj chef. Potrebno je proučiti pravilnik o sudjelovanju i pripremati se s učenicima.

LISTOPAD - Nastavnice će zadati učenicima pojedine zadatke i pratiti izvršavanje zadataka, prikupljati podatke o destinaciji, razmjenjivati ideje s učenicima i kolegama.

STUDENI – Nastavnice će učenicima davati konkretne zadatke u vezi turističke destinacije, razgovarati s učenicima i kolegama iz aktiva i aktiva stranih jezika o konkretnim situacijama za pojedinu disciplinu. Učenici će obavljati praktičnu nastavu i uspoređivati teorijsku nastavu s primjerima u praksi.

PROSINAC – U prosincu će učenici s nastavnicima raditi primjere vezane za praznike i osmišljavanju turističke ponude u tom razdoblju. U prosincu će se organizirati školsko natjecanje za koje će se učenici pripremati po disciplinama sa svojim mentorima.

SIJEČANJ – Učenici će se nakon školskog natjecanja (koje mora biti organizirano tako da što više sliči na regionalno odnosno državno natjecanje kako bi se vidjelo tko će se od zainteresiranih učenika najbolje snaći i predstavljati školu) nastaviti Regionalno natjecanje. Nakon školskog natjecanja učenici će od svojih mentora dobiti zadatke koje će samostalno raditi za vrijeme zimskih praznika.

VELJAČA - Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Regionalno natjecanje.

Nastavnici će u pripremanju navesti aktualnosti vezane uz razdoblje (proslava Valentinova, maškare i sl.) Nakon provedenog Regionalnog natjecanja Gastro

nastavnici će analizirati uspjeh učenika i nastaviti pripreme za Državno natjecanje.

OŽUJAK – Učenici će se uz pomoć mentora pripremati za Državno natjecanje.

Učenike je potrebno podsjetiti učenike da na Državno natjecanje dolaze najbolji učenici i da je potrebno dodatno raditi. Nakon Državnog natjecanja nastavnik će zajedno sa učenicima i kolegama iz aktiva i stranih jezika analizirati uspjeh.

TRAVANJ- Nakon Državnog natjecanja Gastro potrebno je razmišljati o motiviranju kandidata za sljedeću godinu natjecanja AEHTA. Učenici koji prođu na regionalnom natjecanju Gastro pripremati će se za državno natjecanje.

SVIBANJ – U prvoj polovici svibnja održava se državno natjecanje Gastro. Nakon natjecanja potrebno je napraviti analizu uspjeha predstavljanja na tržnici i razmisliti o nastupu sljedeće godine.

LIPANJ – U lipnju je potrebno organizirati školsko natjecanje za odlazak na AEHT-u u 2021. Nakon izbora učenika započinju pripreme vezane uz istraživanje destinacije gdje se održava natjecanje.

Za pripremu je predviđeno 35 sati godišnje.

Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli nadamo se da će se realizirati većina programa.