

HOTELIJERSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA

Drage Gervaisa 2, 51410 Opatija



# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2018./2019.

Opatija, rujan 2018.

**HOTELIJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA**

Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija

Tel +385 51 27 15 95; Fax: +385 51 71 15 95

Internet: <http://www.ss-hotelijersko-turistica-opatija.skole.hr>E-mail: [hts@ss-hotelijersko-turistica-opatija.skole.hr](mailto:hts@ss-hotelijersko-turistica-opatija.skole.hr)

Klasa: 003-06/18-02/02

Urbroj: 2156-23-HT/01-18/02

Opatija, 04.listopad 2018.godine

Temeljem čl.28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl.12. i 57. Statuta Hotelijersko-turističke škole Opatija (pročišćeni tekst), VIJEĆE RODITELJA je dana 03.listopada 2018.godine i NASTAVNIČKO VIJEĆE dana 03.listopada prihvatilo prijedlog Školskog kurikuluma za školsku 2018./2019. godinu te je prosljedilo Školskom odboru na usvajanje. ŠKOLSKI ODBOR je na sjednici održanoj 04.listopada 2018.godine, na prijedlog ravnateljice, donio

**ODLUKU**

I.

Usvaja se Školski kurikulum Hotelijersko-turističke škola Opatija za školsku godinu 2018./2019.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja

Predsjednica Školskog odbora:

Lorna Ivančić Vukelić, mag.bibl.

*Lorna Ivančić Vukelić*

Ravnateljica:

mr.sc. Ksenija Beljan

*Ksenija Beljan*

## Sadržaj

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU .....	6
2. OSNOVNI PODACI.....	7
2.1. Naziv škole, adresa, telefon, telefaks, upis u sudski registar (ustanova i upisni broj), ime i prezime ravnatelja.....	7
2.2. Djelatnost škole – programi koje ostvaruje.....	7
2.3. Podaci na početku školske godine 2018./2019. ....	7
3. CILJEVI KOJIM TEŽIMO .....	9
3.1. Dugoročni ciljevi-vizija razvoja škole u periodu do 2020.....	9
3.2. Ciljevi i zadaci nastave .....	9
3.2.2. Nastavni zadaci .....	10
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ U SREDNJIM ŠKOLAMA .....	11
5. GRAĐANSKI ODGOJ U SREDNJIM ŠKOLAMA .....	12
5.1 Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja.....	12
6. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	15
6.1. ERASMUS +, VET.....	15
6.2. DAS BILD DER ANDEREN .....	16
6.3. EUROSCUOLA - Škola ambasador Europskog parlamenta .....	16
6.4. „TRGOVANJE LJUDIMA “ .....	17
6.5. UPOZNAJMO RAZLIČITOSTI.....	18
6.6. SURADNJA -“Thuri György Gimnázium” Nagykanizsa .....	19
6.7. “ZDRAV ZA 5 “ .....	20
6.7.1. RAZRADA PROJEKTA.....	21
6.8. SAKRALNA MAGISTRALA OPATIJSKOG DEKANATA .....	22
7.PROGRAMI RADA STRUČNIH AKTIVA .....	24
7.1. PODAKTIV HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI .....	24
7.1.1. Plan stručnog usavršavanja profesora Hrvatskoga jezika za školsku godinu 2018./19.....	26
7.2. PLAN RADA AKTIVA STRANIH JEZIKA.....	27
7.2.1. PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA .....	31
7.3. AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA .....	33
7.3.1. Stručna usavršavanja .....	35
7.4. PLAN RADA EKONOMSKOG AKTIVA .....	35
7.5. PODAKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA.....	38
- popravni ispiti i rad u drugim komisijama .....	41

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
8.1. LITERARNO NOVINARSKA GRUPA.....	42
8.2. PRIPREME ZA NATJECANJE – LIDRANO .....	44
8.3. Školski športski klub „Turist“ .....	44
8.4. KREATIVNA RADIONICA.....	44
8.5. SURADNJA S UABA- GRADA OPATIJE .....	44
8.6. ISPITI - DELF /DALF .....	44
8.7. OBILAZAK AUSTRIJSKE KNJIŽNICE- sveučilišni kampus- Rijeka ....	44
8.8. TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA: Povijest umjetnosti i kulturno – povijesna baština .....	44
8.9. PROGRAM TERENSKJE NASTAVE IZ POVIJESTI .....	44
8.10. PROGRAM TERENSKJE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE .....	44
9. FAKULTATIVNA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI- PROJEKTI .....	44
9.1. Ruski jezik u struci- fakultativna nastava.....	44
9.2. VANUČIONIČNA NASTAVA - stručna posjeta jednoj od hotelskih kuća .....	44
9.3. PROJEKT: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TURIZMA- 27.9.2018.....	44
9.3.1. –za 1.razrede. - OZALJ-KARLOVAC.....	44
9.3.2. Trst- Dvorac Miramare- Palmanova .....	44
9.3.3. Treći razredi – Klagenfurt .....	44
9.3.4. Četvrti razredi/ svi razredi – Padova.....	44
9.4. POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU .....	44
<b>9.5. POSJET PREDSJEDNICI RH</b> .....	44
<b>9.6. POSJET HRVATSKOM SABORU</b> .....	44
<b>9.7. POSJET GRADSKOM VIJEĆU</b> .....	44
9.8. ADVENT U GRAZU ili ZAGREB.....	44
9.9. KURIKULUM RADA ZA festival „Več znanja za već turizma“ .....	44
9.10. KURIKULUM RADA ZA GASTRO I NATJECANJE „AEHT“ .....	44
<b>9.11. FILMSKA MATINEJA- „FESTIVAL PRAVA DJECE“</b> .....	44
9.12. ŠKOLA U KINU .....	44
9.13. MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA.....	44
9.14. TRODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA PROFESORE I UČENIKE: Bologna, Rimini, Padova- San Marino, BIH- Mostar, Sarajevo .....	44
10. RAD NASTAVNIKA U ONE DRIVE-u (OBLAK) .....	44
11. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	44

---

11.1. DODATNA NASTAVA : Biologija s ekologijom:.....	44
11.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	44
11.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA .....	44
11.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	44
11.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	44

## 1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je dokument koji se odnosi na ponudu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i dopunske nastave, rad i evaluaciju rada školskih aktiva, školskih projekata i programa škole. Podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih nastavnih programa on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole.

Svi programi u ovom dokumentu će se ostvarivati u Hotelijsko-turističkoj školi u školskoj godini 2018./2019. podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Ostvarenje kurikuluma pratiti će Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju s nastavnicima škole i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provodimo u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a posebno se to odnosi na čl.4 (ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl.28. (školski kurikulum i godišnji plan i program škole).

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinijela unaprjeđenju odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi te vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, programi i projekti zadovoljiti potrebe naših učenika i pomoći njihovom intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi profesori, stručni suradnici, uprava škole, kao i roditelji i učenici. U stvaranju školskog kurikuluma polazi se od analiza i ispitivanja potrebe i interesa učenika, roditelja i lokalne zajednice. Također se istražuju stvarne mogućnosti i uvjeti za njegovo ostvarivanje.

Ovaj kurikulum, školski i strukovni predstavlja osnovu rada Hotelijsko – turističke škole za tekuću školsku 2018./19. godinu, ali ujedno i plan za naredno razdoblje od 5 god. Kako škola dijeli prostor s gimnazijom Eugena Kumičića, potreban je veliki entuzijazam, ambicija i volja profesora i učenika da bi se u otežanim uvjetima rada naš plan i ostvario.

## 2. OSNOVNI PODACI

### 2.1. Naziv škole, adresa, telefon, telefaks, upis u sudski registar (ustanova i upisni broj), ime i prezime ravnatelja

Naziv škole je Hotelijersko-turistička škola, 51410 Opatija, p.p. 84, Drage Gervaisa 2.

**Telefon: tajništvo** 051/271-595

**Ravnateljica:** 051/603-216

**Pedagog:** 051/718-859

**e-mail:** hts@ss-hotelijersko-turisticka-opatija.skole.hr

**Fax:** 051/711-595

Osnivač škole je PrimorskoGoranska županija.

**Upisu sudski registar – ustanova: trgovački sud u Rijeci, MBS:040037198.**

**Ime i prezime ravnateljice: Mr.sc. Ksenija Beljan**

### 2.2. Djelatnost škole – programi koje ostvaruje

Verificirani programi zanimanja:

	šifra	zanimanje – program
1.	070104	hotelijersko-turistički tehničar

Za navedena zanimanja verificirano je izvođenje programa za srednjoškolsko obrazovanje učenika i odraslih (obrazovanje i prekvalifikacija, osposobljavanje i usavršavanje).

**Redovni učenici:**

Klasa: 602-03/92-01-482, urbroj: 532-02-2/1-92-02 od 5. travnja 1993. godine.

### 2.3. Podaci na početku školske godine 2018./2019.

**Broj razrednih odjela i učenika, broj nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika:**

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| a) broj razrednih odjela:        | 13         |
| b) broj učenika                  | 290        |
| • 1. razredi                     | 72 učenika |
| • 2. razredi                     | 86 učenika |
| • 3. razredi                     | 69 učenika |
| • 4. razredi                     | 63 učenika |
| c) broj nastavnika               | 31         |
| d) stručni suradnici i ravnatelj | 3          |

- e) administrativno - tehničko osoblje 2
- f) pomoćno osoblje 3

### 3. CILJEVI KOJIM TEŽIMO

Hotelijsko-turistička škola Opatija kontinuirano djeluje više od pola stoljeća, od 1929.god.kada je započela sa radom Srednja hotelska škola „R.Olivetti“. Od tada do danas mijenjalo se nazivlje škole ali cijelo vrijeme obrazuju se kadrovi za zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva. Ciljevi Hotelijsko-turističke škole Opatija su da svojim učenicima omogući kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina te da ih se na taj način učini konkurentnima na tržištu rada.

#### 3.1. Dugoročni ciljevi-vizija razvoja škole u periodu do 2020.

- školske učionice i kabinete za izvođenje nastave opremiti novim instrumentima i tehničkim pomagalicama
- daljnje unaprjeđenje informatizacije škole – opremiti još jednu učionicu računalnom opremom kako bi se dobili na kvaliteti nastave (računala su dobivena donacijom, moramo dobiti suglasnost GEK-a)
- unaprijediti suradnju sa srodnim školama u zemlji i inozemstvu
- učenike i nastavnike uključiti u što veći broj projekata
- ostvariti dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom
- postići da su općeobrazovne i strukovne kompetencije učenika adekvatne za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija te dostignuća na području turističke djelatnosti
- zapošljavanje motiviranih i sposobnih nastavnika te poticanje njihova osobnog daljnjeg razvoja (kontinuirana stručna usavršavanja) te isticanje izvrsnosti
- podizanje kvalitete i učinkovitosti nastave, učenja i poučavanja primjenom suvremenih metoda i oblika rada te provođenjem samovrednovanja
- promocija i razvoj Hotelijsko-turističke škole kao prepoznatljive škole s ciljem ostvarivanja bolje suradnje s drugim obrazovnim institucijama, gospodarstvom i lokalnom društvenom zajednicom.

#### 3.2. Ciljevi i zadaci nastave

– predstavljaju određene namjere i pomake u učenju i obrazovanju, odnosno pomake u razvoju učenika koji se odvijaju u nastavnom procesu.

*„Cilj nastave proizlazi iz odgojno-obrazovnih ciljeva škole, a oni su utemeljeni u društveno-ekonomskim potrebama i razvojnim tendencijama, kao i drugim faktorima. On osigurava bitnu ulogu usmjeravanja nastavnog procesa. U ciljevima nastave očituju se tendencije o učinkovitosti nastavnog procesa. Ciljevi nastave imaju svoj pravi smisao kada su operacionalizirani u posebnim i pojedinačnim ciljevima ili zadacima nastave. Prilikom određivanja ciljeva nastave, uvažavaju se dva aspekta; individualni i društveni. U okviru individualnog aspekta, potrebno je istaći kognitivne, psihomotorne i afektivne aktivnosti/angažman učenika; promjene do kojih bi trebalo doći u procesu nastave i učenja učenika. Pored općih, postoje i eksplicitni ciljevi usmjereni na razvoj specifičnih znanja i sposobnosti. Oni su precizna određenja toga što će učenik moći učiniti kao rezultat poučavanja. Eksplicitni ciljevi sadrže i kriterij uspješnosti koji se zahtijeva.“*

### 3.2.2. Nastavni zadaci

**1) materijalni** (obrazovni) – što učenik treba naučiti, koja znanja, u kojem obujmu i intenzitetu, koje vještine i koje navike učenik usvaja u procesu nastave.

**2) funkcionalni** (formativni, formalni) – koje spoznajne sposobnosti i forme misaonog procesa se razvijaju u konkretnim uslovima nastavnog procesa.

**3) odgojni**– koje osobine ličnosti učenika se formiraju i samoformiraju u procesima nastave.

#### **4. ZDRAVSTVENI ODGOJ U SREDNJIM ŠKOLAMA**

- kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program ni udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja
- dodatni sadržaji biti će integrirani u sat razrednog odjela – do 12 sati u nastavnoj godini 2018./2019. i to nakon 01.listopada, ovisno o dobi, interesima i potrebama učenika i izazovima s kojima se sreću.
- Potrebni materijali za pripremu i izvođenje aktivnosti: edukativne knjige, brošure, stripovi.
- „Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droge“; priručnik „Školski programi prevencije ovisnosti“; brošura „Ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece“, prezentacije, brošure vezane za suradnju MZO, MUP-a, HŠŠS, HNS, AOO.

## 5. GRAĐANSKI ODGOJ U SREDNJIM ŠKOLAMA

### 5.1 Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja.

I., II., III. i IV. razred	<p><b>Međupredmetne teme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Svjetski dan turizma“- 1.sat</li> <li>- „Dan neovisnosti RH“- 1.sat</li> <li>- „Svjetski dan učitelja“- 1.sat</li> <li>- Školska tribina „Čakavština:DA ili NE“- 1.sat</li> <li>- Školska tribina „Sportski uzori u životu“- 2.sata</li> <li>- „Dan borbe nasilja nad ženama“- 1.sat</li> <li>- Školska tribina:" Elitni ili obiteljski turizam , da ili ne?-2.sata</li> <li>- „Svjetski dan AIDS-a“- 1.sat</li> <li>- „Dan međunarodnog priznanja RH“- 1.sat</li> <li>- „Dan sjećanja na žrtve holokausta i dan vjerskih sloboda“-2.sat</li> <li>- „ Školska tribina: “Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu“- 2.sata</li> <li>- Doba karnevala- povezivanje s aktualnim sadržajima u nastavi – 2.sata</li> <li>- „Dan žena“-1.sat</li> <li>-Školska tribina „Upotreba interneta u korisne svrhe“-2.sata</li> <li>- „ Svjetski dan zdravlja“-1.sat</li> </ul> <p>Realizacija ovih tema kroz sve predmete: hrvatski jezik, strani jezici, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura, etika, vjeronauk, strukovne predmete te uz programe stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
-------------------------------------	---	----

	<p><b>Sat razrednika-1.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Škola ljudskih prava“</li> <li>- „Samopoštovanje i samokontrola“</li> <li>- „Socijalne vještine za tinejdžere“</li> <li>- „Učenička prava i odgovornosti“</li> <li>- „Što su građanske kompetencije“</li> </ul> <p><b>-2.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moje pravo na obrazovanje i moje odgovornosti u školi“</li> <li>- „Elektroničko nasilje“</li> <li>- „Kako s drugima pridonijeti demokratskom razvoju školske, lokalne i domovinske zajednice“</li> <li>- „Komunikacija: predrasude i stvaranje glasina“</li> <li>- „Uočavanje i analiziranje društvenih problema“</li> </ul> <p><b>-3.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ustavna prava“</li> <li>- „Različite vrste diskriminacije“</li> <li>- „Odlike demokratskog vođe“</li> <li>- „Sličnosti i razlike u demokratskom upravljanju školom, lokalnom zajednicom i državom“</li> <li>- „Prednosti multikulturalizma“</li> </ul> <p><b>-4.razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Trgovanje ljudima“</li> <li>- „Volonterstvo“</li> <li>- „Vještine planiranja: Od ideje do rezultata“</li> <li>- „Moje istraživačke kompetencije“</li> <li>- „Nastavak obrazovanja nakon SŠ“</li> </ul> <p>-na pojedinim razrednim satovima prisustvovati će i djelatnici „Društva za kibernetiku psihoterapije“, „Udruge LORI“, predstavnici „Crvenog križa Opatija“, Hrvatskog Autokluba (HAK), MUP-a i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.</p> <p><i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada.</i></p>	5
--	--	---

	<p><b>Izvannastavne aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine.</p> <p>-posjeti Saboru RH, Predsjednici RH, Gradskim Vijećima Opatije i Rijeke, Posjet muzejima u Rijeci i Opatiji, Goethe institutu u Zagrebu, Riječkoj nadbiskupiji, Turističkim sajmovima, Astronomskom centru u rijeci, Filmskoj matineji „Prava djece“.</p> <p>Terenske nastave iz geografije i povijesti, suradnja s UAB-om grada Opatije- dani antifašizma,</p> <p><b>Istraživačke aktivnosti</b> :„Škole ambasadori Europskog parlamenta“ , „Literarna skupina“ i druge fakultative.</p> <p><b>Volonterske aktivnosti</b> -pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu</p> <p><b>Organizacijske i posebne inovativne aktivnosti</b> Suradnja s udrugom Žmergo - zaštita okoliša</p>	<p>10</p>
<p>Ukupno</p>		<p>35</p>

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 6.1. ERASMUS +, VET

<b>Aktivnost/projekt</b>	Erasmus + VET
<b>voditelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mr. sc. Ksenija Beljan</li> <li>• Đurđica Štanta, prof.</li> <li>• Ena Stevović, prof.</li> </ul>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Erasmus+ VET (Vocational Education and Training) je program mobilnosti u svrhu učenja za pojedince, učenike, pripravnike i vježbenike srednjih strukovnih škola koji imaju priliku za obavljanje stručne prakse u inozemstvu.
<b>namjena aktivnosti</b>	Obavljanje stručne prakse učenika drugih i trećih razreda.
<b>nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mr. sc. Ksenija Beljan</li> <li>• Đurđica Štanta, prof.</li> <li>• Ena Stevović, prof.</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Obavljanje stručne prakse učenika HTŠ Opatija (te još nekoliko srednjih škola iz Rijeke) u Španjolskoj (Zaragoza) u trajanju od mjesec dana.
<b>vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujna 2018. godine do veljače 2019. godine - priprema projekta</li> <li>• svibanj/lipanj 2019. – objava rezultata natječaja</li> <li>• rujna 2019. godine – početak projekta</li> <li>• ožujak 2020. godine – mobilnost</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi mobilnosti pokriveni su novcem iz projekta (ukoliko se projekt ostvari).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

## 6.2. DAS BILD DER ANDEREN

Das Bild der anderen (dopisivanje učenika kojima je njemački jezik strani jezik)	
<b>CILJEVI:</b>	<p>Učenici/učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvariti kontakt s učenicima i učenicama koji uče njemački jezik (Poljska) i možda izvornim govornicima,</li> <li>- pisati elektronička pisma, primjenjivati pravila ustrojstva te tekstne vrste, uvježbavati sintaktička i morfološka rješenja, aktualizirati, primjenjivati i razvijati vokabular.</li> <li>- razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja,</li> <li>- upoznati kulturne sadržaje zemlje učenika i učenica s kojim se dopisuju, i predstaviti svoje,</li> <li>- upoznati učenike i učenice (imena, dob, izgled, obitelj, prijatelji, hobiji i slobodno vrijeme, školski sustav) i podijeliti informacije o sebi, svom razredu i okolini.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Projekt je namijenjen razvijanju jezičnih znanja i vještina u učenika koji uče njemački jezik.
<b>NOSITELJ:</b>	Karmen Ujčić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dopisivanje će se realizirati pod nadzorom nastavnice i uz dogovor s nastavnikom ili nastavnicom razreda s kojim će se dopisivati.
<b>VREMENIK:</b>	Prijava na sudjelovanje u projektu će se realizirati tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet..
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica.

## 6.3. EUROSCUOLA - Škola ambasador Europskog parlamenta

	Glavni cilj programa je povećati svijest o Europskoj parlamentarnoj demokraciji , posebno o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u
--	--

<b>Ciljevi projekta:</b>	<p>kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj.</p> <p>-uključiti grupu učenika</p>
<b>Nositelji projekta:</b>	Ena Stevović, prof.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu.</p> <p>Povezivanje s drugim europskim školama koje su dio mreže.</p> <p>Škole ambasadori mogu sudjelovati i u programu Euroscola te na Europskom skupu mladih.</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snosi Europski parlament-Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom-Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj.

#### 6.4. „TRGOVANJE LJUDIMA “

<b>Ciljevi projekta:</b>	<p>Upoznati učenike naše škole s fenomenom trgovanja ljudima kao oblikom organiziranog kriminala. Pobuditi interes i empatiju kod</p>
--------------------------	---

	<b>učenika u smislu pomoći žrtvama trgovanja ljudima.</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Radionice u suradnji s Crvenim križem Rijeka su predviđene za učenike trećih i četvrtih (završnih) razreda. Radionice su namijenjene svim djelatnicima u školi.
<b>Nositelji projekta:</b>	CRVENI KRIŽ Opatija Sandi Basić ,prof. Ivo Grgurić, prof.
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja Radionice Suradničko učenje
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj- Lipanj 2019.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova Materijali za izradu adekvatnih plakata – školski pribor.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultate vrednovanja iskoristiti ćemo u svrhe podučavanja drugih učenika i adolescenata u školi kako bi i kod njih osvijestili problematiku ovog problema koji raste u svijetu i Republici Hrvatskoj. Rezultate vrednovanja iskoristiti ćemo kroz suradnju i razvoj institucija za suzbijanje trgovanja ljudima.

## 6.5. UPOZNAJMO RAZLIČITOSTI

<b>Naziv projekta, aktivnosti ili programa :</b>	<b>UPOZNAJMO RAZLIČITOSTI</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Upoznati učenike naše škole s manjinskim seksualnim skupinama. Pobuditi interes i empatiju kod učenika u smislu pomoći integracije manjinskih seksualnih skupina te njihovu prihvaćenost u društvu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Radionice u suradnji s udrugom LORI Rijeka su predviđene za sve učenike škole a pogotovo učenike trećih i četvrtih (završnih) razreda naše škole. Radionice su namijenjene svim djelatnicima u školi.

<b>Nositelji projekta:</b>	Ivo Grgurić, prof.- stručni suradnik-pedagog Udruga LORI Rijeka
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja Radionice Suradničko učenje
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Radionice u studenom 2018, veljači 2019. i svibnju 2019.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova, svi materijali mogu se nabaviti u školi (kroz materijalne troškove)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultate vrednovanja iskoristiti ćemo u svrhe podučavanja drugih učenika i adolescenata u školi kako bi i kod njih osvijestili problematiku ovog problema neintegriteta osoba manjinskih seksualnih skupina u društvu. Suzbiti netoleranciju i nasilje.

#### 6.6. SURADNJA -“Thuri György Gimnázium” Nagykanizsa

<b>AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>STRUČNA PRAKSA U NAGIKANISZI, Republika MAĐARSKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stručna praksa za učenike 2. i 3. razreda</li> <li>✓ Razmjena učenika sa školom u Nagikaniszi, Republika Mađarska –tijekom srpnja ili kolovoza</li> <li>✓ Stjecanje kompetencija u znanju stranih jezika</li> <li>✓ Svladavanje radnih procesa, znanja, vještina i sposobnosti za samostalno snalaženje na postavljenim radnim zadacima</li> <li>✓ Upoznavanje običaja, kulture</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijersko turistička škola Opatija</li> <li>✓ Ravneteljica- Mr.sc. Ksenija Beljan</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će biti u pratnji po mogućnosti nastavnika struke ili stranog jezika za vrijeme obavljanja stručne prakse koja će se realizirati u hotelima u Zalakarosu ili Nagikaniszi – 6-8 učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mogućnost realizacije od lipnja do kolovoza 2019. god.- termin ovisi o mogućnosti hotela – dva tjedna</li> </ul>

<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Troškove prijevoza snose učenici i profesori u pratnji, dok trošak smjetaja i prehrane snosi hotel,a dogovara škola partner
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	✓ Odabir učenika za obavljanje stručne prakse te mjerljivost ogledat će se u poznavanju stranih jezika, te poznavanju struke, prenošenje iskustva ✓ Učenici će za svoj rad dobiti ocjenu

## 6.7. “ZDRAV ZA 5 “

Radionice provodi *Odsjek za prevenciju PU PGŽ* i *Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ*. Radionice na razini škole organizira stručni suradnik pedagog Ivo Grgurić, prof. a održavati će se u prema rasporedu sati u najprihvatljivijim terminima prvih i drugih razreda naše škole.

### Nositelji projekta su:

- Ministarstvo unutarnjih poslova
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavodi za javno zdravstvo jedinica područne samouprave)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode te
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- 

### Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te *kontinuirano promicanje* prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

### OBAVEZNA PREDAVANJA:

1. ovisnost i zlouporaba droga (učenici 1. razreda srednje škole - 2 školska sata)
2. ovisnosti o igrama na sreću (učenici 2. razreda srednje škole - 1 školski sat)

### MOGUĆNOSTI:

**eko – radionice** - kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog karaktera.

**ostale aktivnosti** - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

### 6.7.1. RAZRADA PROJEKTA

<b>Svrha projekta (komponenti na koje je projekt usmjeren)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu)</li> <li>• Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline</li> <li>• Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul>
<b>Trajanje projekta</b>	Studeni, prosinac- 2018. Te siječanj i veljača i travanj 2019.
<b>Ciljevi projekta</b>	<p><b>Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)</li> <li>• Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>• Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</li> </ul> <p><b>Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti,</li> <li>• Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih,</li> <li>• Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,</li> <li>• Približavanje policije i njenog rada učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)</li> <li>• Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave)</li> <li>• Ministarstvo zaštite okoliša i prirode</li> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>

<b>Partneri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>• Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH</li> <li>• Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)</li> <li>• jedinice lokalne samouprave</li> <li>• mediji</li> </ul>
<b>Ciljane skupine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učenici 1. razreda srednjih škola</b> (za područje ovisnosti i zlouporabe droga te za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta),</li> <li>• <b>Učenici 2. razreda srednjih škola</b> (za područje ovisnosti o igrama na sreću te za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta)</li> <li>• <b>Nastavnici u srednjim školama</b></li> </ul>
<b>Glavne aktivnosti (mjere potrebne za postizanje cilja)</b>	<p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu</li> <li>• <b>ANKETIRANJE UČENIKA</b> prvih i drugih razreda srednjih škola po završetku komponente 1– usmjereno na evaluaciju provedbe aktivnosti educiranja učenika iz komponente 1 vezano uz problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću.</li> <li>- <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (EKO - RADIONICE NA OTVORENOM) NA TEMU „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“</b> koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavodi za javno zdravstvo jedinica područne samouprave), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice</li> </ul>

## 6.8. SAKRALNA MAGISTRALA OPATIJSKOG DEKANATA

<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Projekt želi objediniti kulturno, povijesno, vjersko i tradicijsko nasljeđe u svrhu obrazovanja i odgoja za vjersku toleranciju, ali i u stvaranju novog suvremenog pristupa povijesnim i sakralnim vrijednostima. Naime, sve staro nije dosadno, a može biti kroz neposredan heuristički metodički pristup interesantno i vrlo zapaženo, posebno uz pomagala multimedije. Cilj je sakralnu baštinu približiti na način da postanemo svjesni da je ona dio</p>
-------------------------	---

	<p>životnog okruženja, dio nas kao građana, ali i nas kao vjernika te da određuje naš dostojanstven kršćanski život i naš životni stav.</p> <p>Krajnji cilj trogodišnjeg projekta bio bi objava svojevrsnog "Sakralnog turističkog vodiča".</p>
Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda OŠ do 4. razreda SŠ
Nositelji projekta	Vjeroučitelji zaposleni u školama Opatijskog dekanata Za Hotelijsko-turističku školu Opatija: Nino Smolčić, mag. theol. Kordinatorica dekanatskog projekta: Maja Šimičić Roksandić, mag. theol.
Način realizacije	Na projektu bi se radilo kroz terensku nastavu gdje bi učenici određenom "sakralno-turističkom magistralom" obilazili sakralne objekte. Nakon kratkog uvodnog predavanja odnosno upoznavanja objekta osobito molitvenog dijela učenici bi imali vremena za sebe i priliku da samostalno razgledaju i uoče neke posebnosti koje prepoznaju ili ih interesiraju. Sve zapisuju i fotografiraju, a nakon predviđenog vremena zajedno ih prokomentiramo i napravimo zaključak.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt u trećoj fazi (šk. 2018./2019. god.) nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će po uspješno izvršenom zadatku biti poticajno ocijenjeni iz predmeta vjeronauk. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unaprjeđivanja učeničke uspješnosti te kao poticaj za daljnje sudjelovanje u projektnoj nastavi.

## 7.PROGRAMI RADA STRUČNIH AKTIVA

### 7.1. PODAKTIV HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Voditeljica podaktiva: **Nataša Modrić Tićak, prof.**

- podaktiv profesora hrvatskog jezika sačinjavaju profesorice Nataša Modrić Tićak, Tanja Marčan i Jelena Crnković.
- profesorica T. Marčan će i šk. god. 2018./19. biti uključena u aktivnosti vezane za sudjelovanje u radu Stručne radne skupine za razvoj ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u okviru NCVVO-a.
- na sastancima će članovi ovog podaktiva izmjenjivati iskustva koja proizlaze iz neposrednog rada s učenicima, kao i iskustva vezana uz rad s udžbenicima i ostalom stručnom literaturom .
- ove godine predvidjele smo izmjenu nastavnih planova i programa u skladu s uputama naše savjetnice
- članovi podaktiva će odlaziti na stručne skupove za nastavnike Hrvatskog jezika u organizaciji Ministarstva / Agencije za odgoj i obrazovanje – odnosno nadležnih institucija - kako bude određeno Vremenikom stručnih skupova u šk. god. 2018./19.
- članovi podaktiva sudjelovat će u organizaciji i provedbi školskih natjecanja vezanih uz jezično-umjetničko područje (Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, Lidrano, Europa u školi). Također, planira se i sudjelovanje pojedinih članova podaktiva u radu Županijskog prosudbenog povjerenstva na natjecanju iz hrvatskog jezika (ovisno o interesu učenika i pozivu organizatora);
- planira se odgojno-obrazovna aktivnost izvan škole, konkretno posjet kazalištu i/ili kinu radi ispunjavanja nastavnih sadržaja propisanih Izvedbenim nastavnim planom i programom. Riječ je o odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole koje unaprijed nije moguće planirati, stoga odlazak na kazališne predstave ovisi o kazališnom repertoaru za tekuću godinu koji u vrijeme planiranja ovih aktivnosti nije poznat. Učenici neće imati nikakvih troškova jer su to izvedbe koje financira Županija.
- članice podaktiva uključit će se u europski projekt Erasmus kojem je cilj mobilnost građana unutar Unije; tim projektom predviđa se obavljanje stručne prakse učenika srednjih škola u Španjolskoj

#### RUJAN

- dogovor i izrada kurikula za izvođenje slobodnih aktivnosti u školi: dramske i novinarsko-literarne grupe te kurikula provedbe priprema za natjecanja; nositeljice tih aktivnosti su Nataša Modrić, Tanja Marčan i Jelena Crnković.
- dogovor u vezi s **korelacijom međupredmetnih tema i ishoda Građanskog odgoja** te nastavnih tema/ishoda Hrvatskoga jezika. U svakom se razredu

unutar izvedbenih planova i programa za Hrvatski jezik predviđa međupredmetna korelacija s temama Građanskoga odgoja i obrazovanja u skladu s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

- dogovor o popisu lektire (1. - 4. razred) u skladu s popisom djela hrvatske i svjetske književnosti za četverogodišnje srednje strukovne škole;
- odabir oblika jezičnog izražavanja (2 školske zadaće godišnje - prema izvedbenom planu i programu; ove smo godine odlučile promijeniti izražajni oblik u 1. razredu: kao prvu školsku zadaću umjesto opisa pisat ćemo sažeto prepričavanje); dogovor o primjeni opisnika
- **organiziranje slobodnih aktivnosti** u šk. god. 2018./2019. vezanih uz jezično-umjetničko područje: **(ovisno o interesu učenika)**  
LITERARNO - NOVINARSKA SEKCIJA (Voditeljica: Jelena Crnković)
- **organizacija dodatne nastave:** postoji mogućnost da se ove školske godine izvodi dodatna nastava za učenike četvrtih razreda koji ispite iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi žele polagati na višoj razini.

### **LISTOPAD**

- pedagoške aktualnosti; izmjena iskustva, dogovori
- dogovor o uputama vezanima uz državnu maturu (vrste zadataka esejskog tipa)

### **STUDENI**

- dogovor oko organiziranja priredbi u školi: božićna priredba (podjela zaduženja unutar aktiva)
- **PROSINAC**
- realizacija planova i programa; realizacija ostvarenja ishoda međupredmetnih tema GOO, izmjena iskustava.

### **SIJEČANJ**

Prema vremeniku natjecanja dogovorit će se tijek i dinamika priprema učenika za natjecanja: natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (veljača), LIDRANO (veljača/ ožujak), Također, odabrat će se literarni/novinarski radovi na školskim natjecanjima koji će predstavljati školu na županijskim natjecanjima.

### **VELJAČA**

- dogovor i razmjena iskustva vezanih uz pripremanje učenika za natjecanja na županijskoj razini

**OŽUJAK**

- odabir literarnih radova za natjecanje Europa u školi
- evaluacija postignuća učenika na završenim natjecanjima
- Dan škole – sudjelovanje u kreiranju programa

**TRAVANJ**

- pedagoške aktualnosti i informiranje članova aktiva o radu sekcija unutar slobodnih aktivnosti: dramske i literarno-novinarske (ovisno o interesu učenika)

**SVIBANJ**

- aktualnosti; ostvarenje plana i programa za 4. razred.

**LIPANJ**

- kraj nastavne godine; očekivani i postignuti rezultati; evaluacija, broj učenika na popravnom ispitu (1.- 3. r.) – razgovor i smjernice za dalji rad.

**SRPANJ**

- raspodjela nastavnih sati unutar aktiva
- sastavljanje izvješća o radu slobodnih aktivnosti.

**KOLOVOZ**

- dogovor vezan uz izradu izvedbenih godišnjih planova i programa za 1., 2., 3. i 4. razrede; izrada programa i kurikuluma slobodnih aktivnosti, pedagoške aktualnosti vezane uz šk. godinu 2018./19.

**7.1.1. Plan stručnog usavršavanja profesora Hrvatskoga jezika za školsku godinu 2018./19.**

Članovi aktiva ići će na županijske stručne skupove za nastavnike hrvatskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje podružnice Rijeka te na skupove koje organiziraju voditelji Županijskog stručnog vijeća Primorsko-goranske županije – kako bude određeno Vremenikom stručnih skupova u šk. god. 2018./19.

O održavanju nekih drugih državnih višednevnih stručnih skupova za koje bi trebalo osigurati financijska sredstva za sada nema informacija.

## 7.2. PLAN RADA AKTIVA STRANIH JEZIKA

Članovi aktiva:

- Suzana Hranuelli Jezidžić, prof.
- Marina Ivančić Komadina, prof.
- Lili Marinčić, prof.
- Marijana Matejčić, prof.
- Nataša Matošević, prof.
- Tatjana Pocnić, prof.
- Marija Spicijarić, prof.
- Marin Tomljanović, prof.
- Karmen Ujčić, prof.

Voditeljica aktiva: Marina Ivančić Komadina, prof.

### ZADACI AKTIVA STRANIH JEZIKA:

- poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom životu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti
- razvijanje kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje te brze promjene na tržištu rada
- razvijanje svijesti učenika o važnosti govorenja stranih jezika u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada
- razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog rada s učenicima
- informiranje o novitetima vezanim uz nastavne sadržaje
- uključivanje u proces stalnog usavršavanja
- rad na afirmaciji škole i njezinih djelatnosti
- obrada tema prilikom sjednica Nastavničkog vijeća

Vremenski okvir za izvršenje plana i programa: 1.09.2018. – 31.08.2019.

### SADRŽAJ RADA:

#### RUJAN

Provedba inicijalnih testova za 1.razrede, analiza istih te razmjena dojmova

Obilježavanje Europskog dana jezika 26. 09., prema dogovoru, mogućnostima i organizaciji

Obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.09.: izvanučionična nastava prema odluci Nastavničkog vijeća za učenike i nastavnike, u ponudi su sljedeće destinacije: Malinska – Beli – Opatija za učenike prvih razreda, Trst - dvorac Miramare - grad Palmanova za učenike drugih razreda, Klagenfurt za učenike trećih razreda te Padova za učenike četvrtih razreda.

Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima (u suradnji s aktivom ekonomske skupine predmeta)

Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole ( u suradnji s ostalim aktivima)

Informiranje učenika završnih razreda o sastavljanju sažetaka završnih radova na stranom jeziku i roku predaje istih

### LISTOPAD

- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Osvrt na dodatnu nastavu – broj zainteresiranih učenika
- Razmatranje mogućnosti sudjelovanja u projektima iz programa Erasmus +
- Prijedlog, izbor i priprema učenika za natjecanje *Gatus*
- Obilježavanje Svjetskog dan učitelja 5.10.
- Posjet Filozofskom fakultetu u Rijeci Odsjeku za Germanistiku

### STUDENI

- Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih
- Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- 
- Analiza realiziranih hospitacija
- Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU CROATIA
- Sudjelovanje učenika u on-line natjecanju Best in Deutsch u poznavanju njemačkog jezika u organizaciji češkog instituta za jezik

### PROSINAC

- Advent prema odluci Nastavničkog vijeća u Grazu
- Izvanučionična nastava -posjet ART – KINU CROATIA

- Informiranje učenika o provedbi natjecanja u poznavanju stranih jezika (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih
- Obilježavanje božićnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Preliminarni dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja *Gastro* na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata

### SIJEČANJ

- Stručna usavršavanja (seminari/ŽSV)
- Izvešća sa stručnih usavršavanja
- Priprema učenika za natjecanja u poznavanju stranih jezika i natjecanje *Gastro*
- Natjecanje u Ljubljani/s ekonomskim aktivnom
- Konačni dogovor i realizacija natjecanja *Gastro* na školskoj razini
- Realizacija natjecanja u poznavanju stranih jezika – školska razina
- Izvanučionična nastava -posjet ART – KINU CROATIA

### VELJAČA

- Mogućnost posjeta turističkog sajma u Ljubljani
  - Osvrt na rezultate provedenih natjecanja u poznavanju stranih jezika
  - Priprema učenika za natjecanje *Gastro* – regionalna razina
  - *Gastro* – regionalna razina
  - Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja *Gastro* te daljnje smjernice
  - Pripreme učenika za županijsko natjecanje u poznavanju stranih jezika
  - Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU
  - Posjeta Goethe Institutu u Zagrebu uz sudjelovanje u nekoj od radionica za učenje njemačkog jezika
  - Trodnevna izvanučionična nastava za profesore i učenike Škole: upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog govornog područja – destinacija: Bologna – Rimini – Padova i San Marino
- ili
- Trodnevna izvanučionična nastava za profesore i učenike Škole: upoznavanje kulture i civilizacije Republike Bosne i Hercegovine – destinacija: Mostar - Sarajevo

### OŽUJAK

- Praćenje aktualnosti u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- Mogućnost hospitacija na nastavi profesora unutar aktiva u svrhu unapređenja nastavnog procesa
- Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole
- Priprema učenika za natjecanje *Gastro* – državna razina
- Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja *Gastro*
- Analiza realiziranih hospitacija
- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje sažetaka završnih radova na stranom jeziku

### TRAVANJ

- Osvrt na provedena stručna usavršavanja
- Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole 17.4.
- Preliminarni dogovori i odabir učenika za međunarodno natjecanje „Turistička tržnica“, Sarajevo te pripreme natjecatelja
- Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi (za ispite slušanja isto je moguće učiniti i tijekom redovne nastave – provode predmetni profesori koristeći ispite iz prethodnih godina)
- Stručna usavršavanja tijekom proljetnog odmora (seminari/ŽSV)

### SVIBANJ

- Izvanučionična nastava - posjet ART – KINU
- Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede
- Prijedlog učenika za razmjenu prakse u Mađarskoj
- Preliminarni dogovor za natjecanje AEHT 2018. te prijedlog potencijalnih kandidata
- Sudjelovanje na priredbi *Veliki i mali za Opatiju*
- Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Turistička tržnica“, Sarajevo
- Analiza izvođenja dodatne nastave za maturante u svrhu pripreme za polaganje ispita Državne mature na višoj razini – voditelji aktivnosti
- Osvrt na pregledane sažetke završnih radova na stranom jeziku
- Realizacija dopunskog rada za završne razrede

- Izvanučionična nastava 22. svibnja za profesore i učenike Škole, destinacija: Rovinj hotelska kuća Maistra ili Krk / Poreč / Rabac hotelska kuća Valamar ili neka druga destinacija prema odluci Nastavničkog vijeća

### LIPANJ

- Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)
- Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razreda
- Izbor kandidata za natjecanje AEHT 2019. te početne pripreme za natjecanje

### SRPANJ

- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit

### KOLOVOZ

- Realizacija popravnih ispita
- Dogovor oko izrade planova i programa za narednu školsku godinu – razmjena ideja, sugestije, noviteti
- Dogovor oko sadržaja i provedbe inicijalnih testova za učenike prvih razreda

## **7.2.1. PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA SEMINARI ZA PROFESORE NJEMAČKOG JEZIKA:**

### Stručni skup KDV

- Na državnoj razini jednom godišnje, uglavnom sredinom listopada, ove godine od 19.-21.10. i to svake godine u drugom gradu, ove godine hotel Imperial park Vodice
- Trajanje: 3 dana - petak, subota i nedjelja.
- Cijene:  
kotizacija + članarina = 350,00 Kn  
smještaj – polupansion u hotelu Imperial park 248,00kn po noći + 8,00  
boravišna pristojba po danu  
put – povratna karta autobusa od Opatije do Vodica 432,00 Kn  
dnevnice za tri dana= 510,00 Kn

Okvirni iznos za jednu osobu: **1804,00 kn**

Broj profesora njemačkog jezika: **3**

Ukupni okvirni iznos: **5.412,00 kn**

Stručni skup AOO

- Na državnoj razini, termin još nije poznat, ali vjerojatno u siječnju ili travnju za vrijeme praznika za učenike
- Trajanje: 3 dana
- Cijene:  
smještaj cca. 350,00 kn (noćenje), dakle ukupno 700,00  
put cca. 300,00 kn  
dnevnice za tri dana=510,00 kn

Okvirni iznos za jednu osobu: **1.510,00 Kn**

Broj profesora njemačkog jezika: **3**

Ukupni okvirni iznos: **4.530,00 Kn**

Ukupna potraživanja za stručna usavršavanja profesora njemačkog jezika:  
**9.942,00kn**

## SEMINARI ZA PROFESORE ENGLESKOG JEZIKA

Oxford University Press ELT Conference

- Održava se svakog prosinca u Zagrebu
- Trajanje: 1 dan
- Troškovi:  
cca 100,00 Kn kotizacija  
povratna autobusna karta Rijeka-Zagreb 150,00 Kn  
dnevnicica 170,00 Kn  
Okvirni iznos po osobi=**420,00 Kn**

Broj profesora engleskog jezika: 4

Ukupan okvirni iznos: **1.680,00 Kn**

Pearson Longman ELT Conference

- Održava se jednom godišnje (veljača ili ožujak) u Zagrebu
- Trajanje: 1 dan
- Troškovi:  
cca 100,00 Kn kotizacija  
povratna autobusna karta Rijeka-Zagreb 150,00 Kn  
dnevnicica 170,00 Kn  
Okvirni iznos po osobi=**420,00 Kn**  
Ukupan okvirni iznos: **1680,00 Kn**

Ukupna potraživanja za stručna usavršavanja profesora engleskog jezika: **3360,00kn**

### 7.3. AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

#### Rujan

1. Dogovor oko plana i programa: korelacija među predmetima društvene grupe i mišljenje profesora o izmjenama i dopunama u svezi sa zavičajnim prostorom
2. Dogovor oko planiranja izvanučionične nastave i planiranje Dana škole
3. Geografija – terenska nastava: Park prirode Učka-orijentacija u prostoru (2. razred), Poučna staza Slap-Lovranska Draga (4. razred)
4. Analiza upisnih rezultata učenika prvih razreda vezanih za društvenu grupu predmeta
5. 14. rujna: Žmergo i Eko družina HT škole -Zelena čistka
6. 27. rujna –Misa za početak šk. godine u crkvi Uznesenja BDM u Rijeci

#### Listopad

1. Dan neovisnosti RH (8. listopada) – dogovori i prijedlozi vezani za obilježavanje praznika
2. Pripremanje i savjetovanje učenika za samoučenje koristeći različite izvore znanja (tema kroz cijelu godinu)
3. Geografija – terenska nastava: Seosko gospodarstvo "Ograde (Pazin) i spilja Feštinsko Kraljevstvo (Žminj) (2. razred)
4. Povijest - terenska nastava: Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (3. razred)
5. Ekološka družina: Ekološka akcija čišćenja obalnog pojasa Opatije u suradnji sa ekološkom udrugom "Žmergo"
6. Molitvena akcija "Milijun djece moli zajedno za jednakost i mir-crkva Uznesenja BDM u Rijeci
7. Stručno predavanje iz predmeta Biologije s ekologijom na Nastavničkom vijeću HT škole

#### Studeni

1. Blagdan Svih Svetih – izrada seminarskih radova u razredima s naglaskom na etiku i vjeronauk
2. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) – obilježavanje memorijalnog dana – način i dogovor oko organizacije tog datuma
3. Svjetski dan AIDS-a – izrada seminarskih radova i prisustvovanje stručnim skupovima u okviru predmeta etika i vjeronauk
4. Terenska nastava povijest: Posjet Muzeju grada Rijeke – trenutna postava muzeja, razgledavanje Rijeke turističkom magistralom i znamenitosti Trsata u suradnji s fluminensia.org. (3. razred)
5. Terenska nastava geografija: Meteorološka postaja u Rijeci (2. razred)
6. Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama
7. Suradnja Škole s UABA-om: obilježavanje međunarodnog dana tolerancije
9. Školska tribina "Aktualni sat-Elitni ili obiteljski turizam , da ili ne? u organizaciji društvenog i ekonomskog aktiva predmeta

#### Prosinac

1. Predbožićna duhovna obnova u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije

2. Obilježavanje dana čovjekovih prava (10. prosinca) – međusobna suradnja učenika trećih i četvrtih razreda na zadanu temu
3. Dogovor oko organizacije nastave za zadnji dan prvog polugodišta (sudjelovanje u školskom programu)
4. Analiza uspjeha na prvom polugodištu šk. god. 2018./19. i realizacije nastavnih sati
5. Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a (1.12.)
6. Dan ljudskih prava 10.12.
7. Terenska nastava – geografija: Šetnica Lungo mare u Opatiji (2. razred)
8. Izvješće o kombiniranoj nastavi geografije s engleskom jezikom, OPP-a i politike i gospodarstva u prvom polugodištu
9. Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa " Za 1000 radosti "

### **Siječanj**

1. Izvješće sa raznih seminara i županijskih stručnih aktiva društvene grupe predmeta i dan međunarodnog priznanja RH (15. siječnja)
2. Suradnja Škole s UABA-om Memento: Dan sjećanja na žrtve holokausta i svjetski dan vjerske slobode (25. siječnja) – predavanje učenicima u Villi Antonio
3. Školska razina vjeronaučne olimpijade
4. Školska razina natjecanja iz povijesti
5. Školska tribina "Aktualni sat-Kvaliteta ili kvantiteta u prehrani i ugostiteljstvu

### **Veljača**

1. Doba karnevala – povezivanje sa aktualnim sadržajima u nastavi
2. Valentinovo – obilježavanje dana kroz prigodne programe u nastavi etike i vjeronauka
3. Priprema učenika za natjecanja – Gastro i ostala natjecanja školska i županijska natjecanja
4. Terenska nastava povijest: Posjet Hrvatskom muzeju turizma, Opatija, Volosko (3. razred)
5. Terenska nastava – geografija: Prirodoslovni muzej u Rijeci (2. razred)
5. Ekološka družina: Završni dio projektne nastave HT škole Opatija i udruga na prostoru grada Opatije
6. Županijska razina vjeronaučne olimpijade i županijskog natjecanja iz povijesti

### **Ožujak**

1. Obilježavanje 8. ožujka - Dana žena.
2. Svjetski dan voda (22. ožujka) – obilježavanje kroz učeničke radove i izradu panoa
3. Županijska i ostala natjecanja iz povijesti, geografije, vjeronauka i etike – priprema učenika
3. Uspjeh učenika na trećem kvartalu unutar društvene grupe predmeta i realizacija nastavnoga fonda
4. Suradnja s UABA Opatije: Dani antifašizma u Opatiji,
5. Suradnja s UABA - Auschwitz-vlak sjećanja (28.3. – 1.4.),
6. Jednodnevna interdisciplinarna terenska nastava društvene grupe predmeta za 4. razrede u prostoru Sjeverne Dalmacije (Zadar)
7. Ekološka družina: Skupljanje papira i recikliranog materijala u akciji osnovnih i srednjih škola Opatije pod vodstvom eko udruge " Žmergo"
8. Planinarski križni put za mlade grada Rijeke

## 9.Školska tribina "Aktualni sat-Uporabljujem li internet u korisne svrhe?"

### Travanj

1. Obilježavanje Uskrasnih blagdana-priprema učenika za školsku svečanost
2. Terenska nastava povijest: Posjet Kastvu (3. razred)
- 3.Svjetski dan zdravlja (7.travanj)
- 4.Obilježavanje Dana škole (90. obljetnica)
- 5.Terenska nastava iz geografije, jednodnevna za učenike 2. i 3.razreda na prostoru Istarske i PG županije

### Svibanj

1. Obilježavanje dana rada (1. svibnja)
- 2.Završetak školske godine za maturante, dogovor o završnom radu i osmišljavanje programa za zadnji dan škole maturanata (izleti, šetnjice, posjet hotelima i izložbama) ,u organizaciji društvenog aktiva i obrazovnih institucija Primorsko-goranske županije
3. Eko natjecanje mladih čuvara prirode

### Lipanj

1. Raspodjela sati po predmetima, izvješća i realizacija sati
2. Analiza uspjeha, samovrednovanje nas i učenika
3. Obilježavanje svjetskog dana darivatelja krvi (14.06.)
4. Dan antifašističke borbe 22.06.
5. Misa zahvalnica u Kosom tornju u Rijeci

### 7.3.1.Stručna usavršavanja

Stručna usavršavanja nije moguće predvidjeti budući da se ne zna raspored istih osim iz predmeta:

1. Vjeronauk: 20.10. 1. ŽSV, Rijeka, 14.-16.12. Adventske duhovne vježbe za vjeroučitelje, Lovran, 26.1. Stručno usavršavanje (Rijeka) u organizaciji AZOO na temu: Okvir vrednovanja prema novim smjernicama kurikularne reforme, 1.3. 2. ŽSV, Rijeka, 25.-26.4. Katehetska proljetna škola (Zagreb), 1.6. 3. ŽSV, Rijeka.

2. Povijest: Predviđena su ŽSV u Rijeci 2018./19.(nepoznat je točan termin) te Državni skup nastavnika povijesti u Crikvenici u ožujku/travnju 2019. godine.

## 7.4. PLAN RADA EKONOMSKOG AKTIVA

Članovi aktiva:

1. Duško Serdar, prof.
2. Mirjana Latas, prof.
3. Zagorka Ivanković, prof.
4. Vera Lukin,prof.
5. Sandi Basić,prof.
6. Sonja Doboviček, prof. (zamjena Ena stevovoić, prof.)

Voditelj aktiva: Ksandra Sinožić, prof.

**ZADACI AKTIVA:**

- poticanje učenika na samostalni rad te proučavanje dodatnih strukovnih sadržaja vezanih uz pojedina područja, kao i praktičnu primjenu istih u svakodnevnom radu, uvažavajući pritom nacionalna, lokalna i etnička obilježja i vrijednosti.
- razvijanje stručnih kompetencija učenika usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje te praćenje promjena na tržištu rada
- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti razvijanja i unapređenja struke u svrhu što brže i bolje prilagodbe tržištu rada
  
- razmjena iskustva koja proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- informiranje o aktualnostima vezanim uz nastavne-strukovne sadržaje
- uključivanje u proces stalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja
- rad na afirmaciji Škole i njezinih djelatnosti

**SADRŽAJ RADA:**RUJAN

- Obilježavanje Svjetskog dana turizma-27.rujna 2018.
- Dogovor o provedbi natjecanja, smotri, posjeta turističkim sajmovima (u suradnji s aktivom stranih jezika)
- Iznošenje okvirnih prijedloga za organizaciju proslave Dana škole (u suradnji s ostalim aktivima)
- Razrada kriterija vrednovanja učeničkih postignuća po predmetima i elementima, praktična nastave-mini recepcija za treće razrede.
- AEHT natjecanje 2018.
- Natjecanje Gastro 2019.

LISTOPAD

- Prijedlog tema za izradbu i obranu Zavšnog rada
- Prijedlozi učenika-kandidata za natjecanje Gastro 2019. godine
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi
- Razmjena iskustva nakon prvih mjesec dana nastave; prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Razmatranje mogućnosti sudjelovanja u projektima iz programa Erasmus +
- Upoznavanje članova aktiva sa provedbom kurikularne reforme u RH-a

STUDENI

- Osvrt na izrađene operativne planove i programe

PROSINAC

- Advent
- Informiranje učenika o provedbi natjecanja (siječanj/veljača); preliminarni popis zainteresiranih
- Obilježavanje značajnih datuma
- Preliminarni dogovor oko organizacije i provedbe natjecanja *Gastro* na školskoj razini – prijedlog i odabir kandidata
- Stručna usavršavanja (seminari/ŽSV)
- Sinteza rada na kraju I. polugodišta – uspješnost učenika na kraju 1. polugodišta i poduzimanje mjera za poboljšanje istih.

### SIJEČANJ

- Izvješća sa stručnih usavršavanja
- Priprema za školsko – izlučno natjecanje *Gastro* 2019.
- Priprema učenika za natjecanje *Gastro*
- Konačni dogovor i realizacija natjecanja *Gastro* na školskoj razini
- Natjecanje u Ljubljani

### VELJAČA

- Osvrt na rezultate školskog izlučnog natjecanja *Gastro*
- Priprema učenika za natjecanje *Gastro* – regionalna razina
- *Gastro* – regionalna razina
- Osvrt na rezultate s regionalne razine natjecanja *Gastro* te daljnje smjernice

### OŽUJAK

- Praćenje aktualnosti u cilju unapređenja nastavnog procesa
- Razrada prijedloga za organizaciju proslave Dana škole
- Obilježavanje uskrasnih blagdana – poveznica sa zemljama čiji se jezik poučava u školi
- Priprema učenika za natjecanje *Gastro* – državna razina
- Osvrt na rezultate s državne razine natjecanja *Gastro*
- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje Završnog rada i sažetaka radova na stranom jeziku
- Posjet Hrvatskom Saboru, gradskom vijeću grada Rijeke, Predsjedniku RH, Austrijskom parlamentu i UN u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo i Organizacije poslovanja poduzeća.
- 

### TRAVANJ

- Osvrt na provedena stručna usavršavanja
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Dana škole
- Informiranje učenika završnih razreda o aktualnostima vezanim uz polaganje ispita Državne mature – organizacija probne Državne po potrebi
- Preliminarni dogovor za natjecanje AEHT 2018. te prijedlog potencijalnih kandidata

### SVIBANJ

- Finaliziranje nastavnog plana i programa za završne razrede
- Prijedlog učenika za razmjenu prakse u Mađarskoj
- Sudjelovanje na priredbi *Veliki i mali za Opatiju*
  
- Analiza i pregled Završnih radova
- Podsjetnik učenicima završnih razreda na rok predaje Završnog rada
- Stručna usavršavanja tijekom proljetnog odmora (seminari)
- Osvrt na pregledane završne radove i sažetke završnih radova na stranom jeziku u suradnji sa profesorima stranih jezika

#### LIPANJ

- Završetak nastavne godine – osvrt na postignute i očekivane rezultate, realizacija nastavnog plana i programa, učenici koji se upućuju na dopunski rad (1.-3.razred)
- Prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa
- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada za učenike završnih razreda
- Izbor kandidata za natjecanje AEHT 2019./početne pripreme za natjecanje

#### SRPANJ

- Realizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda
- Analiza provedbe dopunskog rada (1.-3.razred) – učenici koji se upućuju na popravni ispit
- Okvirna raspodjela sati unutar aktiva ekonomske skupine predmeta

#### KOLOVOZ

- Realizacija popravnih ispita
- Dogovor oko izradbe planova i programa za narednu školsku godinu – razmjena ideja, sugestije, novosti oko novih planova i programa za obrazovni sektor za slijedeću školsku godinu

### **7.5. PODAKTIV MATEMATIKE I RAČUNALSTVA**

Voditelj podaktiva: Sandra Grgurić, prof.

#### **Kolovoz - rujan**

- dogovor o programu rada aktiva i tjednim sastancima te suradnja s aktivom hrvatskog jezika
- prijedlozi i pisani opis aktivnosti za školski kurikulum
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća nastavnika matematike strukovnih škola PGŽ
- nabava literature za nastavnike

- suradnja u izradi novih operativnih planova i programa za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu
- elementi ocjenjivanja : detaljno razraditi njihovo značenje i kriterije vrednovanja učeničkih postignuća za matematiku i posebno za računalstvo
- sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji Ministarstva
- priprema i provedba jedinstvenog inicijalnog testa za 1. razrede i analiza (i za Nastavničko vijeće)

### **Listopad - studeni:**

- analiza operativnih planova i programa
- mjesečna izrada zadataka za pismene ispite znanja
- poticanje nadarenih učenika
- analiza realizacije programa i postignuća učenika
- dopunska nastava (Sandra Grgurić, prof) i dodatna nastava (Đurđica Štanta, prof.) - interes učenika i informiranje nastavnika
- praćenje stručne literature i časopisa
- mjesečna izrada zadataka za pisane provjere znanja
- razmjena mišljenja i iskustava u korištenju novih udžbenika
- otvoreni sat prof. Đurđica Štanta: Primjena trigonometrije na pravokutan trokut, 3. razred
- sudjelovanje na stručno – metodičkom skupu u organizaciji Matematičkog društva „Istra“
- sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta, prof.)

### **Prosinac**

- realizacija nastavnog programa i mogući problemi
- postignuća učenika
- sudjelovanje na Stručnim vijećima PGŽ (matematika i računalstvo )
- održati predavanje u sklopu Nastavničkog vijeća: prof. Đurđica Štanta : „Upoznavanje s alatom Office 365 te korištenje Googleovih aplikacija (Gmail i Disk)“

-sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta,prof.)

### **Siječanj - veljača**

- analiza realiziranog plana i programa, razmjena mišljenja o radu sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva
- animirati učenike za Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, poslati prijave
- uključivanje učenika u natjecanje iz matematike
- provođenje probne državne mature iz matematike u 4. razredima
- sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta,prof.)

### **Ožujak - travanj**

- organizirati i provesti sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- sudjelovanje na Stručnom vijeću PGŽ ( matematika, računalstvo ) i državnom stručnom skupu
- organizirana posjeta zainteresirane grupe učenika Astronomskom centru - prisustvo na Interaktivnim prezentacijama iz astronomije te promatranja raznih nebeskih objekata kroz teleskop zvjezdarnice – trošak je ulaznica u visini od 10 kn koju snose učenici. Prezentacija traje oko 30 minuta. Uvijek su prilagođene dobi učenika, a kao najčešće i najzanimljivije teme nude se: Sunčev sustav općenito – zanimljivosti; novosti iz Sunčevog sustava; opasnost sudara Zemlje i asteroida; ekstrasolarni planeti; zabavno-edukativni kviz; život zvijezda; svemirske letjelice i budućnost svemirskih letova itd. Uz astronomiju, predavanja pružaju učenicima i uvid u saznanja biologije, kemije i fizike. Ovisno o željama učenika i profesora, kao nadopuna školskom programu, može se organizirati i prezentacija o nekoj drugoj temi iz astronomije. Predavač potiče učenike na aktivno sudjelovanje, pa učenici kroz postavljanje pitanja mogu dobiti još dodatnih odgovora i saznanja.
- sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća
- analiza programa i postignuća učenika
- sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta,prof.)

### **Svibanj**

- razmjena mišljenja o korištenim udžbenicima
- dopunska nastava (Sandra Grgurić, prof.) i dodatna nastava (Đurđica Štanta, prof.) - interes učenika i informiranje nastavnika

-sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta, prof.)

### **Lipanj - srpanj**

- provođenje državne mature

- provođenje dopunskog rada

- realizacija programa

- planiranje zaduženja za narednu školsku godinu

- sudjelovanje na stručnim seminarima, stručno usavršavanje

-sudjelovanje u projektu Erasmus+ (Đurđica Štanta, prof.)

### **Kolovoz**

- popravni ispiti i rad u drugim komisijama

- stručno usavršavanje

- analiza i izrada operativnih programa i planova za slijedeću školsku godinu

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. LITERARNO NOVINARSKA GRUPA

-izradila Tanja Marčan, prof.

<p><b>ciljevi i predviđene kompetencije učenika</b></p>	<p>Učenici Hotelijsko-turističke škole imaju mogućnost sudjelovanja u radu literarno-novinarske grupe s ciljem da u okruženju svojih kolega istih ili sličnih interesa svatko od njih nađe, prema vlastitoj želji i stupnju angažiranja, mjesto u grupi i tako najbolje izrazi svoju osobnost i svoje sposobnosti. Kako je riječ o književno-jezičnom području, naglasak je na razvijanju literarnih sposobnosti u najširem smislu, a posebna se pažnja posvećuje učenicima nadarenim za književno stvaralaštvo koji u okviru ove slobodne aktivnosti imaju priliku bolje upoznati i razviti svoje interese kao i literarni senzibilitet.</p> <p>Učenici će usvojiti spoznaje o profesionalnim standardima izvještavanja; o važnosti komunikacije; o ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo; o pravima i odgovornostima novinara; o medijskoj industriji, etici novinarstva.</p> <p>Učenici će moći primijeniti zakonitosti pravilnog i smislenog kompozicijskog i sadržajnog ustrojstva teksta/iskaza te steći kompetencije samokritičkog vrednovanja – ne samo svojih tekstova, već i svojih stavova i postupaka.</p>	
<p><b>nositelji</b></p>	<p>- Jelena Crnković, prof. (voditeljica) - učenici od prvog do četvrtog razreda</p>	
<p><b>način realizacije</b></p>	<p>U prostorijama škole, najčešće u školskoj knjižnici jedan sat tjedno prije ili poslije nastave.</p> <p>Aktivnosti ove grupe realiziraju se onako kako je predviđeno godišnjim planom i programom literarno-novinarske grupe: 35 sati godišnje kroz realizaciju programom predviđenih sadržaja.</p>	
<p><b>Vrijeme izvođenja</b></p>	<p>Prema dogovoru s učenicima, jutarnja smjena 7. sat, u poslijepodnevnoj smjeni predsat.</p> <p><b>rujan</b></p>	<p>Formiranje literarno-novinarske grupe, izbor uredništva, izrada detaljnog plana aktivnosti, podjela zaduženja.</p> <p>LITERARNI IZRAZ: -uvježbavanje pisanja rasprave i eseja, - osvještavanje estetske funkcije jezika</p> <p>NOVINARSKI IZRAZ: - kompozicija i stilske značajke glavnih publicističkih vrsta; - Kako se pišu novinski članci</p>

	<b>listopad studeni prosinac siječanj</b>	Dogovor o temama, rubrikama, urednicima rubrika. Obrada aktualnih i zanimljivih tema, pisanje tekstova, informiranje o zbivanjima u školi i izvan nje, prikupljanje tekstova za Coolturist. Novinari pišu tekstove i predlažu grafičku opremu teksta ilustracijama i naslovima. Vježbe kreativnog pisanja Objavljivanje vijesti i drugih tekstova i fotografija na školskom webu.
	<b>veljača ožujak</b>	Lektoriranje tekstova Edukacija o grafičkom uređenju novina Uređivanje web-stranica novinarske grupe
	<b>travanj</b>	Izrada skice stranica, grafičko uređenje rubrika - grafički izgled Opremanje teksta (redaktura, uređenje naslova, podnaslova ) Priprema za tisak - ovisno o financijama i odazivu učenika.
	<b>svibanj</b>	Tiskanje školskog lista. Predstavljanje Coolturista <b>NAPOMENA</b> <b>U školskoj godini 2018./19. nije izvjesno hoće li se izdati školski list zbog malog odaziva zainteresiranih učenika za sudjelovanje u radu ove slobodne aktivnosti.</b> <b>Ako bude prikupljeno dovoljno tekstova, razmatrat će se tiskanje školskog lista.</b>
	<b>lipanj</b>	Vrednovanje rada. Procjena kvalitete rada i ostvarenih rezultata. Izrada strategije razvoja, planiranje dodatne edukacije i rada u sljedećoj školskoj godini.
<b>potrebne financije - troškovnik</b>	<b>U školskoj godini 2018./19. ako nositeljica aktivnosti procijeni da je odaziv učenika slab te da nema dovoljno sadržaja za tiskano izdanje, školski se list neće tiskati pa u tom slučaju neće trebati osigurati financijska sredstva.</b> Budući da se situacija na polju izdavaštva mijenja iz godine u godinu, cijena izdavanja školskog lista podložna je uvjetima na tržištu i ovisi o ponudi tiskara. Ako bude sakupljen dovoljan broj tekstova, mogu se očekivati troškovi vezani uz izdavanje «Coolturista» pa bi za to škola trebala osigurati sredstva u iznosu od cca 7.000.00 kn., odnosno,	

	<p><u>ovisno o uvjetima na tržištu</u>. Ta sredstva osigurat će se tako što će se škola javiti na natječaj Primorsko-goranske županije za sufinanciranje iz područja školstva, te uz potporu Grada Opatije. Ostala djelatnost grupe ne zahtjeva financijsku potporu. Prema dosadašnjoj praksi, škola će uputiti upit za ponudu trima tiskarama i na temelju njihovih ponuda odabrat će onu koja nudi najpovoljnije uvjete. Detaljan troškovnik izradit će se nakon što budu poznati točni troškovi izdavanja školskog lista.</p>
<b>vrjednovanje ostvarenja</b>	<p>Prati se napredovanje učenika i razvijanje njihovih kompetencija, stav prema radu i grupi (redovno dolaženje na sastanke grupe, obavljanje zadataka na vrijeme i sl.) odgovornost prema odabranim zadacima i uspješnost realizacije odabranog zadatka</p> <p><b>Unutarnja i vanjska evaluacija učenika i nastavnika(voditelja)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objavljivanje radova učenika na web stranicama škole</li> <li>2. Objavljivanje radova učenika u školskom listu</li> <li>3. Razgovor voditeljice i članova o unapređenju kvalitete rada literarno-novinarske grupe</li> <li>4. Sudjelovanje učenika na školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama (Lidrano)</li> </ol>
<b>način korištenja rezultatima vrednovanja</b>	<p>Rezultatima vrednovanja koristimo se s ciljem poboljšanja kvalitete rada literarno-novinarske grupe kao i svakog člana pojedinačno tako što voditeljica u suradnji s učenicima i na temelju njihovih sugestija istražuje nove metode i oblike rada, programske sadržaje i sl., što bi u konačnici trebalo doprinijeti poboljšanju kvalitete rada literarno-novinarske grupe, njenih članova i kvaliteti škole općenito.</p> <p>Promocija škole i učeničkih ostvarenja.</p>

## 8.2. PRIPREME ZA NATJECANJE – LIDRANO

MJESEC	SADRŽAJI
rujan	Obavještavanje zainteresiranih učenika za mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz jezika.
listopad	Obavještavanje zainteresiranih učenika o mogućnosti sudjelovanja na natjecanju Europa u školi.
studeni	Mentorski rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz jezika. Završni poslovi s učenicima koji pišu pismene sastave za natjecanje EUŠ (radove obično treba poslati do 1. prosinca)
prosinac	Mentorski rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz jezika.

	Praćenje učenika koji će literarnim radovima sudjelovati na natjecanju LiDraNo.
siječanj	Školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Završni poslovi s učenicima koji pišu literarne radove za natjecanje LiDraNo.
veljača	Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Gradsko natjecanje LiDraNo.
ožujak	Županijsko natjecanje LiDraNo.
travanj	Državno natjecanje LiDraNo te natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Objavljivanje rezultata za natjecanje EUŠ.
svibanj	Svečana podjela za prvonagrađene u natjecanju EUŠ.

### 8.3. Školski športski klub „Turist“

Voditelj: Leon Stock, prof.

Ove godine Hotelijsko-turistička škola, tj. Školski športski klub „Turist“ prijavit će na županijsko natjecanje dvije športske ekipe.

Učenice će nastupiti u odbojci a učenici u nogometu.

Voditelj ženske odbojkaške ekipe te muške nogometne momčadi je Leon Stock, prof.

Kalendar natjecanja trenutno nije poznat. Za ekipe će se organizirati treninzi u sportskoj dvorani.

Prvi gradski susreti održati će se u Opatiji u sportskoj dvorani, a o ishodu utakmica ovisiti će odlazak na županijsko natjecanje. Troškova kod održavanja treninga nema, za gradsko troškove će snositi škola a za županijsko škola će iznaći sredstva.

### 8.4. KREATIVNA RADIONICA- Voditelj radionica: Lili Marinčić, prof.

**RUJAN** – Obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.09. učenici će izraditi e-razglednice svojih omiljenih destinacija, ili neke koju će posjetiti na izletu..

**LISTOPAD** - **BOJE JESENI** – kreativno likovno izražavanje – Likovna radionica: učenici će slikati u raznim tehnikama ali najčešće u akrilnoj tehnici, temperom i vodenim bojama.

Također, učenici će nastaviti projekt na temu ekologije video prezentacijama i produbljivati svijest o očuvanju planete kao neophodne svakodnevnice u održivom razvoju. Projekt se nastavlja i slijedeće školske godine.

**STUDENI** – Plakatom s odabirom pjesama i epitafa, učenici će obilježiti Dan mrtvih i žrtve domovinskog rata.

**PROSINAC** – Prosinac će proteći u osmišljavanju i kreiranju božićnih ukrasa koji će se sastojati od prirodnih materijala kao što su šibljje, konop, vosak i drugo, te će izraditi ukrase za školski pano, ikebane i ukrase za stolove zbornice i knjižnice, ukrase za školski bor, te male vijence za školska vrata.

**SIJEČANJ** – Učenici će obilježiti 14. siječanj, rođendan M.L. Kinga te skrenuti pozornost na važnost ljudskih prava i jednakost među ljudima cijelog svijeta.

Veliki dan hrvatskog sporta – učenici će izraditi plakat s fotografijama i kratkim biografijama svih hrvatskih sportaša, promovirajući na taj način sport, i potičući ostale učenike da se bave sportom.

**VELJAČA** - Učenici će se pripremati za izradu maski po uzoru na velike svjetske karnevale (RIO, Venecija) ali i lokalne običaje karnevala – zvončare, koje će prenijeti i na papir, pretajući ih u vizualni doživljaj.

Izradom razglednica s porukama obilježiti će se dan Svetog Valentina.

**OŽUJAK** – Scensko-kreativna radionica: Učenici će uprizoriti dio iz Shakespeareovog „Hamleta“ te tako prilagoditi našem vremenu i okolnostima suvremenog pisca.

Učenici će izrađivati predmete po želji (lepeze, book-markere, šalice, svijećnjake, kutijice i ostalo) za potrebe prezentacije Škole na raznim natjecanjima

**TRAVANJ**- 22.04. Dan planeta zemlje – učenici kreativne radionice započeli su projekt "Save habitat" – te će ga i nastaviti, pa će tako organizirati akcije čišćenja školskog okoliša, a u planu su i postavljanje dodatnih reciklirajućih kanti za smeće, koje bi se nabavile novcem od prodaje uradaka kreativne radionice.

Izrada uskršnjih ukrasa (jaja bojana akrilom i ukrašena palentom, izrada žičane zlatne košare, raznih malih košarica za prostorije škole, kao i veliko zlatno jaje za školski hol), zaokupit će posljednji tjedan ožujka.

**SVIBANJ** – Izraditi će se i pozdravni plakat s imenima maturanata te fotografijama maturalnih zabava

**LIPANJ** – Povodom Svjetskog dana protiv dječjeg rada 12. 06., učenici će opetovano istražiti i napisati članak o iskorištavanju djece načinivši kartu svijeta s naglaskom na problematična područja.

## 8.5. SURADNJA S UABA- GRADA OPATIJE

Izlet na Krk 25.rujna 2018.

Obilazak spomenika 2.svjetskog rata uz prigodni sat povijesti u studenom 2018.

Memento 26.1.2019..

Predavanje na temu holokausta (Oleg Mandić) –siječanj i veljača 2019.

Dani antifašizma u Opatiji (7. - 9.3.2019.)

Dan oslobođena Opatije (28.4.2019.)

Auschwitz – vlak sjećanja (ožujak 2019.) - dva učenika uz suglasnost roditelja u pratnji članova UABAe putuje u posjet Auschwitzu o trošku grada Opatije.

## 8.6. ISPITI - DELF /DALF

Voditeljica: Nataša Matošević, prof.

DELF i DALF jedine su diplome o poznavanju francuskog jezika koje strancima izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

Jedna od prednosti sustava DELF/DALF sastoji se u tome što se svaki ispit položen u Hrvatskoj priznaje u bilo kojoj od preko sto pedeset drugih zemalja gdje se ti ispiti održavaju, uključujući Francusku.

U našoj školi od školske godine 2018./2019. za zainteresirane učenike škole provodimo ispit DELF (razinu A1 i A2 u skladu s planom i programom francuskog jezika). Ispit provodimo u suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske i uz njihovu pomoć. Za ispit se učenici pripremaju u školi uz pomoć profesorice francuskog jezika koja i sama sudjeluje u provedbi i vrednovanju ispita, kao akreditirani DELF ispitivač. Prijave za ispit počinju u studenom, zaključno s 1.prosincom, a ispit se provodi u veljači. Rezultati ispita stižu u travnju ili svibnju.

## **8.7. OBILAZAK AUSTRIJSKE KNJIŽNICE- sveučilišni kampus- Rijeka**

- Karmen Ujčić,prof.

### Ciljevi:

- senzibilizirati učenike za književnost i kulturu njemačkog govornog područja.
- upoznati učenike s imenima poznatijih austrijskih književnika i senzibilizirati učenike za njihov rad,
- ostvariti suradnju učenika, posebno izvornih govornika njemačkog jezika, s Austrijskom knjižnicom radi samostalnog posuđivanja knjižničnog fonda i njegovanja odnosa radi daljnje suradnje,
- potencirati komunikaciju na njemačkom jeziku s predavačima i studentima na Odsjeku za germanistiku,
- eventualno uputiti poslovno pismo na njemačkom jeziku i zamoliti za termin,
- predstaviti se, pismeno i usmeni se zahvaliti na organizaciji,
- pripremiti i realizirati kratki nastup
- pri gledanju filma razvijati sve četiri jezične vještine, posebno kulturu izražavanja i raspravljanja.

Svrha: razvijati interes učenika za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.

Namjena: učenicima njemačkog jezika kao prvog stranog jezika svih smjerova.

Nositelji i sudionici: učenici njemačkog jezika kao prvog stranog jezika, voditeljica projekta Austrijske knjižnice u Rijeci, studenti Odsjeka za germanistiku, nastavnik njemačkog jezika.

Način realizacije: U dogovorenom terminu obići Austrijsku knjižnicu, dolazak gradskim prijevozom, priprema tijekom nastave.

Vrijeme realizacije: Realizacija posjeta u trajanju dvaju školskih satova.

Troškovi: nema ili cijena prijevozne karte za prvu zonu gradskog javnog prijevoza.

Vrednovanje: vrednovanje ponašanja, suradnje te usvojenosti znanja.

## **8.8. TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA: Povijest umjetnosti i kulturno – povijesna baština**

Vitomir Lipovac, prof.

Predviđa se s učenicima četvrtih razreda realizirati terenska nastava u trajanju od šest sati iz predmeta povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština, plan je odvesti učenike na razgledavanje kulturno-povijesne baštine i arhitekture u gradu Opatiji.

## **8.9. PROGRAM TERENSKE NASTAVE IZ POVIJESTI**

Ana Žilić, prof.

### **3.razred :**

1. Terenska nastava iz povijesti se organizira svake godine prema godišnjem planu i programu iz predmeta povijesti.

2. Ciljevi i zadaci : Razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju i njegovoj kulturoj baštini. Naučiti ih analizirati, vrednovati, čuvati i njegovati povijesne spomenike. Razvijati i poticati duh tolerancije i poštovanja prema drugim narodima i kulturama. Cijeniti tradiciju ovog kraja – otvorenost za sve utjecaje; suživot u multikulturalnoj zajednici, ali i zadržavanje svojih autohtonih posebnosti. Poznati učenika sa borbom naroda za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta i ulogom poznatih ličnosti u tom procesu. Bogato kulturno nasljeđe staviti u funkciju turizma te osposobiti učenika za stručno vođenje turističkih grupa.

3. Nositelji terenske nastave: profesor povijesti s razrednicima 3. razreda te učenici trećih razreda Hotelijsko-turističke škole, Opatija. Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

4. Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

5. Vremenik terenske nastave za 3. razrede određen je planom i programom nastavnog predmeta povijest, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

6. Trošove posjeta muzejima snose učenici. Za posjet Sveučilišnoj biblioteci u Rijeci, Muzeju grada Rijeke, Hrvatskom muzeju turizma te za stručno vođenje gradom Kastvom treba izdvojiti po 10 kn.

7. Vrednovanje- učenici se ocjenjuju brojčano u komponentama ocjenjivanja iz povijesti

Cilj i zadaci: Izlaskom iz učionica i drukčijim sredstvima motivirati učenike na kvalitetniji rad na nastavnim satima.

## 8.10. PROGRAM TERENSKE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE

Nenad Drobnyak, prof.

### 2.razred :

Ciljevi i zadaci : Postojeća teoretsko znanje iz orijentacije učenici će praktično uvježbavati na prostoru Učke orijentirajući se kompasom, GPS i kartom podijeljeni u skupine. Na taj način će se učenici osposobiti u svakodnevnom životu za jedan od načina orijentacije razvijajući na taj način vještine koordinacije u prostoru. Za teoretska znanja iz litološkog i tektonskog sastava Zemljine kore u listopadu se organizira terenska nastava u unutrašnju Istru kojom se želi kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja i razlikovanja vrsta stijena i tektonskih jedinica u prostoru te shvaćanja uzročno-posljedičnih veza između tla i egzogenih elemenata. Korelacijom geografije i tjelesne i zdravstvene kulture organizira se terenski izlazak uz Lungo mare u Opatiji u prosincu čiji je osnovni cilj učeniku približiti značenje aerosoli u zdravstvenom turizmu i razlike u temperaturi i smjeru vjetrova između obalnog prostora i zaleđa Opatije. Odlaskom u Prirodoslovni muzej u Rijeci učenicima se želi vizualno približiti biljni i životinjski svijet zavičajnog prostora i ukazati na razlike i sličnosti. Zadnji terenski izlet za 2.razred na prostor Gorskog kotara ima za cilj objasniti uzročno-posljedične veze između prirodnih i društvenih obilježja odabranog prostora uz korištenje topografske karte.

Nositelji terenskih nastava za 2.razrede su : profesor geografije s razrednicima 2.razreda i učenici drugog razreda Hotelijsko-turističke škole ,Opatija. Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.

Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremeni terenske nastave za 2.razrede određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove izleta izvan Opatije snose učenici. Za terensku nastavu u unutrašnju Istru troškovi prijevoza, ulaznice u spilju i ručka u istarskoj konobi iznosi 180 kuna.. Novac skuplja razrednik, a uplata se vrši sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama

Vrednovanje- učenici se ocjenjuju brojačano u komponentama ocjenjivanja iz geografije- za samostalni rad ili aktivnost i za snalaženje na karti.

### 3.razred:

Ciljevi i zadaci: Cilj terenske nastave za učenike 3.razreda je približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenik uočio pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju Hrvatske i stekao uvid u prednosti i nedostatke Hrvatske u odnosu na njih. Terenskim izlaskom na prostor Istre obuhvaćena su specifična krška i kulturno-povijesna obilježja navedenog prostora, a na učeniku je da uvidi sličnosti s Opatijskim primorjem i Kvarnerom kako u oblicima turističke ponude tako i u geografskim obilježjima. Na isti način se želi ukazati i kod terenskog izlaska u prostor Plitvičkih jezera.

Nositelji terenskih nastava za 3.razrede su: profesor geografije s razrednicima i učenici trećeg razreda Hotelijsko-turističke škole, Opatija. Odgovornosti i obveze: Osposobiti učenika za samostalni rad u području turističkog vođenja, cjeloživotno - obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadano od poslodavca unutar neke radne organizacije.

Način realizacije: Navedene terenske nastave će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremenik terenske nastave za 3.razrede određen je planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove izleta snose učenici-za prostor Istre iznosi 150 kuna i uključuje ulaznicu za jamu, troškove prijevoza i turističkog vodiča. Novac skuplja razrednik, a uplata se vrši preko računa škole sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

Vrednovanje-učenici se ocjenjuju broičano iz slijedećih komponenata ocjenjivanja u geografiji-samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

#### **4.razred:**

Ciljevi i zadaci: Učenici se terenskim nastavama u zavičajni prostor (Lovranska draga) i sjeverne Hrvatske (Varaždin) upoznaju sa razlikama i sličnostima različitih dijelova Hrvatske, uspoređuju sadržaje koje su učili u teoretskom dijelu nastave, proširuju ponudu u turizmu zavičajnog prostora te proširuju svoje osobne vidike bilo kulturne bilo stručne.

Nositelji terenskih nastava su: profesor geografije s razrednicima 4.razreda i učenici Hotelijsko-turističke škole Opatija. Odgovornost i obveze: Osposobiti učenika za timski i samostalni rad u području turističkog vođenja i rada na recepciji u hotelu, cjeloživotno obrazovanje, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca u radnoj organizaciji.

Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim nastavnim satima.

Vremenik terenske nastave za 4.razrede je određen planom i programom nastavnog predmeta geografija, a potvrđuje ga i odobrava Nastavničko vijeće.

Troškove terenske nastave snose učenici-za prostor Varaždina-200 kn, uključuje troškove prijevoza i ulaznice za nacionalni park, dok za prostor zapadne RH, novac skuplja razrednika uplata se vrši preko računa škole sukladno Pravilniku o organiziranju izleta i stručnih ekskurzija u osnovnim i srednjim školama.

Vrednovanje-učenici se ocjenjuju broičano iz slijedeći komponenata ocjenjivanja u geografiji-samostalni rad ili aktivnost učenika i snalaženje na karti.

### **8.11. EKOLOŠKA DRUŽINA**

Ciljevi i zadaci: Osposobljavanje učenika za načinom i oblicima zaštite u prostoru preko različitih stupnjeva zaštite prirode, a prostor Zadarske županije je idealna prilika jer u svom teritorijalnom sastavu uključuje 3 nacionalna parka i 2 parka prirode. Također je cilj da se učenici upoznaju s načinom turističke valorizacije tih prostora izvan svog zavičajnog prostora. Terenski izlasci u okviru suradnje sa udrugom Žmergom ima za cilj aktivno uključiti učenike u očuvanje okoliša kojim se kod učenika razvijaju vrijednosti ekološkog očuvanja prostora.

Nositelji terenske nastave su: profesor geografije i aktivisti eko udruge Žmergo i učenici HT škole Opatija. Odgovornost i obveze: Osposobiti učenika za aktivno djelovanje u zaštiti okoliša i razviti osjećaj odgovornosti unutar društvene zajednice.

Način realizacije: Navedene terenske će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim satima.

Vremenik terenske nastave Ekološke družine određen je planom i programom Ekološke družine, a odobrava i potvrđuje Nastavničko vijeće.

Vrednovanje-u sklopu Ekološke družine vrednovanje je opisno, ali se broičano može prikazati kroz aktivnost učenika ili samostalni rad u geografiji.

## 8.12. UČENICI VODIČI KROZ OPATIJU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČENICI VOLONTERI KAO MLADI VODIČI KROZ OPATIJU NA HRVATSKOM I ENGLJESKOM JEZIKU OD 29. DO 31. LISTOPADA ZA SUDIONIKE EUROPSKE KONFERENCIJE „GRADIMO BOLJU EUROPU S DJECOM: PRIDRUŽITE NAM SE!“ U ORGANIZACIJI MREŽNE ORGANIZACIJE EUROCHILD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s pojmom volontiranja</li> <li>✓ Upoznati učenike sa zanimanjem vodiča</li> <li>✓ Upoznavanje učenika Škole s drugim učenicima iz drugih europskih škola te razmjena iskustava</li> <li>✓ Primijeniti naučeno odnosno razgovarati na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko – turistička škola Opatija – učenici
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici zainteresirani za volontiranje prijavit će se svojim profesorima jezika koji će popis proslijediti voditeljici aktiva odnosno ravnateljici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Od 29. do 31. listopada 2018.
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Organizacija Eurochild te društvo Naša djeca
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	✓ Ovaj oblik nastave nema za cilj vrednovanje učeničkih postignuća već je cilj upoznati učenike sa zanimanjem turističkog vodiča, poticanje učenika na senzibilitet prema drugima odnosno volontiranje, razmjena iskustava s drugim učenicima te govorenje na stranom jeziku čime učenici uvježbavanju naučeno

## 9. FAKULTATIVNA NASTAVA, EKSKURZIJE I IZLETI- PROJEKTI

### 9.1. Ruski jezik u struci- fakultativna nastava

Razredni odjeli: od 1. do 4. razreda

Predmetni profesor: Nataša Matošević

Godišnji fond: 70 sati

**CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA:** Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života s naglaskom na situacije na mjestu rada (stručna praksa ili radno mjesto). Razvijati i poticati kod učenika motivaciju za učenje ruskog jezika i kulture. Razvijati kod učenika jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu.

rujan	Uvod u fakultativnu nastavu ruskog jezika Rusko ćirilično pismo (obrađeno)	Usvojiti čitanje i pisanje ruske azbuke	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	7
listopad	Cjelina 1 - osobne zamjenice - pitanje: tko je to/što je to? I odgovor	Usvojiti uporabu osobnih zamjenica te zamjenice "ovo" u frazi "ovo je"	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	8
studeni	- posvojni pridjevi u jeziku struke (moja soba, vaš ključ, naša prtljaga...) - hotel, recepcija, sobe	- izraziti pripadnost - usvojiti pojmove vezane za hotel (hotel, recepcija, recepcioner, dizalo...)	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	8
prosinac	- upitne riječi (gdje, kamo, kuda) - prezent glagola	- uporaba upitnih riječi u osnovnoj komunikaciji (gdje je bazen, kojim putem do restorana...)	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	6
siječanj	Cjelina 2 - riječi/pojmovi izrazi koji se koriste za upoznavanje/predstavljanje	- uporaba pojmova i izraza u dijalogu (simulacija stvarne situacije)	- kombinirane metode i metodički oblici rada - slušanje dijaloga/ gledanje video zapisa	/	6
veljača	- izražavanje pripadnosti (genitiv), pitanja i odgovori o pripadnosti	- uporaba usvojenih izraza kroz rad u grupi i dijaloge	- kombinirane metode i metodički oblici rada - slušanje dijaloga/ gledanje video zapis	/	8
ožujak	Cjelina 4 - prošlo vrijeme glagola - dativ i akuzativ	- uporaba usvojenog znanja	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	7

travanj	- opis mjesta (gdje se nalazi, kakvo je, čega ima) (npr. Hotel, restoran, grad, spomenik kulture. Muzej...)	- uporaba znanja kroz simulaciju situacije	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	7
svibanj	Cjelina 5 - odjeća, obuća, kupovina - situacije u turističkoj agenciji, mjenjačnici, dućanu (upitni oblik)	- simulacija situacije radi uvježbavanja uporabe usvojenih pojmova	- kombinirane metode i metodički oblici rada	/	8

## 9.2. VANUČIONIČNA NASTAVA - stručna posjeta jednoj od hotelskih kuća

AKTIVNOST	1. Maistra u Rovinju ili 2. Valamar u Rapcu / Poreču / na otoku Krku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenja posjetiti navedenu destinaciju te će upoznati i razgledati hotele jedne od navedenih hotelskih kuća.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Proljeće 2019
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na terensku nastavu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

**9.3. PROJEKT: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TURIZMA-27.9.2018.****9.3.1. –za 1.razrede. - OZALJ-KARLOVAC**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenja posjetiti neku od navedenih destinacija te će u pratnji stručnog lokalnog vodiča razgledati glavne znamenitosti, posjetiti muzej ili hotel, ovisno o destinaciji i organizaciji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ 27.09.2018. – Svjetski dan turizma
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje, usporedba hotela i važnost učenja stranih jezika</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

**9.3.2. Trst- Dvorac Miramare- Palmanova**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenja posjetiti neku od navedenih destinacija te će u pratnji stručnog lokalnog vodiča razgledati glavne znamenitosti, posjetiti muzej ili hotel, ovisno o destinaciji i organizaciji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ 27.09.2018. – Svjetski dan turizma
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet- cijena za sve destinacije- 170 kn- snose učenici
<b>Način vrednovanja i</b>	✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas

<b>korištenja rezultata vrednovanja</b>	okružuje, usporedba hotela i važnost učenja stranih jezika
---	--

### 9.3.3. Treći razredi – Klagenfurt

<b>AKTIVNOST</b>	Školska ekskurzija za učenike trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>• Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> <li>• Upoznati kulturu i civilizaciju govornog područja u koju se putuje</li> <li>• Aktivno se služiti nekim od stranih jezika koje učenici uče u Školi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>a) Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, razrednici kao voditelji i pratitelji, učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda te njihovi roditelji</p> <p>b) Napomena: Učenici kojima bude izrečena pedagoška mjera Opomene pred isključenje ne mogu sudjelovati u realizaciji školske ekskurzije</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Učenici će u pratnji profesora tijekom školske ekskurzije posjetiti odabranu destinaciju/e unutar Europske unije nekim od uobičajenih prijevoznih sredstava te će u pratnji stručnog/ih lokalnog/ih vodiča razgledati glavne znamenitosti, posjetiti muzeje i hotele</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraj lipnja odnosno početak srpnja (ovisno o drugim obvezama i planovima propisanim Godišnjim planom i programom te Kurikulumom)</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Točan iznos troškova bit će određen nakon odabira destinacije/a, provedenom javnom pozivu za ponude koji će se objaviti na internetskoj stranici Škole, odabiru turističke agencije od strane Povjerenstva te prikupljenih podataka o točnom broju učenika koji će se odlučiti za školsku ekskurziju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>- Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

	- Učenici će se moći u novoj sredini služiti nekim od stranih jezika koje uče u Školi
--	---

#### 9.3.4. Četvrti razredi/ svi razredi – Padova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava – Padova Proljeće 2019.
<b>voditelj/i aktivnosti</b>	4 profesora u pratnji učenika Za sve učenike
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava - upoznavanje turističke destinacije -razgledavanje grada uz pratnju (PRATO DELLA VALLE, BASILICA S. ANTONIO, PALAZZO BO) Učenici imaju priliku upoznati raznovrsnu ponudu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet je namijenjen učenicima svih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici - ostali profesori – prema dogovoru
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2019. godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe

**9.4. POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU**

<b>CILJEVI:</b>	Glavni ciljevi su ovi: -ostvariti kontakt s izvornim govornicima i tutorima njemačkog jezika, Razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja, Cijeniti kulturu naroda njemačkog govornog područja, Saznati konkretna jezična znanja ili znanja o civilizaciji tijekom sudjelovanja na radionicama, Upoznati novitete u učenju stranog jezika.
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen razvijanju jezičnih znanja i vještina u učenika koji uče njemački jezik.
<b>NOSITELJ:</b>	Karmen Ujčić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet će se realizirati putovanjem u Zagreb u suradnji Trgovačkom i tekstilnom školom Rijeka.
<b>VREMENIK:</b>	Posjet se predviđa za prosinac 2018. ili ožujak 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Predviđa se da će troškove činiti cijene ulaznica i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica.

**9.5. POSJET PREDSDJEDNICI RH**

<b>voditelj/i aktivnosti/projekta</b>	Ena Stevović, prof.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i primijeniti činjenična znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo državne vlasti  Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojem Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<u>Ena Stevović</u> , prof., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet. Posjet Pantovčaku.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe

#### 9.6. POSJET HRVATSKOM SABORU

<b>voditelj/i aktivnosti/projekta</b>	Ena Stevović, prof
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i primijeniti činjenična znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo državne vlasti.  Proširiti činjenična znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Hrvatskog sabora, razgovor sa zastupnicima.
<b>namjena aktivnosti,</b>	Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ena Stevović, prof., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.

<b>troškovnik aktivnosti</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe

### 9.7. POSJET GRADSKOM VIJEĆU

<b>voditelj/i aktivnosti/projekta</b>	Ena Stevović, prof.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i primijeniti činjenična znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo lokalne vlasti.  Proširiti činjenična znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ena Stevović, prof., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika. Izvanučionična nastava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe

**9.8. ADVENT U GRAZU ili ZAGREB**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VANUČIONIČNA NASTAVA – ADVENT GRAZ ili ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranog grada</li> <li>✓ Upoznati adventsku ponudu tijekom posjeta Božićnog sajma</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti glavne kulturne i povijesne znamenitosti odabranog grada, a potom će u večernjim satima razgledati Božićni sajam
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Prosinac 2018. (datum će se dogovoriti naknadno)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li> </ul>

**9.9. KURIKULUM RADA ZA festival „Več znanja za već turizma“**

16. međunarodni festival Več znanja za već turizma,  
30. siječnja 2019 na sajmu NATOUR Alpe-Adria

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNI FESTIVAL „VEČ ZNANJA ZA VEĆ TURIZMA“ U LJUBLJANI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predstaviti školu, odnosno grad Opatiju kroz zadanu temu</li> <li>✓ Promicati autohtono prirodno, društveno ili kulturološko značenje</li> <li>✓ Upoznati načine predavljanja destinacije – usporedba među sudionicima natjecanja te prednosti i nedostaci u predavljanju naše škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, Turistična zveza Slovenije, Zavod RS za školstvo in Center RS za poklicno izobraževanje

	<p>pod pokroviteljstvom Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nastavnici-mentori, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecatelji izrađuju zadatak (na primjer prezentaciju i spot) koji u zadanom roku dostavljaju</li> <li>✓ Natjecatelji pripremaju prezentaciju destinacije iz koje dolaze na zadanu temu; predstavljanje destinacije realizira se uz popratna promotivna sredstva - promotivni plakati, leci, autohtoni proizvodi - koja su izložena na štandu</li> <li>✓ Prezentiranje se izvodi na hrvatskom i stranom jeziku</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekt treba dostaviti do 15.siječnja a samo natjecanje je 30. siječnja 2019.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 8 000,00 Kn (okvirno)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnim, srebrnim, odnosno brončanim priznanjem</li> <li>✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa drugim školama</li> </ul>

#### 9.10.KURIKULUM RADA ZA GASTRO I NATJECANJE „AEHT“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GASTRO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina</li> <li>✓ Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima</li> <li>✓ Razvijanje timskog duha</li> <li>✓ Feedback za učenike i mentore</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ravnateljica, nastavnici-mentori i učenici-natjecatelji</li> <li>✓ Nastavnici-mentori imaju odgovornost pravodobnog obavješćavanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će se pripremati za natjecanje van redovne nastave prema smjernicama koje određuje mentor</li> <li>✓ Natjecanje se provodi na tri razine: školska, regionalna (obje izlučne) te državna (finalna)</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Donosi Agencija za strukovno obrazovanje o obrazovanje odraslih; školska razina organizira se u siječnju, regionalna u veljači, a državna u ožujku ili travnju</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jednim dijelom ih snosi MZOS, a drugim dijelom grad Opatija, PGŽ, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecanje uključuje dvije discipline: poslovanje recepcije, poslovanje putničke agencije prema zadanim odrednicama</li> <li>✓ Sukladno Pravilniku na regionalno se natjecanje iz škole upućuje po jedan učenik iz svake discipline, dok se na državno natjecanje upućuju tri najbolja učenika iz svake discipline</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na državnom natjecanju najbolji učenici dobivaju zlatnu, srebrnu, odnosno brončanu medalju</li> <li>✓ Ovo natjecanje učenicima i njihovim mentorima daje povratnu informaciju o uloženom trudu te ujedno nudi mogućnosti spoznaje vlastitih sposobnosti</li> </ul>
--	---

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE AEHT
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predstaviti školu, odnosno grad Leuverden kroz zadanu temu</li> <li>✓ Promicati autohtono prirodno, društveno ili kulturološko značenje</li> <li>✓ Upoznati načine predstavljanja destinacije – usporedba među zemljama te prednosti i nedostaci u predstavljanju naše škole u odnosu na druge</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, nastavnici-mentori, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecatelji se pripremaju uz pomoć mentora</li> <li>✓ Natjecatelji pripremaju prezentaciju destinacije na zadanu temu</li> <li>✓ Prezentiranje se izvodi na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priprema učenica od početka 7.mjeseca 2018.</li> <li>✓ Učenici se natječu iz dvije discipline: predstavljanje turističke destinacije i poslovanje recepcije hotela prema uputama</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 30.000 ,00 kn (okvirno) za sve sudionike</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici koji ostvare najbolje rezultate nagrađeni su zlatnom, srebrnom, odnosno brončanom medaljom</li> <li>✓ Sudjelovanje na ovakvim manifestacijama doprinosi afirmaciji škole te otvara mogućnosti za suradnju sa drugim školama</li> </ul>

### 9.11. FILMSKA MATINEJA- „FESTIVAL PRAVA DJECE“

Odlazak na filmsku matineju „Festival prava djece“ u Cinestar Rijeka promiče udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti *ALTERNATOR* u suradnji s UNICEF-om, pravobraniteljicom za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.

Na matineji će biti prikazan izbor najboljih filmova stvaralaštva mladih iz Hrvatske i svijeta. Uz promicanje stvaralaštva mladih i inkluzije, sve projekcije su prilagođene dobi djece kao i djeci s teškoćama.

Odlazak na filmsku matineju: 17.listopada 2018.

HT škola Opatija će prisustvovati filmskoj matineji „Festival prava djece“ s 30 učenika drugih i trećih razreda.

Nositelji aktivnosti: Ivo Grgurić, prof. pedagog

## 9.12. ŠKOLA U KINU

VREMENSKO OSTVARENJE: od rujna 2018. do svibnja 2019.

MJESTO ODRŽAVANJA: Art-kino, Krešimirova 2

OČEKIVANI BROJ KORISNIKA: Korisnici ovoga projekta su učenici svih razreda naše škole i njihovi profesori.

CILJ TERENSKE NASTAVE: Izlaskom iz učionica i drukčijim sredstvima motivirati učenike na kvalitetniji rad na nastavnim satima.

SADRŽAJ: Posjet Art-kinu odvija se u sklopu projekta *Škola u kinu*. Projekt je započeo 2009. godine u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom. Cilj je mu je razvoj filmske pismenosti u djece i mladih.

U ovom trenutku još ne znamo za koje bismo se naslove i s kojim razredima odlučili, tako da ćemo to riješiti tijekom godine.

OČEKIVANI REZULTATI:

Posjet kinu i gledanje filma pretpostavka je za dalji rad na satu. Film je motivacija za različita područja u nastavi izražavanja i književnosti. Npr. film *Ovo mijenja sve* planira se povezati s pisanjem eseja i sl.

FINANCIJSKI PLAN: **Troškovi provedbe terenske nastave:**

Filmske projekcije za učenike su **besplatne**. Budući da većina učenika ima mjesečne autobusne karte koju su sufinanciranje, pretpostavljamo da najveći dio učenika neće imati nikakvih troškova.

## 9.13. MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

AKTIVNOST	Maturalno putovanje za učenike trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>• Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> <li>• Upoznati kulturu i civilizaciju govornog područja u koju se putuje</li> <li>• Aktivno se služiti nekim od stranih jezika koje učenici uče u Školi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hotelijsko-turistička škola Opatija – ravnateljica, razrednici kao voditelji i pratitelji, učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda te njihovi roditelji Napomena: Učenici kojima bude izrečena pedagoška mjera Opomene pred isključenje ne mogu sudjelovati u realizaciji školske ekskurzije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Učenici će u pratnji profesora tijekom školske ekskurzije posjetiti odabranu destinaciju/e unutar Europske unije</li> </ul>

	nekim od uobičajenih prijevoznih sredstava te će u pratnji stručnog/ih lokalnog/ih vodiča razgledati glavne znamenitosti, posjetiti muzeje i hotele
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Kraj lipnja odnosno početak srpnja (ovisno o drugim obvezama i planovima propisanim Godišnjim planom i programom te Kurikulumom)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	- Točan iznos troškova bit će određen nakon odabira destinacije/a, provedenom javnom pozivu za ponude koji će se objaviti na internetskoj stranici Škole, odabiru turističke agencije od strane Povjerenstva te prikupljenih podataka o točnom broju učenika koji će se odlučiti za školsku ekskurziju - Troškove same aktivnosti snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje - Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju - Učenici će se moći u novoj sredini služiti nekim od stranih jezika koje uče u Školi

#### 9.14. TRODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA PROFESORE I UČENIKE: Bologna, Rimini, Padova- San Marino, BIH- Mostar, Sarajevo

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati navedene destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi</li> <li>✓ Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju</li> <li>✓ Uvježbavati komunikaciju na stranom jeziku koji se uči u Školi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	✓ Hotelijsko-turistička škola Opatija
<b>Način realizacije</b>	✓ Učenici će u pratnji profesora tijekom vođenog izleta posjetiti neku od navedenih destinacija te će u pratnji stručnog lokalnog vodiča razgledati glavne znamenitosti, posjetiti muzej ili hotel, ovisno o destinaciji i organizaciji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	✓ Proljeće 2019. (s obzirom na veliki broj aktivnosti Škole, može se ostvariti ranije ili kasnije od navedenog)
<b>Troškovi aktivnosti</b>	✓ Točan iznos troškova biti će određen nakon prikupljenih podataka o broju učenika koji će ići na izlet
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	✓ Učenici će spoznati važnost putovanja za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju</li></ul>
--	--

## 10. RAD NASTAVNIKA U ONE DRIVE-u (OBLAK)

Nastavnici imaju **1000 GB** raspoloživa prostor na službenim **Carnetovim serverima**.

**OneDrive** usluga je za pohranu datoteka koje pokreće Microsoft kao dio svog paketa Office Online usluga. To nastavnicima omogućuje pohranu datoteka kao i druge osobne podatke poput postavki sustava Windows ili BitLockerovih ključeva za oporavak u oblaku. Datoteke se mogu sinkronizirati s računalom i pristupiti s web-preglednika ili mobilnog uređaja, kao i javno dijeliti ili s određenim osobama.

OneDrive implementira "koš za smeće"; datoteke koje korisnik odabere za brisanje pohranjuju se tamo neko vrijeme, bez da se broje kao dio dodjele korisnika i mogu se ponovno aktivirati sve dok se one u konačnici ne uništavaju iz OneDrive-a.

One Drive omogućuje pregled dokumenata u PDF formatu ( Portable Document Format) (PDF), i u formatu Open Document Format (ODF), XML formatu koji podržava brojne aplikacije za obradu teksta, uključujući Microsoft Office, LibreOffice, Apache OpenOffice i Corelov WordPerfect. <sup>1</sup> OneDriveova funkcija pretraživanja podržava pretraživanje unutar PDF dokumenata.

One Drive uključuje online uređivač teksta koji korisniku omogućuje pregled i uređivanje datoteka u običnom tekstualnom formatu, kao što su tekstne datoteke i batch datoteke. Sintaksa označavanje i završetak koda dostupni su za niz programskih i označnih jezika, uključujući C #, Visual Basic, JavaScript, Windows PowerShell, CSS, HTML, XML, PHP i Java. Ovaj online uređivač uključuje značajku pronalaženja i zamjene i način upravljanja zbivanjima spajanja datoteka.

OneDrive korisnicima omogućuje ugrađivanje njihovih Word, Excel i PowerPoint dokumenata u druge web stranice. Ovi ugrađeni dokumenti omogućuju svima koji posjete ove web stranice za interakciju s njima, kao što je pregledavanje ugrađenog PowerPoint prezentacije ili izračunavanje unutar ugrađene Excel proračunske tablice.

OneDrive je već interoperabilan s nizom web usluga, uključujući:

- Outlook.com : Omogućuje korisnicima:
  - Izravno prenošenje Officeovih dokumenata i fotografija u Outlook.com, pohranjivanje na OneDrive i dijeljenje s drugim korisnicima.
  - Izravno spremanje dokumenata Officea u programu Outlook.com na OneDrive
  - Uređivanje uredskih dokumenata u web pregledniku pomoću sustava Office Online i izravno odgovaranje pošiljatelju s izmjenama.
- Facebook, Twitter i LinkedIn : Omogućuje korisnicima da brzo dijele svoje datoteke s kontaktima na tim društvenim mrežama. OneDrive održava popis za kontrolu pristupa svim korisnicima s dozvolama za pregled ili uređivanje datoteka, uključujući one korisnike na društvenim mrežama.

- Bing : Značajka *spremanja i dijeljenja* omogućuje korisnicima spremanje povijesti pretraživanja u mapu OneDrive.
- Windows Live grupe : Prije nego što se prekinuli, grupe Windows Live grupe omogućile su svaku grupu da ima 1 GB prostora za pohranu na OneDriveu koji se dijele među članovima grupe. Članovima grupe imali su pristup, stvaranje, izmjenu i brisanje datoteka unutar grupnih OneDrive mapa, zajedno s ostalim funkcijama koje OneDrive pruža. Međutim, ove se značajke na kraju postaju izvorne na OneDrive.

Podaci pohranjeni na OneDriveu podliježu nadzoru tvrtke Microsoft i **Carnet**, a bilo koji sadržaj koji krši Microsoftove pravila o ponašanju podliježe uklanjanju i može dovesti do privremenog ili trajnog isključivanja računala.

## 11. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 11.1. DODATNA NASTAVA : Biologija s ekologijom:

Voditelj – nositelj aktivnosti: Ana Banda, prof. biologije i kemije

Planirani broj učenika: 10

Razredi: 1. i 2. razredi

Dodatna nastava iz biologije s ekologijom organizira se organizira ove školske godine prema godišnjem planu i programu. Godišnji plan i program uključuje odlaske na terensku nastavu obilazak Opatijskog parka i upoznavanje biljne raznolikosti, odlaske na natjecanja u sklopu organizacije Eko centra mladih čuvara okoliša društva „Naša djeca“ Rijeka, te kroz izrade plakata i održavanje raznih radionica.

Ciljevi i zadaci:

- učenici će proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi biologije s ekologijom
- proširiti znanja o važnosti zdravih životnih navika
- učenici će razvijati ekološku svijest o važnosti recikliranja otpada, čistoći planete
- povezati ljudske aktivnosti s promjenama okoliša

Način realizacije: Navedene nastava će biti realizirane tijekom nastavne godine, a priprema će se organizirati na prethodnim satima.

Vremenik nastave dodatne iz biologije s ekologijom realizirati će se tijekom nastavne godine prema planiranom fondu sati. Planirani broj sati godišnje: 35 sati ili 1 sat tjedno.

Vrednovanje: u sklopu dodatne nastave iz biologije s ekologijom vrednovanje je opisno ali se brojčano može prikazati kroz aktivnost učenika ili samostalni rad u predmetu biologija s ekologijom, rezultati s natjecanja.

Troškovi: plakati i ostali potrošni materijali, odlasci na natjecanja

### 11.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Za učenike četvrtih razreda koji žele polagati ispite državne mature školske godine 2018./2019. na višoj razini.

**RAZRED: četvrti**

Broj sati dodatne nastave: **32**

Dodatnu nastavu izvodi : Jelena Crnković, prof.

#### LITERATURA ZA UČENIKE:

SKUPINA AUTORA: *Čitanka 1 -udžbenik za 1. razred gimnazije*, Školska knjiga, Zagreb

SKUPINA AUTORA: *Čitanka 2 -udžbenik za 2. razred gimnazije*, Školska knjiga, Zagreb

SKUPINA AUTORA: *Čitanka 3 -udžbenik za 3. razred gimnazije*, Školska knjiga, Zagreb

SKUPINA AUTORA: *Čitanka 4 -udžbenik za 4. razred gimnazije*, Školska knjiga, Zagreb

Ili udžbenik **Književni vremeplov** za učenike 1.- 4. razreda gimnazije (autorica: Dragica Dujmović Markusi, Profil, Zagreb)

REDNI BROJ	PROGRAMSKO PODRUČJE	PROGRAMSKI SADRŽAJI	BROJ SATI	MJESEC	METODIČKE NAPOMENE (tip sata, nastavne metode)
1.		Uvodne napomene, dogovor s učenicima	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
2.-3.	1.RAZRED KLASIČNA KNJIŽEVNOST	Ponavljjanje gradiva 1. razreda <b>Euripid</b> , Elektra <b>Sofoklo</b> , Kralj Edip	2	9.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
4.	1.RAZRED KLASIČNA KNJIŽEVNOST	Ponavljjanje gradiva 1. razreda	1	9.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
5.	IZRAŽAVANJE	Interpretativni školski esej - vježba	1	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
6.	2. RAZRED EUROPSKA RENEŠANSA	Ponavljjanje gradiva 2. razreda <b>W.Shakespeare</b> , San ivanjske noći	1	10.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
7.	2. RAZRED HRVATSKA RENEŠANSA	Ponavljjanje gradiva 2. razreda <b>M.Pelegriović</b> , Jedupka	1	10.	Sat interpretacije: Rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
8.-9.	2. RAZRED KLASICIZAM IZRAŽAVANJE	Ponavljjanje gradiva književnosti 2. Razreda (Racine, Corneille)	2	11.	Sat interpretacije: rad na tekstu; čitanje, dijalog, tumačenje
10.	2. RAZRED ROMANTIZAM	<b>A.S.Puškin</b> , Evgenij Onjegin	1	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
11.-12.	2. RAZRED ROMANTIZAM	Interpretativni školski esej - vježba	2	11.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
13.	3.RAZRED PROTOREALIZAM	<b>August Šenoa</b> , Seljačka buna, Propast Venecije	1	12.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
14. - 15.	3. RAZRED REALIZAM	Ponavljjanje gradiva 3.razreda <b>E.Kumičić</b> , Urota zrinško-frankopanska	2	12.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje

16.	3. RAZRED MODERNA	Ivo Vojnović: Dubrovačka trilogija	1	1.	Sat lektire; grupni rad, samostalno izlaganje uč; dijalog
17.- 18.	3. RAZRED MODERNA	M.C.Nehajev: Bijeg	2	2.	Sat lektire; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje; opažanje
REDNI BROJ	PROGRAMSKO PODRUČJE	PROGRAMSKI SADRŽAJI	BROJ SATI	MJESEC	METODIČKE NAPOMENE (tip sata, nastavne metode)
19.	Ekspresionizam	Ponavljjanje gradiva 3. razreda; Miroslav Krleža, Kraljevo	1	2.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
20.	II. razdoblje (1929. – 1952.)	Jean Paul Sartre, Mučnina	1	2.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
21.	II. razdoblje (1929. – 1952.)	Meša Selimović, Derviš i smrt	1	2.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
22.	Druga moderna (1952. – 1968.)	Petar Šegedin, Crni smiješak;	1	3.	Sat lektire; grupni rad; usmeno izlaganje uč, dijalog, pisanje
23.	Druga moderna (1952. – 1968.)	Vladan Desnica, Proljeća Ivana Galeba;	1	3.	Sat lektire
24.	Druga moderna (1952. – 1968.)	Slobodan Novak, Mirisi, zlato i tamjan	1	3.	Sat lektire
25.	Druga moderna (1952. – 1968.)	Ranko Marinković: Kiklop	1	3.	Sat lektire
26.	HRVATSKI JEZIK  LEKSIKOGRAFIJA	Glosari, aneksni rječnici; enciklopedijski i jezični rječnici; Leksikografski članak; natuknica i odrednica; vrste odrednica; vrste leksikografskih poredaka natuknica	1	4.	Obrada novog gradiva Tumačenje, dijalog Metoda demonstracije

27.	<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>	Sažetak	1	4	Satovi uvježbavanja  Metoda pisanja, sažimanja; sistematiziranja podataka.
28.- 29.		Raspravljački i interpretativni školski esej	2	4	
30.		Recenzija	1	4	
31.- 32.	<b>KNJIŽEVNOST I JEZIK (1.-4. r.)</b>	<b>SISTEMATIZACIJA GRADIVA</b>	2	5.	Satovi ponavljanja Sinteza  Uopćavanje, zaključivanje, metoda povezivanja i sistematizacije ( grozdovi)

### 11.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Šk. god. 2018/2019

Dopunska nastava iz francuskog jezika održavati će se jedan sat tjedno za učenike 1.B, 1.C, 2.C., 2.D, 3.A i 4.C. razreda. Plan i program rada pratiti će sažeto plan i program rada redovne nastave iz francuskog jezika, a s obzirom na individualni pristup radu, dopunskoj nastavi moći će prisustvovati učenici svih razreda, redovito ili prema potrebi. Nastava je namijenjena učenicima koji nailaze na poteškoće u praćenju redovne nastave iz francuskog jezika, učenicima koji zbog duljeg izbjivanja s nastave (bolest i sl.) moraju nadoknaditi gradivo, kao i učenicima koji zbog promjene programa moraju polagati razlikovni ispit. Ovisno o stupnju i potrebama učenika, uvježbavaju se gramatičke strukture, razvijaju se vještine razumijevanja, čitanja, te pisanog i usmenog izražavanja. Dopunska nastava pomaže učenicima da se lakše uključe u redovan rad i da lakše rješavaju zadane zadatke.

Udžbenik: Le nouveau taxi 1 i 2

Planirano je 35 sati dopunske nastave iz francuskog jezika (tj. 32 sata za završne razrede), a svaka nastavna cjelina obrađivati će se zajedno s gramatičkom strukturom ovisno o potrebama učenika (vokabular, slušanje, čitanje, razgovor, pisanje te pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura)

Dopunsku nastavu iz francuskog jezika u šk. g.2018/2019. voditi će prof. Nataša Matošević.

SAT	<u>1ere année</u> -grammaire -lexique Et/ou -contenu socioculturel	<u>1ere année (3ieme langue)</u> -grammaire -lexique Et/ou -contenu socioculturel	<u>3ieme annee</u> -grammaire -lexique Et/ou -contenu socioculturel
1.sat	-les articles (definis/indefinis)	-les articles (definis/indefinis)	-le passé composé

	-saluer-se présenter //- demander et dire le prénom et le nom		-vous présenter – demander à quelqu'un de se présenter
2.sat	-les adjectifs qualificatifs (feminin) -l'origine des personnes/se présenter	-saluer-se présenter //- demander et dire le prénom et le nom	-le complement d'objet direct/complement d'objet indirect -présentations formelles ou informelles
3.sat	--masculin et féminin des noms et des adjectifs -pays et nationalités	-les adjectifs qualificatifs (feminin)	-le complement d'objet direct/complement d'objet indirect -la famille-présenter votre famille
4.sat	- verbes aller et avoir -demander des nouvelles d'une personne	-l'origine des personnes/se présenter	-les adjectifs interrogatifs -poser des questions
5.sat	adjectifs possessifs// articles indéfinis -décrire une pièce et ses objets	--masculin et féminin des noms et des adjectifs	-les trois types de questions/ intonation : le questionnement -exprimer la fréquence ou l'intensité
6.sat	-le pluriel des articles et des noms -indiquer les couleurs -décrire une personne avec ses vêtements	-pays et nationalités	-le passé récent, le futur proche -les activités quotidiennes
7.sat	-pronoms toniques (moi,toi..) -demander et indiquer un prix	- verbes aller et avoir	-l'adjectif indéfini tout -les origines sociales, culturelles
8.sat	-l'accord des adjectifs avec le nom -écrire un poème et jouer avec la langue	-demander des nouvelles d'une personne	-les pronoms toniques -donner des informations sur une personne (origines sociales,culturelles, géographiques)
9.sat	-adjectifs possessifs	adjectifs possessifs// articles indéfinis	-les prépositions suivies d'un nom de pays/ville - parler de soi
10.sat	-adjectif interrogatif (pluriel) -comprendre une petite annonce immobilière	-décrire une pièce et ses objets	-les adverbes de fréquence et d'intensité -informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires
11.sat	-l'interrogation avec comment, combien -situer un lieu sur une carte/-donner un conseil/circuit de 2 jours	-le pluriel des articles et des noms	-les pronoms relatifs qui et que -exprimer un souhait

12.sat	-les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, ces -demander ou donner l'heure	-décrire une personne avec ses vêtements	-les pronoms démonstratifs (1) :celui-ci/celle-ci
13.sat	-les personnels pronoms toniques -faire une demande polie - comprendre une fiche horaire du train	-l'accord des adjectifs avec le nom	- la place de l'adjectif -décrire des activités- le cadre de vie
14.sat	-l'interrogation avec où -métiers--transmettre un message à partir des notes	-adjectifs possessifs	-les pronoms démonstratifs (2) :celui/celle(s)/ceux qui, celui/celle(s)/ceux que
15.sat	- s'informer sur une activité habituelle/-sports	-comprendre une petite annonce immobilière	-le conditionnel présent
16.sat	-le verbe prendre au présent -indiquer la quantité	-l'interrogation avec comment, combien	-le pronom interrogatif -caractériser un logement
17.sat	-l'adverbe y -décrire les habitudes alimentaires de ton pays (comparaison avec la France)	-situer un lieu sur une carte/-donner un conseil/circuit de 2 jours	-les pronoms relatifs où et dont -exprimer un jugement de valeur
18.sat	-quand? quelle -parler des evenements passés	-les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, ces	-le comparatif - à la découverte de Lille
19.sat	-verbe faire au pres.//l'interr.avec est-ce que, qu'est-ce que,	-demander ou donner l'heure	-les pronoms possessifs -comparer des quantités et des qualités
20.sat	-verbes lire et écrire au prés interroger sur la durée -s'informer sur les habitudes	-les personnels pronoms toniques	-le superlatif - la santé au quotidien
21.sat	-verbes pronominaux -raconter un souvenir de fête	-faire une demande polie -comprendre une fiche horaire du train	- l'hypothèse -les réponses aux problèmes de santé
22.sat	-verbes boire, acheter et manger au présent -raconter un souvenir de fête	-l'interrogation avec où	-les adjectifs indéfinis -décrire votre mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques)
23.sat	-le passé composé avec avoir -s'informer sur les habitudes	-métiers--transmettre un message à partir des notes	- les pronoms en et y -décrire une situation et un événement passés

24.sat	-l'accord de l'adjectif beau -des indicateurs du temps -ponavljanje i uvježbavanje p.comp.	- s'informer sur une activité habituelle/- sports	-devoir +infinitif
25.sat	-le passsé composé avec être	-le verbe prendre au présent	-le subjonctif présent - La vie active
26.sat	-la formation du passe compose -s'informer sur les habitudes	-indiquer la quantité	- Les temps du récit : présent,passé composé et imparfait -evoquer des souvenirs
27.sat	-les indicateurs du temps -des indicateurs du temps	-l'adverbe y	- la formation des adverbes en -ment
28.sat	-l'accord de l'adjectif beau -raconter un souvenir de fête	-decrire les habitudes alimentaires de ton pays (comparaison avec la France)	-ne... que -exprimer une restriction
29.sat	-verbe faire au pres. //- l'interr.avec est-ce -s'informer sur les habitudes	-quand?quelle -parler des evenements passés	- les indicateurs de temps -parler de sa formation et de ses expériences professionnelles
30.sat	-le genre des noms -souvenirs de fête	-verbe faire au pres.//l'interr.avec est-ce que, qu'est-ce que, quand...	- la négation -justifier ses choix
31.sat	-le genre des adjectifs - s'informer sur une activité habituelle	-verbes lire et écrire au prés	- l'expression de la cause
32.sat	-verbes qui se conjuguent avec être au p.compose demander,exprimer des besoins	interroger sur la durée -s'informer sur les habitudes	-discours direct/indirect au passé - décrire vos activités
33.sat	-répétition	-répétition	-répétition
34.sat	-répétition	-répétition	-répétition
35.sat	-répétition	-répétition	-répétition

#### 11.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

1.	1.Ponavljanje konjugacije deklinacije, prijedloga 2. Vježbe čitanja 3.Vježbe čitanja
2.	1. Ponavljanje konjugacije deklinacije, prijedloga 2.Vježbe čitanja, osobne zamjenice, prezent, određeni i neodređeni član 3.Vježbe čitanja
3.	1.Ponavljanje zavisnih rečenica, glagolskih vremena

	2.Vježbe čitanja, deklinacija članova, redosljed riječi u izjavnoj i upitnoj rečenici 3.Vježbe čitanja, osobne zamjenice, prezent pravilnih glagola
4.	1. Ponavljanje zavisnih rečenica, glagolskih vremena 2.Vježbe čitanja, posvojne zamjenice 3.Vježbe čitanja, deklinacija određenih i neodređenih članova
5.	1.Povratni glagoli 2.Vježbe čitanja, upotreba određenog i neodređenog člana, negacija <i>nicht</i> i <i>kein</i> 3.Vježbe čitanja, redosljed riječi u rečenici
6.	1. Upotreba glagola sa <i>sich/einander</i> 2.Prezent nepravilnih glagola, upitne riječi 3.Posvojne zamjenice
7.	1.Genitiv 2.Prezent nepravilnih glagola, dativ i akuzativ članova 3.Prezent nepravilnih glagola
8.	1.Genitiv 2.Konstrukcija <i>Es gibt+Akk.</i> , osobne zamjenice u akuzativu 3.Prezent nepravilnih glagola
9.	1.Preterit 2.Dativ osobnih zamjenica i članova 3.Upotreba određenog i neodređenog člana
10.	1.Preterit 2. Dativ osobnih zamjenica i članova, prijedlozi uz dativ, modalni glagoli <i>möchten, können, mögen</i> 3.Upotreba određenog i neodređenog člana
11.	1.Preterit 2. Modalni glagoli <i>möchten, können, mögen, prezent pravilnih i nepravilnih glagola</i> 3.Upotreba negacije
12.	1.Glagoli s prijedlozima 2. Modalni glagoli <i>möchten, können, mögen, prezent pravilnih i nepravilnih glagola</i> 3.Wo?/Wohin? Dat/Akk
13.	1.Glagoli s prijedlozima 2.Glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksom 3.Osobne zamjenice u akuzativu
14.	1.Pronominaladverbien 2.Glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksom 3.Prijedlozi s dativom
15.	1.Pronominaladverbien 2.Neodređena zamjenica <i>man</i> 3.Osobne i posvojne zamjenice u dativu, članovi u dativu
16.	2. Glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksom, zamjenica <i>man</i> 3.Prijedlozi u dativu
17.	1.Uzročne rečenice s veznicima <i>denn, weil, deshalb, darum, deswegen</i> 2. Glagoli s povratnom zamjenicom 3.Prezent modalnih glagola „mögen“, „können“, „möchten“
18.	1.Nezavisno-složene rečenice s veznicma <i>und, aber, denn, sodern,</i> 2.Imperativ

	3.Prezent glagola s odvojivim prefiksom
19.	1.Povratni glagoli 2.Prezent modalnih glagola <i>müssen</i> i <i>dürfen</i> , vremenske i uzročne rečenice 3. Prezent glagola s odvojivim prefiksom
20.	1.Deklinacije pridjeva (jaka, slaba, mješovita) 2.Vremenske i uzročne rečenice 3.Neodređene zamjenica „man“
21.	1. Deklinacije pridjeva (jaka, slaba, mješovita) 2.Modalni glagoli, vremenske i uzročne rečenice 3.Povratni glagoli
22.	1. Deklinacije pridjeva (jaka, slaba, mješovita) 2. Modalni glagoli 3.Imperativ
23.	1.Komparacija pridjeva 2.Imperativ, modalni glagoli, vremenske i uzročne rečenice 3.Prezent modalnih glagola „müssen“ i „dürfen“
24.	1.Komparacija pridjeva 2.Upitna i pokazna zamjenica <i>welcher/dieser</i> 3.Vremenske i uzročne rečenice
25.	1.Upotreba pasiva u prezentu 2. Preterit glagola <i>haben</i> i <i>sein</i> 3.Vremenske i uzročne rečenice
26.	1.Upotreba pasiva u prezentu 2. Upitna i pokazna zamjenica <i>welcher/dieser</i> , preterit glagola <i>haben</i> i <i>sein</i> 3.Vremenske i uzročne rečenice
27.	1.Upotreba pasiva u prezentu 2. Upitna i pokazna zamjenica <i>welcher/dieser</i> , preterit glagola <i>haben</i> 3.Modaln glagoli
26.	1.Parafraziranje pasiva aktivnim oblicima 2.Ponavljanje deklinacija 3.Ponavljanje povratnih, nepravilnih glagola i glagola s odvojivim i neodvojivim prefiksom
28.	1.Parafraziranje pasiva aktivnim oblicima 2. Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola 3. Ponavljanje povratnih, nepravilnih glagola i glagola s odvojivim i neodvojivim prefiksom
29.	1.Upotreba pasiva prošlom vremenu 2. Ponavljanje sintakse 3.Ponavljanje dativa i akuzativa imenica i osobnih zamjenica
30.	1. Upotreba pasiva prošlom vremenu 2.Futur 3. Ponavljanje dativa i akuzativa imenica i osobnih zamjenica
31.	1. Upotreba pasiva prošlom vremenu 2.Komparacija pridjeva 3.Welcher?/Dieser, upotreba upitne i pokazne zamjenice
32.	1. Upotreba pasiva prošlom vremenu 2.Komparacija pridjeva

	3.Preterit glagola „haben“ i „sein“
33.	1.Ponavljjanje 2.Upotreba infinitiva s česticom <i>zu</i> i bez nje 3.Preterit glagola „haben“ i „sein“
34.	1.Ponavljjanje 2.Objektne rečenice, modalni glagoli <i>sollen</i> i <i>wollen</i> 3.Ponavljjanje
35.	1.Ponavljjanje 2. Objektne rečenice, modalni glagoli <i>sollen</i> i <i>wollen</i> 3.Ponavljjanje

Dopunska nastava iz njemačkog jezika namjenjena je učenicima prvih razreda. Učenici ostalih razreda mogu doći uz prethodnu najavu i dogovor s nastavnicom.

Nastavni materijali: [zweite.sprache@deutsch1](mailto:zweite.sprache@deutsch1) (udžbenik i radna bilježnica), radni listići.

Plan i program sastavila: Marijana Matejčić, prof.

## 11.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Dodatna nastava se organizira za zainteresirane učenike četvrtih razreda po jedan sat tjedno. Nastavu izvodi Đurđica Štanta, prof.

Zbog strukture naših učenika nastava je u najvećem dijelu posvećena sadržajima koji su u planu i programu 4.-tog razreda, ali također i nastavnim sadržajima prethodnih razreda. Dana je mogućnost nadoknade ili proširenja onoga što nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satovima redovne nastave.

Na većini satova rješavaju se zadaci s državne mature (osnovna razina) te neki zadaci s državne mature (viša razina).

Primjenjuje se individualni pristup tako da se obrađuju i teme za koje učenici imaju poseban interes npr. Razlikovni sadržaji iz gimnazijskog programa.

Nastavne cjeline:

1. Algebarski izrazi
2. Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe
3. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentom

4. Kvadratna funkcija i njen graf
5. Analitička geometrija u ravnini
6. Kružnica i krug
7. Trigonometrija pravokutnog trokuta
8. Omjeri, razmjeri i razmjernost veličina
9. Postotni i kamatni račun